

DAFTAR PUSTAKA

- Aswita, E. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Agung Sultan. (2014). *Majalah Ilmiah*. Vol 2. No 133.
- Anis Nuril Laili Sulistyowati. (2015). *Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam. Vol 10. No 2.
- Armila. (2020). *Bimbingan Kelompok dalam Mengatasi Stress*. Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam. Vol 2. No 1.
- Al Mawaddah Maziyyatul Wardah. (2021). *Proses Layanan Bimbingan dan Konseling Islam untuk Mengatasi Perasaan Stress pada Santri Akibat Isolasi Covid-19 di Pondok Pesantren Qomaruddin*. Universitas Negeri Sunan Ampel.
- Anggrini Deswita. (2021). *Faktor-Faktor Pemicu Stress pada Siswa Selama Pembelajaran Daring*. Jurnal Psikologi Malahayati. Vol 3. No 1.
- Departemen Agama RI. (2010). *Al-Qur'an dan Terjemahan*, Bandung: Diponegoro.
- Falastri Sisca, Itsar Bolo Rangka. (2016). *Prosedur Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bandung: Mujahid Press.
- Hartina Siti. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: Refika Aditama.
- Hatta, K. (2016). *Trauma dan Pemulihannya*. Aceh: Dakwah Ar-Raniry Press.
- Karyono. dkk. (1945). *Penanganan dan Pencegahan Pandemi Wabah Virus Corona (Covid-19) Kabupaten Indra Mayu*. Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik. Vol 2. No 2.
- Khasanah Uswatun. (2015). *Bimbingan Pribadi Sosial dalam Mengurangi Dampak Stress Belajar Siswa SMA Kolambo Seleman Yogyakarta*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Konadi Husrin, Mudijiran, Yeni Karneli. (2017). *Efektifitas Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy Melalui Bimbingan Kelompok untuk Mengatasi Stres Akademik Siswa*. Vol 6. No 4.

- Khasanah Kharismatul. dkk. (2021). *Edukasi dan Evaluasi Tingkat Pengetahuan Warga Sekitar Masjid di Daerah Pekalongan Barat Mengenai Penggunaan Handsanitizer Gunapencegahan Covid-19*. Jurnal Abdimas. Vol 2. No 1.
- Lexy J Moleong. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lestari Linda. dkk. (2020). *Pencegahan Masyarakat Produktif dan Aman Covid-19*. Jakarta Timur: Badan Nasional Penanggulangan Bencana.
- Linda Fitria. dkk. (2020). *Stress Akademik Akibat Covid-19*. Jurnal Penelitian Guru Indonesia. Vol 5: 2.
- Mustaqim. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah Iain Walisongo Semarang.
- Nasir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nusa, P. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurfadilah Syifa. (2019). *Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam. Vol 3. No 2.
- Nurhidayati Lubis. (2020). *Upaya Layanan Orientasi dalam Mencegah Stres Akademik Siswa di Mts Negeri 3 Medan Helvetia*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Nugraha, D. P. (2020). *Pencegahan Covid-19*. Riau: Fakultas Kedokteran Universitas Riau.
- Nafirin Irinna Aulia, Hudaidah. (2021). *“Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19”*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol 3: 2.
- Pupu Syaiful Rahmad. (2009). *Penelitian Kualitatif*. Jurnal Penelitian Kualitatif. Vol 5. No 9.
- Prayitno, Erman Amti. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno, dkk. (2014). *Pembelajaran Melalui Pelayanan BK di Satuan Pendidikan*. Padang: UNP Press.

- Putra, D dan Haidar. (2014). *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Pranoto Handi, dkk. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok Mahasiswa Prodi BK Menggunakan Media Ict (Information and Communications Technology) Basis Sosial Media*. Jurnal Mikrtik. Vol 7. No 2.
- Puluhulawa Meiske, Moh Riski Djibran, Mohamad Rizal Pautina. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Pengaruhnya Terhadap Self-Estem Siswa*. Jurnal Ilmiah dalam Kurikulum Bimbingan dan Konseling Berbasis KKNI.
- Sukadiyanto. (2010). *Stress dan Cara Menguranginya*. Jurnal Cakrawala Pendidikan. No. 1.
- Syaodih, N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Syahrums, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Syafaruddin. (2013). *Panduan Penulisan Skripsi*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN SU.
- Sudarwan. D. (2014). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Syafaruddin, Syarqawi, A dan Amelia, N. D. (2019). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Medan : Perdana Publishing.
- Syafriana Henna & Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling Konsep Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Syarqawi Ahmad. dkk. (2019). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Kencana.
- Sari Ita Dian Arvita. (2020). *Mereduksi Stress dalam Belajar dengan Menggunakan Strategi Relaksasi*. Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri. Vol 7:2.
- Suryani Ira, dkk. (2020). *Buku Panduan Bimbingan Konseling. Pendidikan Madrasah pada Masa Pandemi: Panduan Guru BK Melaksanakan Layanan Melalui Media Online*, Medan: Pusdikra Mitra Jaya.
- Syarqawi, A. (2020). *Bimbingan Konseling pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan dan Konseling. Vol 2. No 2.

Yusuf, S dan Juntika, N. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Wibowo, M. E. (2005). *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: Unnes Press.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 1

PEDOMAN OBSERVASI

Daftar Observasi di SMA Negeri 1 Ranto Baik

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah untuk mengamati pelaksanaan bimbingan kelompok di SMA Negeri 1 Ranto Baik.

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data, baik mengenai kondisi fisik maupun tentang pelaksanaan layanan bimbingan kelompok untuk mereduksi *stress* siswa di masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 1 Ranto Baik.

B. Objek Observasi

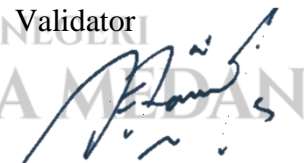
1. Alamat/lokasi sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Unit kantor/ ruang kerja
4. Ruang kelas
5. Ruang bimbingan dan konseling
6. Sarana dan parasarana yang berkaitan dengan bimbingan kelompok

LAMPIRAN 2**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU BIMBINGAN DAN
KONSELING/WALI KELAS X MIPA 1 SMA NEGERI 1 RANTO BAEK**

1. Menurut Ibu, bagaimana pelaksanaan dan program bimbingan konseling di sekolah ini?
2. Bagaimana alokasi waktu yang guru BK lakukan di SMA Negeri 1 Ranto Baik?
3. Menurut Ibu apa saja hambatan dan pendukung dalam pelaksanaan program BK di SMA Negeri 1 Ranto Baik?
4. Bagaimana pelaksanaan bimbingan kelompok yang ibuk lakukan di SMA Negeri 1 Ranto Baik?
5. Menurut Ibu apa saja penyebab siswa mengalami stres di masa covid-19 ini?
6. Menurut Ibu apa saja hambatan siswa dalam mereduksi *stress* pada masa pandemi covid-19?
7. Bagaiaman perubahan pada siswa setelah diberikaan layanan bimbingan kelompok?
8. Menurut Ibu apa saja permasalahan yang sering dialami siswa selama masa pandemi covid-19?

Medan, 02 September 2021

Validator



Sri Wahyuni, S.Psi, M. Psi

Nip. 197406212014112002

LAMPIRAN 3**DRAF PERTANYAAN KEPADA KEPALA SEKOLAH**

1. Menurut Bapak, Permasalahan apa saja yang sering muncul pada peserta didik di SMA Negeri 1 Ranto Baik?
2. Menurut Bapak, bagaimana pelaksanaan dan program bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Ranto Baik?
3. Bagaimana Bapak mengalokasi waktu yang dikhususkan untuk guru BK dalam melaksanakan program BK?
4. Menurut Bapak apa-apa saja hambatan dan pendukung guru BK dalam melaksanakan program BK?
5. Bagaimana Pak, evaluasi program yang dilaksanakan guru BK?

Medan, 02 September 2021

Validator



Sri Wahyuni, S.Psi, M. Psi

Nip. 197406212014112002


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 4

DRAF WAWANCARA DENGAN GURU BK

Indikator	Draf Pertanyaan	Draf Observasi
	Guru BK	
1. Gejala Fisik <ul style="list-style-type: none"> - Sakit kepala - Tidur tidak teratur - Tegang pada leher - Berkeringat - Tidak selera makan - Sering gemetar 	1. Menurut Ibu <i>stress</i> seperti apa yang dialami oleh siswa? 2. Menurut Ibu, gejala seperti apa yang tampak pada saat siswa mengalami <i>stress</i> ?	Cepat lelah, sering sakit kepala, tidur tidak teratur. Terasa tegang pada leher, berkeringat, tidak selera makan dan sering gemetar.
2. Intelektual <ul style="list-style-type: none"> - Sulit berkonsentrasi - Pelupa - Pikiran kacau - Sering melamun - Sulit mengambil keputusan - Rendahnya motivasi dan prestasi belajar 	1. Menurut Ibu, bagaimana kondisi belajar siswa saat mengalami <i>stress</i> ? 2. Menurut Ibu, apa saja yang di pikirkan siswa pada saat mengalami <i>stress</i> ?	Sulit memahami, sulit berkonsentrasi, pelupa, pikiran kacau, sering melamun, sulit mengambil keputusan dan pesimis.

<p>3. Emosional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cemas - Gelisah - Sedih - Mood yang berubah-ubah - Marah-marah - Gugup - Harga diri rendah 	<p>1. Menurut Ibu, apa saja yang siswa rasakan pada saat mengalami suatu tekanan/<i>stress</i> ?</p> <p>2. Menurut Ibu, apa yang siswa lakukan pada saat mengalami <i>stress</i>?</p>	<p>merasa cemas, gelisah, sedih, mood yang berubah ubah, marah-marah, gugup</p> <p>harga diri rendah.</p>
<p>4. Interpersonal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesedihan karena merasa kehilangan orang yang di sayangi - Mudah menyalahkan orang lain - Egois - Sering mendiamkan orang lain 	<p>1. Menurut Ibu, bagaimana siswa menceritakan <i>stress</i> yang dialaminya kepada orang lain?</p> <p>2. Menurut Ibu, bagaimana cara siswa mengatasi <i>stress</i> yang dialaminya?</p>	<p>Cara mengungkapkan <i>stress</i> yang dialami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengungkapkan perasaannya - Menceritakan kepada orang - Meminta solusi - Melampiaskannya ke hal yang disukai. <p>Cara mengatasi tekanan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tetap tenang

		<ul style="list-style-type: none"> - Fokus pada tugas yang dilakukan - Jadi tekanan sebagai suatu tantangan yang menyenangkan - Ambil kendali - Memint bantuan dan dukungan dari orang lain.
--	---	--

Medan, 02 September 2021

Validator



Sri Wahyuni, S.Psi, M. Psi

Nip. 197406212014112002

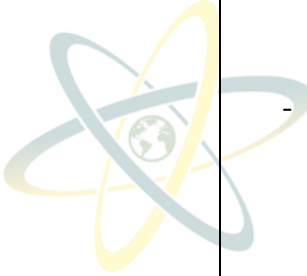
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 5

DRAF WAWANCARA DENGAN SISWA

Indikator	Draf Pertanyaan	Draf Observasi
	Siswa	
1. Gejala Fisik <ul style="list-style-type: none"> - Sakit kepala - Tidur tidak teratur - Tegang pada leher - Berkeringat - Tidak selera makan - Sering gemetar 	1. Menurut kamu, <i>stress</i> seperti apa yang kamu alami? 2. Menurut kamu, gejala seperti apa yang tampak pada saat kamu mengalami <i>stress</i> ?	Cepat lelah, sering sakit kepala, tidur tidak teratur. Terasa tegang pada leher, berkeringat, tidak selera makan dan sering gemetar.
2. Intelektual <ul style="list-style-type: none"> - Sulit berkonsentrasi - Pelupa - Pikiran kacau - Sering melamun - Sulit mengambil keputusan - Rendahnya motivasi dan prestasi belajar 	1. Menurut kamu, bagaimana kondisi belajar kamu saat mengalami <i>stress</i> ? 2. Menurut kamu, apa yang kamu pikirkan pada saat	Sulit memahami, sulit berkonsentrasi, pelupa, pikiran kacau, sering melamun, sulit mengambil keputusan dan pesimis.

	mengalami <i>stress</i> ?	
<p>3. Emosional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cemas - Gelisah - Sedih - Mood yang berubah-ubah - Marah-marah - Gugup - Harga diri rendah 	<p>1. Menurut kamu, apa saja yang kamu rasakan pada saat mengalami suatu tekanan/<i>stress</i> ?</p> <p>2. Menurut kamu, apa yang kamu lakukan pada saat mengalami <i>stress</i>?</p>	<p>merasa cemas, gelisah, sedih, mood yang berubah ubah, marah-marah, gugup harga diri rendah.</p>
<p>4. Interpersonal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesedihan karena merasa kehilangan orang yang di sayangi - Mudah menyalahkan orang lain - Egois 	<p>1. Menurut kamu, bagaimana kamu menceritakan <i>stress</i> yang kamu alami kepada orang lain?</p>	<p>Cara mengungkapkan <i>stress</i> yang dialami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengungkapkan perasaannya - Menceritakan kepada orang - Meminta solusi

<p>- Sering mendiamkan orang lain</p>	<p>2. Menurut kamu, bagaimana cara kamu mengatasi <i>stress</i> yang kamu alami?</p> 	<p>- Melampiaskannya ke hal yang disukai.</p> <p>Cara mengatasi tekanan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tetap tenang - Fokus pada tugas yang dilakukan - Jadi tekanan sebagai suatu tantangan yang menyenangkan - Ambil kendali - Memint bantuan dan dukungan dari orang lain.
---------------------------------------	--	---

Medan, 02 September 2021

Validator

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Sri Wahyuni, S.Psi, M. Psi

Nip. 197406212014112002

LAMPIRAN 6

**REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN
KEPALA SEKOLAH SMA NEGERI 1 RANTO BAEK**

Nama : Ihsan Nasution, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ranto Baik

Hari/Tanggal : Jum'at 10 September 2021

Tempat : Ruang Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ranto Baik

No	Pertanyaan	Jawaban responden
1	Menurut Bapak, permasalahan apa saja yang sering muncul pada peserta didik di SMA Negeri 1 Ranto Baik?	Beliau menjawab: permasalahan yang sering dialami siswa disekolah ini adalah banyaknya siswa yang tidak mengikuti proses pembelajaran jarak jauh seperti dengan menggunakan aplikasi via <i>Zoom, Whatsap, Google Class Room.</i>
2	Menurut Bapak, bagaimana pelaksanaan dan program bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Ranto Baik?	Beliau menjawab: pelaksanaan bimbingan dan konseling yang dilakukan oleh guru BK di SMA Negeri 1 Ranto Baik sudah baik, tetapi belum terlalu sempurna sebagaimana mestinya, karena tidak ada alokasi waktu yang disediakan sekolah untuk guru BK dalam melaksanakan program layanan bimbingan dan konseling. Dengan adanya peranan guru BK disekolah melalui pemberian layanan bimbingan dan konseling diharapkan dapat

		membantu siswa dalam menyelesaikan masalahnya dan mengembangkan dirinya.
3	Bagaimana Bapak mengalokasikan waktu yang dikhususkan untuk guru BK dalam melaksanakan program BK?	Beliau menjawab: untuk alokasi waktu untuk guru BK dalam melaksanakan program bimbingan dan konseling yaitu tidak ada alokasi waktu khusus yang disediakan sekolah untuk guru BK.
4	Apa-apa saja pak, hambatan dan pendukung guru BK dalam melaksanakan program BK?	Beliau menjawab: faktor pendukung dalam pelaksanaan program BK yang dilaksanakan guru BK adalah adanya kerja sama antara guru BK dengan pihak-pihak disekolah seperti wali kelas, guru mata pelajaran dan diluar sekolah seperti orang tua. sementara faktor penghambatnya adalah tidak adanya alokasi waktu yang disediakan sekolah untuk guru BK dalam melaksanakan program bimbingan dan konseling.
5	Bagaimana pak, evaluasi program yang dilaksanakan guru BK?	Beliau menjawab: evaluasi dari program yang dilaksanakan guru BK adalah terjalannya kerja sama kepala sekolah, guru BK, Wali Kelas, guru mata pelajaran dan pihak-pihak disekolah dalam penanganan masalah-masalah siswa. Contohnya ketika siswa bermasalah wali kelas atau guru mata pelajaran menindaklanjuti dengan guru BK.

LAMPIRAN 7

REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN GURU BK SMA NEGERI 1 RANTO BAEK

Nama : Eka Hadiannur, S.Pd

Jabatan : Guru BK SMA Negeri 1 Ranto Baek

Hari/Tanggal : Senin 13 September 2021

Tempat : Ruang BK SMA Negeri 1 Ranto Baek

No	Pertanyaan	Jawaban responden
1	1. Menurut ibu <i>stress</i> seperti yang dialami oleh siswa? 2. Menurut ibu gejala seperti apa yang tampak pada saat siswa mengalami <i>stress</i> ?	1. Beliau menjawab: <i>stress</i> yang dialami siswa selama masa pandemi covid-19 ini adalah banyaknya siswa yang tidak mengikuti atau tidak hadir pada saat melakukan proses pembelajaran daring berlangsung, siswa yang sulit memahami pelajaran yang disampaikan oleh gurunya, siswa yang sulit berkonsentrasi. 2. Beliau menjawab: gejala yang tampak pada siswa saat mengalami <i>stress</i> seperti siswa yang sakit kepala, siswa yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru karena terlalu banyak nya tugas yang mau dikerjakan.
2	1. Menurut ibu bagaimana kondisi belajar siswa saat mengalami <i>stress</i> ?	1. Beliau menjawab: kondisi belajar siswa saat mengalami <i>stress</i> tidak fokus saat proses pembelajaran

	<p>2. Menurut ibu, apa saja yang di pikirkan siswa pada saat mengalami <i>stress</i>?</p>	<p>daring berlangsung dan rendahnya motivasi dan prestasi belajar siswa.</p> <p>2. Beliau menjawab: yang di pikirkan siswa saat mengalami <i>stress</i> adalah siswa pikiran kacau dan sulit mengambil keputusan.</p>
3	<p>1. Menurut ibu apa saja yang siswa rasakan pada saat mengalami suatu tekanan/<i>stress</i>?</p> <p>2. Menurut ibu apa yang siswa lakukan pada saat mengalami <i>stress</i>?</p>	<p>1. Beliau menjawab: yang siswa rasakan saat mengalami <i>stress</i> adalah siswa merasa terbebani saat banyaknya tugas yang menumpuk.</p> <p>2. Beliau menjawab: yang siswa lakukan saat mengalami <i>stress</i> adalah siswa melakukan kegiatan seperti mengajak teman agar mengerjakan tugas bersama.</p>
4	<p>1. Menurut ibu, bagaimana siswa menceritakan <i>stress</i> yang dialaminya kepada orang lain?</p> <p>2. Menurut ibu, bagaimana cara siswa mengatasi <i>stress</i> yang dialaminya?</p>	<p>1. Beliau menjawab: dengan mengungkapkan perasaan yang dialaminya seperti bercerita kepada kawan satu kelas dan guru BK.</p> <p>2. Beliau menjawab: cara mengatasi ketika merasa <i>stress</i> yaitu dengan mendekati diri dengan Allah SWT, tenang, fokus pada hal yang dilakukan, berpikir positif, jadi tekanan sebagai tantangan, curhat kepada orang lain dan meminta dukungan kepada orang lain.</p>

5	<p>1. Menurut Ibu, bagaimana pelaksanaan dan program bimbingan dan konseling di sekolah ini?</p> <p>2. Bagaimana alokasi waktu yang guru BK lakukan di SMA Negeri 1 Ranto Baik?</p>	<p>1. Beliau menjawab: pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Ranto Baik sudah cukup baik. Dimana dikatakan beliau, bimbingan dan konseling adalah pelayanan bantuan yang diberikan guru BK kepada siswa, baik individu ataupun kelompok dalam membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi siswa. Dan guru BK tidak hanya memberikan layanan kepada siswa yang bermasalah tetapi juga membantu siswa dalam mengembangkan potensi yang dimilikinya, dan biasanya siswa akan akan curhat ataupun yang ingin minta saran tentang yang dialami dan dirasakannya kepada guru BK. Program layanan bimbingan dan konseling yang dibuat oleh guru BK juga disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi siswanya.</p> <p>2. Beliau menjawab: tidak ada alokasi khusus yang disediakan oleh sekolah ke guru BK dalam melaksanakan program layanan bimbingan dan konseling.</p>
6	<p>1. Menurut Ibu, apa saja hambatan dan pendukung dalam pelaksanaan</p>	<p>1. Beliau menjawab: faktor pendukung dalam melaksanakan program BK di SMA Negeri 1 Ranto Baik adalah adanya kerja sama yang terjalin</p>

	<p>program BK di SMA Negeri 1ranto Baik?</p> <p>2. Bagaimana pelaksanaan bimbingan kelompok yang Ibu lakukan di SMA Negeri 1 Ranto Baik?</p>	<p>antara guru BK dengan wali kelas, guru mata pelajaran, dan orang tua. sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya sarana dan prasarana dalam pelaksanaan program BK, tidak ada dana dan alokasi waktu yang disediakan oleh sekolah.</p> <p>2. Beliau menjawab: pelaksanaan bimbingan kelompok pernah dilaksanakan namun tidak sering dilaksanakan. Akan tetapi sebagai kebutuhan siswa, siswa yang bermasalah maupun tidak bermasalah akan di panggil ke ruang BK untuk melaksanakan bimbingan kelompok. Dan pelaksanaan bimbingan kelompok di sekolah ini berjalan dengan baik dan lancar.</p>
7	<p>1. Menurut Ibu apa saja penyebab siswa mengalami <i>stress</i> di masa pandemi covid-19 ini?</p> <p>2. Menurut Ibu, apa saja hambatan siswa dalam mereduksi <i>stress</i> pada masa pandemi covid-19?</p>	<p>1. Beliau menjawab: penyebab siswa mengalami <i>stress</i> pada masa pandemi covid-19 ini adalah siswa sulit memahami tugas yang diberikan oleh guru, siswa yang sulit berkonsentrasi saat pembelajaran berlangsung dan banyaknya siswa yang tidak hadir saat melakukan pembelajaran daring.</p> <p>2. Beliau menjawab: hambatannya yaitu jaringan internet yang tidak</p>

		stabil dan kuota internet yang tidak memadai pada beberapa siswa.
8	<p>1. Bagaimana perubahan pada siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok?</p> <p>2. Apa saja bu, permasalahan yang sering dialami siswa selama masa pandemi covid-19?</p>	<p>1. Beliau menjawab: perubahan siswa setelah melakukan bimbingan kelompok adalah siswa lebih paham mengenai apa itu BK dan bagaimana pelaksanaan BK itu dan materi yang di bahas dalam bimbingan kelompok seperti <i>stress</i> yang di alami siswa jadi siswa tau bahwa stres yang dilaminya selama covid-19 ini.</p> <p>2. Beliau menjawab: siswa yang sulit berkonsentrasi, siswa yang sulit memahami pelajaran yang di sampaikan oleh guru.</p>

LAMPIRAN 8

REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN

Wali Kelas X MIPA-1 SMA NEGERI 1 RANTO BAEK

Nama : Togar Halomoan Pulungan, S.Pd

Jabatan : Wali Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Ranto Baik

Hari/Tanggal : Kamis 16 September 2021

Tempat : Ruang Guru SMA Negeri 1 Ranto Baik

No.	Pertanyaan	Jawaban responden
1	Menurut bapak, <i>stress</i> seperti apa yang dialami oleh siswa?	Beliau menjawab: <i>stress</i> yang di alami oleh siswa itu seperti siswa yang tidak mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru, siswa yang sulit memahami pelajaran yang diberikan oleh guru.
2	Menurut bapak gejala seperti apa yang tampak pada saat siswa mengalami <i>stress</i> ?	Beliau menjawab: gejala yang tampak pada saat siswa mengalami <i>stress</i> itu seperti siswa mudah lelah, sering sakit kepala karna banyaknya tugas yang menumpuk.
3	Menurut bapak, apa saja yang siswa rasakan pada saat mengalami suatu tekanan/ <i>stress</i> ?	Beliau menjawab: yang siswa rasakan saat mengalami <i>stress</i> adalah sulit fokus, merasa cemas, gelisah, <i>mood</i> yang berubah-ubah.
4	Menurut bapak bagaimana kondisi siswa saat mengalami <i>stress</i> ?	Beliau mmenjawab: kondisi siswa saat mengalami <i>stress</i> adalah rendahnya motivasi dan prestasi belajar siswa, sulit mengambil keputusan dan sering

		melamun karna banyaknya tugas yang harus dikerjakan.
5	Menurut bapak, apa saja yang dipikirkan siswa pada saat mengalami <i>stress</i> ?	Beliau menjawab: yang di pikirkan siswa pada saat mengalami <i>stress</i> adalah sulit berkonsentrasi, pelupa, pikiran kacau, sulit memahami pelajaran yang di sampaikan oleh guru.
6	Menurut bapak, bagaimana siswa menceritakan <i>stress</i> yang dialaminya kepada orang lain?	Beliau menjawab: dengan siswa meminta solusi, mengungkapkan perasaan dan menceritakan kepada orang lain permasalahan yang di alaminya.
7	Menurut bapak, bagaimana cara siswa mengatasi <i>stress</i> yang di alaminya?	Beliau menjawab: cara siswa mengatasi <i>stress</i> yang dialaminya itu seperti siswa tetap tenang, fokus pada tugas yang mau di kerjakan, dan siswa menjadikan <i>stress</i> itu sebagai suatu tantangan yang harus di lalui, dan siswa meminta bantuan dan dukungan kepada orang lain.

LAMPIRAN 9

REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN SISWA SISWI SMA NEGERI 1 RANTO BAEK

Nama : Sepnida Matondang

Kelas : X MIPA-1

Hari/tanggal : Senin/20 September 2021

Tempat : Ruang Kelas XII IPS 2

No	Pertanyaan	Jawaban responden
1	Menurut kamu, <i>stress</i> seperti apa yang kamu alami?	<i>Stress</i> yang saya alami seperti cemas dan gelisah ketika mendapatkan tugas dari guru, sulitnya memahami tugas yang diberikan oleh guru, sulit berkonsentrasi
2	Menurut kamu gejala seperti apa yang tampak pada saat kamu mengalami <i>stress</i> ?	Gejala yang tampak pada saat saya mengalami <i>stress</i> adalah sering sakit kepala, sering melamun, tidak selera makan dan cepat merasa lelah.
3	Menurut kamu bagaimana kondisi belajar saat kamu mengalami <i>stress</i> ?	Kondisi belajar saya saat mengalami <i>stress</i> sulit berkonsentrasi, tidak fokus saat mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru, pelupa, pikiran kacau.
4	Apa yang kamu pikirkan pada saat mengalami <i>stress</i> ?	Yang saya pikirkan saat saya mengalami <i>stress</i> adalah saya merasa motivasi belajar saya rendah sulit mengambil keputusan, dan sulit berkonsentrasi.

5	Menurut kamu apa saja yang kamu rasakan ketika kamu merasa tekanan/ <i>stress</i> ?	Yang saya rasakan ketika saya merasa tertekan/ <i>stress</i> adalah merasa cemas, gelisah ketika mendapatkan tugas dari guru.
6	Menurut kamu apa yang kamu lakukan pada saat mengalami <i>stress</i> ?	Yang saya lakukan saat mengalami <i>stress</i> adalah dengan saya mengajak teman saya untuk mengerjakan tugas sekolah bersama-sama.
7	Bagaimana kamu, menceritakan <i>stress</i> yang kamu alami kepada orang lain?	Dengan mengungkapkan perasaan yang saya alami dan menceritakan kepada orang dan meminta solusi agar saya tidak mengalami <i>stress</i> lagi.
8	Menurut kamu, bagaimana cara mengatasi <i>stress</i> yang kamu alami?	Cara saya mengatasi ketika merasa tertekan adalah menjadikan tekanan itu sebagai suatu tantangan dan hal yang lumrah dialami setiap manusia, sebagai suatu hal yang dapat menjadi diri kita agar lebih kuat dan tegar, tetap tenang, fokus, meminta dukungan dari orang lain.

LAMPIRAN 10

Nama : Khoirul

Kelas : X MIPA-1

Hari/tanggal : Senin/20 September 2021

Tempat : Ruang Kelas XII IPS 2

No	Pertanyaan	Jawaban responden
1	Menurut kamu <i>Stress</i> seperti apa yang kamu alami?	<i>Stress</i> yang saya alami seperti sakit kepala, sulit berkonsentrasi, sulit memahami pelajaran yang diberikan oleh guru.
2	Menurut kamu gejala seperti apa yang tampak pada saat kamu mengalami <i>stress</i> ?	Sering lupa seperti saat melakukan pembelajaran daring guru memberikan tugas banyak dan saya lupa dalam hal tersebut dan sulit mengambil keputusan.
3	Menurut kamu bagaimana kondisi belajar saat kamu mengalami <i>stress</i> ?	Sulit memahami pembelajaran yang diberikan oleh guru saat pembelajaran daring dan susah dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
4	Apa yang kamu pikirkan pada saat mengalami <i>stress</i> ?	Yang saya pikirkan saat mengalami <i>stress</i> adalah pikiran kacau seperti saya memikirkan prestasi belajar dan motivasi belajar saya yang rendah.
5	Menurut kamu apa saja yang kamu rasakan ketika kamu merasa tekanan/ <i>stress</i> ?	Cemas ketika banyaknya tugas yang harus dikerjakan, gelisah ketika mendapatkan tugas dari guru yang terlalu banyak dan waktu pengumpulan terlalu singkat

6	Menurut kamu apa yang kamu lakukan pada saat mengalami <i>stress</i> ?	Dengan saya melakukan kegiatan yang membuat saya tidak berfikir, tidur yang cukup karena dengan berkurangnya tidur membuat lebih sulit untuk menghadapi apapun termasuk <i>stress</i> .
7	Bagaimana kamu, menceritakan <i>stress</i> yang kamu alami kepada orang lain?	Dengan Menceritakan kepada orang lain seperti kepada teman sekelas, guru BK, guru
8	Menurut kamu, bagaimana cara mengatasi <i>stress</i> yang kamu alami?	Saya tetap tenang dan fokus terhadap tugas yang harus dikerjakan Cara saya mengatasi ketika merasa tertekan adalah tetap fokus dan tidak emosi.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 11

Nama : Nurmaisah

Kelas : X MIPA-1

Hari/tanggal : Senin/20 September 2021

Tempat : Ruang Kelas XII IPS 2

No	Pertanyaan	Jawaban responden
1	Menurut kamu, <i>Stress</i> seperti apa yang kamu alami?	<i>Stress</i> yang saya alami seperti sulitnya berkonsentrasi karena merasa kewalahan dengan tugas yang diberikan oleh setiap guru, sulit memahami pelajaran yang di sampaikan guru.
2	Menurut kamu gejala seperti apa yang tampak pada saat kamu mengalami <i>stress</i> ?	Gejala yang tampak pada saat saya megalami <i>stress</i> adalah saya sering sakit kepala, tidur tidak teratur, cepat lelah dan tidak selera makan.
3	Menurut kamu bagaimana kondisi belajar saat kamu mengalami <i>stress</i> ?	Kondisi belajar saya saat mengalami <i>stress</i> adalah sulit fokus terhadap tugas yang mau dikerjakan dan sering lupa dengan tugas banyak dan menumpuk yang harus di kumpul dalam waktu yang singkat.
4	Apa yang kamu pikirkan pada saat mengalami <i>stress</i> ?	Yang saya pikirkan ketika saya mengalami <i>stress</i> adalah takut mendapatkan nilai yang tidak bagus.
5	Menurut kamu apa saja yang kamu rasakan ketika kamu merasa tekanan/ <i>stress</i> ?	Yang saya rasakan ketika saya mengalami <i>stress</i> adalah saya merasa gelisah, sedih, <i>mood</i> yang berubah-ubah.

6	Menurut kamu apa yang kamu lakukan pada saat mengalami <i>stress</i> ?	Yang saya lakukan saat mengalami <i>stress</i> adalah dengan melakukan kegiatan lain di luar pelajaran seperti saya keluar rumah pergi ke suatu tempat yang membuat saya nyaman.
7	Bagaimana kamu, menceritakan <i>stress</i> yang kamu alami kepada orang lain?	Dengan cara meminta solusi dan mengungkapkan perasaan yang saya alami saat saya mengalami <i>stress</i> .
8	Menurut kamu, bagaimana cara mengatasi <i>stress</i> yang kamu alami?	Cara saya mengatasi ketika merasa <i>stress</i> adalah tetap fokus pada tugas yang dilakukan dan tetap tenang serta meminta dukungan dan solusi dari orang lain.

LAMPIRAN 12

Nama : Siti Hawa

Kelas : X MIPA 1

Hari/tanggal : Senin/20 September 2021

Tempat : Ruang Kelas XII IPS 2

No	Pertanyaan	Jawaban responden
1	Menurut kamu, <i>Stress</i> seperti apa yang kamu alami?	<i>Stress</i> yang saya alami adalah ketika jaringan yang tidak stabil dan kuota terbatas pada saat mengikuti pembelajaran daring dan sulit memahami, sulit berkonsentrasi.
2	Menurut kamu gejala seperti apa yang tampak pada saat kamu mengalami <i>stress</i> ?	Gejala yang tampak pada saat saya mengalami <i>stress</i> adalah sering marah-marah, gelisah ketika mendapatkan tugas dari guru.
3	Menurut kamu bagaimana kondisi belajar saat kamu mengalami <i>stress</i> ?	Kondisi belajar saya saat mengalami <i>stress</i> adalah kurang motivasi dan prestasi belajar saya.
4	Apa yang kamu pikirkan pada saat mengalami <i>stress</i> ?	Yang saya pikirkan pada saat saya mengalami <i>stress</i> adalah sulit mengambil keputusan, pelupa.
5	Menurut kamu apa saja yang kamu rasakan ketika kamu merasa tekanan/ <i>stress</i> ?	Yang saya rasakan pada saat mengalami <i>stress</i> adalah sulit memahami, sulit berkonsentrasi, sering melamun dan sulit dalam mengambil sebuah keputusan.

6	Menurut kamu apa yang kamu lakukan pada saat mengalami <i>stress</i> ?	Yang saya lakukan saat saya mengalami <i>stress</i> adalah tetap fokus dan tenang.
7	Bagaimana kamu, menceritakan <i>stress</i> yang kamu alami kepada orang lain?	Dengan mengungkapkan apa yang saya rasakan pada saat saya stres kepada orang lain dan meminta meminta solusi terhadap apa yang saya ungkapkan kepada orang lain.
8	Menurut kamu, bagaimana cara mengatasi <i>stress</i> yang kamu alami?	Cara saya mengatasi ketika merasa tertekan adalah tetap tenang, menceritakan kepada orang lain dan meminta solusi.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 13

Nama : Nur Hamni

Kelas : X MIPA 1

Hari/tanggal : Senin 20 September 2021

Tempat : Ruang Kelas XII IPS 2

No	Pertanyaan	Jawaban responden
1	Menurut kamu, <i>Stress</i> seperti apa yang kamu alami?	<i>Stress</i> yang saya alami selama masa pandemi covid-19 ini adalah sulit tidur karena saya berusaha mengerjakan semua tugas agar dapat selesai tepat waktu, sulit memahmi, sulit berkonsentrasii.
2	Menurut kamu gejala seperti apa yang tampak pada saat kamu mengalami <i>stress</i> ?	Sakit kepala, cepat lelah, tidur tidak teratur
3	Menurut kamu bagaimana kondisi belajar saat kamu mengalami <i>stress</i> ?	Kondisi belajar saya saat mengalami <i>stress</i> adalah tidak konsentrasi saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
4	Apa yang kamu pikirkan pada saat mengalami <i>stress</i> ?	Yang saya pikirkan ketika saya mengalami <i>stress</i> adalah takut tidak dapat menyelesaikan semua tugas dan mendapat nilai buruk.
5	Menurut kamu apa saja yang kamu rasakan ketika kamu merasa tekanan/ <i>stress</i> ?	Merasa khawatir, cemas, ketakutan, sehingga membuat saya tidak

		bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran daring.
6	Menurut kamu apa yang kamu lakukan pada saat mengalami <i>stress</i> ?	Yang saya lakukan pada saat saya <i>stress</i> adalah mencari solusi dan meminta kepada kawan agar mengerjakan tugas bersama-sama.
7	Bagaimana kamu, menceritakan <i>stress</i> yang kamu alami kepada orang lain?	Dengan saya menceritakan permasalahan yang saya alami kepada teman dekat, guru BK, dan meminta solusi dari permasalahan yang saya alami tersebut.
8	Menurut kamu, bagaimana cara mengatasi <i>stress</i> yang kamu alami?	Cara saya mengatasi ketika merasa tertekan adalah tetap tenang, fokus pada suatu kegiatan, menceritakan kepada orang lain dan meminta solusi.

LAMPIRAN 14

Nama : Refiansyah

Kelas : X MIPA 1

Hari/tanggal : Senin/20 September 2021

Tempat : Ruang Kelas XII IPS 2

No	Pertanyaan	Jawaban responden
1	Menurut kamu, <i>stress</i> seperti apa yang kamu alami?	<i>Stress</i> yang saya alami adalah merasa terbebani atas tugas yang di berikan oleh guru, khawatir tidak dapat menyelesaikan soal dengan tepat waktu kendala dalam sinyal dan kuota yang terbatas membuat saya <i>stress</i> dalam hal tersebut.
2	Menurut kamu gejala seperti apa yang tampak pada saat kamu mengalami <i>stress</i> ?	Gejala yang tampak pada saat saya mengalami <i>stress</i> adalah sering sakit kepala karena kepikiran tentang tugas yang diberikan oleh guru.
3	Menurut kamu bagaimana kondisi belajar saat kamu mengalami <i>stress</i> ?	Kondisi belajar saya saat mengalami <i>stress</i> adalah tidak fokus, sulit berkonsentrasi, kurangnya motivasi belajar saya.
4	Apa yang kamu pikirkan pada saat mengalami <i>stress</i> ?	Yang saya pikirkan pada saat saya mengalami <i>stress</i> adalah sering melamun, pikiran kacau dan pelupa.
56	Menurut kamu apa saja yang kamu rasakan ketika kamu merasa tekanan/ <i>stress</i> ?	Yang saya rasakan saat mengalami <i>stress</i> adalah merasa kahawir, merasa

		takut dan kurang semangat dalam proses pembelajaran sedang berlangsung.
6	Menurut kamu apa yang kamu lakukan pada saat mengalami <i>stress</i> ?	Yang saya lakukan kepada saat saya mengalami <i>stress</i> adalah meminta bantuan kepada guru BK agar permasalahan atau <i>stress</i> yang saya alami terselesaikan dan saya dapat memahami <i>stress</i> tersebut.
7	Bagaimana kamu, menceritakan <i>stress</i> yang kamu alami kepada orang lain?	Dengan meminta solusi dan mengungkapkan masalah yang saya alami dan melampiaskan ke hal yang disukai.
8	Menurut kamu, bagaimana cara mengatasi <i>stress</i> yang kamu alami?	Cara saya mengatasi ketika merasa tertekan adalah tetap tenang, fokus pada tugas yang dilakukan.

LAMPIRAN 15

Nama : Kholilah

Kelas : X MIPA 1

Hari/tanggal : Senin 20 September 2021

Tempat : Ruang Kelas XII IPS 2

No	Pertanyaan	Jawaban responden
1	Menurut kamu, <i>stress</i> seperti apa yang kamu alami?	<i>Stress</i> yang saya alami seperti sulit berkonsentrasi, sulit memahami, kepikiran ketika tugas belum siap di kerjakan karena waktu pengumpulan sangat singkat. Kadang guru dalam memberikan tugas itu malam baru di kirim paginya di kumpul.
2	Menurut kamu gejala seperti apa yang tampak pada saat kamu mengalami <i>stress</i> ?	Gejala yang tampak pada saat saya mengalami <i>stress</i> adalah Pusing, mudah lelah, sering gemetar, tidak selera makan.
3	Menurut kamu bagaimana kondisi belajar saat kamu mengalami <i>stress</i> ?	Kondisi belajar saya saat mengalami <i>stress</i> adalah tidak fokus dan motivasi belajar rendah.
4	Apa yang kamu pikirkan pada saat mengalami <i>stress</i> ?	Yang saya pikirkan saat mengalami <i>stress</i> adalah fikiran kacau seperti khawatir tidak dapat mengerjakan tugas dengan tepat waktu dan mendapatkan nilai yang buruk.

5	Menurut kamu apa saja yang kamu rasakan ketika kamu merasa tekanan/ <i>stress</i> ?	Yang saya rasakan ketika saya <i>stress</i> adalah sulit mengambil keputusan, sulit berkonsentrasi dan sulit memahami pelajaran yang di sampaikan oleh guru secara daring.
6	Menurut kamu apa yang kamu lakukan pada saat mengalami <i>stress</i> ?	Yang saya lakukan ketika saya mengalami <i>stress</i> adalah dengan melampiaskan ke hal yang saya sukai seperti menonton tv, mendengarkan musik dan lain sebagainya.
7	Bagaimana kamu, menceritakan <i>stress</i> yang kamu alami kepada orang lain?	Menceritakan <i>stress</i> yang saya alami dengan menceritakan masalah yang saya alami kepada teman satu kelas berharap saya mendapatkan solusi juga.
8	Menurut kamu, bagaimana cara mengatasi <i>stress</i> yang kamu alami?	Cara saya mengatasi ketika merasa tertekan adalah tetap fokus pada tugas yang dilakukan dan ambil kendali.

LAMPIRAN 16

Nama : Nesri Yani

Kelas : X MIPA 1

Hari/tanggal : Senin 20 September 2021

Tempat : Ruang Kelas XII IPS 2

No	Pertanyaan	Jawaban responden
1	Menurut kamu <i>stress</i> seperti apa yang kamu alami?	<i>Stress</i> yang saya alami adalah sulit berkonsentrasi, sulit memahami materi karena guru tidak menjelaskan, belum lagi jaringan yang kadang hilang dan kuota habis pada saat pembelajaran berlangsung.
2	Menurut kamu gejala seperti apa yang tampak pada saat kamu mengalami <i>stress</i> ?	Gejala yang tampak pada saat saya mengalami <i>stress</i> adalah sakit kepala karena merasa terbebani dengan tugas sekolah, tidur tidak teratur seperti mengerjakan tugas itu sampe begadang karena harus mengumpulkan tugas dengan waktu yang tepat.
3	Menurut kamu bagaimana kondisi belajar saat kamu mengalami <i>stress</i> ?	Kondisi belajar saat saya mengalami <i>stress</i> tidak fokus, motivasi belajar rendah karna banyaknya yang harus di pikirkan bukan karna tugas sekolah saja yang mau di kerjakan tugas rumah juga di kerjakan.
4	Apa yang kamu pikirkan pada saat mengalami <i>stress</i> ?	Yang saya pikirkan pada saat saya mengalami <i>stress</i> adalah dengan fikiran kacau seperti takut tidak dapat

		menyelesaikan semua tugas dan mendapat nilai buruk.
5	Menurut kamu apa saja yang kamu rasakan ketika kamu merasa tekanan/ <i>stress</i> ?	Yang saya rasakan ketika saya mengalami <i>stress</i> adalah merasa terbebani dengan banyaknya tugas dengan waktu yang hanya singkat. Merasa kahawatir, cemas dan takut.
6	Menurut kamu apa yang kamu lakukan pada saat mengalami <i>stress</i> ?	Yang saya lakukan pada saat mengalami <i>stress</i> adalah tetap fokus dalam tugas yang mau dikerjakan karena tugas tersebut wajib juga di kerjakan walaupun tidak mengerti, dan saya juga mengajak teman dekat saya untuk mengerjakan tugas bersama-sama agar tidak <i>stress</i> .
7	Bagaimana kamu, menceritakan <i>stress</i> yang kamu alami kepada orang lain?	Dengan mengungkapkan permasalahan dan perasaan yang saya alami kepada guru BK, teman dekat dan saya berharap mendapat solusi dari permasalahan saya tersebut.
8	Menurut kamu, agaimana cara mengatasi <i>stress</i> yang kamu alami?	Cara saya mengatasi ketika merasa <i>stress</i> adalah menjadikan tekanan itu sebagai suatu tantangan dan hal yang lumrah dialami setiap manusia, sebagai suatu hal yang dapat menjadi diri kita agar lebih kuat dan tegar, tetap tenang, fokus, meminta dukungan dari orang lain.

LAMPIRAN 17

DOKUMENTASI



Wawancara dengan Guru BK



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Wali Kelas



Wawancara dengan Siswa



Wawancara dengan Siswa



Wawancara dengan Siswa



Wawancara dengan Siswa



Wawancara dengan Siswa



Wawancara dengan Siswa



Wawancara dengan Siswa



Wawancara dengan Siswa



Foto bersama Siswa



Piket



Pagar



Ruang BK



Ruang Guru



Lapangan Sekolah

LAMPIRAN 18



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-18308/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/08/2021

31 Agustus 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA NEGERI 1 RANTO BAEK

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Seri Wahyuni
NIM : 0303171002
Tempat/Tanggal Lahir : Manisak, 06 Agustus 1998
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Manisak Kelurahan manisak Kecamatan Ranto baik

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Lintas Mandailing Sumbang Kecamatan Ranto Baik Kabupaten Mandailing Natal, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pelaksana Layanan Bimbingan Kelompok untuk Mereduksi Stress Siswa di Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Ranto Baik

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 31 Agustus 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling Pendidikan Islam



Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

LAMPIRAN 19



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 RANTO BAEK
 Jl. Lintas Mandailing-Sumbar Kode Pos 22983 Kec Ranto Baik Kab.Mandailing Natal
 Telp.085362392205 Email: sman1rb23@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.4/458 /111/2021

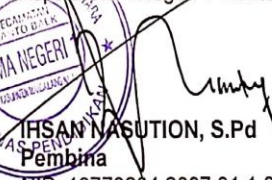
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Ranto Baik Kabupaten Mandailing Natal Provinsi Sumatera Utara menerangkan bahwa :

Nama : **Seri Wahyuni**
 NIM : 0303171002
 Tempat/ Tanggal Lahir: Manisak, 06 Agustus 1998
 Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Manisak Kelurahan Manisak Kecamatan Ranto Baik

Berdasarkan Surat Nomor. B-18308/ ITK/ ITK.V.3/ PP.00.9/08/ 2021 hal- mohon izin mengadakan penelitian untuk penulisan Skripsi tertanggal 31 Agustus 2021 yang bersangkutan telah benar melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Ranto Baik Kabupaten Mandailing Natal Provinsi Sumatera Utara pada tanggal 1 September s/d 1 Oktober 2021 dengan Judul Penelitian " **Pelaksana Layanan Bimbingan Kelompok untuk Mereduksi Stress Siswa di masa pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Ranto Baik**".

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ranto Baik, 06 Oktober 2021
 Kepala SMA Negeri 1 Ranto Baik



IHSAN NASUTION, S.Pd
 Pembina
 NIP. 19770204 2007 01 1 005

LAMPIRAN 20**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****A. Identitas**

1. Nama : Seri Wahyuni
2. Tempat/Tanggal Lahir : Manisak, 06 Agustus 1998
3. NIM : 0303171002
4. Pekerjaan : Mahasiswa FITK UINSU
5. Alamat : Manisak, Kec. Ranto Baik Kab.
Mandailing Natal
6. Nama Ayah : Muhammad Nur Pulungan
Ibu : Sawalni Nasution
7. No Hp : 082289455286
8. Email : pulunganserywahyuni@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 309 Manisak : Tahun 2005 s.d 2011
2. MTs PN Ranto Baik : Tahun 2011 s.d 2014
3. MAN Panyabungan : Tahun 2014 s.d 2017
4. S1 jurusan BKPI FITK UINSU Medan : Tahun 2017 s.d 2021

Medan, 24 Januari 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Penulis


SERI WAHYUNI**NIM: 303.17.1002**