

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis pembahasan pada Bab IV di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi nilai pendidikan karakter tanggung jawab pada anak usia 5-6 tahun di TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu ialah, seperti kegiatan mengaji setiap pagi di kelas, belajar membaca, belajar berhitung, menghafalkan surah-surah pendek dan doa sehari-hari, berdoa sebelum belajar dan berdoa sebelum pulang sekolah, sehingga guru dan peserta didik satu sama lain sama-sama berperan aktif. Penyampaian tanggung jawab tersebut disampaikan oleh peserta didik dan selalu memberikan contoh yang baik supaya peserta didik terbiasa melakukannya untuk bertanggung jawabnya sebagai seorang peserta didik yang baik di sekolah.
2. Implementasi nilai pendidikan karakter disiplin pada anak usia 5-6 tahun di TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu ialah, seperti membiasakan tidak terlambat masuk ke kelas, menggunakan seragam sesuai aturan di sekolah, belajar sesuai waktu yang sudah ditentukan, berani bertanya dengan sopan, membuang sampah pada tempatnya, mengangkat bangku saat mau pulang sekolah, berbaris dengan tertib. Penyampaian disiplin tersebut disampaikan oleh peserta didik secara langsung dengan memberikan contoh yang baik secara terus menerus supaya peserta didik terbiasa melakukannya.
3. Metode yang digunakan dalam membentuk karakter tanggung jawab anak di TK Kartini ialah dengan menggunakan metode pembiasaan, metode *mau'izah* atau nasihat sedangkan metode yang digunakan dalam membentuk karakter disiplin anak di TK Karini ialah dengan menggunakan metode keteladanan (*al-Uswah al-Hasanah*), metode pembiasaan (*ta'widiyyah*), dan metode *mau'izah* atau nasihat.

4. Hasil yang dicapai di TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu dalam penerapan nilai pendidikan karakter tanggung jawab dan disiplin pada anak usia 5-6 tahun, anak sering melakukannya dengan baik dari awalnya peserta didik tidak tahu menjadi tahu banyak hal. Perkembangan sosial emosional anak pun juga terlatih dan berkembang sesuai harapan.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan tersebut, maka dalam implementasi nilai pendidikan karakter tanggung jawab dan disiplin pada anak usia 5-6 tahun di TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu melakukan upaya-upaya sebagai berikut:

1. Kepada Kepala TK Kartini Dusun Setia Warga Desa Lingga Tiga Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu diharapkan dalam penerapan nilai pendidikan karakter tanggung jawab dan disiplin anak pada usia 5-6 tahun lebih memperhatikan perkembangan perilaku peserta didik selama di sekolah dalam bertindak dan berbicara dengan lingkungan sekitarnya dan diharapkan agar selalu meningkatkan kerja sama yang baik antar seluruh komponen sekolah agar proses penerapan nilai karakter tanggung jawab dan disiplin dapat berjalan dengan optimal dan maksimal.
2. Kepada Guru TK Kartini Dusun Setia Warga Desa Lingga Tiga Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu diharapkan guru selalu melakukan pembiasaan terus-menerus secara langsung dengan tindakan, ucapan dan bahasa yang mudah dipahami oleh anak dalam menerapkan nilai pendidikan karakter tanggung jawab dan disiplin, agar selalu melekat pada diri anak dan memperhatikan sejauh mana perkembangan perilaku karakter tanggung jawab dan disiplin pada diri anak.

3. Kepada Ketua Yayasan TK Kartini Dusun Setia Warga Desa Lingga Tiga Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu diharapkan lebih memperhatikan perkembangan nilai pendidikan karakter yang diterapkan oleh para pendidik sesuai dengan visi, misi dan tujuan yang diberlakukan di sekolah.
4. Kepada Orang Tua diharapkan untuk lebih memperhatikan perkembangan pembentukan nilai pendidikan karakter anak, dan ikut serta memberikan contoh yang baik kepada anak, sehingga dapat membantu tugas guru dalam penerapan nilai pendidikan karakter tanggung jawab dan disiplin anak di sekolah. Memberikan kepercayaan dan membiasakan anak untuk melakukan tugasnya sendiri, agar anak berani untuk melakukannya sendiri secara mandiri.

Kepada Masyarakat diharapkan bekerjasama dengan memberikan contoh yang baik dan benar dalam pembentukan penerapan nilai pendidikan karakter tanggung jawab dan disiplin anak sejak dini, agar kelak masa depan anak nantinya terbentuk dengan baik berguna bagi bangsa dan negara.