

DAFTAR PUSTAKA

- Aslamiah, dkk. (2021). *Pengelolaan Kelas*. Depok: PT RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Awiria, dkk. (2020). *Pembelajaran Matematika SD Kelas Rendah*. (Cetakan Pertama). CV BIANGLALA KREASI MANDIRI.
- Damanik, R., dkk. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Medan: UMSU PRESS.
- Fauzan, dkk. (2020). *MICROTEACHING di SD/MI*. Jakarta: KENCANA.
- Salim dan Syahrudin. (2012). *Metodologi Penelitian (Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan)*. Bandung : Citapustaka Media.
- Fauzi, A., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Helmiati. (2013). *MICRO TEACHING Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayat, R., dan Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan: LPPPI.
- Kadir, F. (2014). “*Keterampilan Mengelola Kelas Dan Implementasinya Dalam Proses Pembelajaran.*” *Jurnal Al-Ta’dib*, 7(2), 16-36.
- Kamal, M. (2019). *Guru : Suatu Kajian Teoritis Dan Praktis*. Lampung : AURA CV. Anugrah Utama Raharja.
- Kryati, L. (2017). “*Sistem Pengelolaan Kelas Di Indonesia Dalam Kurikulum 2013.*” *Jurnal Pendidikan Islam Iqra*, 11(2), 25-37.
- Kusumastuti, A., dan Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Nurjan, S. (2015). *Profesi Keguruan Konsep Dan Aplikasi*. Yogyakarta : SAMUDRA BIRU (Anggota IKAPI).

- Pidarta, M. *Pengelolaan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Rahman, A. A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: IKAPI.
- Rahmat, P. S. (2009). "Penelitian Kualitatif". *EQUILIBRIUM*, 5(9), 1-8.
- Rusdiana., dan Heryati, Y. (2015) *Pendidikan Profesi Keguruan*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Rusman. (2018). *MANAJEMEN PENGELOLAAN KELAS (Pendekatan Dan Prosedur)*. Surabaya: UM Surabaya Publishing.
- Wandini, R. R., dan Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Yahya, M. (2020). *Ilmu Pendidikan*. (Cetakan Pertama). IAIN Jember Press.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN PALOPO.
- Pagarra, H., dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Kampus UNM Gunungsari : Badan Penerbit UNM.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin : IAIN Antasari Press.
- Alti, R. M. dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang : PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Umar. (2014). *Media Pendidikan*. Jurnal Tarbawiyah, 11(1),131-144.
- Sapriyah. (2019). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 2(1),470-477.
- Nuritta, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Misykat, 3(1),171-187.

M. Sobry Sutikno. (2012). *Manajemen Pendidikan (Langkah Praktis Mewujudkan Lembaga Pendidikan Yang Unggul)*. Mataram : Holistica Lombok.

Arsini, N. L. (2016). *Keterampilan Pengelolaan Kelas Guru Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Materi Teks Eksplansi Pada Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri Sekabupaten Tabanan*. E-Journal, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 4 (2),7.

Usman, M. U. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Pohan, A. E. (2020). *Micro Teaching : Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Indramayu : Adab.

Moedjino, dan Hasibuan, J. J. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

Parwathy, P. L. S. dan dkk. (2017). *Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Di SMA Negeri 1 Singaraja*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2), 194.

Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN PALOPO.

Abdul Qasim Sulaiman bin al-Lakhmiy ath-Thabrani, *Mu'jamul Ausath*.

Ismail bin Umar Al-Quraisy bin Katair, *Ibnu Katsir*.

Jalaluddin al-Mahalli, *Tafsir al-Jalalain*.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Pedoman Wawancara

Lokasi : SDN 060811 Medan

Narasumber : Guru Wali Kelas VI di SDN 060811 Medan

Pewawancara : Miftahul Khairat

Nim : 0306193161

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

| Narasumber | Pertanyaan |
|---------------------|---|
| Guru/ Wali Kelas VI | 1. Apakah ibu selalu mengecek kebersihan kelas sebelum memulai pelajaran? |
| | 2. Bagaimana cara ibu mengatur tempat duduk siswa dan apakah dengan format yang ibu terapkan dalam pengaturan tempat duduk siswa merasa nyaman dalam belajar? |
| | 3. Apakah gambar/poster /media pendidikan yang ada di kelas dapat dilihat dengan jelas dan mudah dijangkau oleh siswa? |
| | 4. Bagaimana cara ibu mengatur udara di dalam kelas tidak terasa pengap dan panas? |
| | 5. Apakah ibu memperhatikan segala aktivitas siswa pada saat pembelajaran Matematika di dalam kelas? |
| | 6. Apakah ibu selalu memeriksa tugas Matematika yang siswa kerjakan? |
| | 7. Ketika menerangkan pelajaran, apakah ibu memberikan perhatian yang sama kepada semua siswa di kelas? |

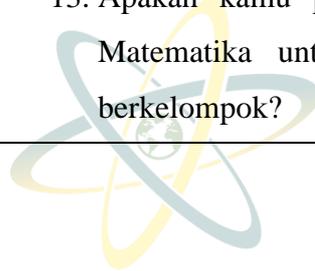
| | |
|--|---|
| | 8. Apakah ibu dalam mengajar Matematika selalu memberi petunjuk yang jelas mengenai tugas yang akan diberikan kepada siswa? |
| | 9. Menurut ibu apakah bahasa yang digunakan dalam mengajar mudah dimengerti oleh seluruh siswa? |
| | 10. Bagaimana cara ibu dalam menegur siswa yang mengganggu pelajaran di dalam kelas? |
| | 11. Bagaimana cara ibu mengatasi kegaduhan di dalam kelas pada saat pelajaran berlangsung? |
| | 12. Bagaimana cara ibu memberikan penguatan terhadap pelajaran Matematika? |
| | 13. Dalam pembelajaran Matematika, apakah ibu memberikan juga tugas kelompok di samping tugas individu? |
| | 14. Menurut ibu, apa saja hal yang menjadi kendala dalam mengelola kelas pada mata pelajaran Matematika? |
| | 15. Menurut ibu, apa upaya dalam peningkatan pengelolaan kelas pada mata pelajaran Matematika? |

Lokasi : SDN 060811 Medan

Narasumber : Siswa Kelas VI di SDN 060811 Medan

| Narasumber | Pertanyaan |
|----------------|--|
| Siswa Kelas VI | 1. Apakah guru Matematika selalu mengecek kebersihan kelas sebelum memulai pelajaran? |
| | 2. Apakah kamu menyukai cara guru Matematika mengatur tempat duduk di dalam kelas? |
| | 3. Apakah kamu dapat melihat dengan jelas poster/gambar/media pendidikan yang ada di ruangan kelas? |
| | 4. Apakah guru Matematika mensiasati agar ruangan tidak panas dan tidak pengap? |
| | 5. Apakah guru Matematika saat mengajar selalu memantau ataupun memperhatikan aktivitas kalian di dalam kelas? |
| | 6. Apakah guru Matematika selalu memeriksa hasil tugas pelajaran yang diberikannya kepada kalian? |
| | 7. Menurut kamu, apakah guru Matematika memberikan perhatian yang sama kepada kalian? |
| | 8. Saat memberikan tugas, apakah guru Matematika sebelumnya memberikan petunjuk yang jelas kepada kalian? |
| | 9. Menurut kamu, bahasa yang digunakan guru Matematika mudah di mengerti? |
| | 10. Apakah guru Matematika hanya menegur siswa yang mengganggu pelajaran saja? |

| | |
|--|---|
| | 11. Bagaimana menurut kamu cara guru mengatasi kegaduhan yang terjadi di dalam kelas saat pelajaran Matematika berlangsung? Dan apa yang kamu raakan ketika di tegur oleh guru? |
| | 12. Bagaimana menurut kamu guru memberikan penguatan terhadap pelajaran Matematika? |
| | 13. Apakah kamu pernah di suruh oleh guru Matematika untuk membuat tugas secara berkelompok? |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2. Tabel Pedoman Observasi

| NO | Objek Yang Diamati | Baik | cukup | Kurang |
|----|--|------|-------|--------|
| 1. | Kondisi lingkungan sekolah | ✓ | | |
| 2. | Kondisi bangunan sekolah | ✓ | | |
| 3. | Sarana dan prasarana pendukung proses pembelajaran | ✓ | | |
| 4. | Mengamati kesiapan siswa dalam belajar | ✓ | | |
| 5. | Mengamati proses belajar dan mengajar dalam pembelajaran Matematika | ✓ | | |
| 6. | Mengamati keterampilan guru dalam mengelola kelas saat pembelajaran Matematika | ✓ | | |

Pada observasi ini, peneliti juga meneliti yaitu :

1. Keterampilan guru dalam mengelola kelas
2. Keterampilan dalam menata kondisi kelas
3. Sikap tanggap
4. Keterampilan pemberi perhatian
5. Keterampilan memberi petunjuk dan tujuan yang jelas
6. Keterampilan dalam menegur peserta didik dan memberi penguatan
7. Kendala guru dalam mengelola kelas pada mata pelajaran Matematika di SDN 060811 Medan.
8. Upaya guru dalam peningkatan pengelolaan kelas pada mata Pelajaran Matematika di SDN 060811 Medan.

Lampiran 3. Silabus

Nama Sekolah : SDN 060811 Medan

Kelas/ Semester : VI/I

Mata Pelajaran : Matematika

Bab 1 : Operasi Hitung Campuran

A. Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan bilangan cacah, pecahan dan/atau decimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau decimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.

B. Indikator

3.3.1 Menentukan bentuk operasi hitung

4.3.1 Menyelesaikan soal dengan bentuk operasi bilangan campuran

C. Materi Pokok

Menyelesaikan soal hitung campuran

D. Kegiatan Pembelajaran

- Menemukan bentuk operasi hitung campuran terkait urutan operasi hitungnya
- Membuat soal cerita yang melibatkan operasi hitung campuran dan ditukarkan dengan tiga teman atau kelompok.

Lampiran 4. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Satuan Pendidikan : SDN 060811 Medan

Kelas/ Semester : VI/I

Pokok Bahasan : Bilangan Bulat

Sub Pokok Bahasan : Lingkaran

Pertemuan : 1 Pertemuan

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Tujuan

1. Siswa mampu mengenal bentuk lingkaran
2. Siswa mampu menentukan diameter dan jari-jari lingkaran

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan do'a dan salam dipimpin oleh ketua kelas.2. Guru menanyakan labar dan dilanjutkan dengan mengabsen siswa.3. Literasi, siswa diminta membaca teks tahukah kalian yang ada dibuku matematika di hal 81.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran matematika pada hari ini. | 10 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>a. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar atau bentuk lingkaran.2. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai lingkaran. | 50 Menit |

| | | |
|-------------------------|--|----------|
| | <p>b. Menanya</p> <p>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.</p> <p>c. Menalar</p> <p>1. Guru memperhatikan bentuk lingkaran dan menemukan perbedaan diameter dengan jari-jari lingkaran.</p> | |
| Kegiatan Penutup | <p>a. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat kesimpulan tentang materi pelajaran hari ini dengan bimbingan guru. <p>b. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan lingkaran. Siswa menyampaikan hasil PR kepada guru. <p>c. Salam dan doa penutup dipimpin oleh ketua kelas.</p> | 10 Menit |

SUMATERA UTARA MEDAN

C. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusun laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja.

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Skripsi

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.576/ITK. IV.5/ITK.V.3/PP.00.9/01/2023 17 Januari 2023
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Izin riset penelitian skripsi

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Miftahul Khairat
NIM : 0306193161
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 28 November 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jln. utama gg.sepakat no.9/308-D Kelurahan Kota Matsum II Kecamatan Medan Area

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Ismailiyah No.83, Kota Matsum II, Kec. Medan Area, Kota Medan, Sumatera Utara 20215, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI di SDN 060811 Medan

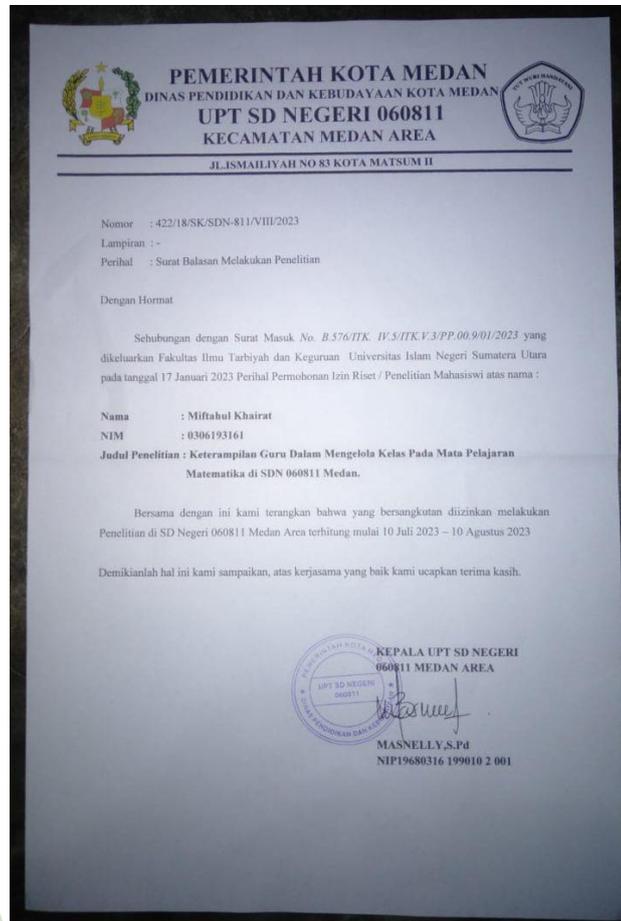
Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 17 Januari 2023
a.n. DEKAN
Ketua Prodi PGMI

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian Skripsi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 7. Dokumentasi

Foto depan nama SDN 060811 Medan



Lapangan Sekolah



Keadaan SDN 060811 Medan



Keadaan kelas dan suasana kegiatan pembelajaran



Foto wawancara peneliti dengan wali kelas guru mata pelajaran Matematika



Foto wawancara dengan beberapa siswa kelas VI





Foto peneliti bersama guru dan kepala sekolah



Foto peneliti bersama beberapa siswa kelas VI



Ruang Kelas/ Belajar kelas VI



Ruang Kantor (Ruang Kepala Sekolah)



Ruang Guru



Ruang Tata Usaha



Ruang Perpustakaan



Ruang UKS



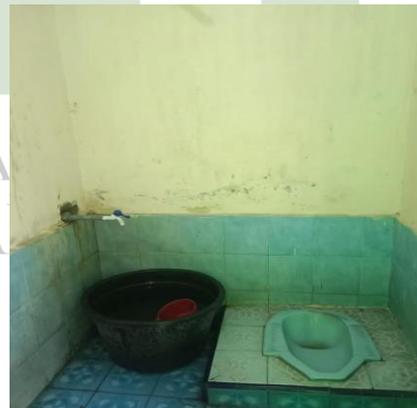
Kantin



Kamar Mandi Guru



Kamar Mandi Siswa



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

Nama : Miftahul Khairat
NIM : 0306193161
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tempat/ Tanggal Lahir : Medan, 28 November 2001
Email/ Nomor HP : pgmi04miftahulkhairat2019@gmail.com /
085297157502
Alamat : Jl. Utama Gg. Sepakat No. 9/308-D

B. Pendidikan

MI/SD : SD Negeri 080811, Tamat tahun 2013 di
Kota Medan, Sumatera Utara, Indonesia
MTs/SMP : MTs Al-Ulum, Tamat tahun 2016 di Kota
Medan, Sumatera Utara, Indonesia
MA/SMA : SMA Negeri 10, Tamat tahun 2019 di Kota
Medan, Sumatera Utara, Indonesia
PT : UIN Sumatera Utara Medan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN