



**PENGARUH LAYANAN INFORMASI DENGAN MEMANFAATKAN
MEDIA VISUAL TERHADAP HUBUNGAN SOSIAL DENGAN
TEMAN SEBAYA DI SMP SYUHADA SUKARAJA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

SYARIFA AINI
NIM. 0303173228

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

2022



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI DENGAN MEMANFAATKAN
MEDIA VISUAL TERHADAP HUBUNGAN SOSIAL DENGAN
TEMAN SEBAYA DI SMP SYUHADA SUKARAJA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

SYARIFA AINI
NIM. 0303173228

Pembimbing I

Fauziah Nasution, M.Psi
NIP. 197509032005012004

Pembimbing II

Drs. Mahidin, M.Pd
NIP. 195804201994031001

**BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

2022

SURAT PENGESAHAN

Surat ini berjudul “PENGARUH LAYANAN INFORMASI DENGAN MEMANFAATKAN MEDIA VISUAL TERHADAP HUBUNGAN SOSIAL DENGAN TEMAN SEBAYA DI SMP SYUHADA SUKARAJA”. Yang disusun oleh **Syarifa Aini** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Strata (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:


01 MARET 2022 M
28 RAJAB 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan


Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan


Ketua

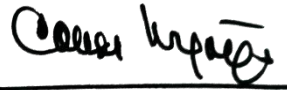
Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.
NIP. 198212092009122002


Sekretaris

Alfin Siregar, M. Pd. I.
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji


1. Drs. Mahidin, M.Pd.
NIP. 195804201994031001



2. Dr. Afraful Fadhilah Daulay, MA.
NIP. 196812141993032001


3. Prof. Dr. Chandra Wijaya, M.Pd.
NIP. 197404072007011037


4. Fauziah Nasution, M.Psi.
NIP. 197509032005012004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004



Nomor : Istimewa

Medan, 21 Januari 2022

Lamp : -

Kepada Yth :

Hal : Skripsi

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

An. Syarif Aini

Dan kejuruan UIN Sumatera Utara

di-

Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

NIM : 33.17.32.28

Prodi : Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam

Judul : Pengaruh Layanan Informasi Dengan Memanfaatkan Media Visual


Terhadap Hubungan Sosial dengan Teman Sebaya Di SMP Syuhada

Sukaraja

Dengan ini kami melihat skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Fauziah Nasution, M.Psi
NIP. 197509032005012004

Pembimbing II



Drs. Mahidin, M.Pd.
NIP. 195804201994031001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syarifa Aini

Nim 0303173228

Fak/Jur : FITK/Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Informasi Dengan Memanfaatkan

Media Visual Terhadap Hubungan Sosial Dengan Teman

Sebayu Di SMP Syuhada Sukaraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi/jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU) batal saya terima.

Medan, 1 Maret 2022

Yang Membuat Pernyataan



Syarifa Aini
Nim. 0303173228

ABSTRAK



Nama : Syarifah Aini
Nim : 0303173228
Fak/Jur : FITK/ Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Fauziah Nasution, M.Psi
Pembimbing II : Drs. Mahidin, M.Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Informasi Dengan Memanfaatkan Media Visual Terhadap Hubungan Sosial Dengan Teman Sebaya Di SMP Syuhada Sukaraja

Kata Kunci : Layanan Informasi, Media Visual, Hubungan Sosial, Teman Sebaya

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Syuhada Sukaraja. Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini adalah siswa dapat membangun hubungan sosial dengan teman sebaya melalui layanan informasi dengan media visual yang diberikan oleh guru Bimbingan dan Konseling. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen. sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII-3 SMP Syuhada Sukaraja yang berjumlah 35 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*, Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi dan angket dengan *skala likert*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diberikannya layanan informasi dengan memanfaatkan media visual siswa dapat membangun hubungan sosial yang baik dengan teman sebaya. Hasil tersebut didapat berdasarkan pada uji hipotesis menggunakan uji *paired t-test* dengan bantuan program *SPSS 22 for windows* didapatkan hasil *Sig. (2-tailed) 0,000 < 0,05*.

Mengetahui,
Pembimbing I

Fauziah Nasution, M.Psi
NIP. 197509032005012004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Layanan Informasi dengan Memanfaatkan Media Visual Terhadap Hubungan Sosial dengan Teman Sebaya Di SMP Syuhada Sukaraja**” guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA., Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di UINSU sampai dengan selesai.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd.**, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.**, Sebagai Ketua Jurusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

4. Ibu **Fauziah Nasution, M.Psi.**, sebagai Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak **Drs Mahidin, M.Pd.**, sebagai Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen dan staff BKPI UINSU yang sudah banyak membantu dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu **Nuraisyah, S.S.**, sebagai Kepala Sekolah SMP Syuhada Sukaraja yang telah memberikan izin penelitian
8. Seluruh siswi kelas VIII-3 SMP Syuhada Sukaraja yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian
9. Kepada kedua orang tua, kakak dan adik penulis yang selalu memberikan doa, motivasi, serta arahan kepada penulis dan selalu menjadi support system terbaik bagi penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman terdekat penulis, **Fani siswita, devi rahmadani, wenny syahnanda, Marlina Rosya, Desy Pratiwi** yang selalu memberikan semangat dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh teman BKPI-4 yang telah menunjukkan kekompakan selama masa perkuliahan hingga sekarang.
12. Kepada pihak-pihak yang banyak membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran bagi yang membaca. Semoga skripsi yang penulis buat ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.



Medan, Januari 2022



Svarifa Aini
NIM. 0303173228



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR Lampiran	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Kecemasan	9
a. Pengertian Kecemasan	9
b. Jenis Kecemasan	10
c. Faktor-faktor Penyebab Kecemasan	10
d. Proses Terjadinya Kecemasan	11
e. Analisis Gangguan Kecemasan	12
f. Upaya Pengendalian Kecemasan	13
2. Kecemasan Siswa Menghadapi Pembelajaran Daring.....	13
3. Bimbingan Konseling Dimasa Pandemi Covid-19.....	15
4. Teori Konseling Kelompok.....	17
a. Pengertian Konseling Kelompok	17
b. Tujuan Konseling Kelompok	20
c. Manfaat Konseling Kelompok	20
d. Komponen-Komponen Konseling Kelompok.....	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1. Jenis Penelitian.....	45
3.2. Desain Penelitian.....	45
3.3. Variabel Penelitian	46
3.3.1 Identifikasi Variabel	46
3.3.2 Hubungan Antar Variabel	46
3.3.3 Defenisi Operasional Variabel	47
3.4. Populasi/Sampel atau Partisipan penelitian.....	48
3.4.1 Populasi Penelitian.....	48
3.4.2 Sampel Penelitian.....	48
3.5. Waktu Penelitian.....	49
3.6. Metode Pengumpulan Data.....	49
3.7. Instrumen Pengumpulan Data	50
3.8. Teknik Analisis Data	51
3.8.1 Uji Validitas	52
3.8.2 Uji reliabilitas	52
3.8.3 Uji Normalitas	53
3.8.4 Uji Hipotesis.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	55
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	55
4.1.2 Profil Sekolah	55
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah	56
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	57

4.2.1 Uji Validitas	57
4.2.2 Uji Reliabilitas	58
4.2.3 Uji Normalitas	59
4.2.4 Kategori Persentase Hubungan Sosial dengan Teman Sebaya	60
4.2.5 Persentase Hasil Angket	61
4.2.6 Uji Hipotesis.....	62
4.3. Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1. Kesimpulan.....	69
5.2. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Populasi Penelitian	48
Tabel 2. Waktu Penelitian	49
Tabel 3. <i>Skoring Skala Likert</i>	50
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen.....	51
Tabel 5. Uji Reliabilitas Instrumen	58
Tabel 6. Uji Normalitas Data	59
Tabel 7. <i>Mean dan Standar Deviasi</i>.....	60
Tabel 8. Persentase Hasil Pre-Test	61
Tabel 9. Persentase Hasil Post-Test	62
Tabel 10. Uji Hipotesis	63



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 2. Hubungan Antar Variabel.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan)	74
Lampiran 2. RKP (Rencana Kegiatan Pendukung)	84
Lampiran 3. Program Pelayanan Konseling	90
Lampiran 4. Absensi Kegiatan Penelitian	98
Lampiran 5. Angket Hubungan Sosial dengan Teman Sebaya	102
Lampiran 6. Surat Pengesahan Judul Skripsi.....	106
Lampiran 7. Surat Lulus Seminar Proposal.....	107
Lampiran 8. Surat Lulus Seminar Komprehensif	108
Lampiran 9. Surat Izin Riset.....	109
Lampiran 10. Surat Balasan	110
Lampiran 11. Dokumentasi.....	111



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN