

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan:

1. Hasil *pre test* siswa kelas eksperimen dengan metode PQ4R memperoleh rata-rata 47, sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* dengan metode konvensional adalah 45. Pada hasil *post test* siswa kelas eksperimen dengan metode PQ4R lebih tinggi yaitu memperoleh rata-rata 75, sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata *post tes* dengan metode konvensional adalah 62.
2. Metode PQ4R berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini sejalan dengan uji t dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,850 > 2,000$ ($n = 31$) dengan taraf signifikan 0,05 atau 5% maka H_o ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran PQ4R pada materi turunan fungsi aljabar kelas XI di SMA Swasta Jaya Krama Beringin tahun ajaran 2021/2022.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan perlu meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam bentuk penugasan ragam metode pembelajaran.
2. Bagi siswa, diharapkan dengan diterapkannya metode pembelajaran PQ4R pada materi turunan fungsi aljabar di kelas XI dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang membentuk siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan agar kiranya dapat menambah variabel dan meluaskan sampel sehingga kajian penelitian ini nantinya lebih mendalam.
4. Bagi sekolah, diharapkan kepada guru-gurunya agar menyesuaikan dan memilih metode pembelajaran yang tepat diterapkan pada materi yang

diajarkan sehingga siswa lebih tertarik sehingga dapat termotivasi untuk belajar, seperti penggunaan metode PQ4R.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN