

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti telah merangkumnya dan mengambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Perencanaan pembelajaran strategi pembelajaran aktif *Critical Incident* pada pembelajaran fikih yaitu perencanaan pembelajaran dari RPP sudah sesuai, materi pembelajaran dengan *critical incident* sudah sesuai yaitu materi tayamum, berwudhu dan jenazah serta pembelajaran ditentukan oleh guru, kepala sekolah dan orang tua dalam strategi *critical incident* ini sudah sesuai.
2. Pelaksanaan strategi pembelajaran aktif *critical incident* pada pembelajaran fikih yaitu materi efektif dengan penggunaan *critical incident*, metode cukup efektif, media dan alat yang digunakan pada pelaksanaan sudah cukup efektif dengan *critical incident*. Menurut saya dalam penelitian ini pelaksanaan strategi *critical incident* ini cukup efektif dengan strategi *critical incident*.
3. Efektivitas penggunaan strategi pembelajaran aktif *critical incident* pada pembelajaran fikih yang dilakukan di MAN 1 Medan cukup efektif terlaksana.

#### **5.1.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan data yang ditemukan dalam penelitian maka beberapa saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi guru tetap melakukan perubahan dalam penggunaan metode belajar kepada siswa.
2. Dalam hal mengajar guru terus merubah media, alat dan strategi agar anak-anak tidak bosan di dalam kelas.
3. Guru juga harus memperhatikan semua peserta didik di dalam kelas agar terciptanya kelas yang tertib.

4. Guru harus mengawali proses perubahan penemuan strategi baru di dalam pembelajaran.
5. Tetap melakukan penilaian yang adil kepada semua siswa di dalam kelas sesuai dengan kondisi anak tersebut di waktu belajar.
6. Dalam hal mengajar guru juga harus bekerja sama kepada siswa di dalam pembelajaran agar pembelajaran di dalam kelas menyenangkan dan bervariasi.
7. Guru harus memberikan kasih sayang kepada semua siswa di dalam kelas, tidak ada membeda-bedakan siswa yang satu dengan siswa yang lain.

