



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERNUANSA ISLAMI DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL (SPLDV) UNTUK KELAS VIII SMP
TAHFIDZUL QUR'AN AMANAH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

YUSRIDA NASUTION

NIM. 0305161043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERNUANSA ISLAMI DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL (SPLDV) UNTUK KELAS VIII MTs
TAHFIDZUL QUR'AN AMANAH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

YUSRIDA NASUTION

NIM. 0305161043

Menyetujui,

Pembimbing Skripsi I

Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP. 19720101 200003 1 003

Pembimbing Skripsi II

Ella Andhany, M.Pd
NIP. BLU 11 000001 23

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

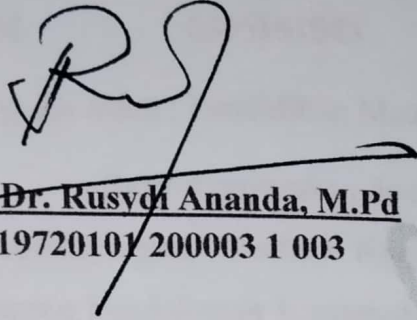
MEDAN

2023

DISETUJUI DAN DISAHKAN

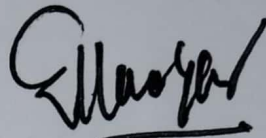
Nama : Yusrida Nasution
NIM : 0305161043
Tanggal Sidang : 18 Agustus 2023

Pembimbing I




Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP. 19720101 200003 1 003

Pembimbing II



Ella Andhany, M.Pd
NIP. BLU 11 000001 23

Penguji I




Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd
NIP. 19881125 201903 2 019

Penguji II




Lisa Dwi Afri, M.Pd
NIP. 19890512 201801 2 003

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**



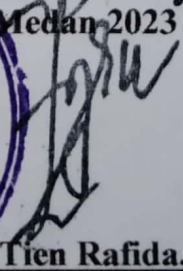
Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd
NIP. 19881125 201903 2 019

**Sekretaris Program Studi
Pendidikan Matematika**



Siti Maysarah, M.Pd
NIP. BLU 11 000000 76

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 19701110 199703 2 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusrida Nasution

NIM : 0305161043

Program Studi : Pendidikan Matematika

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bernuansa Islami Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Untuk Kelas VIII SMP Tahfidzul Qur’an Amanah**” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar keilmuan.

Medan, 29 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Yusrida Nasution

NIM.0305161043

ABSTRAK



Nama : Yusrida Nasution
Nim : 0305161043
Pembimbing I : Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
Pembimbing II : Ella Andhany, M.Pd
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Beruansa Islami Dengan Pendekatan Kontekstual Pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Untuk Siswa Kelas VIII SMP Tahfidzul Qur'an Amanah

Kata Kunci : Pengembangan, LKPD Bernuansa Islami, Pendekatan Kontekstual, SPLDV

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bernuansa islami dengan pendekatan kontekstual pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan untuk mengetahui respon siswa dan guru terhadap LKPD yang telah dikembangkan. Materi yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) karena masih banyak siswa yang sulit memahami konsep SPLDV.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *R&D* dengan model *Borg and Gall* yang telah dimodifikasi oleh Sugiyono. Ada 7 tahapan dalam pengembangan ini, yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, uji coba produk, dan revisi produk.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari ahli materi dengan skor rata-rata 3.40 dengan kriteria "sangat menarik", ahli media 3.0 dengan kriteria "baik", dan ahli agama islam 3.55 dengan kriteria "sangat baik", dapat dinyatakan bahwa LKPD yang dikembangkan layak untuk digunakan, dan analisis data yang diperoleh dari guru dengan skor rata-rata 3.70 dengan kriteria "sangat menarik" dan siswa 3.6 dengan kriteria "sangat menarik" dinyatakan bahwa LKPD yang dikembangkan sangat menarik. Hal ini berarti LKPD yang dikembangkan oleh peneliti dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alat bantu belajar bagi siswa/I dan guru MTs/SMP kelas VIII.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP.19720101 200003 1 003

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan waktu dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bernuansa Islami dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) untuk Kelas VIII SMP Tahfidzul Qur’an Amanah”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir program studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara-Medan.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan proses ini penulis telah mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Teristimewa dan terkhusus kepada kedua orang tua tercinta saya, yaitu Ayah saya tercinta **Sumardi Nasution** dan Ibu saya tercinta **Nafsah Lubis** yang sudah memberi limpahan dukungan dan semangat yang luar biasa baik moril maupun materil selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M.A** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
3. Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

4. Ibu **Tanti Jumaisyaroh, M.Pd** selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Bapak **Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd** selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta motivasi bagi peneliti.
6. Ibu **Ella Andhany, M.Pd** selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan motivasi bagi peneliti.
7. Bapak Kepala SMP Tahfidzul Qur'an Amanah, **Muhammad Haikal, S.Pd**, guru bidang studi matematika Ibu **Siti Nurkholizah, S.Pd** serta para staf guru-guru yang memberikan kesempatan terhadap penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Tahfidzul Qur'an Amanah.
8. Abanganda **Kasmir Nasution** dan adinda **Nurlaila Nasution** yang sudah memberi limpahan Do'a dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Suami saya **Abdul Rahman Matondang** dan keluarga yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan motivasi sehingga saya mampu berjuang kembali dalam menulis skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa **Pendidikan Matematika-3 Stambuk 2016** yang turut membantu peneliti dalam memberi masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman mahasiswa **KKN Kelompok 41 Desa Partibi Tembe** yang turut membantu peneliti dalam memberi masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu, dengan terbuka dan senang hati peneliti menerima kritik dan saran dari semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, 10 Agustus 2023

Penulis,



Yusrida Nasution
NIM.0305161043



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Ruang Lingkup Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	12
2. Lembar Kerja Peserta Didik	14
3. Pendekatan Kontekstual	21
4. Bernuansa Islami	27
5. SPLDV	29
B. Kerangka Berpikir	32
C. Penelitian yang Relevan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37

B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	38
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian	44
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	51
1. Potensi dan Masalah	51
2. Mengumpulkan Informasi	52
3. Desain Produk	56
4. Validasi Desain	52
5. Revisi Desain	62
6. Uji Coba Produk	75
7. Revisi Produk	77
B. Pembahasan	77
1. Pengembangan LKPD	77
2. Kevalidan LKPD	79
3. Uji coba	81
C. Kelebihan Produk Hasil Pengembangan	82
D. Kekurangan Produk Hasil Pengembangan	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA85

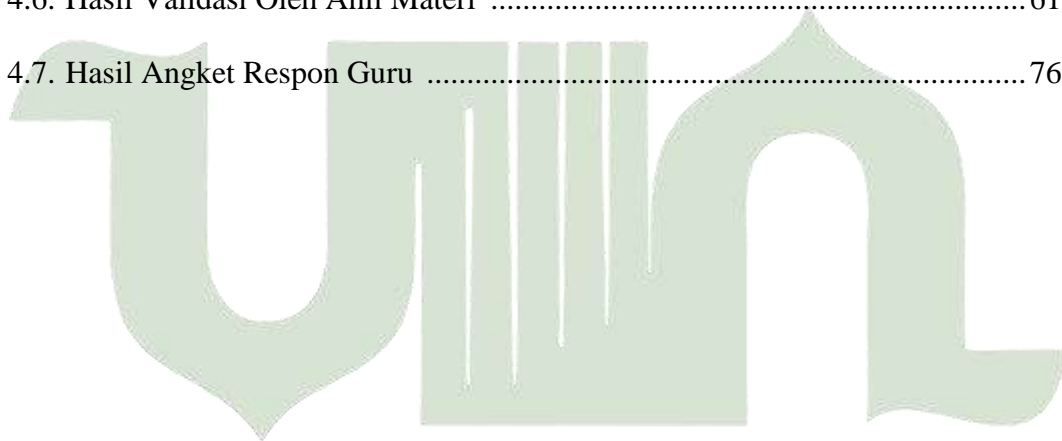
LAMPIRAN86



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

3.1. Tabel Skor Penilaian Validasi Ahli	47
3.2. Kriteria Validasi Produk	48
3.3. Skor Penilaian Uji Coba Produk	49
3.4. Kriteria Untuk Uji Kemenarikan Produk	49
4.1. Rincian Lembar Penilaian Ahli Materi	57
4.2. Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	57
4.3. Rincian Lembar Penilaian Ahli Media	59
4.4. Hasil Validasi Oleh Ahli Media	59
4.5. Rincian Lembar Penilaian Ahli Agama Islam	60
4.6. Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	61
4.7. Hasil Angket Respon Guru	76



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

4.1 Gambar Desain <i>Cover</i> Depan LKPD	53
4.2 Gambar Kata Pengantar LKPD	54
4.3 Gambar Standar Isi LKPD	55
4.4 Gambar Isi LKPD	55
4.5 Gambar Desain Cover Belakang LKPD	56
4.6 Gambar Penambahan Ilustrasi Nuansa Islami.....	64
4.7 Gambar Perbaikan Tulisan dan Ayat Al-Qur'an pada LKPD	65
4.8 Gambar Perbaikan Penulisan dalam Permasalahan	67
4.9 Gambar Perbaikan Gambar pada LKPD	68
4.10 Gambar Perbaikan Soal	70
4.11 Gambar Perbaikan Alternatif Penyelesaian Soal	72
4.12 Gambar Perbaikan Model Tulisan	74



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Materi	90
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media	93
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Agama Islam	96
Lampiran 4 Data Hasil Validasi Ahli Materi	99
Lampiran 5 Data Hasil Validasi Ahli Media	100
Lampiran 6 Data Hasil Validasi Ahli Agama Islam	101
Lampiran 7 Angket Respon Guru	102
Lampiran 8 Angket Respon Siswa	105
Lampiran 9 Data Hasil Respon Guru	108
Lampiran 10 Data Hasil Respon Siswa	109
Lampiran 11 Surat Izin Melakukan Penelitian	110
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian Dari SMP Tahfidzul Qur'an Amanah	111
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	112
Lampiran 14 LKPD Bernuansa Islami	113

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN