

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. Asrori, Mohammad. 2011. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ardi, Zadrian. Ibrahim, Yulidar. Said, Azrul. “*Capaian Tugas Perkembangan Sosial Siswa dengan Kelompok Teman Sebaya dan Implikasinya Terhadap Program Pelayanan Bimbingan dan Konseling*” *Konselor*. Vol. 1 No. 1. March 2012.
- Aryani, Esty, Safithry. 2018. *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. Malang : CV IRDH
- Djehaut. Haryanto. Safrianus. 2011. *Bimbingan Konseling Disekolah*. Yogyakarta : Absolute Media
- Departemen Agama RI. 2008. *Al-Kafi Mushaf Al-Qur'an*. Bandung : Penerbit Diponegoro.
- Fernando, Andrew. dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis
- Hartati, Aisijah. 2020. *Analisis Upaya Peningkatan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMPN 26 Surabaya*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling : Teori dan Praktik*. Volume 04 Nomor 01
- Hutama, Lian, Navis. Dkk. 2020. *Layanan Informasi Sosial dan Kemandirian Sosial terhadap Penyesuaian Diri Siswa*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 9 No. 1
- Ismail, Ilyas. 2020. *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Makassar : Cendikia Publisher
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan, Edisi Pertama*. Jakarta : Kencana.
- John W. Santrock. 2003. *Adolescence Perkembangan Masa Remaja*. terjemahan Shinto B Adelar dan Sherly Saragih. Jakarta : Erlangga

- Ketut, Dewa, Sukardi. 2004. *Pengantar Pelaksana Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mei, Endang, Yunalia, Nurma, Arif, Etika. 2020. *Remaja Dan Konformitas Teman Sebaya*. Malang : Ahlimedia Press
- Prayitno. 2014. (Dkk) *Pembelajaran Melalui Pelayanan BK di Satuan Pendidikan*
- Prayitno, Amti, Erman. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta
- Putri, Harlina, Rusiana, Dkk. 2021. *Pendidikan Teman Sebaya, Solusi Problematika Pendidikan dan Kesehatan*. Jawa Tengah : NEM
- Quraisy, Hidayah. Suardi. 2016. *Bimbingan Dan Konseling Disekolah*
- Rahardjo, Susilo. Gudnanto. 2018. *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Jakarta : Pranada Media
- Rahman, Abd. 2021. *Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas Vii B Smpn 1 Banyuglugur Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2018/2019*. Jurnal IKA. Vol. 9 No. 1
- Risal, Henri, Gunawan. Alam, Fiptar, Abdi. 2021. *Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Temansebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompokdi Sekolah*. Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi. Vol. 1 No.1
- Sadiman, dkk. 2006. *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan & Pemanfaatannya)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Saifullah. 2021. *Media Pendidikan dalam Perspektif Alquran*. Yogyakarta : Bintang Pustaka Madani
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo
- Sugiyono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kutlitatif, Kuantitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta

- Sunarto, Hartono, Agung. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suryani, Nunuk. Setiawan, Achmad. Putra, Aditin. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Syukur, Yarmis. Neviyarni. Triave Nuzila Zahri. 2019. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Malang : CV IRDH
- Syafei, M. 2019. *Pengaruh Layanan Informasi Bidang Sosial Terhadap Interaksi Sosial Siswa Di Man 5 Batanghari*. Skripsi Universitas Jambi
- Tim Mitra Guru. 2007. *Ilmu Pengetahuan Sosial Sosiologi*. Jakarta : esis
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Yusuf, Syamsu. 2006. *Psikologi Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan)

#### RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) KLASIKAL

- Nama Satuan Pendidikan : SMP Syuhada Sukaraja  
Mata Pelajaran/Tema : Bimbingan Konseling/ Hubungan Sosial Teman Sebaya  
Kelas/Semester : VIII  
Materi Pokok : Memelihara hubungan baik dengan teman sebaya  
Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit
1. Tujuan Layanan : Agar siswa dapat memelihara hubungan sosial yang baik dengan teman sebaya
  2. Langkah-Langkah Kegiatan Layanan: Pembukaan, Inti dan Penutup
    - a. Alat dan Bahan
      - 1) Alat : Leptop, Proyektor
      - 2) Bahan : Powerpoint
      - 3) Pertanyaan :
        - a) Apa itu hubungan sosial ?
        - b) Bagaimana memelihara hubungan baik dengan teman sebaya ?
    3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas kelompok: Siswa membentuk kelompok untuk mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang diberikan.
    4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu : Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai pertanyaan-pertanyaan yang dibagikan kepada setiap kelompok.
    5. Menyimpulkan dan Penilaian Layanan
      - a. Kesimpulan Layanan
        - 1) Kenapa penting dibahas :
        - 2) Faktor penyebab :
        - 3) Dampak yang terjadi:
      - b. Penilaian : BMB3 (berfikir, merasa, bersikap, bertindak, bertanggung jawab).

Mengetahui,  
Guru BK



Afrina Santi, S.Pd

Batubara, November 2021

Mahasiswi



Syarifa Aini

NIM. 0303173228



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Uraian Materi

### Memelihara Hubungan Baik dengan Teman Sebaya

#### 1. Pengertian Hubungan Sosial

Hubungan sosial diartikan sebagai cara-cara individu bereaksi terhadap orang-orang disekitarnya dan bagaimana pengaruh hubungan itu terhadap dirinya. Hubungan sosial ini mula-mula dimulai dari lingkungan rumah sendiri kemudian berkembang lebih luas lagi kelingkungan sekolah, dan dilanjutkan kepada lingkungan yang lebih luas lagi, yaitu tempat berkumpulnya teman sebaya.

hubungan sosial merupakan hubungan antar manusia yang saling membutuhkan, dimana setiap individu berusaha menyesuaikan diri terhadap lingkungan kehidupan sosial, bagaimana seharusnya seseorang hidup di dalam kelompoknya, baik kelompok kecil maupun kelompok masyarakat luas.

#### 2. Memelihara Hubungan Baik dengan Teman Sebaya

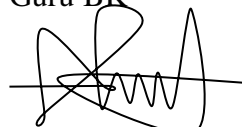
- Menghormati teman , karena jika kita menghormati teman , sebaliknya kita juga akan di hormati pula dengan teman kita ,dan kita juga akan banyak mendapatkan teman .
- Tidak bercanda berlebihan, sebenarnya jika bercanda dengan teman boleh , namun jika berlebihan hubungan dengan teman kita mungkin akan retak karena teman kita akan ilfeel dengan kita.
- Sekali kali berkumpul , karena berkumpul dengan inilah kita dapat lebih akrab lagi dengan teman, namun , jangan terlalu sering berkumpul , karena nantinya akan jenuh.

- Membantu , bantulah teman jika kita lihat teman kita sedang kesusahan atau membutuhkan bantuan kita. Namun kita membantu ke arah yang lebih positif.
- Ibadah berjamaah , selain kita mendapat pahala yang berlipat- lipat , dengan beribadah bersama teman , kita akan bisa lebih akrab lagi
- Saling mengingatkan , kita wajib sekali untuk mengingatkan sesama teman , karena salah satu sifat dasar manusia yaitu pelupa.
- Berbagi , dengan berbagi kita akan ikut bahagia jika teman kita yang kita berikan sesuatu bahagia.
- Memahami cara mereka berbicara dengan kita , setiap orang mungkin memiliki gaya berkomunikasi yang berbeda beda , oleh karena itu kita harus memahami gaya berkomunikasi setiap orang agar saat terjadinya komunikasi terjadi kesalahpahaman.
- Jangan berbicara yang menyinggung perasaan orang lain, jika kita menyinggung perasaan orang lain, maka orang tersebut akan merasa tertekan, karena setiap orang memiliki perasaan yang berbeda
- Jangan bertingkah aneh, saat berkomunikasi dengan orang janganlah kamu bertingkah aneh yang akhirnya akan membuat temanmu hilang perasaan kepadamu

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
(RPL) KLASIKAL**

- Nama Satuan Pendidikan : SMP Syuhada Sukaraja  
Mata Pelajaran/Tema : Bimbingan Konseling/ Etika Bergaul  
Kelas/Semester : VIII  
Materi Pokok : Etika Bergaul Dengan Teman Sebaya  
Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit
1. Tujuan Layanan : Agar dapat diketahui apa saja etika bergaul dengan teman sebaya
  2. Langkah-Langkah Kegiatan Layanan: Pembukaan, Inti dan Penutup
    - a. Alat dan Bahan
      - 1) Alat : Leptop, Proyektor
      - 2) Bahan : Powerpoint
      - 3) Pertanyaan :
        - a) Apa itu etika ?
        - b) Bagaimana etika bergaul dengan teman sebaya ?
    3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas kelompok: Siswa membentuk kelompok untuk mediskusikan pertanyaan-pertanyaan yang diberikan.
    4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu : Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai pertanyaan-pertanyaan yang dibagikan kepada setiap kelompok.
    5. Menyimpulkan dan Penilaian Layanan
      - a. Kesimpulan Layanan
        - 1) Kenapa penting dibahas :
        - 2) Faktor penyebab :
        - 3) Dampak yang terjadi:
      - b. Penilaian : BMB3 (berfikir, merasa, bersikap, bertindak, bertanggungjawab).

Mengetahui,  
Guru BK



Afrina Santi, S.Pd

Batubara, November 2021

Mahasiswa



Syarifa Aini

NIM. 0303173228



## Uraian Materi

### Etika Bergaul Dengan Teman Sebaya

#### 1. Pengertian Etika

Etika pergaulan yaitu sopan santun / tata krama dalam pergaulan yang sesuai dengan situasi dan keadaan serta tidak melanggar norma-norma yang berlaku baik norma agama, kesopanan, adat, hukum dan lain-lain. Etika adalah suatu sikap seperti sopan santun atau aturan lainnya yang mengatur hubungan antara kelompok manusia yang beradab dalam pergaulan.

Teman sebaya adalah orang-orang seumuran dengan kita dan kelompok sosialnya, seperti teman sekolah atau mungkin teman sekerja atau tetangga membina hubungan yang baik antar sesama teman merupakan suatu hal yang penting dilakukan oleh setiap orang. Begitu pentingnya membina hubungan yang baik ini, karena kita merupakan makhluk sosial yang tidak mungkin dapat dan mampu hidup sendirian tanpa bantuan orang lain

Namun dalam menjaga hubungan pertemanan terdapat banyak kejadian atau permasalahan yang muncul dalam hubungan pertemanan atau persahabatan, bahkan hal tersebut bisa berujung pada hubungan yang tidak harmonis lagi. Untuk dapat membangun hubungan sosial yang baik diperlukan etika, berikut beberapa etika dalam bergaul dengan teman sebaya :

- 1) Pilihan teman yang berakhlak baik.
- 2) Bertemanlah dengan yang memiliki semangat belajar yang tinggi.
- 3) Kembangkanlah sikap saling membantu, dan memberi saran, dalam kelompok anda.

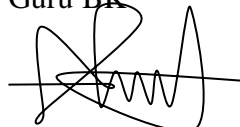
- 4) Kembangkanlah sikap saling menghormati, dan menghargai diantara teman kelompok.
- 5) Jadikanlah sikap solidaritas semua (buta)di antara teman, seperti solidaritas terhadap teman yang melakukan tawuran.
- 6) Hindarkan pola perilaku yang melanggar norma agama (tidak normal).
- 7) Jadikanlah kelompok anda itu sebagai wahana untuk belajar bersama, seperti mendiskusikan pelajaran, tugas-tugas, atau pemecahan masalah-masalah yang dihadapi, baik oleh pribadi masing-masing, maupun oelh bersama.
- 8) Apabila anda sudah mempunyai kekasih, jalinlah percintaan itu dengan sebaik-baiknya, jangan dinodai perilaku a moral, atau melanggar norma agama (seperti melakukan perbuatan yang hanya boleh apabila telah menikah). Alangkah baiknya, apabila pacaran itu dijadikan motivasi untuk lebih semangat belajar, saling membantu dalam mengembangkan wawasan keilmuan, bersama-sama aktif dalam kegiatan sosial kemasyarakatan, atau acara-acra keagamaan. Janganlah anda menodai cinta anda, karena cinta adalah anugerah dari Yang Maha Kuasa.

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
(RPL) KLASIKAL**

- Nama Satuan Pendidikan : SMP Syuhada Sukaraja  
Mata Pelajaran/Tema : Bimbingan Konseling/ Penyesuaian Diri  
Kelas/Semester : VIII  
Materi Pokok : Penyesuaian Diri Dengan Teman Sebaya  
Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit
1. Tujuan Layanan : Agar siswa lebih bisa menyesuaikan dirinya dengan teman sebaya disekolahnya
  2. Langkah-Langkah Kegiatan Layanan: Pembukaan, Inti dan Penutup
    - a. Alat dan Bahan
      - 1) Alat : Leptop, Proyektor
      - 2) Bahan : Powerpoint
      - 3) Pertanyaan :
        - a) Apa itu penyesuaian diri ?
        - b) Bagaimana penyesuaian diri dengan teman sebaya ?
  3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas kelompok: Siswa membentuk kelompok untuk mediskusikan pertanyaan-pertanyaan yang diberikan.
  4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu : Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai pertanyaan-pertanyaan yang dibagikan kepada setiap kelompok.
  5. Menyimpulkan dan Penilaian Layanan
    - a. Kesimpulan Layanan
      - 1) Kenapa penting dibahas :
      - 2) Faktor penyebab :
      - 3) Dampak yang terjadi:
    - b. Penilaian : BMB3 (berfikir, merasa, bersikap, bertindak, bertanggungjawab).

Batubara, November 2021

Mengetahui,  
Guru BK



Afrina Santi, S.Pd

Mahasiswa



Syarifa Aini

NIM. 0303173228

## Uraian Materi

### Penyesuaian Diri dengan Teman Sebaya

#### 1. Pengertian Penyesuaian Diri

penyesuaian diri disebut dengan istilah *adjustment* yang berarti suatu proses untuk mencari titik temu antara kondisi diri sendiri dan tuntutan lingkungan. Penyesuaian diri adalah kemampuan individu dalam memenuhi salah satu kebutuhan psikologis dan mampu menerima dirinya serta mampu menikmati hidupnya tanpa jenis konflik dan mampu menerima kegiatan sosial serta mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan sosial di dalam lingkungan sekitarnya.

Penyesuaian diri meliputi interaksi ini terus kita lakukan dan berpengaruh pada diri kita. Diri kita adalah segala hal yang menyangkut keadaan diri, siapakah kita, badan kita, perilaku, perasaan, dan pikiran kita. Kita biasa melakukan interaksi dengan diri kita, berbicara pada diri kita sendiri, memikirkan apa yang akan kita lakukan, dan sebagainya. Demikian juga dengan orang lain dan sekitar kita, kita dipengaruhi oleh orang lain dan lingkungan. Sebaliknya, orang lain dan lingkungan juga dipengaruhi oleh kita.

#### 2. Penyesuaian Diri dengan Teman Sebaya

Penyesuaian diri terhadap teman sebaya sangatlah penting bagi perkembangan siswa, terutama perkembangan sikap sosial. Siswa yang semula bersikap kurang baik, seperti: egois, manja, sombong diharapkan dapat berubah karena sikap tersebut tidak akan disukai teman-teman sebayanya. Selain itu, hubungan dalam kelas dapat mempengaruhi prestasi belajar, karena dengan terjalinnya hubungan baik terhadap teman sebaya siswa akan dapat menerima

pelajaran dengan tenang. Siswa dikatakan telah mampu melakukan penyesuaian diri, apabila ia mempunyai hubungan yang akrab dengan teman sebayanya, dapat diterima oleh kelompok dan dapat bekerjasama dengan teman sebaya.



**Lampiran 2. RKP (Rencana Kegiatan Pendukung)**

**RKP BIMBINGAN DAN KONSELING  
FORMAT KLASIKAL TERJADWAL KEGIATAN PENDUKUNG  
(APLIKASI INSTRUMENTASI)**

**1. IDENTITAS**

- A. Satuan Pendidikan : SMP Syuhada Sukaraja
- B. Tahun Ajaran : 2021
- C. Sasaran Pelayanan : Kelas VIII
- D. Pelaksana : Syarifa Aini
- E. Pihak Terkait : Siswa

**2. WAKTU DAN TEMPAT**

- A. Tanggal : 19 Oktober 2021
- B. Jam Pembelajaran/Pelayanan : Pertama
- C. Volume Waktu (JP) : 2 JP
- D. Spesifikasi Tempat Belajar : Ruang Kelas

**3. MATERI PEMBELAJARAN**

- A. Tema/Subtema
  - 1. Tema : Aplikasi Instrumentasi
  - 2. Subtema : Aplikasi Instrumentasi Kuesioner/Angket
- B. Sumber Materi : Hubungan Sosial dengan Teman Sebaya

**4. TUJUAN / ARAH PENGEMBANGAN**

- A. Pengembangan KES : Mengembangkan atau meningkatkan Hubungan Sosial Siswa dengan Teman Sebaya
- B. Penanganan KES-T : Mengentaskan masalah-masalah siswa terhadap hubungan sosialnya dengan teman sebaya

## 5. METODE DAN TEKNIK

- A. Jenis Layanan : Layanan Informasi
- B. Kegiatan Pendukung : Aplikasi Instrumentasi (Format Klasikal), melalui kegiatan dua kali masuk kelas, yaitu :
  1. Pertama : Pelaksanaan pengisian angket
  2. Kedua : Pengolahan angket

## 6. SARANA

- A. Kelengkapan Kuesioner :
  1. Lembar respon
- B. Kelengkapan Pembelajaran :
  - a. Data kelompok, yaitu data berkenaan dengan seluruh siswa kelas yang bersangkutan,
  - b. Data perorangan, yaitu: data berkenaan dengan diri masing-masing siswa di kelas yang dimaksud.

## 7. SASARAN PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN / PELAYANAN

Diperolehnya hal-hal baru oleh siswa terkait KES (Kehidupan Efektif Sehari-hari) dengan unsur-unsur AKURS (Acuan, Kompetensi, Usaha, Rasa, Sungguh-sungguh).

- A. KES
  1. Acuan ( A ) : Data mutu kegiatan belajar dan masalah-masalahnya, berkaitan dengan unsur-unsur UMUM.
  2. Kompetensi (K) : Kemampuan memahami dengan sebaik-baiknya kondisi mutu kegiatan belajar dan masalah-masalah yang ada di dalamnya, serta arah penanganan masalah-masalah tersebut.
  3. Usaha ( U ) : Kegiatan mempertahankan mutu kegiatan belajar yang baik dan terpuji serta mengatasi masalah-masalah belajar yang dialami untuk meningkatkan prestasi belajar.
  4. Rasa ( R ) : Berperasaan positif dalam memahami mutu dan masalahmasalah belajar yang dialami sebagai arah bagi upaya pengembangan kegiatan belajar dan upaya meningkatkan prestasi.

5. Sungguh-sungguh ( S ) : kesungguhan dalam kehendak memperbaiki cara belajar yang masih menjadi masalah untuk mencapai prestasi yang tinggi.
- B. KES-T, yaitu terhindarkannya kehidupan efektif sehari-hari yang terganggu, dalam hal :
1. Ketidak pedulian dalam rendahnya mutu kegiatan belajar dan masalah masalahnya.
  2. Dampak mutu belajar yang rendah dan masalah-masalah belajar yang dialami.
- C. Ridho Tuhan, Bersyukur, Ikhlas dan Tabah :
- Memohon ridho Tuhan untuk suksesnya siswa meningkatkan kegiatan dalam mencapai prestasi belajar yang tinggi.

## **8. LANGKAH KEGIATAN**

Kegiatan aplikasi instrumentasi kuesioner ini dilaksanakan melalui 2 kali masuk kelas. Masuk kelas yang pertama untuk pelaksanaan instrument yaitu angket. Kedua juga pelaksanaan layanan dan pembagian untuk membahas hasil pengolahan data yang telah dilaksanakan sebelumnya.



**RKP BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**FORMAT KLASIKAL TERJADWAL KEGIATAN PENDUKUNG**  
**(APLIKASI INSTRUMENTASI)**

**1. IDENTITAS**

- A. Satuan Pendidikan : SMP Syuhada Sukaraja
- B. Tahun Ajaran : 2021
- C. Sasaran Pelayanan : Kelas VIII
- D. Pelaksana : Syarifa Aini
- E. Pihak Terkait : Siswa

**2. WAKTU DAN TEMPAT**

- A. Tanggal : 18 Oktober 2021
- B. Jam Pembelajaran/Pelayanan : Pertama
- C. Volume Waktu (JP) : 2 JP
- D. Spesifikasi Tempat Belajar : Ruang Kelas

**3. MATERI PEMBELAJARAN**

- A. Tema/Subtema
  - 1. Tema : Aplikasi Instrumentasi
  - 2. Subtema : Aplikasi Instrumentasi Observasi
- B. Sumber Materi : Pengambilan Data Siswa

**4. TUJUAN / ARAH PENGEMBANGAN**

- A. Pengembangan KES : Pengambilan data siswa dilingkungan sekolah
- B. Penanganan KES-T : Pengambilan data siswa mengenai hubungan sosial dengan teman sebaya

**5. METODE DAN TEKNIK**

- A. Jenis Layanan : Layanan Informasi

- B. Kegiatan Pendukung : Aplikasi Instrumentasi (Format Klasikal), melalui kegiatan dua kali masuk kelas, yaitu :
1. Pertama : Pelaksanaan pengisian angket
  2. Kedua : Pengolahan angket

## 6. SARANA

- A. Kelengkapan Kuesioner :
1. Lembar respon
- B. Kelengkapan Pembelajaran :
- a. Data kelompok, yaitu data berkenaan dengan seluruh siswa kelas yang bersangkutan,
  - b. Data perorangan, yaitu: data berkenaan dengan diri masing-masing siswa di kelas yang dimaksud.

## 7. SASARAN PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN / PELAYANAN

Diperolehnya hal-hal baru oleh siswa terkait KES (Kehidupan Efektif Sehari-hari) dengan unsur-unsur AKURS (Acuan, Kompetensi, Usaha, Rasa, Sungguh-sungguh).

### A. KES

1. Acuan ( A ) : Data mutu kegiatan belajar dan masalah-masalahnya, berkaitan dengan unsur-unsur UMUM.
2. Kompetensi (K) : Kemampuan memahami dengan sebaik-baiknya kondisi mutu kegiatan belajar dan masalah-masalah yang ada di dalamnya, serta arah penanganan masalah-masalah tersebut.
3. Usaha ( U ) : Kegiatan mempertahankan mutu kegiatan belajar yang baik dan terpuji serta mengatasi masalah-masalah belajar yang dialami untuk meningkatkan prestasi belajar.
4. Rasa ( R ) : Berperasaan positif dalam memahami mutu dan masalahmasalah belajar yang dialami sebagai arah bagi upaya pengembangan kegiatan belajar dan upaya meningkatkan prestasi.

5. Sungguh-sungguh ( S ) : kesungguhan dalam kehendak memperbaiki cara belajar yang masih menjadi masalah untuk mencapai prestasi yang tinggi.

B. KES-T, yaitu terhindarkannya kehidupan efektif sehari-hari yang terganggu, dalam hal :

1. Ketidakpedulian dalam rendahnya mutu kegiatan belajar dan masalah masalahnya.
2. Dampak mutu belajar yang rendah dan masalah-masalah belajar yang dialami.

C. Ridho Tuhan, Bersyukur, Ikhlas dan Tabah :

Memohon ridho Tuhan untuk suksesnya siswa meningkatkan kegiatan dalam mencapai prestasi belajar yang tinggi.

## **8. LANGKAH KEGIATAN**

Kegiatan aplikasi instrumentasi Observasi ini dilaksanakan 1 kali di lingkungan sekolah. Kemudian pelaksanaan layanan untuk membahas hasil pengolahan data yang telah dilaksanakan sebelumnya.

**Lampiran 3. Program Pelayanan Konseling**

**PROGRAM TAHUNAN**

**LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

**Sekolah : SMP Syuhada Sukaraja**

**Tahun Ajaran : 2021/2022**

**Kelas : VIII**

**Guru BK : Afrina Santi, S.Pd**

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		Pribadi	Sosial	Belajar	Karir	Keluargaan	Keberagamaan
		1	2	3	4	5	6
1.	Layanan Orientasi	Pengembangan kemampuan aktualisasi diri	Kemampuan adaptasi terhadap lingkungan sekolah.	Pengembangan kemampuan belajar	Mengenalkan diri dan m	Pengenalan anggota keluarga peserta didik	Pengenalan tempat ibadah yang berada dilingkungan sekolah
2.	Layanan Informasi	Informasi penyesuaian diri siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informasi memelihara hubungan baik dengan teman sebaya</li> <li>- Informasi etika pergaulan dengan teman sebaya</li> </ul>	Informasi kegiatan dan hasil belajar	Penguatan akan Pengenalan Karir	Informasi tentang keluarga peserta didik	Agama dan fungsinya

3.	Layanan Penempatan / penyaluran					Pengembangan kemampuan adaptasi dalam keluarga	-
4.	Layanan Penguasaan Konten						Memberi pemahaman kewajiban dalam beragama
5.	Layanan Konseling Perorangan					Mengatasi masalah pribadi dalam masalah	
6.	Layanan Bimbingan Kelompok						
7.	Layanan Konseling Kelompok						
8.	Layanan Konsultasi						
9.	Layanan Mediasi						
10.	Layanan Advokasi						
11.	Aplikasi Instrumentasi	Pengadministrasian AUM UMUM untuk mengungkapkan	SOSIOMETRI				

		kondisi dan permasalahan peserta didik					
12.	Alih Tangan Kasus						
13.	Konferensi Kasus						
14.	Kunjungan Rumah						
15.	Himpunan data	Mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan permasalahan siswa melalui data siswa, dan lain-lain					

Batubara,.....2021

Mengetahui,  
Guru BK

  
Afrina Santi, S.Pd

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Mahasiswa

  
Syarifa Aini  
NIM. 0303173228

**PROGRAM BULANAN**  
**LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

**Sekolah : SMP Syuhada Sukaraja**

**Tahun Ajaran : 2021/2022**

**Kelas : VIII**

**Guru BK : Afrina Santi, S.Pd**

NO	KEGIATAN	MATERI BIDANG PENGEMBANGAN					
		Semester II (Januari - Juni 2021)					
		Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni
		1	2	3	4	5	6
1	Layanan Orientasi	Memberikan pemahaman tentang bimbingan dan konseling	-	-			
2	Layanan Informasi	-	Penyesuaian Diri dengan Teman Sebaya	-	Etika Pergaulan dengan Teman Sebaya	-	Memelihara Hubungan Baik dengan Teman Sebaya
3	Layanan Penempatan dan	-	-	-			

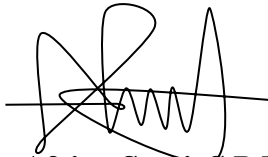
	Penyaluran						
4	Penguasaan Konten	-	-				
5	Layanan Konseling Perorangan	-	-				
6	Layanan Bimbingan Kelompok	-	Membangun Persahabatan Baik	-			
7	Layanan Konseling Kelompok	-	-	Membangun Percaya Diri			
8	Layanan Konsultasi						
9	Layanan Mediasi						
10	Layanan Advokasi						



11	Aplikasi Instrumentasi	Pengadministrasian AUM UMUM untuk mengungkapkan kondisi dan permasalahan peserta didik	SOSIOMETRI				
12	Alih Tangan Kasus						
13	Konferensi Kasus						
14	Kunjungan Rumah						

15	Himpunan Data	Mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan permasalahan siswa melalui data siswa, dan lain-lain					
----	---------------	---	--	--	--	--	--

**Mengetahui,  
Guru BK**



**Afrina Santi, S.Pd**

**Batubara,.....2021**

**Mahasiswa**



**Syarifa Aini  
NIM. 0303173228**









## Lampiran 5. Angkat Hubungan Sosial dengan Teman Sebaya

### LEMBAR INSTRUMENT

#### A. Identitas

Nama : L/P

Kelas :

No Absen :

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah biodata pribadi dengan benar pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Berikut ini terdapat 36 pernyataan yang berhubungan dengan hubungan sosial antar teman sebaya. Setiap pernyataan diikuti dengan 5 pilihan jawaban sebagai berikut:  
**SS** : Jika pernyataan tersebut *Sangat Setuju* dengan keadaan diri anda.  
**S** : Jika pernyataan tersebut *Setuju* dengan keadaan diri anda  
**KS** : Jika pernyataan tersebut *Kurang Setuju* dengan keadaan diri anda  
**TS** : jika pernyataan tersebut *Tidak Setuju* dengan keadaan diri anda  
**STS** : jika pernyataan tersebut *Sangat Tidak Setuju* dengan keadaan anda.
3. Tugas anda adalah memilih jawaban yang menurut anda sesuai dengan keadaan diri anda dengan memberi tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan di lembar jawaban.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Menjawab panggilan orang tua dan segera menemuinya					
2	Saya meminta izin kepada kedua orang tua saya ketika akan keluar dari rumah.					
3	Saya berangkat kesekolah tepat waktu					
4	Saya berseragam sekolah dengan rapi					
5	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler disekolah					
6	Saya merasa tidak disukai oleh teman-teman disekolah					
7	Dalam bertuturkata saya berhati-hati agar tidak menyinggung perasaan lawan bicara.					
8	Memelihara keharmonisan hidup bersama					
9	Ditunjuk oleh teman untuk menjadi pemimpin					
10	Ditunjuk oleh teman untuk mengikuti lomba					
11	Saya merasa tidak ada yang memilih saya ketika ada pembagian kerja kelompok					
12	Diabaikan oleh teman karena penampilan saya					
13	Saya memiliki teman akrab yang bersedia membantu saya jika mengalami kesulitan					
14	Saya menghormati orang lain tanpa melihat latar belakang, sosial, ekonomi, suku, ataupun agama					
15	Saya bersedia menjadi teman curhat.					
16	jika ada masalah saya bercerita dengan teman saya					
17	Saya menghargai teman meskipun berbeda jenis kelamin					
18	Saya merasa malas jika satu kelompok dengan orang yang memiliki kemampuan akademik di bawah saya.					



19	Saya memperhatikan dengan baik ketika ada teman yang berbicara dengan saya					
20	Saya melakukan kontak mata saat berbicara dengan orang lain					
21	Saya tersenyum ketika berpapasan dengan teman					
22	Ketika ada orang yang mengajak saya berkenalan, saya akan menyambutnya dengan gembira.					
23	Saya sering memotong pembicaraan orang yang sedang bercakap-cakap					
24	Saya mengingatkan teman untuk mengerjakan tugas rumah					
25	Saya meminta izin ketika memakai barang milik teman sekalipun ia teman akrab saya					
26	Jika ada teman yang bertanya mengenai pelajaran yang belum dipahami, saya akan menjelaskannya sesuai dengan yang saya pahami					
27	Segera meminta maaf jika saya melakukan kesalahan kepada teman					
28	Saya memberikan ucapan selamat kepada teman yang berulang tahun meskipun tidak akrab.					
29	Saya sering menanyakan kabar teman melalui sms/pesan singkat					
30	Ketika seorang teman sudah belajar dengan giat tetapi merasa ragu dengan kemampuannya dalam mengerjakan ujian, saya akan meyakinkan kalau ia pasti bisa.					
31	Jika ada teman yang terkena musibah saya akan menghiburnya					
32	Saya bersikap biasa saja ketika melihat teman yang bersedih, karena hal itu bukan urusan saya					
33	Saya menyatakan kekecewaan dengan cara yang					

	tidak menyinggung orang lain					
34	Saat berbincang-bincang dengan teman, saya marah ketika topik pembicaraannya tidak saya sukai					
35	Saya dapat menerima pendapat orang lain walaupun tidak sepaham dengan saya.					
36	Saya tidak dapat menerima kritik dari orang lain					



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 6. Surat Pengesahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

*Jl. William Iskandar Pasar V Telp. (061)6615683-6622925. Fax 6615683 Medan Estate 20731*

### Surat Keterangan Pengesahan Judul Skripsi

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa mahasiswa:

**Nama** : Syarifa Aini  
**Nim** : 03.03.17.32.28  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan/Prodi** : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Benar bahwa judul skripsi yang tertera di bawah ini:

***“PENGARUH LAYANAN INFORMASI DENGAN MEMANFAATKAN MEDIA VISUAL TERHADAP HUBUNGAN SOSIAL DENGAN TEMAN SEBAYA DI SMP SYUHADA SUKARAJA”***

Telah disetujui oleh Jurusan BKPI setelah melalui rapat penseleksian penentuan judul oleh pihak dosen BKPI FITK UIN SU Medan dengan pihak Jurusan/Prodi, dan selanjutnya saudara dianjurkan untuk segera berkonsultasi dengan PS 1/PS 2, dengan menyertakan surat pengesahan judul ini, dan surat penunjukkan PS 1 dan PS 2.

Demikian surat ini disampaikan kepada saudara untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 11 Juni 2021

~~Dean Dekan~~  
Ketua Jurusan BKPI

**Dr. Nurussakinah Daulay,**  
**M.Psi., Psikolog**  
**NIP: 198212092009122002**

## Lampiran 7. Surat Lulus Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V 20371 telp. 6615683-6622925 Fax 6615683, Email: bki@itk.uinsu.ac.id

### SURAT KETERANGAN TELAH MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : SYARIFA AINI  
NIM : 0303173228  
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Benar **TELAH MENGIKUTI** Seminar Proposal Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara pada tanggal:

**09 September 2021**

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 01 Oktober 2021  
An. Dekan  
KaProdi BKPI



*Digitally Signed*

**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**  
NIP. 19821209 200912 2 002

**Tembusan :**

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara Medan

## Lampiran 8. Surat Lulus Seminar Komprehensif



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V 20371 telp. 6615683-6622925 Fax. 6615683, Email: bki.fik.uinsu.ac.id

### **SURAT KETERANGAN LULUS KOMPREHENSIF**

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : SYARIFA AINI  
NIM : 303173228  
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Benar telah **LULUS** Ujian Komprehensif Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**06 Oktober 2020**

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 06 Oktober 2021

An. Dekan

Ketua Jurusan BKI



*Digitally Signed*

**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**

NIP. 19821209 200912 2 002

**Tembusan :**

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara Medan

## Lampiran 9. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-17380/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/08/2021  
 Lampiran : -  
 Hal : Izin Riset

19 Agustus 2021

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Syuhada Sukaraja

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Syarifa Aini  
 NIM : 0303173228  
 Tempat/Tanggal Lahir : Sukareja, 02 Desember 1999  
 Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Alamat : SUKARAJA DSN III Kecamatan AIR PUTIH

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Ganesha No. 20 Sukaraja Kec. Air Putih, Kab. BatuBara, Prov. Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Pengaruh Layanan Informasi Dengan Memanfaatkan Media Visual Terhadap Hubungan Sosial Siswa Dengan Teman Sebaya Di SMP Syuhada Sukaraja***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 19 Agustus 2021  
 a.n DEKAN  
 Ketua Program Studi Bimbingan Konseling  
 Pendidikan Islam



*Digitally Signed*

**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**  
 NIP. 198212092009122002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

## Lampiran 10. Surat Balasan



YAYASAN BKM SYUHADA SUKARAJA  
**SMP SYUHADA SUKARAJA**  
**KEC. AIR PUTIH KABUPATEN BATUBARA**  
 E-mail : [smpsyuhadasukaraja@gmail.com](mailto:smpsyuhadasukaraja@gmail.com)

ALAMAT : JL. GANESHA NO. 20 DESA SUKARAJA KEC. AIR PUTIH KAB. BATUBARA

### SURAT PERNYATAAN

Nomor : 082 / SMP SY SK / AP / 2021  
 Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan  
 Di \_\_\_\_\_  
 Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 19 Agustus 2021 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa :

Nama : SYARIFA AINI  
 NIM : 0303173228  
 Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian pada sekolah kami sebagai syarat penyusunan skripsi selama dua minggu dengan judul :

*"Pengaruh Layanan Informasi dengan Memanfaatkan Media Visual Terhadap Hubungan Sosial Siswa dengan Teman Sebaya di SMP Swasta Syuhada Sukaraja"*

Demikian surat ini kami sampaikan, semoga dapat dipergunakan semestinya.

Air Putih, 02 November 2021  
 Kepala Sekolah,  
  
  
 M. RAISYAH, S.S.

## Lampiran 11. Dokumentasi

### 1. Pelaksanaan Angket *Pre-Test*





## 2. Pelaksanaan Layanan Informasi



NEGERI  
A MEDAN



### 3. Pelaksanaan Angket *Post-Test*





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



**Nama** : Syarifah Aini  
**NIM** : 0303173228  
**Prodi** : Bimbingan dan Konseling Pendidikan  
Islam  
**T.T.L** : Sukaraja, 02 Desember 1999  
**Status** : Belum Menikah  
**Pekerjaan** : Mahasiswa  
**Alamat** : Jln. Gurilla Gg. Waspada No. 02  
**Email** : [syarifaaaini02@gmail.com](mailto:syarifaaaini02@gmail.com)

Merupakan anak dari Bapak Ramli dan Ibu Ernawati dengan status anak tengah dari lima bersaudara, yaitu Rima Wati, A.Md.Kep, Erna, A.Md. Keb, M. Zirta Pratama, dan Intan Kumala. Pekerjaan orang tua saya sebagai Wiraswasta mampu membawa saya menyelesaikan jenjang pendidikan mulai dari SDS AlWashaliyah Sukaraja, Kec Air Putih Kab. Batubara, SMP Negeri 3 Air Putih, SMK Negeri 1 Air Putih dan terakhir UIN Sumatera Utara.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN