



**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
DAN DISIPLIN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KARTINI
KECAMATAN BILAH HULU KABUPATEN LABUHANBATU
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat

Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

YULIA KARTIKA PUTRI
NIM. 0308172110

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

2021



**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
DAN DISIPLIN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KARTINI
KECAMATAN BILAH HULU KABUPATEN LABUHANBATU
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

YULIA KARTIKA PUTRI
NIM. 0308172110

Pembimbing I

Dr. Nurawati, MA
NIP. 19631231 198903 2 014

Pembimbing II

Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 19760915 200312 1 003

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2021

Nomor :Istimewa

Lamp : -

Prihal : Skripsi

Medan, 03 November 2021

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah Dan Keguruan

UIN-SU Medan

Kepada Yth,

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat:

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Yulia Kartika Putri

Nim : 0308172110

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Dan Disiplin Anak Pada Usia 5-6 Tahun Di TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten labuhanbatu TA. 2020/2021

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Wa'alaikumssalam Wr.Wb.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nurawati, MA
NIP. 19631231 198903 2 014



Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 19760915 200312 1 003



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willièm Iskandar Psr. V Telp. 6615683-6622683 MedanEstate
20731 email: ftiainsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Dan Disiplin Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu Tahun Ajaran 2020/2021” oleh Yulia Kartika Putri yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

16 Desember 2021 M
12 Jumadil 1443 H

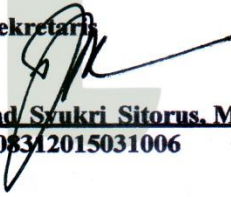
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.


Ketua


Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004

Sekretaris


Dr. Ahmad Szukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji


1. **Dr. Nurmawati, MA**
NIP. 196312311989032014


2. **Dr. Mohammad Al Farabi, M. Ag**
NIP. 197609152003121003


3. **Dra. Arlina, M.Pd**
NIP. 196806071996032001


4. **Prof. Dr. Masganti Sit, M.Ag**
NIP. 196708211993032007

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan




Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yulia Kartika Putri

Nim : 0308172110

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Dan Disiplin Anak Pada Usia 5-6 Tahun Di TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten labuhanbatu TA. 2020/2021

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Univeristas batal saya terima.

Medan, 03 November 2021

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA



Yulia Kartika Putri

NIM: 0308172110

ABSTRAK



Nama : Yulia Kartika Putri
NIM : 0308172110
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Nurmawati, MA
Pembimbing II : Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
Judul : Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Anak Pada Usia 5-6 Tahun di TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu TA.2020/2021

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Tanggung Jawab dan Disiplin

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan guru dalam nilai pendidikan karakter tanggung jawab pada anak usia 5-6 tahun di TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu (2) Penerapan guru dalam nilai pendidikan disiplin pada anak usia 5-6 tahun di TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu. (3) Metode apa saja yang digunakan dalam membentuk nilai pendidikan karakter tanggung jawab dan disiplin pada anak usia 5-6 tahun di TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu. (4) Bagaimana hasil yang dicapai dalam implementasi nilai pendidikan karakter tanggung jawab dan disiplin pada anak usia 5-6 tahun di TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu.

Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dalam penelitian. Subjek dalam penelitian ini ialah Kepala Sekolah, Guru Kelas, dan Anak Usia Dini. Dalam prosedur pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan empat temuan, yaitu: (1) Implementasi nilai pendidikan karakter tanggung jawab pada anak usia 5-6 tahun di TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu berkembang dengan baik, sehingga guru dan peserta didik satu sama lain sama-sama berperan aktif dengan memberikan contoh yang baik supaya peserta didik terbiasa melakukannya untuk bertanggung jawab sebagai seorang peserta didik yang

berkarakter baik di sekolah (2) Implementasi nilai pendidikan karakter disiplin pada anak usia 5-6 tahun di TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu selalu membiasakan dengan memberikan contoh yang baik secara terus menerus supaya peserta didik terbiasa melakukannya (3) Metode yang digunakan dalam membentuk karakter tanggung jawab anak usia 5-6 tahun di TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu menggunakan metode pembiasaan, metode *mau'izah* atau nasihat sedangkan metode yang digunakan dalam membentuk karakter disiplin menggunakan metode keteladanan (*al-Uswah al-Hasanah*), metode pembiasaan (*ta'widiyyah*), dan metode *mau'izah* atau nasihat (4) Hasil yang dicapai di TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu dalam penerapan nilai pendidikan karakter tanggung jawab dan disiplin pada anak usia 5-6 tahun, anak sering melakukannya dengan baik dari awalnya peserta didik tidak tahu menjadi tahu banyak hal. Perkembangan sosial emosional anak pun juga terlatih dan berkembang sesuai harapan.

Mengetahui
Pembimbing I



Dr. Nurmawati, MA
NIP. 19631231 198903 2 014

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah dan rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atau segala anugerah dan nikmat yang diberikan-Nya baik nikmat kesehatan maupun nikmat kesempatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi sebagaimana semestinya. Tidak lupa sholawat beriringan salam saya hadiahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah menjadi contoh teladan bagi ummat Islam. Skripsi ini memiliki judul “**Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Dan Disiplin Anak Pada Usia 5-6 Tahun Di TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu TA. 2020/2021**” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Saya sendiri sebagai penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang bersangkutan. Oleh karena itu penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang secara berlangsung memberika kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, Bapak/Ibu dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak mengarahkan penulis selama perkuliahan.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA** selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) beserta jajarannya yang telah banyak membantu dalam proses menyelesaikan tugas akhir di perkuliahan ini.
4. Ibu **Dr. Nurmawati, MA** selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat

diselesaikan.

5. Bapak **Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag** selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak **Dr. Zulheddi, MA** selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama kuliah, dan selalu memberikan bantuan dengan suka rela kepada saya.
7. Seluruh **Dosen dan Staf Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini** yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan kepada saya selama kuliah.
8. Kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda tercinta **Sigit Turmanto** dan Ibunda tercinta **Wardani** yang telah memberikan banyak pengorbanan, kasih sayang, rasa cinta, kata-kata penuh semangat, serta doa yang tiada henti yang mereka panjatkan kepada Allah SWT untuk saya, sehingga penulis bersemangat untuk menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (S-1) di UINSU. Semoga Allah memberikan balasan kepada orang tua saya dengan balasan yang sebaik-baiknya.
9. Kepada kakak saya **Lusiana Budiarti Lubis, S.Pd** yang telah memberikan saya bantuan, motivasi dukungan serta selalu ada buat saya sehingga skripsi saya ini selesai.
10. Kepada **Kepala Sekolah, guru dan para staf TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu**, terimakasih telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
11. Teman-teman seperjuangan **Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2017** terutama anak **Kelas PIAUD-3** yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang selama ini memberi semangat, dukungan dan saling membantu untuk menyelesaikan skripsi ini dan memiliki sebuah harapan dapat menyelesaikan pendidikan ini bersama-sama.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/I dengan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT yang Maha baik, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya demi kesempurnaa skripsi ini.

Saya selaku Penulis menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa yang penulis buat, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan, aamiin.

Medan, 03 November 2021

Penulis



Yulia Kartika Putri
NIM: 0308172110



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORETIS	7
A. Kerangka Teoretis.....	7
1. Pendidikan Karakter	7
a. Pengertian Pendidikan Karakter	7
b. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	13
c. Tujuan Pendidikan Karakter	14
2. Tanggung Jawab	15
a. Pengertian Tanggung Jawab	15
b. Indikator Tanggung Jawab.....	19
c. Manfaat Tanggung Jawab bagi Kepribadian Anak.....	21
3. Disiplin	21
a. Pengertian Disiplin.....	21
b. Indikator Disiplin.....	24
c. Manfaat Disiplin bagi Kepribadian Anak	26
4. Cara Menumbuhkan Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin pada Anak Usia 5-6 Tahun	27
a. Metode Keteladanan (<i>al-Uswah al-Hasanah</i>)	27
b. Metode Pembiasaan (<i>Ta'widiyyah</i>).....	30

c. Metode <i>Mau'izah</i> atau Nasihat	31
B. Penelitian Yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
a. Metode dan Jenis Penelitian	36
b. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
c. Subjek Penelitian dan Informan Penelitian.....	37
d. Prosedur Pengumpulan Data	37
e. Teknik Analisis Data	38
f. Teknik Penjamin Keabsahan Data.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	42
a. Temuan Umum Penelitian	42
b. Temuan Khusus Penelitian	44
c. Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
a. Kesimpulan	64
b. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aspek-aspek Penilaian Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab pada Anak Usia 5-6 Tahun	19
Tabel 2.2	Aspek-aspek Penilaian Nilai Pendidikan Karakter Disiplin pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	23
Tabel 4.1	Profil TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu.....	39
Table 4.2	Data Guru TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu.....	41
Table 4.3	Sarana Prasarana TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu.....	41



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses Analisis Data.....	35
Gambar 4.1 Depan TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu.....	39
Gambar 4.2 Permainan Outdorr	43



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Riset	65
Lampiran 2 : Surat Balasan Izin Riset.....	66
Lampiran 3 : Instrumen Lembar Observasi	67
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	69
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara Guru	70
Lampiran 6 : Studi Dokumen Penelitian.....	71
Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	84
Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan	86
Lampiran 9 : Program Semester.....	91



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN