

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
AKTIF *CRITICAL INCIDENT* PADA PEMBELAJARAN FIKIH
DI MAN 1 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh:

KHAIRUNNISA

NIM: 0301183282



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2023

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
CRITICAL INCIDENT PADA PEMBELAJARAN FIKIH DI MAN 1
MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

OLEH:

**KHAIRUNNISA
NIM. 0301183282**



Dosen Pembimbing I

**Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag
NIP. 195807191990011001**

Dosen Pembimbing II

**Dr. Jumaidi Arsvad, MA
NIP. 197601202009031001**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif *Critical Incident* Pada Pembelajaran Fikih Di MAN 1 Medan” disusun oleh **Khairunnisa** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

20 Februari 2023
29 Rajab 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua



Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris



Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

1.



Drs. Abd. Halim Nasution, M.Ag
NIDN. 2029125801

Anggota Penguji

2.



Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIDN. 2008066803

3.



Dr. Junaidi Arsyad, M.A
NIDN. 2020017605

4.



Prof. Dr. H. Svamsu Nahar, M.Ag
NIDN. 2019075801

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n Khairunnisa

Medan, 22 Desember 2022
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Sumatera
Utara
Di- Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberikan saran-saran seperlunya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Khairunnisa

NIM 0301183282

Jurusan : Pendidikan Agama Islam


Judul : Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif *Critical Incident* Pada Pembelajaran Fikih Di Man 1 Medan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah surat ini kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I


Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag
NIP. 195807191990011001

Dosen Pembimbing II


Dr. Junaedi Arsyad, MA
NIP. 197601202009031001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif *Critical Incident* Pada Pembelajaran Fikih di MAN 1 Medan** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 22 Desember 2022
Yang membuat pernyataan



Khairunnisa
NIM. 0301183282

ABSTRAK



Nama : Khairunnisa
Nim : 0301183282
Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan
Agama Islam
Judul : Efektivitas Penggunaan Strategi
Pembelajaran Aktif *Critical Incident*
Pada Pembelajaran Fikih di MAN 1
Medan
Pembimbing I : Prof. Dr. H. Svamsu Nahar, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Junaidi Arsyad, MA
TTL : Medan, 27 Oktober 2000
No. HP : 0812 6555 0642
Email : nisakhairunnisa2710@gmail.com

Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran Aktif, *Critical Incident*.

Penelitian ini membahas tentang “Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif *Critical Incident* Pada Pembelajaran Fikih di MAN 1 Medan” dilatarbelakangi tentang pelaksanaan berwudhu, tayamum dan shalat jenazah yang tidak semua siswa bisa melaksanakannya. Tujuannya agar siswa bisa melaksanakan pengalaman yang mereka ingat tentang berwudhu, tayamum dan shalat jenazah

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang penulis lakukan di MAN 1 Medan menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan persiapan pembelajaran, menentukan materi yang cocok dan menentukan tujuan pembelajaran menggunakan strategi ini (2) Pelaksanaan strategi ini mulai menggunakan materi, metode, media dan alat yang sesuai, lalu strategi ini sangat cocok dalam pembelajaran fikih, siswa lebih aktif dalam belajar dan mengingat pengalaman mereka (3) Efektivitas penggunaan strategi ini terdiri dari materi yang berurutan, komunikasi efektif, penguasaan dan antusiasme materi, sikap positif, pemberian nilai yang adil dan hasil belajar yang baik.

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Svamsu Nahar, M. Ag
NIP. 195807191990011001

ABSTRAK



Nama : Khairunnisa
Nim : 0301183282
Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/
Pendidikan Agama Islam
Judul : Efektivitas Penggunaan Strategi
Pembelajaran Aktif *Critical Incident*
Pada Pembelajaran Fiqh di MAN 1
Medan
Pembimbing I : Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Junaidi Arsyad, MA
TTL : Medan, 27 Oktober 2000
No. HP : 0812 6555 0642
Email : nisakhairunnisa2710@gmail.com

Keywords: *Effectiveness, Active Learning, Critical Incident*

This study discusses the "Effectiveness of Using *Critical Incident* Active Learning Strategies in Fiqh Learning at MAN 1 Medan" with the background of the implementation of the funeral prayer which not all students can carry out. The goal is for students to carry out the experiences they remember about the funeral prayer.

This research was conducted using qualitative methods with a case study approach. By using data collection techniques through observation, interviews and documentation.

The results of the research that the authors conducted at MAN 1 Medan showed that: (1) Planning for the implementation of learning was carried out with preparation for learning, determining suitable material and determining learning objectives using this strategy (2) Implementation of this strategy began using materials, methods, media and tools that appropriate, then this strategy is very suitable in learning fiqh, students are more active in learning and remembering their experiences (3) The effectiveness of using this strategy consists of sequential material, effective communication, mastery and enthusiasm of the material, positive attitude, giving fair grades and results good study.

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M. Ag
NIP. 195807191990011001

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan segala rahmat dan karunianya sehingga dengan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif *Critical Incident* Pada Pembelajaran Fikih Di MAN 1 Medan”** hingga terselesaikan pada waktu yang tepat. Shalawat berangkaikan salam senantiasa kita sampaikan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh ilmu dan teknologi.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan masih jauh dalam kesempurnaan. Dari diri sendiri bantuan, dorongan serta masukan dari berbagai pihak sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghormatan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya Ayah Drs. Zulkarnain dan Ibu Nurazdalina yang selalu memberikan semangat, bimbingan, arahan dan limpahan doa kepada saya serta saya mengucapkan terima kasih kepada kakak saya Khairina Syafitri S.Kom, abang saya Rizki Ramadan, dan kedua adik saya Mutia Zahara dan Rahmi Aulia yang selalu memberikan semangat yang melimpah kepada saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara beserta seluruh Wakil Rektor I, II, dan III.
3. Bapak Dr. Mardianto M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU beserta seluruh Wakil dekan I, II, III.
4. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Drs. Hadis Purba, MA selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.

5. Bapak Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Skripsi utama dan Bapak Dr. Junaidi Arsyad, MA selaku pembimbing kedua saya, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, masukan dan saran serta perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Auffah Yumni, MA selaku Dosen Pembimbing akademik. Terimakasih atas bimbingan yang ibu berikan kepada saya dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan.
7. Bapak Reza Faisal selaku Kepala Sekolah, WKM dan para guru di MAN 1 Medan yang bersedia membantu saya dalam penelitian ini.
8. Kepada Yanda Choiruddin, MA, Bunda Nurkhotimah Nasution dan Bunda Iradatul Hasanah Ritongah selaku narasumber utama dalam penelitian skripsi ini.
9. Kepada Siswa/Siswi kelas X MAN 1 yang menjadi narasumber pendukung dalam skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan PAI 2 Stambuk 2018, terima kasih untuk perjuangan kita dari awal semester sampai akhir semester dalam meraih kesuksesan.
11. Sahabat tercinta saya Raisya Nur Nabila Siregar dan Windy Rahmadhani yang telah memberikan semangat, nasehat yang luar biasa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada teman saudara beda darah yang telah kebersamai perkuliahan dari awal semester sampai selesainya skripsi ini. Terima kasih atas susah senangnya bersama dalam perkuliahan.

Medan, 22 Desember 2022



Khairunnisa

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II ACUAN TEORI	8
2.1 Efektivitas	8
2.1.1 Pengertian Efektivitas.....	8
2.1.2 Ciri-Ciri Efektivitas	9
2.1.3 Prinsip Efektivitas	9
2.1.4 Kriteria Efektivitas	10
2.1.5 Indikator Efektivitas	10
2.2 Strategi Pembelajaran	14
2.3 Strategi Pembelajaran Aktif <i>Critical Incident</i>	21
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Aktif	21
2.3.2 Alasan Menerapkan Pembelajaran Aktif	22
2.3.3 <i>Critical Incident</i>	25
2.4 Pembelajaran Fikih	28
2.5 Penelitian Terdahulu	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Latar Penelitian	34
3.2 Data dan Sumber Data	34
3.3 Metode Penelitian	35

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5 Teknik Analisis Data.....	38
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Temuan Umum Penelitian.....	43
4.1.1 Sejarah Berdiri dan Berkembangnya MAN 1 Medan	43
4.1.2 Visi, Misi, dan Motto MAN 1 Medan.....	45
4.1.3 Guru MAN 1 Medan	46
4.1.4 Siswa MAN 1 Medan.....	57
4.1.5 Sarana dan Prasarana MAN 1 Medan	61
4.1.6 Kurikulum MAN 1 Medan.....	62
4.2 Temuan Khusus Penelitian.....	62
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Critical Incident</i> Pada Pembelajaran Fikih	63
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Critical Incident</i> Pada Pembelajaran Fikih	68
4.2.3 Efektivitas Dari Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Critical Incident</i> Pada Pembelajaran Fikih	72
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	158

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Waktu Penelitian	34
Tabel 1.2 Nama-Nama Kepala Sekolah	44
Tabel 1.3 Visi, Misi dan Motto MAN 1 Medan.....	45
Tabel 1.4 Daftar Nama, Jabatan, dan Status Guru	46
Tabel 1.5 Jumlah Siswa-Siswi MAN 1 Medan.....	57
Tabel 1.6 Sarana dan Prasarana MAN 1 Medan	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah	145
Gambar 1.2 Wawancara dengan Guru Fikih Yanda Choiruddin	145
Gambar 1.3 Wawancara dengan Guru Fikih Bunda Iradatul	145
Gambar 1.4 Wawancara dengan Guru Fikih Bunda Nurkhotimah	145
Gambar 1.5 Wawancara dengan Siswa M. Zaki Zayyan	146
Gambar 1.6 Wawancara dengan Siswi Najwah Andini	146
Gambar 1.7 Wawancara dengan Siswi Nayla Syarifah	146
Gambar 1.8 Wawancara dengan Siswi Fatimah Azzahra	146
Gambar 1.9 Wawancara dengan Siswa Fariz Anugrah	147
Gambar 1.10 Wawancara dengan Siswa Ubay Alfaruq	147
Gambar 1.11 Wawancara dengan Siswi Zulaikha	147
Gambar 1.12 Wawancara dengan Siswi Natasya Sahira	147
Gambar 1.13 Wawancara dengan Siswi Garyen Cantika	148
Gambar 1.14 Wawancara dengan Siswa Afif Firansyah	148
Gambar 1.15 Wawancara dengan Siswi Azlina Azzahra	148
Gambar 1.16 Wawancara dengan Siswa M. Adly	148
Gambar 1.17 Foto materi dari guru terkait jenazah	149
Gambar 1.18 Foto Siswa sedang presentasi	149
Gambar 1.19 Foto Siswa-Siswi sedang presentasi jenazah	149
Gambar 1.20 Foto Siswa setoran hafalan	149
Gambar 1.21 Foto Guru dan Siswa tentang tata cara berwudhu	149
Gambar 1.22 Dokumentasi 2 siswa sedang melaksanakan wudhu	150
Gambar 1.23 Dokumentasi siswa sedang melaksanakan wudhu	150
Gambar 1.24 Dokumentasi 1 siswa dengan 2 gerakan tayamum	150

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 RPP.....	88
Lampiran 1.2 Pedoman Wawancara.....	119
Lampiran 1.3 Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	136
Lampiran 1.4 Lembar Observasi Guru.....	137
Lampiran 1.5 Dokumentasi.....	143
Lampiran 1.6 Surat Izin Riset.....	153
Lampiran 1.7 Surat Balasan.....	154
Lampiran 1.8 Biodata Partisipan Narasumber.....	155
Lampiran 1.9 Daftar Riwayat Hidup.....	158

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN