

**ANALISIS KEBIJAKAN ZONASI DALAM PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU DI SMA NEGERI 1 SEI LEPAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

MAGHFIRAH AMANDA PUTRI

0307193111



PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2023



**ANALISIS KEBIJAKAN ZONASI DALAM PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU DI SMA NEGERI 1 SEI LEPAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

MAGHFIRAH AMANDA PUTRI

0307193111

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd

NIP. 19710727 200701 1031

Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A

NIP. 19760620 200312 2001

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM






FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2023

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Prof. Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd NIP. 19710727 200701 1031</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Nurika Khalila Daulay M.A NIP. 19760620 200312 2001</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd NIP. 197708082008011014</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Sayed Akhyar, M.A NIP. 198511202019031008</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2023</p>   <p>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum NIP. 197011101997032004</p>	

DISETUJUI DAN DISAHKAN PENGUJI

Penguji I



Prof. Dr. Mesiono, M.Pd

NIP. 19710727 200701 1031

Penguji II



Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A

NIP. 19760620 200312 2001

Penguji III



Drs. Hendri Fauza, M.Pd

NIP. 19590217 198603 1004

Penguji IV



Fitri Hayati, SE, M.A

NIP. 19830830 200912 2003

Nomor : Istimewa Medan, 2023
Lampiran : 5 (Lima) Exsamplar Kepada Yth :
Perihal : Skripsi A.n Maghfirah Amanda Putri Dekan FITK UINSU Medan
Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberikan saran perbaikan seperlunya terhadap Skripsi A.n Maghfirah Amanda Putri yang berjudul “**Analisis Kebijakan Zonasi Dalam Penerimaan Pesert Didik Baru di SMA Negeri 1 Sei Lapan**”, maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih,

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Pembimbing Skripsi

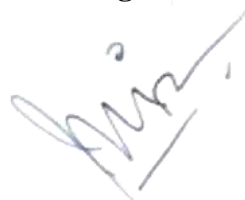
Pembimbing I



Prof. Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd

NIP. 19710727 200701 1031

Pembimbing II



Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A

NIP. 19760620 200312 2001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maghfirah Amanda Putri

NIM : 0307193111

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Analisis Kebijakan Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 1 Sei Lapan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Kebijakan Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 1 Sei Lapan**” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 09 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan


Maghfirah Amanda Putri
NIM. 0307193111

ABSTRAK



Nama : Maghfirah Amanda Putri
Nim : 0307193111
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Prof. Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A
Judul Skripsi : Analisis Kebijakan Zonasi dalam
Penerimaan Peserta Didik Baru
di SMA Negeri 1 Sei Lapan

Kata Kunci : Implementasi kebijakan, tingkat keberhasilan, respon siswa, kualitas pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : implementasi kebijakan zonasi dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Negeri 1 Sei Lapan, tingkat keberhasilan sistem zonasi dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Negeri 1 Sei Lapan, respon siswa terhadap sistem zonasi dalam penerimaan peserta didik baru, dan pendidikan dengan penerapan sistem zonasi dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Negeri 1 Sei Lapan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Partisipan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, panitia PPDB, guru, dan siswa yang ada di SMA Negeri 1 Sei Lapan. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknis analisis data dari Miles dan Huberman dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Lalu pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara uji kredibilitas, uji trasferabilitas, uji dependabilitas, dan uji konfirmabilitas.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) implementasi kebijakan sistem zonasi di SMA Negeri 1 Sei Lapan sudah berjalan sebagaimana mestinya sesuai dengan kebijakan yang berlaku, (2) PPDB sistem zonasi sudah berhasil dilakukan di SMA Negeri 1 Sei Lapan karena sekolah sudah mencapai target daya tampung calon peserta didik, (3) siswa/i SMA Negeri 1 Sei Lapan setuju dan mereka juga merasa terbantu dengan adanya sistem zonasi ini, (4) perbedaan kualitas pendidikan antara sistem zonasi dan sebelum sistem zonasi tidak terlalu terlihat jelas, tetapi sekolah merasakan adanya peningkatan kualitas pendidikan setelah adanya sistem zonasi ini.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah implementasi kebijakan zonasi dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Negeri 1 Sei Lapan berjalan dengan baik dan berhasil karena dapat mencapai target daya tampung calon peserta didik. Siswa pun merasa terbantu dengan sistem zonasi ini, selanjutnya sekolah merasakan bahwa kualitas pendidikan setelah adanya sistem zonasi ini meningkat.

ABSTRACT



Name : Maghfirah Amanda Putri
Nim : 0307193111
Faculty : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Department : Manajemen Pendidikan Islam
Mentor I : Prof. Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd
Mentor II : Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A
Title Thesis : Analisis Kebijakan Zonasi dalam
Penerimaan Peserta Didik Baru
di SMA Negeri 1 Sei Lapan

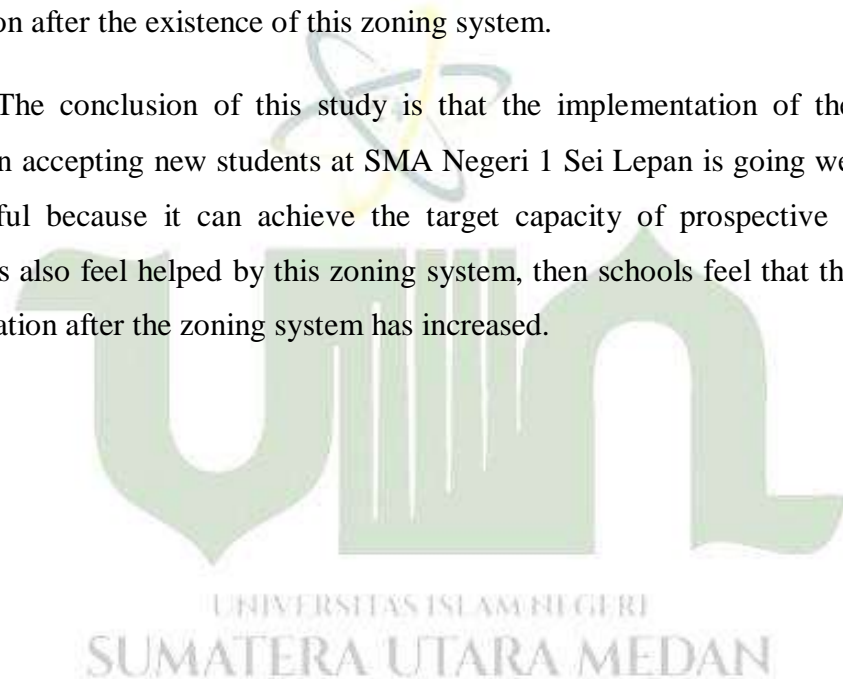
Keywords : Policy implementation, level of success, student response, quality of education.

This study aims to determine: the implementation of zoning policies in accepting new students at SMA Negeri 1 Sei Lapan, the success rate of the zoning system in accepting new students at SMA Negeri 1 Sei Lapan, student responses to the zoning system in accepting new students, and education with the application of the zoning system in accepting new students at SMA Negeri 1 Sei Lapan.

The type of research used is descriptive qualitative with a case study approach. Data collection was carried out using observation techniques, interviews, and documentation studies. Participants in this study were school principals, PPDB committee, teachers, and students at SMA Negeri 1 Sei Lapan. The data analysis technique used is technical data analysis from Miles and Huberman with the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Then checking the validity of the data is done by means of a credibility test, transferability test, dependability test, and confirmability test.

The results of the study revealed that (1) the implementation of the zoning system policy at SMA Negeri 1 Sei Lapan was running as it should in accordance with the applicable policies, (2) the PPDB zoning system had been successfully carried out at SMA Negeri 1 Sei Lapan because the school had reached the target capacity of prospective candidates. students, (3) students of SMA Negeri 1 Sei Lapan agree and they also feel helped by the existence of this zoning system, (4) the difference in the quality of education between the zoning system and before the zoning system was not very clear, but schools felt an increase in quality education after the existence of this zoning system.

The conclusion of this study is that the implementation of the zoning policy in accepting new students at SMA Negeri 1 Sei Lapan is going well and is successful because it can achieve the target capacity of prospective students. Students also feel helped by this zoning system, then schools feel that the quality of education after the zoning system has increased.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas ridho dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi Manajemen Pendidikan Islam yang berjudul **“Analisis Kebijakan Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 1 Sei Ledan”**. Shalawat berangkaikan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada peneliti. Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat,

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yaitu Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yaitu Ibu Prof. Dr. Tien Rofida, M.Hum.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yaitu Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd, dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yaitu Bapak Sayed Akhyar, M.A.
4. Bapak Prof. Dr. Mesiono, M.Pd, selaku pembimbing I, dan Ibu Dr. Nurika Khalila Daulay, MA yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi, sampai selesai.
5. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing peneliti pada masa perkuliahan.

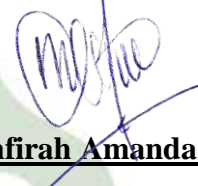
6. Ibu Syahfitri Annur Dahri, S.Pd selaku kepala sekolah, Ibu Susan Ardian Ningsih, M.Pd selaku wakil kepala sekolah II SMA Negeri 1 Sei Lapan dan pendidik dan tenaga kependidikan yang telah membantu dalam memberikan informasi mengenai Analisis Kebijakan Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 1 Sei Lapan.
7. Bapak dan mamak tercinta yang telah memberikan banyak kasih sayang, dukungan, doa, serta motivasi yang telah diberikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, dan juga satu satunya adik peneliti Nursya'diah yang telah memberikan semangat dan motivasi, doa, serta motivasi juga kepada peneliti.
8. Wo Erna dan Wo Nahar yang juga telah memberikan banyak kasih sayang, dukungan, doa, serta memotivasi peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Kak Intan Aisyah Sikumbang, S.Pd yang telah memberikan banyak dukungan serta motivasi kepada peneliti dari awal perkuliahan sampai peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat waktu.
10. Rekan-rekan mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam I angkatan 2019, terkhusus kepada saudari Putri Angriani Nasution, S.Pd, saudari Putri Nurhafizah Damanik, S.Pd, dan saudari Febroza Della M.Y, S.Pd yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat peneliti yaitu Shyva Azhari, S.H, Citra Amalila, S.Sos, Astrid Aqila Fadillah, S.Si, Ezra Mahyani Sembiring, S.T, Nurbaini, S.Pd, yang telah kebersamai peneliti dari awal pekulihan sampai saat ini, serta kepada Tiffany Febian Kusuma, Marsheila Meilani, S.Pd dan Muhammad Rayhan Saputra, S.Kom, dan teman-teman peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu telah banyak memberikan dukungan, doa, serta motivasi kepada peneliti untuk segera penyelesaian penulisan skripsi ini.
12. Teristimewa kepada Rayza Nuzul Fikri, yang telah mendukung, mendoakan, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

13. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri, karena telah berusaha keras dan berjuang sejauh ini. mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah menyerah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, maka dari itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pembaca, bagi dunia pendidikan pada umumnya dan mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam pada khususnya.

Medan, 9 Agustus 2023

Peneliti



Maghfirah Amanda Putri

NIM. 0307193111



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
DISETUJUI DAN DISAHKAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI.....	9
A. Kebijakan Publik.....	9
1. Pengertian Kebijakan Publik	9
2. Pendekatan-Pendekatan dalam Kebijakan Publik	13
3. Implementasi Kebijakan	14
4. Tahap-Tahap Implementasi Kebijakan	16
5. Faktor-Faktor Mempengaruhi Kebijakan.....	17
B. Kebijakan Pendidikan.....	18
1. Pengertian Kebijakan Pendidikan.....	19
2. Karakteristik Kebijakan Pendidikan	20

C. Pengertian Sistem Radius Zonasi.....	22
D. Kebijakan Pemerintah Tentang Sistem Radius Zonasi	24
E. Kualitas Pendidikan.....	25
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN	28
A. Latar dan Waktu Penelitian	28
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
C. Partisipan Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	30
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	32
BAB IV	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Temuan Penelitian.....	35
1. Implementasi Kebijakan Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru Di SMA Negeri 1 Sei Lapan	38
2. Tingkat Keberhasilan Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 1 Sei Lapan.....	50
3. Respon Siswa Terhadap Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 1 Sei Lapan.....	51
4. Kualitas Pendidikan dengan Penerapan Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 1 Sei Lapan	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	55
1. Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 1 Sei Lapan.....	55
2. Tingkat Keberhasilan Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 1 Sei Lapan.....	56
3. Respon Siswa Terhadap Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 1 Sei Lapan.....	58
4. Kualitas Pendidikan Dengan Penerapan Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 1 Sei Lapan.....	58
BAB V.....	60
KESIMPULAN DAN SARAN	60

A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	78



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	37
Tabel 4.2 Struktur Kepanitiaan PPDB SMA Negeri 1 Sei Lapan	44
Tabel 4.3 Data Guru SMA Negeri 1 Sei Lapan	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Lapangan (Field Note)	67
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	68
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	70
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	73
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	74
Lampiran 6 Dokumentasi	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi	37
--------------------------------------	----

