



**POLA INTERAKSI GURU PAUD DAN SISWA DI RA RAUDATHUL  
JANNAH SIGAMBAL KECAMATAN RANTAU SELATAN  
KABUPATEN LABUHAN BATU**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh:**

**TOGAR SIAGIAN**

**NIM. 0308171034**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



**POLA INTERAKSI GURU PAUD DAN SISWA DI RA RAUDATHUL  
JANNAH SIGAMBAL KECAMATAN RANTAU SELATAN  
KABUPATEN LABUHAN BATU**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**TOGAR SIAGIAN**  
NIM. 0308171034

**PEMBIMBING I**

Dr. Humaidah Dr. Hasibuan, M.Ag  
Nip. 197411112007102002

**PEMBIMBING II**

Nuzairina, M.Ag  
NIP. 197308272005012005

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI FAKULTAS  
ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "POLA INTERAKSI GURU PAUD DAN SISWA DI RA RAUDATHU SYNAH SIGAMBAL KECAMATAN RANTAU SELATAN KABUPATEN LABUHAN BATU yang disusun oleh TOGAR SIAGIAN yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata I (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**13 APRIL 2022 M**  
**12 RAMADHAN 144 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Sekretaris

Dr. Muhammad Basri, M.A  
 NIP.197704262005011004

Dr. Ahmad Saekri Sitorus, M.Pd  
 NIP. 198909312015031006

Anggota Penguji

1. Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag  
 NIP. 197411112007102002

2. Nunzairina, M.Ag  
 NIP. 19738272005012005

3. Drs. Hadis Purba, MA  
 NIP. 1962001993031002

4. Enny Nazrah Pulungan, M.Ag  
 NIP. 197201112014112002

Mengetahui  
 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Medan, 10 April 2022

Nomor : Istimewa

Lampiran :-

Perihal : Skripsi

Kepada Yth :

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**UIN Sumatera Utara**

**Medan**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara.

Nama : Togar Siagian

NIM : 0308171034

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini / S1

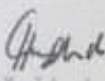
Judul Skripsi : Pola Interaksi Guru Paud Dan Siswa Di RA Raudathul  
Jannah Sigambal Kecamatan Rantau Selatan Kabupaten  
Labuhan Batu

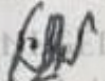
Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih. Wassalamua'laikum Wr. Wb.

**Pembimbing Skripsi I**

**Pembimbing Skripsi II**

  
**Dr. Hamidah Br. Hasibuan, M.Ag**  
NIP. 197411112007102002

  
**Nonzairina, M.Ag**  
NIP. 19738272005012005

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Togar Singian

Nim : 0308171034

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : **Pola Interaksi Guru PAUD dan Siswa di RA Raudathul  
Jannah Sigambal Kecamatan Rantau Selatan  
Kabupaten Labuhan Batu**

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah hasil dari pikiran saya sendiri kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Maka saya bersedia menerima segala konsekuensinya jika pernyataan saya ini tidak benar.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, November 2022



Togar Singian  
Nim. 0308171034

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**ABSTRAK**

**Nama** : Togar Siagian  
**Nim** : 0308171034  
**Pembimbing I** : Dr. Humaidah br. Hasibuan, M.Ag  
**Pembimbing II** : Nunzairina, M.Ag  
**Judul** : POLA INTERAKSI GURU PAUD  
**DAN SISWA DI RA RAUDATHUL JANNAH**  
**SIGAMBAL KECAMATAN RANTAU SELATAN**  
**KABUPATEN LABUHAN BATU**

Tujuan dari penelitian untuk mengetahui komunikasi antara guru dan siswa PAUD RA Raudathul Jannah Sigambali, kendala yang ditemui guru dalam komunikasi antara guru PAUD dan siswa PAUD RA Raudathul Jannah Sigambali, untuk mengetahui siapa yang mengukur hal tersebut. . bisa diambil. . untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh Guru RA Raudathul Jannah Sigambali.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif sedangkan penelitian kualitatif ini menggunakan pendekatan deskriptif. Pendekatan deskriptif menjelaskan berbagai data yang diteliti. Penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan sumber data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model interaksi antara guru dan siswa PAUD RA Raudathul Jannah Sigambali cukup baik. Kendala yang dihadapi guru model PAUD dan siswa RA Raudathul Jannah adalah siswa kurang aktif belajar dan bermain di mejanya, sebagian siswa pendiam dan takut kepada gurunya, perhatian siswa terhadap mata pelajaran masih lemah. . , tidak lengkap. Karena belajar dari media, siswa kurang percaya diri dan beberapa siswa sulit berkomunikasi dengan baik dengan guru dan teman. Pemisahan antara guru PAUD dan siswa RA Raudathul Jannah Sigambali adalah suatu usaha. Jika guru tidak membangkitkan minat siswa pada model sekali pakai, dia menciptakan model interaktif lainnya.

**Kata Kunci: Anak Usia Dini, Pola Interaksi, Guru dan Siswa**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan rahmat-Nya sehingga dapat terselesaikan seperti yang diharapkan. Tidak lupa kami panjatkan sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang merupakan teladan hidup manusia yang dirahmati Allah SWT.

Penelitian ini berjudul 'Model Interaksi Guru-Siswa Anak Usia Dini di Kabupaten Labuhan Batu Kecamatan Lantau Selatan RA Laudasur Gianna Sigambari' dan diajukan sebagai prasyarat S1 FITK PIAUD UIN SU Medan. Saat menulis proposal ini, peneliti awalnya menemui sejumlah kendala. Namun berkat bimbingan serta bantuan yang saya terima, semuanya berhasil. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung berkontribusi dalam penyelesaian penelitian ini:

1. Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Alm. Ayah T Siagian dan almarhum Ibu Hotnida Sari Harahap, yang selalu menginspirasi saya untuk berjuang dalam segala situasi, selalu mendoakan saya, membimbing, melatih dan mendoakan penulis dengan cinta dan kasih sayang. Jangan Lupakan Kakakku, Rina Herawati Siagiani, S.pd. Masriani Siagian, S.Pd, Ervina Siagian S.Pd dan saudara-saudaraku Herdianto Manurung, Hasrul Abdullah yang selama ini telah memberikan doa, semangat dan perhatiannya. Semoga Allah SWT memberkahi ilmu yang didapat dan membalasnya tanpa henti di surga-Nya yang mulia.  
Amin
2. Prof Dr Syahrin Harahap, Rektor UIN SU yang memastikan kondisi baik.
3. Dr. Mardianto, M.Pd Dekan FITK UIN SU Medan.
4. Dr. Muhammad Basri, MA, Ka. Prodi PIAUD yang membimbing penulis hingga berhasil menyelesaikan studi
5. Ibu Dr. Humaidah br. Hsb, M.Ag, PS 2 saya sangat menghargai waktu, tenaga, kritik dan saran untuk mengisi aplikasi ini.
6. Ibu Nunzairina, M.Ag PS II, terima kasih atas waktu, tenaga, kritik dan saran dalam penyusunan aplikasi ini.

7. Terima kasih kepada Nur Syahfitri Hasibuan yang senantiasa mensupport penulis dengan waktu, materi dan dukungan ideal, sehingga terlibat secara mendalam dalam penulisan sehingga dapat menyelesaikan karya ini.
8. Teman-teman terdidik yang sudah bersama saya yaitu keluarga PIAUD 1 St. 2017.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian. Penelitian memperkaya pengetahuan kita. Amin

Medan, November 2022



Togar Siagian  
NIM 0308171034





## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b> .....	8
A. Kajian Teoritis.....	8
1. Pola Interaksi.....	8
a. Pengertian Pola Interaksi.....	6
b. Ciri-ciri Pola Interaksi Guru Dengan Murid.....	11
c. Faktor-Faktor terjadinya Interaksi.....	12
d. Komponen-Komponen Interaksi.....	14
2. Pengertian Guru PAUD.....	15
3. Peranan Guru PAUD Bagi Siswa.....	18
4. Pengertian Siswa.....	22
B. Penelitian yang Relevan.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Sampel atau Partisipan Penelitian.....	27
C. Metode Pengumpulan Data.....	27
D. Teknik Analisis Data.....	30
E. Pengecekan atau Pemeriksaan Keabsahan Data.....	31

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Temuan Umum.....	33
2. Temuan Khusus.....	35
B. Pembahasan.....	44
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>46</b>
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Visi Misi Sekolah RA Raudathul Jannah Sigambal.....	33
Tabel 4.2 Identitas Tenaga Pendidik RA Raudathul Jannah Sigambal.....	34
Tabel 4.3 Identitas Siswa RA Raudathul Jannah Sigambal.....	35

