

**PENGEMBANGAN MODUL SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PADA MATERI HIMPUNAN DI KELAS VII SMP
NURUL HASANAH TEMBUNG TAHUNAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

YUSNITA HASIBUAN

3505163217

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williém Iskandar Pasar V Medan Estate 20371,
Telp. (061) 6615683-6622925, Fax. (061) 6615683, E-mail: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pada Materi Himpunan di Kelas VII SMP Nurul Hasanah Tembung”** yang disusun oleh **Yusnita Hasibuan** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara pada tanggal:

18 Agustus 2023

01 Shafar 1445 H

Skripsi telah diterima sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**

Tanti Jumalisyaroh Siregar, M.Pd
NIP. 19881125 201903 2 019

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 19620404 199303 1 002

Dr. Yahliham, S.T.M.Cs
NIP. 19780418 200501 1 001

**Sekretaris Program Studi
Pendidikan Matematika**

Siti Maysarah, M.Pd
NIP. BLU 1100000076

Eka Khairani Hasibuan, M.Pd
NIP. BLU 11 000000 77

Siti Salamah Br. Ginting, M.Pd
NIP. 19870701 201903 2 015


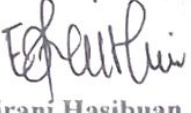

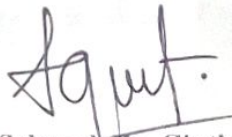



**Ketua Panitia Sidang Munaqasyah dan Keguruan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan 2023**



Rafida, M. Hum
NIP. 198110 199703 2 004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

NAMA : YUSNITA HASIBUAN
NIM : 0305163217
TANGGAL SIDANG : 18 AGUSTUS 2023

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Drs. Hadis Purba, MA</u> NIP. 19620404 199303 1 002</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Eka Khairani Hasibuan, M.Pd</u> NIP. BLU11 000000 77</p>
<p>Penguji I</p>  <p><u>Dr. Yalmyzham, S.T.M.Cs</u> NIP. 19780418 2005011005</p>	<p>Penguji II</p>  <p><u>Siti Salamah Br. Ginting, M.Pd</u> NIP. 19870701 2019032015</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Matematika</p>  <p><u>Tanti Jumaisyarah Siregar, M.Pd</u> NIP. 19881125 201903 2 019</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika</p>  <p><u>Siti Maysarah, M.Pd</u> NIP. BLU 1100000076</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara 18 Agustus 2023</p>  <p><u>Prof. Rafida, M. Hum</u> NIP. 01110 199703 2 004</p>	

SURAT ISTIMEWA

Nomor : Surat Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
An. Yusnita Hasibuan

Medan, Agustus 2023
Kepada Yth :
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Medan

Assalamu'alaikum wr. Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran seperlunya untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi mahasiswa a.n Yusnita Hasibuan yang berjudul **“Pengembangan Modul Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pada Materi Himpunan di Kelas VII SMP Nurul Hasanah Tembung”**. Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera utara Medan.

Demikianlah surat ini kami sampaikan dan terimakasih atas perhatian saudara.

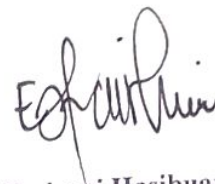
Wasalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Hadis Purba, MA
NIP.196204041993031002

Pembimbing II



Eka Khairani Hasibuan, M.Pd
NIP.BLU1100000077

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yusnita Hasibuan

NIM : 0305163217

Jenjang : S1

Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : "Pengembangan Modul Sebagai Media Pembelajaran Dalam
Meningkatkan Minat Belajar Pada Materi Himpunan di Kelas VII
SMP Nurul Hasanah Tembung"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan hasil pengambilan tulisan atau karya orang lain yang saya akui karya saya sendiri, kecuali kuitipan-kutipan dan ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Jika kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Medan, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan


43AKX663876908
Yusnita Hasibuan
0305163217

ABSTRAK



Nama : Yusnita Hasibuan
NIM : 0305163217
Fak/Prodi : FITK/ Pendidikan Matematika
Pembimbing I : Drs. Hadis Purba, MA
Pembimbing II : Eka Khairani Hasibuan, M. Pd
Judul : Pengembangan Modul Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pada Materi Himpunan di Kelas VII SMP Nurul Hasanah Tembung

Kata Kunci : Media pembelajaran, Modul, Minat belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa Modul Pembelajaran Matematika untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa pada materi himpunan di kelas di kelas VII SMP Nurul Hasanah Tembung.

Prosedur pengembangan modul pembelajaran matematika dalam penelitian ini mengacu pada model 4D yang dimodifikasi menjadi 3D, yakni : tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*) dan tahap pengembangan (*develop*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ialah lembar validasi untuk mengukur kevalidan modul pembelajaran yang dikembangkan dan tes untuk mengukur ke efektifan modul.

Modul pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini dinyatakan valid, berdasarkan skor rata-rata validasi modul yaitu 91,35% yang memenuhi kategori sangat baik, penilain guru terhadap modul 90% dengan kategori sangat baik dan respon siswa dengan kategori sangat baik. Modul pembelajaran ini telah memenuhi kriteria efektif berdasarkan persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 88,88%.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji dan syukur kehadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik oleh penulis. Shalawat dan salam dilimpahkan kepada Nabi kita Muhammad Saw. beliau yang telah membawa kita dari zaman kedzoliman menuju zaman yang mulia, dari zaman yang gelap gulita menuju zaman yang terang benderang yang disinari dengan ilmu, iman dan Islam. Yang mana pada hari akhir nanti safaatnya yang kita harapkan. Seiring dengan berjalannya waktu, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul: **“Pengembangan Modul Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pada Materi Himpunan Di Kelas VIISMP Nurul Hasanah Tembung tahun ajarn 2022/2023”**.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi penelitian ini adalah untuk mempelajari cara pembuatan skripsi pada Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan untuk memperoleh gelar sarjana (S.1) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bantuan, do'a, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sangat berterima kasih pada semua pihak yang secara langsung dan secara tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dengan demikian pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orangtua penulis yaitu ayahanda tercinta Alm. Ali Asran Hasibuan dan ibunda tercinta Nurlan Lubis yang telah membesarkan, membimbing, memotivasi, mendo'akan dan selalu ada setiap saat buat penulis. Berkat para beliau penulis bisa mengecap pendidikan sampai perguruan tinggi seperti sekarang ini. Mereka juga selalu menjadi penopang dalam kehidupan penulis.

Tidak ada kata terimakasih yang sebanding dengan jasa para beliau yang telah memberikan kasih sayang dan segalanya untuk penulis. Semoga beliau selalu dalam lindungan dan karunia Allah Swt. aamiin. Begitu juga dengan semua abang, kakak dan adik dari penulis, penulis ucapkan banyak terimakasih kepada mereka yang selalu mendukung dan memotivasi penulis di setiap hal.

2. Kepada ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di UIN Sumatera Utara.
3. Ibu Tanti Jumaisyaroh, M. Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah membantu dalam pembuatan penulisan ini dan memfasilitasi penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Hadis Purba, MA & Ibu Eka Khairani Hasibuan, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi I dan 2 Karenaberkat bimbingan bapak dan ibu inilah skripsi penulis ini bisa sampai tahap terakhir atau sampai selesai. Mudah-mudahan ilmu yang beliau berikan akan bermanfaat bagi semua orang, khususnya untuk penulis secara pribadi.
5. Kepada seluruh staf dan Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang mendukung penulis serta memberikan ilmu yang bermanfaatnya kepada penulis.
6. Semua teman Jurusan Pendidikan Matematika-2 angkatan 2016 yang telah mendukung penulis dalam proses belajar dan penulisan proposal ini.
7. Pihak-pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan proposal ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya atas kebaikan hati bapak/ibu serta rekan-rekan sekalian dan mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi penulis secara pribadi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, dan penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari seluruh pihak untuk kemaksimalan skripsi ini.

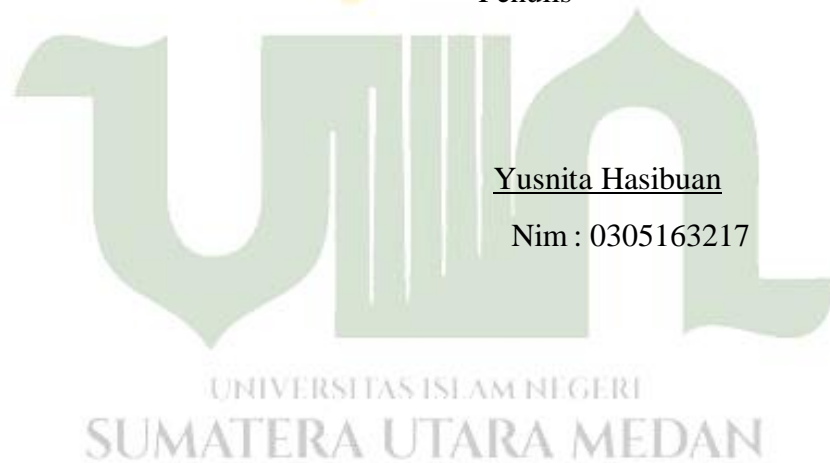


Medan, Agustus 2023

Penulis

Yusnita Hasibuan

Nim : 0305163217



DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... ii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat penelitian.....	8
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Research and Development (R&D).....	10
B. Pembelajaran.....	11
C. Modul.....	14
1. Pengertian Modul.....	14
2. Karakteristik Modul.....	16
3. Komponen Modul	17
4. Unsur-unsur Modul.....	18
5. Sistematika Modul	18
6. Proses Pembuatan Modul	23
7. Kelemahan dan kelebihan menggunakan modul	24
D. Pengembangan Modul	25
E. Minat Belajar.....	27
1. Defenisi minat belajar	27
2. Ciri-ciri minat belajar.....	29
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar	31
4. Indikator minat belajar	33
F. Tinjauan Materi Himpunan.....	34
G. Kerangka Berpikir	43

H. Penelitian Yang Relevan	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Metode Penelitian.....	48
C. Prosedur Pengembangan Modul	49
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Instrumen Penelitian.....	57
F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan.....	79
C. Analisis Data	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Venn	36
Gambar 2.2 Himpunan Semesta	36
Gambar 2.3 Cara Membuat Himpunan Semesta	37
Gambar 2.4 Cara Membuat Diagram Venn	37
Gambar 2.5 pengembangan Media Pembelajaran	37
Gambar 2.6	46
Gambar 4.1 Sampul Modul	48
Gambar 4.2 Kata Pengantar Modul	49
Gambar 4.3 Daftar Isi Modul	70
Gambar 4.4 Standar Isi Modul	70
Gambar 4.5 Isi Modul	70
Gambar 4.6 Penugasan Modul	71



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Skala Likert.....	58
Tabel 3.2 Kriteria Validasi Media Pembelajaran.....	59
Tabel 3.3 Kategori Skala Likert.....	50
Tabel 3.4 Kriteria Validasi Kepraktisan Media Pembelajaran	51
Tabel 3.5 Kriteria Gain Ternormalisasi (N-Gain)	52
Tabel 4.1 Indikator Pencapaian Kompetensi	66
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran Materi Himpunan.....	67
Tabel 4.3 Daftar Nama Validator Modul	71
Tabel 4.4 Hasil Validasi Modul.....	72
Tabel 4.7 Penilaian Guru.....	75
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa	78

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN