

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Baqi, M. (2017). *SHAHIH BUKHARI MUSLIM*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Agustian, M. (2019). *Pendidikan Multikultural*. Universitas Kataolik Indonesia Atma Jaya.
- Al Arifin, A. (2012). *IMPLEMENTASI MULTIKULTURAL DALAM PRAKSIS PENDIDIKAN DI INDONESIA*. Pembangunan pendidikan:fondasi dan Aplikasi.
- Al-Maraghi, A. (1993). *Tafsir Al-Maraghi*. Semarang: PT.Karya Toha Putra.
- Aly, A. (2018). *Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aly, N. (2015). *TANTANGAN BAGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENERAPKAN KONSEP PENDIDIKAN AGAMA BERWAWASAN MULTIKULTURAL*. Jurnal Pemikiran Islam.
- Anas, M. (2019). *MENYEMAI NALAR KEBHINNEKAAN DALAM MEWUJUDKAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
- Anisah, A., Sapriya, S., Hakam, K., Syaodih, E., & Zakkiyah, W. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar*. Pendidikan Universitas Garut.
- Arifin, R., & Yusuf, M. (2020). *Toleransi Umat Beragama dalam Perspektif Hadis*. Manajemen dan Dakwah.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baidhawiy, Z. (2005). *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*. Jakarta: Erlangga.
- DAIMAH. (2018). *Pendidikan Inklusif Perspektif QS. Al-Hujurat Ayat 10-13 Sebagai Solusi Eksklusifisme Ajaran di Sekolah*. Al-Thariqah.

- Driyarkara. (1980). *Tentang Pendidikan*. Kanisius.
- Gunawan, R. (2013). *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Harahap, M. (2016). *Esensi Peserta Didik dalam Perpektif Pendidikan Islam*. Al-Thariqah.
- Haryati Astutik, T. (2009). *Islam dan Pendidikan Multikultural*. Tadriss.
- Ibrahim, R. (2013). *Pendidikan Multikultural: Pengertian, Prinsip, dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam*. Universitas Nahdatul Ulama Surakarta.
- Idris, Z. (1987). *Dasar-dasar Kependidikan*. Angkasa Raya.
- Isparwoto. (2016). *PERAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM MeMBANGUN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA*. Universitas PGRI Banyuwangi.
- Kementrian Agama RI. (2010). *Al Qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Lentera Abadi.
- Latifah, N., Marini, A., & Makrum, A. (2021). *PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SEKOLAH DASAR (Sebuah Studi Pustaka)*. Pendidikan Dasar nusantara.
- Lubis, S. A. (2021). *Konseling Pendidikan Islami*. Medan: PERDANA PUBLISHING.
- Madjid, N. (1992). *Islam Doktrin dan Peradaban*. Yayasan Pramadina.
- Maslikhah. (2017). *Quo Vadis Pendidikan Multikultural: system Pendidikan berbasis kebangsaan*. JP Books Kerja sama dengan STAIN Salatiga.
- Minarti, S. (2013). *Ilmu Pendidikan dalam Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Moleong, L. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudyahardjo, R. (2001). *Filsafat Ilmu Pendidikan Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. (2016). *Sistem Akuntansi*. Jakarta: Selemba Empat.
- Munadlir, A. (2016). *Strategi sekolah dalam pendidikan multikultural*. Pendidikan Sekolah Dasar.

- Mustafida, F. (2020). *Integrasi Nilai-nilai Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Pendidikan Islam Indonesia.
- Muzaki, I., & Tafsir, A. (2018). *Pendidikan Multikultural dalam perspektif Islamic Worldview*. Penelitian Pendidikan Islam.
- Nabawi. (2005). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Nurchayono, O. (2018). *Pendidikan Multikultural di Indonesia: Analisis Sinkronis Dan Diakronis*. Pendidikan, Sosiologi dan Antropologi.
- Nurochim, & Ngaisah, S. (2021). *Analisis Isi Sikap Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. AL HIKMAH: JOURNAL OF EDUCATION.
- Palipung, N. (2016). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SEKOLAH INKLUSI SD TAMAN SISWA MUDA IBU PAWIYATAN TAMANSISWA YOGYAKARTA*. Jurnal Kebijakan Pendidikan.
- Pelly, U., & Menanti, A. (1994). *Teori-teori sosial budaya*. Jakarta: Dirjen Depdikbud.
- Permana, D., & Ahyani, H. (2020). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM DAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PADA PESERTA DIDIK*. Tawadhu.
- Quraish Shihab, M. (2007). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Rantio, G., & Rahman, S. (2022). *Multikulturalisme Pendidikan Agama Islam*. Education and Instruction.
- Rasyidin, A. (2008). *Pendidikan dan Konseling Islami*. Medan: CV. Perdana Mulya Sarana.
- Royan, Suryana, & Suryatman. (2020). *POLA PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM MEMBENTUK SIKAP SISWA*. Pendidikan Sosial dan Ekonomi.
- Rustam, I. (2013). *PENDIDIKAN MULTIKULTURAL: Pengertian, Prinsip, dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam*. ADDIN.
- Salim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- sarnoto, a., & Andini, D. (2017). *SIKAP SOSIAL DALAM KURIKULUM 2013*. MADANI institute.
- Shihab, Q. (n.d.). *Tafsir Al-Mishbah*. Lentera Hati.

- Sugesti, D. (2019). *Mengulas Tolong Menolong Dalam Perspektif Islam*. PPKn & Hukum.
- Sugianto. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV.Alvabeta.
- Sugono, D. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Sujarwo. (2014). *Pembentukan Sikap Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS*. Lentera.
- Sukardi, M. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukring. (2013). *Pendidik dan Peserta Didik Perspektif Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sunarya, Y., & Rusdiana. (2015). *Pendidikan Multikultural*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sunsati, E., & Endayani, H. (2019). *Pendidikan Multikultural*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Supriatin, A., & Nasution Rahmi, A. (2017). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PRAKTIK PENDIDIKAN DI INDONESIA*.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Wahid, A. (2016). *Konsep Pendidikan Multikultural dan Aplikasinya*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Parepare. *Istiqra*.
- Zamroni. (2013). *Pendidikan Demokrasi Pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: IKAPI.
- Zuchdi, D. (1995). *PEMBENTUKAN SIKAP*. Cakrawala Pendidikan.
- Zulkarnain, & Montessori, M. (2019). *Upaya Guru dalam membina sikap sosial siswa*. Journal of civic education.

Lampiran 1 Surat izin penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-14227/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/11/2022

02 November 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Reza Al Azhari Ritonga
NIM : 0301181013
Tempat/Tanggal Lahir : Kota Binjai, 19 September 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl.let umar baki lk.II Kelurahan Limau sundai Kecamatan Binjai barat

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Letnan Umar Baki, Binjai Barat, Kota Binjai, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Penerapan Nilai Pendidikan Multikultural dalam membentuk sikap sosial siswa di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 02 November 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Agama
Islam



Digitaly Signed

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran II Surat balasan SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai

**SMP ISLAM TERPADU AZIZIYAH BINJAI**
NPSN : 69981849 Akreditasi : B
Email : aziziyah_binjai@yahoo.com No. Telp: 06142365138
Jl. Let Umar Baki No.205 Lk.II Kel. Limau Sundai Kec. Binjai Barat Kota Binjai

Nomor : 153/SMPIT-AZ/XI/2022
Lampiran : -
Hal : *Balasan*

Kepada Yth:
Ketua Jurusan SI Pendidikan Agama Islam
Ibu, Dr. Mahariah, M.Ag

Assalamualaikum Wr. Wb
Dengan Hormat,
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fery Samsuwito S.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah SMP IT AZIZIYAH BINJAI

Menerangkan bahwa,

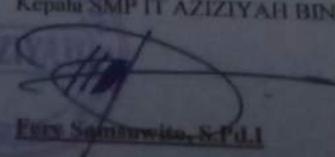
Nama : Reza Al Azhari Ritonga
No. Mahasiswa : 0301181013

Telah kami setuju untuk mengadakan penelitian di Sekolah SMP IT AZIZIYAH BINJAI dengan permasalahan dan judul :

Penerapan Nilai Pendidikan Multikultural dalam membentuk sikap sosial siswa di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Binjai, 05 November 2022
Hormat Kami,
Kepala SMP IT AZIZIYAH BINJAI


Fery Samsuwito, S.Pd.I



Lampiran III Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

Penerapan nilai pendidikan multikultural dalam membentuk sikap sosial siswa di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai

Responden : Kepala Sekolah

Nama :



Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

- 1) Apakah menurut bapak/ibu Pendidikan multikultural penting dilaksanakan di sekolah?
- 2) Apakah pendidikan multikultural menjadi upaya sekolah dalam membentuk sikap sosial yang baik bagi siswa di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai?
- 3) Bagaimana pelaksanaan pendidikan multikultural di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai?
- 4) Bagaimana pelaksanaan pendidikan multikultural dalam membentuk sikap sosial di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai?
- 5) Apakah ada hambatan dalam menerapkan pendidikan multikultural dalam membentuk sikap sosial siswa?
- 6) Dalam melihat hambatan tersebut apa bentuk upaya guru dalam menerapkan pendidikan multikultural?
- 7) Apakah kepala sekolah turut serta dalam pelaksanaan pendidikan multikultural atau hanya memonitoring jalannya pendidikan multikultural?
- 8) Bagaimana bapak/ibu mencontohkan perbuatan untuk saling menghargai kepada siswa?
- 9) Apa harapan bapak/ibu dengan diterapkannya nilai pendidikan multikultural di sekolah SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai ini bagi siswa?

Responden : Guru SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai

Nama :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

- 
- 1) Apakah menurut bapak/ibu pendidikan multikultural penting diterapkan di lingkungan sekolah?
- 2) Apakah pendidikan multikultural menjadi upaya guru dalam membentuk sikap sosial siswa dalam untuk menghargai dan saling tolong menolong tanpa membedakan satu sama lain?
- 3) Bagaimana pelaksanaan pendidikan multikultural di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai?
- 4) Bagaimana pelaksanaan muhadhoroh yang ada di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai?
- 5) Bagaimana upaya bapak/ibu menerapkan pendidikan multikultural untuk membentuk sikap sosial yang baik siswa di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai?
- 6) Apakah sekolah menerapkan infak jum'at setiap minggunya?
- 7) Apakah ada hambatan dalam menerapkan pendidikan multikultural di sekolah?
- 8) Jika ada hambatan, apa upaya guru dalam menerapkan pendidikan multikultural dalam membentuk sikap sosial siswa?
- 9) Apa yang dapat bapak/ibu contohkan kepada siswa untuk bisa saling menghargai dan tolong menolong tanpa membedakan satu sama lain?
- 10) Apakah bapak menerapkan diskusi belajar?
- 11) Dengan diterapkannya pendidikan multikultural apa harapan bapak/ibu untuk siswa?

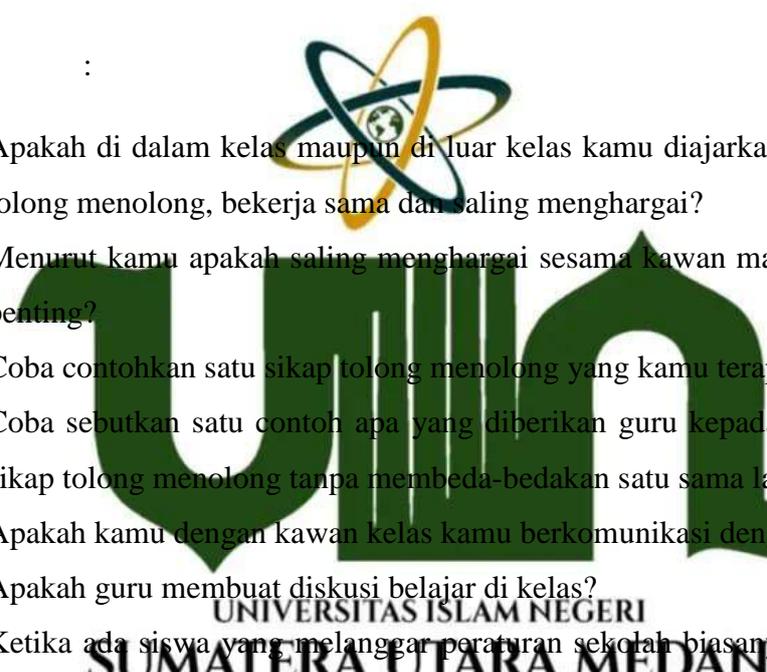
Responden : Siswa SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai

Nama :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

- 
- 1) Apakah di dalam kelas maupun di luar kelas kamu diajarkan untuk saling tolong menolong, bekerja sama dan saling menghargai?
 - 2) Menurut kamu apakah saling menghargai sesama kawan maupun guru itu penting?
 - 3) Coba contohkan satu sikap tolong menolong yang kamu terapkan?
 - 4) Coba sebutkan satu contoh apa yang diberikan guru kepada kamu dalam sikap tolong menolong tanpa membedakan satu sama lain?
 - 5) Apakah kamu dengan kawan kelas kamu berkomunikasi dengan baik?
 - 6) Apakah guru membuat diskusi belajar di kelas?
 - 7) Ketika ada siswa yang melanggar peraturan sekolah biasanya apakah ada hukuman?

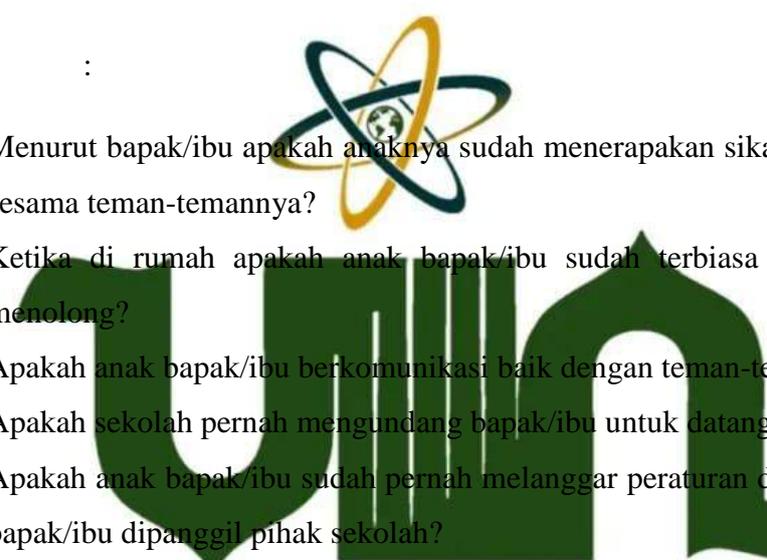
Responden : Wali murid SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai

Nama :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

- 
- 1) Menurut bapak/ibu apakah anaknya sudah menerapkan sikap menghargai sesama teman-temannya?
 - 2) Ketika di rumah apakah anak bapak/ibu sudah terbiasa saling tolong menolong?
 - 3) Apakah anak bapak/ibu berkomunikasi baik dengan teman-temannya?
 - 4) Apakah sekolah pernah mengundang bapak/ibu untuk datang ke sekolah?
 - 5) Apakah anak bapak/ibu sudah pernah melanggar peraturan di sekolah, dan bapak/ibu dipanggil pihak sekolah?
 - 6) Apakah ibu mengetahui sekolah menerapkan infak jum'at setiap minggunya?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran IV Hasil Wawancara Kepala SMP Islam Terpadu Aziziyah

Penerapan nilai pendidikan multikultural dalam membentuk sikap sosial siswa di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai

Responden : Kepala Sekolah

Nama : Fery Samsuwito S.Pd.I

Hari/Tanggal : Sabtu/05 November 2022

Waktu : 10:27

Tempat : Ruang Tata Usaha

- 1) Apakah menurut bapak/ibu Pendidikan multikultural penting dilaksanakan di sekolah?

Pendidikan multikultural itu sangat penting diterapkan di sekolah.

- 2) Apakah pendidikan multikultural menjadi upaya sekolah dalam membentuk sikap sosial yang baik bagi siswa di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai?

Iya, Pendidikan Multikultural itu memang menjadi upaya sekolah dalam membentuk sikap sosial untuk siswa, agar siswa tidak ada lagi menghina atau membully sehingga persatuan dan kesatuan antar siswa menjadi sinergi agar siswa menjadi lebih baik.

- 3) Bagaimana pelaksanaan pendidikan multikultural di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai?

Guru saling mengingatkan kepada siswa, saat upacara berlangsung yaitu pada saat amanat upacara dan muhadhoroh yang dilakukan setelah selesai ibadah sholat dhuah dan sholat dzuhur

- 4) Bagaimana pelaksanaan pendidikan multikultural dalam membentuk sikap sosial di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai?

Sikap yang harus di tonjolkan yaitu saling tolong menolong tanpa pilih kasih dan berkomunikasi dengan siswa tanpa membeda-bedakan seperti yang kita terapkan pada 2 tahun ini kita menerapkan infak jum'at seikhlas hati untuk siswa dan guru yang biasanya 1 tahun sekali kita salurkan kepada yang lebih

membutuhkan dan itu juga kita pergunakan untuk membantu siswa atau guru yang sedang dalam kesulitan seperti sakit dan jika lebih, kita juga menyalurkan ke masyarakat yang sekitaran sekolah dengan bantuan kepala lingkungan.

- 5) Apakah ada hambatan dalam menerapkan pendidikan multikultural dalam membentuk sikap sosial siswa?

Alhamdulillah sampai saat ini hambatan itu belum ada, tetapi untuk siswa yang melanggar aturan sekolah masih ada beberapa seperti berantem sesama kawannya karena ejek-ejekan.

- 6) Dalam melihat hambatan tersebut apa bentuk upaya guru dalam menerapkan pendidikan multikultural?

Upaya sekolah dalam menindak siswa yang berantem yang telat datang ke sekolah atau apa pun itu yang melanggar aturan sekolah, itu kita beri hukuman kepada yang bersangkutan.

- 7) Apakah kepala sekolah turut serta dalam pelaksanaan pendidikan multikultural atau hanya memonitoring jalannya pendidikan multikultural?

Jadi, saya sebagai kepala sekolah turut serta dalam pendidikan multikultural karena saya sebagai pemimpin wajib untuk di contoh.

- 8) Bagaimana bapak/ibu mencontohkan perbuatan untuk saling menghargai kepada siswa?

Jadi, untuk perbuatan mencontohkan saling menghargai kepada siswa itu, ketika siswa bertanya siapa pun itu wajib dilayani dan diberi jawaban sehingga siswa tersebut tidak kecewa jawabannya tidak terjawab, contoh perbuatan saling menghargai itu ialah ketika ada peraturan yang mewajibkan siswa patuh dan jika apabila dilaksanakan dengan baik, ada reward yang diberikan kepada siswa tersebut.

- 9) Apa harapan bapak/ibu dengan diterapkannya nilai pendidikan multikultural di sekolah SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai ini bagi siswa?

Jadi, harapannya adalah pendidikan multikultural ini tidak ada siswa yang membully antar ras suku maupun budaya dan tanpa pandang bulu menolong seseorang mau itu perempuan, laki-laki maupun masyarakat sekitarnya.

Lampiran V Hasil Wawancara Guru SMP Islam Terpadu Aziziyah

Responden : Guru SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai

Nama : Hamdan Mubarak, S.Pd.I,M.H

Hari/Tanggal : Rabu/ 09 November 2022

Waktu : 09:32

Tempat : Ruang Guru



- 1) Apakah menurut bapak/ibu pendidikan multikultural penting diterapkan di lingkungan sekolah?

Jadi pendidikan multikultural ini sangat urgent atau sangat penting di terapkan di sekolah karena dengan begitu kita mengajarkan kepada siswa perbedaan-perbedaan yang terjadi di setiap individu, itu wajib saling dihormati dan dihargai kalau kita mengesampingkan multikultural itu khawatirnya akan terjadi deskriminasi atau perbedaan yang mencolok.

- 2) Apakah pendidikan multikultural menjadi upaya guru dalam membentuk sikap sosial siswa dalam untuk menghargai dan saling tolong menolong tanpa membedakan satu sama lain?

Tentu,itu memang menjadi target upaya kita karena sekolah islam terpadu ini harapannya menciptakan siswa berakhlak dan berkarakter nah bagaimana dia mau berakhlak kalau kita tidak pernah menanamkan pendidikan multikultural ini, apalagi dia kepada siswa maupun kepada guru.

- 3) Bagaimana pelaksanaan pendidikan multikultural di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai?

Pelaksanaan pendidikan multikultural di sini, biasanya kita dengan cara penyampaian kepada siswa, misalnya perbedaan fisik perbedaan tingkah laku, karena itu sudah pasti karena setiap orang kan beda-beda sifatnya kebiasaanya apalagi ras dan sebagainya, jadi ketika mereka sampai sekolah apalagi siswa baru itu kita sampaikan ketika kalian udah masuk di SMP Islam Terpadu ini semuanya menjadi sama semua nya siswa tidak ada

perbedaan kaya miskin apalagi perbedaan fisik semua sama semua keluarga apa yang sudah menjadi aturan di sekolah ini semua wajib memematumhinya.

- 4) Bagaimana Pelaksanaan Muhadhoroh yang ada di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai?

Kegiatan muhadhoroh tahun ini rutin kita lakukan setelah sholat dhuah dan sholat dzuhur dan itu masih yang menyampaikan materi ialah guru, biasanya saya, pak Fery dan pak Yuda

- 5) Bagaimana upaya bapak/ibu menerapkan pendidikan multikultural untuk membentuk sikap sosial yang baik siswa di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai?

Kita mengajarkan kepada mereka saling membantu saling tolong menolong yang artinya ketika ada teman atau siswa yang mungkin kesulitan atau membutuhkan bantuan, apalagi mereka sama, sama sama teman siapa yang butuh tolong di bantu siapa yang merasa lebih bantu temannya siapa yang butuh bantuan jangan sungkan untuk bercerita, silahkan berteman kepada siapa aja .

- 6) Apakah sekolah menerapkan infak jum'at setiap minggunya?

Kalau untuk infak jum'at tersebut iya kita lakukan dalam beberapa tahun ini jadi gunanya infak tersebut juga bisa membantu siswa atau guru yang sedang kena musibah seperti sakit dan biasanya setahun sekali infak tersebut kita salurkan kepada masyarakat sekitar sekolah.

- 7) Apakah ada hambatan dalam menerapkan pendidikan multikultural di sekolah?

Sejauh ini hambatan belum ada karena insyallah masih bisa kita atasi dan ditanganin. Paling hambatan karena ada beberapa siswa yang masih melanggar aturan sekolah dan berantem sama kawannya karena masalah sepele dan juga orang tua siswa yang sulit untuk dihubungi dan berkomunikasi antara guru dan orang tua untuk membicarakan perkembangan siswa di sekolah.

- 8) Jika ada hambatan, apa upaya guru dalam menerapkan pendidikan multikultural dalam membentuk sikap sosial siswa?

Kita beri hukuman dan yang menghukum siswa telat datang ke sekolah dan berantem itu guru, biasanya guru akan menghukum siswa dengan cara menyeter hafalan tahfiznya sebelum diperbolehkan masuk kelas atau pun dengan cara menuliskan 1 surat juz 30 di kertas hvs dan kalau 3 kali melakukan pelanggaran pihak sekolah bisa memanggil wali murid untuk datang ke sekolah.

- 9) Apa yang dapat bapak/ibu contohkan kepada siswa untuk bisa saling menghargai dan tolong menolong tanpa membedakan satu sama lain?

Jadi, untuk contoh saling menghargai ini dalam kegiatan belajar ketika ada siswa bertanya kepada guru itu siswa lain tidak dibenarkan untuk menyorakin atau mengintimidasi, tapi apa pun jawaban siswa kurang tepat ya harus kita hargai karena ketika kita bebas berpendapat dalam menjawab pertanyaan, untuk saling membantu ketika teman sakit ya jenguk.

- 10) Apakah bapak menerapkan diskusi belajar di dalam kelas?

Saya terkadang juga membuat diskusi belajar, kadang itu diskusi di dalam kelas maupun di luar kelas, karena kan belajar ini juga butuh hal-hal baru untuk murid tidak bosan karena belajar di dalam kelas aja, dan juga karena diskusi belajar ini akan buat murid untuk saling kompak saling bersosialisasi satu sama lain dan bisa juga saling membantu temannya kan.

- 11) Dengan diterapkannya pendidikan multikultural apa harapan bapak/ibu untuk siswa?

Harapannya, dengan pendidikan multikultural siswa menjadi lebih peka siswa menjadi saling menghargai satu sama lain bisa bertoleransi jika ada perbedaan suku atau ras, kemudian dia bisa menjadi siswa berkahlak dan berkarakter.

Lampiran VI Hasil Wawancara siswa SMP Islam Terpadu Aziziyah

Responden : Siswa SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai

Nama : Muhammad Dzaky Ramadhan

Hari/Tanggal : Jum'at/ 11 November 2022

Waktu :09:05

Tempat :Ruang Tata Usaha



- 1) Apakah di dalam kelas maupun di luar kelas kamu diajarkan untuk saling tolong menolong, bekerja sama dan saling menghargai?

Iya, saya selalu tolong menolong kepada teman baik itu dari dalam kelas maupun diluar kelas.

- 2) Menurut kamu apakah saling menghargai sesama kawan maupun guru itu penting?

Sangat penting, karena menghargai itu sikap terpuji karena kalau kita ingin di hargai kita harus menghargai orang lain.

- 3) Coba contohkan satu sikap tolong menolong yang kamu terapkan?

Saya pernah membantu teman saya yang kesulitan dalam belajar matematika karena tidak paham sama rumusnya.

- 4) Coba sebutkan satu contoh apa yang diberikan guru kepada kamu dalam sikap tolong menolong tanpa membedakan satu sama lain?

Yang diberikan oleh guru saya adalah, Menolong orang tanpa pilih kasih

- 5) Apakah kamu dengan kawan kelas kamu berkomunikasi dengan baik?

Iya, ruangan kami harmonis dan berkomunikasi dengan baik

- 6) Apakah guru membuat diskusi belajar di kelas?

Iya sesekali guru membuat kami berkelompok untuk mendiskusikan materi pembelajaran.

- 7) Ketika ada siswa yang melanggar peraturan sekolah biasanya apakah ada hukuman?

Untuk hukuman saya pernah kena karena telat masuk, kan masuk 07:30 itu disuruh nyetor hafalan tahfiz dulu baru boleh masuk kelas.



Lampiran VII Hasil Wawancara wali murid SMP Islam Terpadu Aziziyah

Responden : Wali murid SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai

Nama : Juli Erika Nia

Hari/Tanggal : Sabtu/12 November 2022

Waktu : 10:32

Tempat : Rumah wali murid



- 1) Menurut bapak/ibu apakah anaknya sudah menerapkan sikap menghargai sesama teman-temannya?

Sudah karena dia selalu peduli sama teman-temannya, buktinya aja jajan dia jajan teman temannya juga.

- 2) Ketika di rumah apakah anak bapak/ibu sudah terbiasa saling tolong menolong?

Kalau bantu bantu saya kurang, belum, karena dia sekarang masih banyak mainnya, latihan bolanya masih banyak diluarnya, dari pada dirumahnya

- 3) Apakah anak bapak/ibu berkomunikasi baik dengan teman-temannya?

Saya rasa sudah, karena banyak ajak kawan-kawannya datang ke rumah, manggilin ngajakin main, berartikan baik hubungan dia sama teman-temannya.

- 4) Apakah sekolah pernah mengundang bapak/ibu untuk datang ke sekolah?

Pernah, baru-baru masuk sekolah kami dipanggil untuk pemberitahuan peraturan-peraturan yang ada disekolah, dikasih pengarahan kami.

- 5) Apakah anak bapak/ibu sudah pernah melanggar peraturan di sekolah dan bapak/ibu dipanggil pihak sekolah?

Alhamdulillah , sampai saat ini belum, mudah-mudahan tidak akan pernah.

- 6) Apakah bapak/ibu mengetahui sekolah menerapkan infak jum'at setiap minggunya?

Iya tau, tetapi saat ini setiap jum'at dia tidak pernah minta uang infak, mungkin dari uang jajannya.

Lampiran VIII Dokumentasi Penelitian



Wawancara bersama Bapak Fery Samsuwito, S.Pd.I selaku Kepala SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai



Wawancara bersama bapak Hamdan Mubarak, S.Pd.I,M.H yaitu salah satu guru SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai



Wawancara bersama Muhammad Dzaki Ramadhan yaitu salah satu siswa SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai



Wawancara bersama Ibu Juli Erika Nia yaitu salah satu siswa SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai



Amanat Kepala SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai dalam Upacara Bendera



Muhadhoroh SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai yang dilakukan selesai sholat dhuah dan dzuhur



Kegiatan belajar mengajar di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai



Kegiatan Senam yang rutin dilaksanakan pada jum'at pagi di lapangan olahraga SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai



Tahfidz Qur'an SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai



Diskusi belajar di kelas dalam mengamati suatu objek



Sholat Berjama'ah di mushola SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai



Kegiatan perlombaan olahraga yang diluar jam pelajaran yang rutin dilakukan dalam rangka memperingati hari kemerdekaan



Sebelum memulai kegiatan belajar-mengajar, dimulai dengan membacakan hafalan 1 surat juz 30



Diskusi belajar dalam kelompok

Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing I : Drs. Hendri Fauza, M.Pd

Judul Proposal : PENERAPAN NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM MEMBENTUK SIKAP SOSIAL SISWA DI STP IT AZAZIYAH BINJAI

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
05/ SEP 2022	Batasan masalah	Luangitkan	
06/ SEP 2022	Rumusan masalah	Pembantu	
08/ SEP 2022	Tujuan masalah	sebaiknya	

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan



Mengetahui,
 an Dekan
 Ketua Prodi PAI
 Wahariah, M.Ag

NIP. 197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing II : Drs. H. AS'ad, M. Ag

Judul Proposal : PENERAPAN NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM MEMBENTUK SIKAP SOSIAL SISWA SMP IT
Alzayati Binjai

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
06/ SEP 2022	Ayat Al-Qur'an	Referensi gerakan diri Depag	
08/ SEP 2022	Hadist	Rapikan arti Hadist	
09/ SEP 2022	Bab II (Hakikat)	Jurakan KBBI	

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,
Dekan
Prodi PAI

Dr. Mahariah, M. Ag
NIP. 197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Drs. Hendri Fauza, M.Pd

Judul Skripsi : PENERAPAN NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
MEMBENTUK EKSPRESI SOSIAL SISWA DI SMP ISLAM KEBARU
AZZAYAH BUNYAI

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
14/ 11 2022	Tambah 10 halaman	tambahkan 10 halaman lagi	
18/ 11 2022	Tambahkan isi kajian teori	tambahkan isi kajian teori	
21/ 11 2022	BAB III	Perbaiki latar penelitian	
28/ 11 2022	Ketepatan tulisan	Perbaiki tulisan Bab II	
30/ 11 2022	Nomor lampiran	nomor lampiran tidak sesuai	
08/ 12 2022	Cara penulisan	Perbaiki cara penulisan	
13/ 12 2022	Acc skripsi	Acc skripsi	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
Dekan
Ketua Prodi PAI

Dr. Mahariah, M. Ag
NIP. 197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Drs. H. As'ad, M. Ag

Judul Skripsi : Penerapan Nilai Pendidikan Multikultural Dengan Pendekatan
Skap Sajian Sibani Di Saap Lelayan Terpadu Azizyah
Bungas

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
14/ 11 2022	Tuisan	Rapikan tulisan skripsi	
16/ 11 2022	Ajar Al-Qur'an	di rapikan cara penulisan	
22/ 11 2022	Habit	lengkap jangan ketinggalan	
28/ 11 2022	Nomor halaman	di rapikan	
29/ 11 2022	Bab IV	Sesuaikan dengan skripsi	
02/ 12 2022	Bab V	tantukan kesimpulannya	
12/ 12 2022	Acc skripsi	lengkap	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Menggelabui
a. ...
Ketua Prodi PAI

Dr. Maharjah, M. Ag
NIP. 197504112005012004