

**IMPLEMENTASI METODE *QUANTUM READING QURAN*  
(QRQ) DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DI  
YAYASAN ISLAM AN-NAJAH CENTRE MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh :**

**MUTIA PUTRI**

**NIM 0301183237**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN

**2023**

**IMPLEMENTASI METODE *QUANTUM READING QURAN*  
(QRQ) DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DI  
YAYASAN ISLAM AN-NAJAH CENTRE MEDAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Mutia Putri**  
Nim 0301183237

**Pembimbing I**

**Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag**  
NIP. 19690925 200801 1 014

**Pembimbing II**

**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIP. 19750411 200501 2 004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2023**

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini berjudul: “Implementasi Metode *Quantum Reading Quran* (QRQ) Dalam Pembelajaran *Tahfidzhul Qur’an* Di Yayasan Islam An-Najah Centre Medan” yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

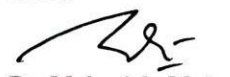
**15 Februari 2023**

**24 Rajab 1444 H**


Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**


Ketua


  
**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIDN. 2011047503


Sekretaris

  
**Drs. Radis Purba, MA**  
NIDN. 2004046201

Anggota Penguji

1.   
**Dr. Miswar Rangkuti, MA**  
NIDN. 2007056501

2.   
**Dr. Nurmawati, MA**  
NIDN. 203116312

3.   
**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIDN. 2011047503

4.   
**Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag**  
NIDN. 202506902

Mengetahui



Dean Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIDN. 2012126703

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

Nomor : Istimewa Medan, 08 Oktober 2022

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU

**Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Mutia Putri

Nim : 0301183237

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Metode *Quantum Reading Quran* (QRQ)  
Dalam Pembelajaran Tahfidzul Quran di Yayasan Islam An-Najah Centre Medan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat diterima untuk munaqosyah pada sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan dan terimakasih atas perhatian-perhatian saudara.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

**Pembimbing I**



**Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag**  
NIP.19690925 200801 1 014

**Pembimbing II**



**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIDN. 2011047503

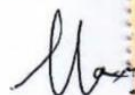
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Metode *Quantum Reading Quran* (QRQ) Dalam Pembelajaran Tahfidzul Quran di Yayasan Islam An-Najah Centre Medan” adalah benar merupakan karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatana terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciptaan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 08 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Mutia Putri

0301183237



## ABSTRAK

Implementasi Metode *Quantum Reading Quran* (QRQ) pastinya ditemukan tujuan untuk mencapai pembelaran tahfidzul Quran yang lebih baik lagi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi metode *Quantum Reading Quran* (QRQ) dalam pembelajaran tahfidzul Quran di Yayasan Islam An-Najah Centre Medan serta untuk mengetahui faktor apa saja yang mendukung dan menghambat implementasi metode *Quantum Reading Quran* (QRQ) dalam kegiatan tahfidzul Quran di Yayasan Islam An-Najah Centre Medan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti menggunakan teknik analisis data dengan menggunakan teori Milles dan Huberman yaitu suatu teori yang mengemukakan sebuah aktifitas didalam menganalisis data kualitatif yang dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas. Ada 4 macam komponen menurut teori Milles dan Huberman sebagai berikut yaitu: Pengumpulan Data, Reduksi Data, Penyajian Data, *conclusion Drawing/Verification*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode *Quantum Reading Quran* (QRQ) yang digunakan dalam pembelajaran tahfidzul Quran di Yayasan Islam An-Najah Centre Medan dilakukan dengan 4 kegiatan utama sebagai berikut: *pertama*, pembukaan. *Kedua*, kegiatan inti pembelajaran yang meliputi proses menghafal, proses setoren ayat, dan muroja'ah ayat surat yang sudah dihafalkan. *Ketiga*, kegiatan penutupan. *Keempat*, kegiatan evaluasi yang meliputi harian, tengah semester, dan akhir.

**Kata Kunci:** Metode *Quantum Reading Quran* (QRQ), pembelajaran, Tahfidzul Quran.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan rahmat serta hidayah kepada kita semua terlebih kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yaitu yang berjudul “Implementasi Metode *Quantum Reading Quran* (QRQ) Dalam Pembelajaran Tahfidzul Quran di Yayasan Islam An-Najah Centre Medan.” Tidak lupa juga shalawat kita berikan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad Saw yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan kejalan yang terang benderang seperti sekarang ini, dan yang telah membawa umat kejalan yang benar yang di ridhoi Allah Swt.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak tantangan dan juga hambatan yang saya hadapi. Namun dengan kesungguhan hati, kerja keras, motivasi dan juga bantuan dari beberapa pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh sebab itu, sebagai ungkapan rasa hormat, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara .
4. Bapak Drs. Hadis Purba, M.A selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Agama Islam, terima kasih atas arahan dan bimbingan yang telah bapak berikan kepada penulis.
5. Bapak Dr. H. Hasan Matsum M.Ag selaku pembimbing skripsi I, terimakasih atas nasihat, arahan bapak yang membimbing penulis mulai dari pengajuan judul skripsi, pengarahan judul, penyusunan proposal sampai akhir tahap penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku pembimbing II penulis, terimakasih atas nasihat, arahan, serta bimbingan yang telah banyak ibu berikan untuk

membimbing penulis mulai dari pengerjaan proposal, sampai tahap akhir penyusunan skripsi.

7. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Prodi Pendidikan Agama Islam, terimakasih atas ilmu, didikan, serta nasihat bapak dan ibu semuanya.
8. Kak nini selaku staff pada Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan informasi kepada penulis perihal pengajuan judul dan lain sebagainya.
9. Kedua orang tua saya, ayahanda Muchtar dan ibunda tercinta Farida Hani yang selalu memberikan semangat.
10. Kepada teman teman terimakasih atas penyemangat dan atas bantuan dalam menyusun skripsi.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih atas kebaikan dan jasa-jasa dari pihak diatas, semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada pihak-pihak tersebut, Aamiinn ya rabbal'alaminn.

Medan, 08 Oooktober 2022

Penulis



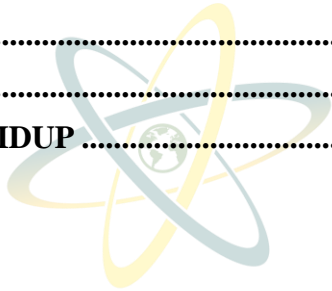
Mutia Putri



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Fokus Penelitian .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>9</b>
2.1. Tahfidzul Qur'an .....	9
2.1.1. Pengertian Tahfidzul Qur'an .....	9
2.1.2. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Tahfidzul Quran .....	14
2.1.3. Syarat-Syarat Tahfidzul Qur'an .....	18
2.1.4. Tata Cara Tahfidzul Qur'an .....	20
2.2. Metode <i>Quantum Reading Quran</i> .....	24
2.2.1. Pengertian Metode <i>Quantum Reading Quran</i> .....	24
2.2.2. Langkah- langkah Metode <i>Quantum Reading Quran</i> .....	28
2.2.3. Prinsip-prinsip Metode <i>Quantum Reading Quran</i> .....	29
2.2.4. Tujuan Pembelajaran Metode <i>Quantum Reading Quran</i> .....	30
2.2.5. Kelebihan Metode <i>Quantum Reading Quran</i> .....	30
2.2.6. Kelemahan Metode <i>Quantum Reading Quran</i> .....	30
2.3. Penelitian Terdahulu .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Latar Penelitian .....	33
3.2 Data dan Sumber Data .....	33
3.3 Metode Penelitian .....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.5 Teknik Analisis Data .....	35

3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Temuan Umum.....	40
4.2 Temuan Khusus.....	47
4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	62
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>84</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

1. Struktur Yayasan.....	42
2. Sarana dan Prasarana.....	43
3. Profil Pendidik .....	44
4. Keadaan Santri .....	46



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 01 .....	80
Gambar 02 .....	80
Gambar 03 .....	81
Gambar 04 .....	81
Gambar 05 .....	83
Gambar 06 .....	83



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN