

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda Rusydi dan Fadhil. 2018. *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: CV.Widya Pustaka
- Anwar, Muhammad. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Aprilia, Maya. 2019. *Perbedaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament dan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Materi Turunan Kelas XI SMA Negeri 15 Medan T.P 2018/2019*. Fakultas Ilmu Taribiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Ariani, Nuni. 2016. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Solving dengan Model Pembelajaran Creative Problem solving Siswa Kelas XI SMAN 3 Banjarmasin*. Fakultas Ilmu Taribiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Antasari.
- Chairani, Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecaha Masalah Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Fadhilla, Ahmad. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Terhadap kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Vol 2 No 1. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Firdaus, Rahman, dan Qahar. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Open Ended Pada Materi SPLDV*. Vol 1 No 2. Jurnal Pendidikan.
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. 2016. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda, Miftahul. 2018. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husna dan Fona. 2018. *Penggunaan Problem Solving untuk Meningkatkan KemampuanPemecahan masalah Matematis Siswa SMP*. Vol 6 No 2. Jurnal Peluang.
- https://www.researchgate.net/publication/337717927_Hasil_PISA_Indonesia_Tahun_2018_Turun_Dibanding_Tahun_2015 diakses pada hari selasa, 28 Januari2020.

- Ike, Asep. 2017. *Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah matematis Siswa SMA*. Vol 10 No 2. Jurnal PMM.
- Irwanda, 2019. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Padangsidempuan*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.
- Jero dan Agusmanto. 2018. *Matematika Sekolah SMP*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mahmudan. 2018. *Pengelolaan Kelas:Upaya Mengukur Keberhasilan Proses Pembelajaran*. Vol 6 No 1. Jurnal Pendidikan.
- Mardani. 2017. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Depok: Kencana.
- Maulana. 2017. *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Mukadi, Alikadri. 2019. *Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Materi Luas Permukaan dan Volume Limas di kelas VIII SMP Al-Wathan Ambon*.
- Neni, Nani, dan Risma. 2019. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Open Ended Materi Trigonometri*. Vol 2 No 1. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Nizar Ahmad. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan*. Bandung: Citapustaka Media.
- Nurlaela, Luthfiah dan Euis Ismayati. 2015. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Ombak.
- Nurmasitoh, 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Open-Ended dan Model Pembelajaran Missouri Project Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas XI SMA PAB 6 Helvetia T.P 2019-2020*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Nuryanto, Nanang. 2015. *Reorientasi Pendidikan Nasional Dalam Menyiapkan Daya Saing Bangsa*. Vol 3 No 2. Jurnal Pendidikan Islam.

- Rahmazatullaili, Cut dan Said. 2017. *Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning*. Vol 10 NO 2. Jurnal Tadris Matematika.
- Roeth. 2019. *Strategi Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika di Sekolah Dasar*. Sulawesi: Yayasan Makaria Waya.
- Salman. 2014. *Tafsir Ilmiah Juz Amma*. Bandung: Mizan Pustaka
- Samin, Mara. 2016. *Telaah Kurikulum Pendidikan Menengah Umum/Sederaja*. Medan: Perdana Publishing.
- Shoimin, Aris. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sriyanto. 2017. *Pengorbanan Api Matematika: Membelajarkan Matematika yang Kreatif dan Mencerdaskan*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Suharna, Hery. 2018. *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Susanto, Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Taufan, Irfan, Asfar dan Syarif Nur. 2018. *Model Pembelajaran PPS (Problem Possing & Solving)*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Tri, Neni dan Rini. 2016. *Pengaruh Pembelejaraan Berbasis Masalah Open-Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Oleh Siswa*. Vol 6 No 2. Jurnal Pendidikan Progresif.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widyastuti, Rany. 2015. *Proses Berfikir Siswa Dalam menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Adversity Quotient Tipe Climber*. Vol 6 No 2. Jurnal Pendidikan Matematika.