

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari hasil penelitian tentang Penerapan nilai pendidikan multikultural dalam membentuk sikap sosial siswa di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai, dapat kita simpulkan yaitu:

- a) Pelaksanaan pendidikan multikultural yang ada di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai ialah dengan cara menyampaikan pentingnya untuk menghargai serta menghormati orang lain dan biasanya melalui bimbingan di saat upacara, bimbingan di saat muhadhoroh yang dilakukan ketika selesai sholat dhu'ah dan sholat dzuhur dan sebelum memasuki sekolah SMP Islam Terpadu Aziziyah juga sudah disampaikan kepada siswa baru.
- b) Pelaksanaan pendidikan multikultural dalam membentuk sikap sosial siswa di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai dilakukan dengan cara membuat diskusi didalam kelas dengan membuat suatu kelompok dengan siswa yang berbeda-beda suku maupun rasnya, sehingga disaat diskusi didalam kelas atau diluar kelas akan terjadi sosial dan komunikasi baik yang terjadi baik itu siswa ke guru maupun siswa ke siswa, dan juga guru menonjolkan sikap saling tolong menolong di lingkungan sekolah, dan menerapkan infak jum'at sehingga siswa terbiasa untuk saling memberi bantuan.
- c) Hambatan dan Upaya Guru dalam penerapan nilai pendidikan multikultural dalam membentuk sikap siswa di SMP Islam Terpadu Aziziyah Binjai, tidak ada hambatan yang menghalangi penerapan nilai pendidikan multikultural tapi masih ada peserta didik yang melanggar peraturan sekolah yang sudah ditetapkan sekolah dan masih ada beberapa orang tua siswa yang sulit untuk dihubungi untuk membicarakan perkembangan siswa di sekolah. Dalam upaya tersebut pihak sekolah juga berusaha untuk saling

berkomunikasi dengan orang tua siswa dan memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar aturan sekolah dengan cara menyetor hafalan surat pendek atau menuliskan 1 Surat juz 30 serta guru berupaya untuk menjadi contoh teladan bagi siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti laksanakan, dan perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

### 5.2.1 Kepala Sekolah

Kepala Sekolah bisa lebih meningkatkan lagi kegiatan-kegiatan sosial yang bertujuan untuk membangun sikap sosial peserta didik didalam kelas ataupun diluar kelas.

### 5.2.2 Guru

- a) Guru lebih sering membentuk diskusi belajar untuk membuat siswa semakin aktif dan membentuk sikap sosial siswa ke siswa maupun siswa ke guru
- b) Membuat kembali siswa yang tampil dalam kegiatan muhadhoroh yang dilakukan setiap selesai sholat dhuah dan sholat dzuhur
- c) Merutinkan penyampaian materi saling menghargai yang dilakukan di muhadhoroh.
- d) Membuat siswa lebih aktif dalam berkomunikasi di kelas.

### 5.2.3 Siswa

Siswa dapat lebih aktif dalam berkomunikasi ke teman sekolah maupun guru dan menerapkan sikap tolong menolong tanpa adanya saling membedakan satu sama lain, siswa tidak membuat kelompok yang membedakan antar teman, dan menerapkan saling tolong menolong dilingkungan sekolah maupun dilingkungan sekitar rumah.

### 5.2.4 Orang Tua

Orang tua dapat lebih meningkatkan bimbingan siswa di luar lingkungan sekolah dan bekerja sama dengan baik dengan guru sehingga dapat saling berkomunikasi dengan baik dalam membimbing perkembangan siswa.