

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN PQ4R
DITINJAU DARI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TURUNAN
FUNGSI ALJABAR KELAS XI DI SMA WASTA JAYA KRAMA
BERINGIN
T.A 2021/2022**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

LILIS SRI WAHYUNI
NIM. 0305173186



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

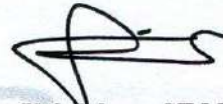
Nama : Lilis Sri Wahyuni
NIM : 0305173186
Tanggal Sidang : 23 Februari 2022

Pembimbing Skripsi I



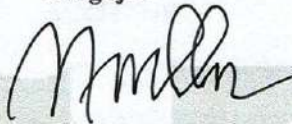
Dr. Riri Svafitri Lubis, S.Pd., M.Si
NIP. 19840713 200912 2 002

Pembimbing Skripsi II



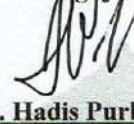
Dr. Yahfizham, ST.M.Cs
NIP. 19780418 200501 1 005

Penguji I



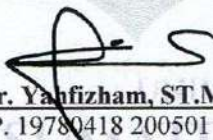
Dr. Sajaratud Dur, MT
NIP. 19731013 200501 2 005

Penguji II




Drs. Hadis Purba, M.A
NIP. 19620404 1999303 1 002

**Ketia Program Studi Pendidikan
Matematika**



Dr. Yahfizham, ST.M.Cs
NIP. 19780418 200501 1 005

**Sekretaris Pro
gram Studi Pendidikan Matematika**



Tanti Jumaisaroh Siregar, M.Pd
NIP. 19881125 201903 2 019

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-Sumatera Medan**



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Medan, 22 Januari 2022

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Perihal : Skripsi
A.n Lilis Sri Wahyuni

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Sumatera Utara
Di tempat,

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Lilis Sri Wahyuni
NIM : 0305173186
Jurusan : Pendidikan Matematika
Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran PQ4R di Tinjau Dari Hasil Belajar Siswa Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Kelas XI di SMA Swasta Jaya Krama Beringin T.A 2021/2022

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat di setujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing Skripsi I



Dr. Riri Syahfitri Lubis, S.Pd.,M.Si
NIP. 19840713 200912 2 002

Pembimbing Skripsi II



Dr. Yafizham, S.T.,M.Cs
NIP. 19780418 200501 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lilis Sri Wahyuni

NIM : 0305173186

Jurusan : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran PQ4R di Tinjau
Dari Hasil Belajar Siswa Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar
Kelas XI di SMA Swasta Jaya Krama Beringin T.A 2021/2022

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 23 Februari 2022

Yang membuat Pernyataan,




LILIS SRI WAHYUNI
NIM. 0305173186

ABSTRAK



Nama : Lilis Sri wahyuni
NIM : 35.17.3186
Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/
Pendidikan Matematika
Pembimbing : 1. Dr. Riri Syafitri Lubis, S.Pd.,M.Si
2. Dr. Yahfizham, S.T.,M.Cs
Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran PQ4R Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Kelas XI di SMA Swasta Jaya Krama Beringin T.A 2021/2022

Kata-Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode PQ4R

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran PQ4R yang ditinjau dari hasil belajar siswa pada materi turunan fungsi aljabar di kelas XI SMA Swasta Jaya Krama Beringin. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan metode penelitian eksperimen karena penelitian ini mengarah pada pengaruh penggunaan metode PQ4R terhadap hasil belajar siswa. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Swasta Jaya Krama Beringin yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 67 siswa. Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal *pre test* dan *post test*. Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji t. Hasil temuan penelitian ini: 1) hasil belajar siswa kelas eksperimen memperoleh rata-rata 75, sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata adalah 62. 2) terdapat pengaruh penggunaan metode PQ4R ditinjau dari hasil belajar siswa kelas XI, dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,850 > 2,000$ ($n = 31$) dengan taraf signifikan 0,05 atau 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran PQ4R pada materi turunan fungsi aljabar kelas XI di SMA Swasta Jaya Krama Beringin.

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi I

Dr. Riri Syafitri Lubis, S.Pd.,M.Si
NIP. 198407132009122002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam penulis hadiahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, yang telah membawut umat Islam menuju jalan kebenaran dan semoga Safa'at beliau didapatkan di yaumul akhir kelak.

Untuk memenuhi tugas dan syarat dalam memperoleh gelar sarjana S-1 dalam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, maka penulis mengajukan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran PQ4R ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Kelas XI di SMA Swasta Jaya Krama Beringin T.A 2021/2022.”**

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Zaili dan Ibu Saliah yang telah memberikan doa, dukungan serta memotivasi peneliti sehingga diberi kelancaran dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A., selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Dr.Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Yahfizham, S.T., M.Cs selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara dan selaku Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
5. Ibu Dr. Riri Syahfitri Lubis, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan saran dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
6. Guru- guru di SMA Swasta Jaya Krama, terutama guru bidang studi pendidikan matematika yang telah membimbing saya selama proses penelitian.

7. Abang saya Faisal Huzairy, S.P dan Muhammad Edo Wardana S.E yang telah memberi semangat dan motivasi untuk dapat menyelesaikan penelitian dan penelisan skripsi ini.
8. Teman saya Rena Angguntia yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
9. Rekan-rekan PMM-5 Stambuk 2017, atas segala kebersamaan yang senantiasa saling mendukung, bekerjasama, dan saling memberi semangat dalam menulisan skripsi ini.

Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan semoga tulisan ini dapat bermanfaat untuk para pembaca. Dalam hal ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dalam penulisan tata letak maupun tatanan Bahasa. Maka, penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang dapat memperbaiki penulisan untuk tahap selanjutnya. menri

Medan, 23 Februari 2022

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
LILIS SRI WAHYUNI
NIM. 0305173186

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Hakikat Hasil Belajar Matematika	7
a. Hakikat Hasil Belajar Matematika	7
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2. Metode Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	9
b. Metode Pembelajaran PQ4R.....	11
3. Pendekatan Pembelajaran Turunan Fungsi Aljabar	15
a. Analisis Kompetensi	15
b. Analisis Materi Turunan Fungsi Aljabar.....	16
4. Konsep Tes, Validitas, dan Reliabilitas	20
5. Penelitian yang Relevan.....	20

B. Kerangka Berpikir	23
C. Pengajuan Hipotesis	25

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
B. Jenis dan Desain Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
D. Definisi Operasional	28
E. Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	36
B. Uji Persyaratan Analisis	41
C. Hasil Analisi/Pengujian Hipotesis	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian	45
E. Keterbatasan Penelitian	47

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	48
B. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA	50
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	51
-----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Histogram Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	37
Gambar 4.2 : Histogram Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	38
Gambar 4.3 : Histogram Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	40
Gambar 4.4 : histogram Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	41



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Nilai Matematika Indonesia dari Hasil PISA.....	2
Tabel 2.1 : Langkah-langkah Pemodelan Pembelajaran dengan metode PQ4R.....	13
Tabel 3.1 : Desain Penelitian	26
Tabel 3.2 : Kisi-Kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda	29
Tabel 3.3 : Interpretasi Nilai Koefisien r	31
Tabel 3.4 : Interpretasi Koefisien p	31
Tabel 3.5 : Interpretasi Koefisien D	32
Tabel 4.1 : Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	36
Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	37
Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	38
Tabel 4.4 : Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4.6 : Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol.....	40
Tabel 4.7 : Uji Normalitas Siswa Kelas Eksperimen yang Menggunakan Metode PQ4R.....	42
Tabel 4.8 : Uji Normalitas Siswa Kelas Kontrol yang Menggunakan Metode PQ4R.....	42
Tabel 4.9 : Uji Homogenitas	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Data Wawancara Observasi.....	52
Lampiran 2	: RPP Kelas Eksperimrn	55
Lampiran 3	: RPP Kelas Kontrol	71
Lampiran 4	: Instrumen soal	83
Lampiran 5	: Kunci Jawaban.....	87
Lampiran 6	: Validasi Soal.....	88
Lampiran 7	: Uji Validitas.....	95
Lampiran 8	: Uji Reliabilitas.....	96
Lampiran 9	: Uji Kesukaran.....	97
Lampiran 10	: Uji Daya Pembeda.....	98
Lampiran 11	: Uji Normalitas Pre Test.....	99
Lampiran 12	: Uji Normalitas Post Test	101
Lampiran 13	: Uji Homogenitas.....	103
Lampiran 14	: Uji Hipotesis.....	106
Lampiran 15	: Surat Balasan Sekolah	110
Lampiran 16	: Dokumentasi.....	111

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN