

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model ADDIE dengan 5 tahapan, yaitu *analysis* (analisis), pada tahap analisis ini dilakukan untuk menganalisis karakteristik peserta didik dan penggunaan modul dalam pembelajaran. Kedua *design* (desain), pada tahap desain ini memilih modul pembelajaran matematika berbasis *discovery learning* sebagai modul pembelajaran yang akan dikembangkan. Ketiga *development* (pengembangan), yaitu mengembangkan modul pembelajaran yang sudah di validasi oleh ahli. Keempat *implementation* (implementasi), yaitu uji coba terhadap peserta didik dan guru matematika untuk memperoleh masukan dan saran dari guru dan peserta didik. Kelima *evaluation* (evaluasi), yaitu dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran matematika berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII pada materi statistika sudah layak digunakan dalam pembelajaran.
2. Hasil analisis angket validasi modul yang diberikan kepada dua ahli materi dan ahli media diperoleh nilai rata-rata, yaitu 4,17 dengan kriteria baik/cukup valid. Berdasarkan hasil analisis dari validasi materi dan media maka dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran matematika berbasis *discovery*

learning untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matemati siswa kelas VIII pada materi statistika ini sudah valid digunakan dalam pembelajaran.

3. Hasil analisis angket respon peserta didik diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,43 dengan kategori baik/cukup praktis dan hasil analisis angket respon guru matematika diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,65 dengan kategori baik/ cukup praktis. Berdasarkan hasil analisis angket respon peserta didik dan guru dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran matematika berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII pada materi statistika ini praktis digunakan dalam pembelajaran.
4. Perhitungan nilai t_{hitung} diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,805 dan nilai t_{tabel} 0,381 sebesar . Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka instrumen soal test signifikansi dengan taraf kesalahan $\alpha = 0,05$ atau 5%. Persentase ketuntasan klasikal peserta didik diperoleh nilai rata-rata sebesar 81% dengan kategori baik. Berdasarkan hasil perhitungan persentase ketuntasan klasikal peserta didik maka dapat disimpulkan modul pembelajaran matematika berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matemati siswa kelas VIII pada materi statistika ini efektif digunakan dalam pembelajaran.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas tindak lanjut penelitian dan pengembangan ini berimplikasi pada upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika. modul pembelajaran matematika berbasis *discovery learning* ini akan

berdampak positif jika pada saat penggunaannya dalam proses pembelajaran dikombinasikan dengan model, metode maupun pendekatan pembelajaran yang beragam. Implikasi secara teoritis dan empiris dalam penelitian dan pengembangan ini, yaitu sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika, guru/pendidik bisa menggunakan model, metode maupun pendekatan yang berkembang saat ini dan sudah teruji kevalidannya. Pemilihan model, metode maupun pendekatan pembelajaran yang dikombinasikan dengan modul pembelajaran matematika berbasis *discovery learning* ini harus disesuaikan dengan analisis kebutuhan peserta didik. Hal tersebut sebagai pertimbangan bagi guru/pendidik dalam melakukan hal yang benar-benar dibutuhkan peserta didik dalam belajar.

2. Implikasi Empiris

Secara implikasi empiris, modul pembelajaran matematika berbasis *discovery learning* ini dapat meningkatkan kemampuan komunikasi peserta didik. Tampilan modul yang menarik yang digunakan dalam modul pembelajaran matematika berbasis *discovery learning* ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik ketika dikombinasikan dengan model, metode maupun pendekatan yang sesuai dengan materi pembelajaran didalam kelas.

C. Saran

Saran yang dapat diberikan peneliti, yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan yang peneliti lakukan ini menggunakan model ADDIE. Peneliti berharap bagi peneliti selanjutnya agar lebih meningkatkan lagi dengan model pengembangan yang berbeda, seperti model pengembangan 4G atau yang lainnya.
2. modul pembelajaran matematika berbasis *discovery learning* yang dikembangkan oleh peneliti ini memiliki kriteria valid, praktis dan efektif dalam pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti berharap agar peneliti selanjutnya mengembangkan modul pembelajaran matematika berbasis *discovery learning* ini jika proses pembelajaran sudah normal atau tidak daring