

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I. (2010). *Fiqih Ibadah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama Republik Indonesi. (2010), *Alquran Tajwid dan Terjemahnya Perkata*, Jakarta: Lautan Lestari.
- Farida. I. (Tt). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Hamzah B Uno dan Satria Koni. (2013). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hastutik, Siti Markamah. 2007. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Struktural Dalam Meningkatkan Motivasi, Pemahaman Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas Viii A Di MTs. Hidayatul Mubtadi'in Malang*, Skripsi (Malang: Fakultas Tarbiyah UIN Malang).
- Huda, Miftahul, 2014. *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imam Jalaluddin Al Mahalli, Imam Jalaluddin As Suyuti (2003). *Tafsir Jalalain Asbabun Nuzul Ayat Surat Al Kahfi sd. An Nas (jilid 2)*. Sinar Baru Algensindo.

- Marliany, R. (2014). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*, Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Noor. J. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Ara Di Madrasah.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 2 tentang Standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran pendidikan agama islam dan bahasa arab Madrasah Ibtidaiyah tahun 2008.
- Prastiyo, Fendika. (2019). *Peingkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan di Kelas V SDN Sepanjang 2*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Riduwan. (2018). *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rini, S. D. W. (2010), Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar (Pada Mata Kuliah Asuhan Kebidanan I Mahasiswa D 3 Kebidanan Stikes Bhakti Mulia Pare Kediri). *Tesis. Universitas Sebelas Maret Surakarta*.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- S, T. (2012). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Sistem Pembelajaran*. Bandung: Prenada Media.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Son, R. S. S, (2019), Model Pembelajaran Kooperaif Tipe *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP, *Dalam Jurnal Pendidikan dan Keudayaan*, 9 (3), 285.
- Sugiyono. (2000). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Afabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

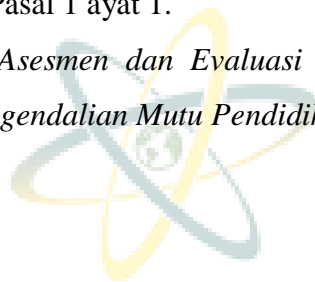
Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sumantri, Mohamad Syarif . (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.

Supriatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran*, Jogjakara: Ar-Ruzz Media.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1 ayat 1.

Yusuf. M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: MTs Muhammadiyah 15</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Fikih</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VIII/ Genap</b>
<b>Materi</b>	<b>: Haji dan Umrah</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 x 35 Menit (2 X Pertemuan)</b>

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Memahami ketentuan pelaksanaan ibadah haji dan umrah

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.6 Menghayati nilai-nilai positif dari ibadah haji dan umrah
- 2.6 Menjalankan sikap toleran, sabar dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari
- 3.6 Menganalisis ketentuan melaksanakan haji dan umrah
- 4.6 Mengomunikasikan ketentuan manasik haji dan umrah

#### **C. Indikator**

- 1.6.1 Menjelaskan tentang pengertian haji dan umrah.
- 1.6.2 Menjelaskan tentang syarat haji dan umrah.
- 1.6.3 Menjelaskan tentang rukun haji dan umrah.
- 1.6.4 Menjelaskan tentang wajib haji dan umrah.
- 1.6.5 Menjelaskan tentang sunnah haji dan umrah
- 1.6.6 Menjelaskan tentang larangan ibadah haji.
- 1.6.7 Menjelaskan urutan pelaksanaan ibadah haji dan umrah

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menjelaskan tentang pengertian haji dan umrah.
2. Siswa dapat menjelaskan tentang syarat haji dan umrah.
3. Siswa dapat menjelaskan tentang rukun haji dan umrah.
4. Siswa dapat menjelaskan wajib haji dan umrah.
5. Siswa dapat menjelaskan tentang sunnah haji dan umrah.
6. Siswa dapat menjelaskan tentang larangan ibadah haji
7. Siswa dapat menjelaskan tentang pelaksanaan ibadah haji dan umrah

### E. Materi Pembelajaran

Ketentuan Haji dan Umrah

### F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : *Time Token*

Metode : Ceramah, diskusi dan tanya jawab

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

#### Pertemuan ke- 1

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa.</li><li>• Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar dan mengabsen siswa.</li><li>• Guru bertanya tentang pelajaran kemarin dan memberitahukan tentang materi yang akan di pelajari pada hari ini.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada materi hari ini.</li></ul>	<b>10 menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan tentang materi Haji dan Umrah</li><li>• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi Haji dan Umrah.</li><li>• Setelah selesai menjelaskan, guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok dan meminta siswa menentukan ketua kelompok pada masing-masing kelompok.</li><li>• Lalu guru memberikan penjelasan/caracara menyelesaikan tugas yang di berikan mengenai materi hari ini dan menyuruh siswa untuk mendiskusikannya kepada teman sekelompok.</li><li>• Setelah selesai mengerjakan tugas dari guru tersebut,</li></ul>	<b>40 menit</b>

	<p>maka guru akan menunjuk perwakilan siswa dari setiap kelompok untuk maju kedepan kelas membacakan hasil diskusinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai membacakan hasil diskusi dari setiap kelompok, guru melakukan sesi Tanya jawab tentang hal-hal yang belum di ketahui siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama siswa, guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini.</li> <li>• Sebelum menutup pelajaran guru mengapresiasi hasil kerja siswa.</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama dan mengucapkan salam.</li> </ul>	<b>10 menit</b>

### Pertemuan ke- 2

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa.</li> <li>• Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar dan mengabsen siswa.</li> <li>• Guru bertanya tentang pelajaran kemarin dan memberitahukan tentang materi yang akan di pelajari pada hari ini.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada materi hari ini.</li> </ul>	<b>10 menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi Haji dan Umrah.</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru</li> </ul>	<b>40 menit</b>

	<p>mengenai materi hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai menjelaskan, guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok dan meminta siswa menentukan ketua kelompok pada masing-masing kelompok.</li> <li>• Lalu guru memberikan penjelasan/cara cara menyelesaikan tugas yang di berikan mengenai materi hari ini dan menyuruh siswa untuk mendiskusikannya kepada teman sekelompok.</li> <li>• Setelah selesai mengerjakan tugas dari guru tersebut, maka guru akan menunjuk perwakilan siswa dari setiap kelompok untuk maju kedepan kelas membacakan hasil diskusinya.</li> <li>• Setelah selesai membacakan hasil diskusi dari setiap kelompok, guru melakukan sesi Tanya jawab tentang hal-hal yang belum di ketahui siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama siswa, guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini.</li> <li>• Guru mengapresiasi hasil kerja siswa.</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama dan mengucapkan salam.</li> </ul>	<b>10 menit</b>

#### **H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

Media : Buku paket, kertas Karton, dan media gambar

Alat : Jam/stopwatch

Sumber : Suwanto, S.Pd. 2019. *Fiqih* Untuk Madrasah Tsanawiyah. Solo: Indonesia Jaya.

### I. Penilaian

Penilaian yang dilakukan adalah penilaian kompetensi pengetahuan dengan instrumen penilaiannya berupa tes tertulis pilihan ganda. Terdiri dari 20 soal dan untuk setiap jawaban benar diberi skor 5 sehingga skor maksimumnya adalah 100 dengan rumus penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor prolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Jenis Instrumen : Tes Tertulis  
Bentuk Instrumen : Pilihan Berganda



### Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Butir Tes																				Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah**

**Wali Kelas**

**Fery Ramananda, S.Pd.I**

**Wida Hayati, S.Pd.I**

**Peneliti**

**M. Maulana Ibrahim**  
**Nim. 030117353**



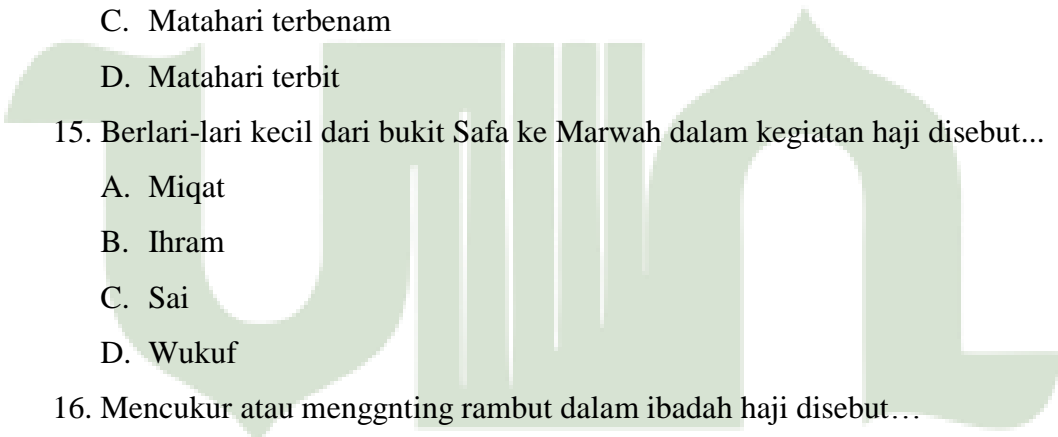
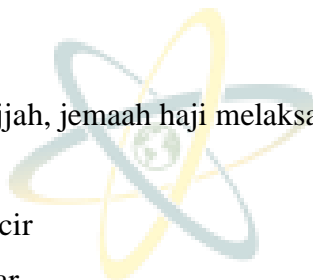
## INSTUMEN PENELITIAN

### Soal *Pretest* dan *Postest*

1. Hukum melaksanakan ibadah haji bagi yang mampu adalah...
  - A. Sunnah
  - B. Wajib
  - C. Mubah
  - D. Jaiz
2. Haji tamatuk ialah haji...
  - A. Mengerjakan haji terlebih dahulu, baru umrah
  - B. Mengerjakan umrah terlebih dahulu, baru haji
  - C. Mengerjakan keduanya dalam satu niat
  - D. Mengerjakan kedua-duanya secara bersama-sama
3. Berikut ini adalah syariat haji, kecuali...
  - A. Beragama Islam
  - B. Sudah balig
  - C. Berakal sehat
  - D. Hamba sahaya
4. Perbuatan-perbuatan yang termasuk rukun haji adalah...
  - A. Membaca talbiyah
  - B. Niat ihram dan ihram
  - C. Salat istikhara
  - D. Tawaf qudum
5. Salah satu wajib haji adalah...
  - A. Berzikir
  - B. Bermalam di Muzdalifah
  - C. Membaca talbiyah
  - D. Membaca doa setelah talbiyah
6. Berikut ini adalah termasuk hal yang disunahkan dalam mengerjakan haji, kecuali...

- A. Ihram
  - B. Membaca talbiyah
  - C. Membaca doa setelah talbiyah
  - D. Masuk ke Kakbah
7. Berbuat fasik, berselisih faham, berbantah-bantah termasuk dalam...
- A. Rukun haji
  - B. Wajib haji
  - C. Larangan dalam haji
  - D. Sunah haji
8. Pengucapan doa dalam ibadah haji di sunahkan di tempat-tempat tertentu, kecuali...
- A. Ketika menghadap hajar aswad
  - B. Jika telah mulai tawaf
  - C. Saat bermalam di Muzdalifah
  - D. Jika tiba di sudut Yamani
9. Larangan bagi laki-laki dalam melaksanakan ibadah haji adalah...
- A. Melaksanakan ihram
  - B. Melaksanakan tawaf qudum
  - C. Membaca talbiyah
  - D. Memakai pakian yang berjahit
10. Haji menurut bahasa, artinya...
- A. Mengunjungi Kakbah
  - B. Pergi ke Mekah
  - C. Berziarah
  - D. Menyengaja
11. Hukum melaksanakan ibadah haji adalah...
- A. Mubah
  - B. Wajib
  - C. Makruh
  - D. Sunnah
12. Ibadah haji pertama kali dilaksanakan pada masa...

- A. Nabi Musa as.
  - B. Nabi Adam as.
  - C. Nabi Ibrahim as.
  - D. Nabi Muhammad as.
13. Mengelilingi Kakbah sebanyak tujuh kali dalam kegiatan haji disebut...
- A. Ihram
  - B. Sai
  - C. Tawaf
  - D. Wukuf
14. Pada tanggal 9 Zulhijjah, jemaah haji melaksanakan wukuf pada waktu dimulai...
- A. Matahari tergelincir
  - B. Masuk waktu Asar
  - C. Matahari terbenam
  - D. Matahari terbit
15. Berlari-lari kecil dari bukit Safa ke Marwah dalam kegiatan haji disebut...
- A. Miqat
  - B. Ihram
  - C. Sai
  - D. Wukuf
16. Mencukur atau menggnting rambut dalam ibadah haji disebut...
- A. Ihram
  - B. Wukuf
  - C. Tawaf
  - D. Tahallul
17. Larangan bagi jamaah haji wanita ketika ihram adalah...
- A. Bersetubuh
  - B. Menutup muka
  - C. Memotong kuku
  - D. Menutup kepala



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

18. Mencabut rambut, memotong kuku, menutup kepala merupakan bagian dari...

- A. Wajib haji
- B. Rukun haji
- C. Sah haji
- D. Larangan haji

19. Melakukan ibadah haji dan umrah secara bersamaan baik niat maupun waktunya disebut...

- A. Mabruur
- B. Tamattuk
- C. Qiran
- D. Ifrad



20. Arti umrah menurut bahasa adalah

- A. Pergi
- B. Ziarah
- C. Menyegaja
- D. Pergi ke Mekah

Kunci Jawaban

1.B	11.B
2.B	12.C
3.D	13.C
4.B	14.A
5.B	15.C
6.A	16.D
7.C	17.B
8.C	18.D
9.D	19.C
10.D	20.B

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DOKUMENTASI



Peneliti sedang memberikan Pembelajaran



Siswa sedang berdiskusi dengan kelompok



Pemberian hadiah kenangan bagi siswa



Pembelajaran *Time Token*





Pengerjaan soal Pretest dan Postest

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : M. Maulana Ibrahim

Nim : 0301173523

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Agama : Islam

Jenis Kelamin : Laki-laki

Alamat Email : [ridhmiabfamily@gmail.com](mailto:ridhmiabfamily@gmail.com)

No. Handphone : 08236024150

Jenjang Pendidikan :

1. SD YWKA, Kecamatan Medan Timur
2. SMP Sinar Husni, Kab. Deli Serdang
3. SMK Tritech Informatika, Kecamatan Medan Tembung
4. UIN Sumatera Utara

Orang Tua :

Nama Ayah : Ir. Riduan Jamal

Pekerjan : Wiraswasta

Nama Ibu : Dhina Kesuma Indri

Alamat Orang Tua : Jl. Alumunium V Gg. Tawon Kel. Tj.Mulia Kec. Medan Deli

Demikian daftar riwayat hidup ini saya tulis dengan sebenar-benarnya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## SURAT IZIN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-7475/ITK.V.3/PP.00.9/04/2021

15 April 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala MTSS Muhammadiyah 15**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : M Maulana Ibrahim  
NIM : 0301173523  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 26 April 1999  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : JL ALUMUNIUM 5 NO 5 Gg TAWON TJ MULIA Kelurahan  
TANJUNG MULIA Kecamatan MEDAN DELI

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Alumunium I Gg. Madrasah No. 10, Desa Tanjung Mulia, Kec. Medan Deli, Kota Medan, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih pada Siswa Kelas VIII MTsS Muhammadiyah 15 Desa Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli Kota Medan***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 15 April 2021  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama  
Islam



**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

## SURAT BALASAN RISET



### MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA MUHAMMADIYAH - 15 AKREDITASI : B - BAIK

Izin Operasional Kementerian Agama Kantor Prov. Sumut No. 513 Thn. 2016  
Alamat : Jl. Aluminium I Gg. Madrasah No. 10 Tj. Mulia - Medan Deli  
NSM : 1212.1271.0034 - NPSM 102.645.73 - TELP. 0852 9690 0027  
Email : mtslimabelasmuhammadiyah@yahoo.com

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 035/IV.4/AU/F/2021

*Assalamu'alaikumWr. Wb.*

Membalas surat saudara tanggal 15 April 2021 Nomor : B-7475/ITK.V.3/PP.00.9/04/2021 perihal permohonan untuk mengadakan Research dan observasi untuk memperoleh informasi, keterangan dan data-data dari MTs Swasta Muhammadiyah 15 Medan kepada mahasiswi saudara, yakni:

Nama	:	<b>M Maulana Ibrahim</b>
NIM	:	0301173523
Semester	:	VIII ( Delapan)
Tempat/Tanggal lahir	:	Medan, 26 April 1999
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Alamat	:	Jl. Aluminium 5 No.5 Gg Tawon Tj Mulia Kel. Tanjung Mulia Kec. Medan Deli

Sebagai tugas untuk menyusun skripsi dengan judul :

**“ PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQH PADA SISWA KELAS VIII MTsS. MUHAMMADIYAH 15 DESA TANJUNG MULIA KECAMATAN MEDAN DELI KOTA MEDAN”**

Bersama ini kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah mengadakan research dan observasi dan telah diberikan data-data dan informasi yang diperlukan kepadanya.

Demikianlah surat ini diperbuat untuk dipergunakan seperlunya. Atas perhatian yang diberikan diucapkan terimakasih.

Wassalam,  
Medan, 07 Juni 2021  
Ka. MTs Swasta Muhammadiyah 15  
  
**FERY RAMANANDA, S.Pd.I**  
NPK :7812070082091

cc. pertinggal

**BUKTI MENGIKUTI BIMBINGAN**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN