

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Keterampilan guru dalam mengelola kelas pada mata pelajaran Matematika di SDN 060811 Medan sudah tampak terampil, yang mana hal tersebut didapatkan dari hasil penelitian, yaitu : *pertama*, pengelolaan kebersihan kelas, pengaturan tempat duduk dengan format kolom, baris, dan acak, penempatan poster/gambar/media pendidikan mudah terlihat dan rapi juga disediakan infokus, pengaturan udara di dalam kelas terdapat kipas angin dan banyak jendela ditambah adanya penghujung ruangan di dalam kelas agar kelas tetap nyaman dan segar. *Kedua*, guru senantiasa tanggap terhadap aktivitas siswa, *ketiga* guru memberi perhatian yang sama kepada setiap siswa tanpa membeda-bedakannya, terkecuali siswa yang kurang dalam belajar matematika guru perhatian yang lebih agar si anak lebih semangat lagi dalam belajar dan paham tentang materi yang diajarkan, *keempat* guru sudah memberi petunjuk dan tujuan yang jelas juga sudah melakukannya dan didukung oleh penggunaan bahasa yang jelas, *kelima* guru telah memberikan teguran dengan baik dan tidak memperlakukan siswa, dan memberi pujian dan motivasi kepada siswa.
2. Kendala guru dalam mengelola kelas pada mata pelajaran Matematika di SDN 060811 Medan yaitu kendala siswa dalam belajar mengenai materi operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian). Siswa harus menguasai operasi hitung, dikarenakan ada beberapa siswa yang kurang menghafal perkalian dan sulit melakukan pembagian, karena belajar Matematika banyak menggunakan rumus-rumus dengan menguasai operasi hitung siswa lebih mudah dalam belajar matematika. Guru selalu memberikan motivasi kepada siswa dengan cara memberikan tugas dan latihan-latihan kepada siswa agar siswa dapat mengulang

kembali pelajaran yang diajarkan dan agar tidak ada kendala saat pembelajaran berlangsung di dalam kelas. Lalu, kendala saat pembelajaran berlangsung ialah ketika guru menerangkan ada beberapa siswa yang masih berbicara atau ribut, guru langsung memberikan teguran dengan menasihati mereka agar tidak ribut kembali tetap fokus dalam belajar dan menjadi kondusif.

3. Upaya guru dalam peningkatan pengelolaan kelas pada mata pelajaran Matematika di SDN 060811 Medan yaitu guru memberikan penguatan kepada siswa dengan mengadakan remedial dan pengayaan. Dengan penguatan bisa mengatasi kendala yang ada. Misalnya dengan belajar operasi hitung anak memiliki nilai yang rendah dibawah KKM dengan membuat anak remedial anak bisa dibantu dalam belajar. Dan untuk mengatasi permasalahan peserta didik berbicara atau ribut saat pembelajaran guru menegur dan menasihati siswa, jika tetap ribut guru akan memberikan hukuman agar mereka tidak mengulanginya.

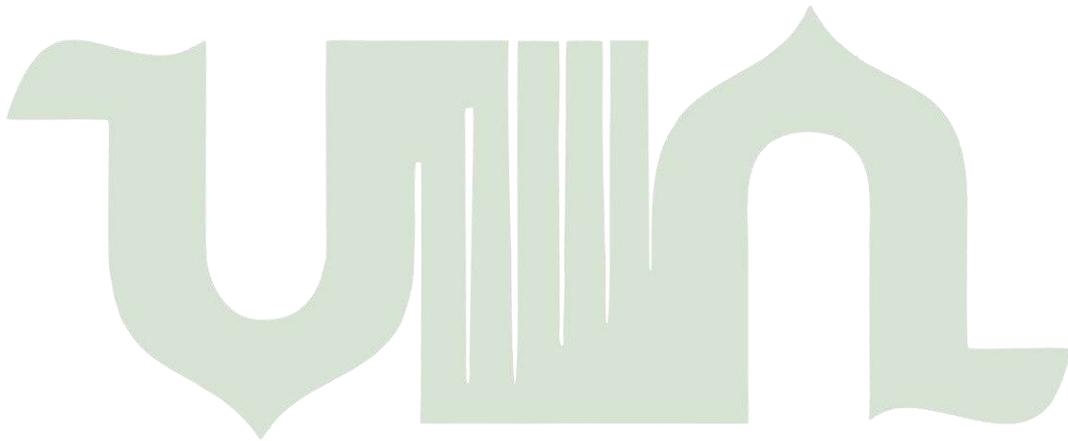
## **5.2 Saran**

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi berbagai pihak sebagai masukan yang bermanfaat demi kemajuan di masa yang akan datang. Adapun pihak-pihak tersebut diantara lain :

1. Bagi Kepala Sekolah SDN 060811 diharapkan untuk selalu memberikan pembinaan, motivasi dan pengawasan yang intensif dalam pengelolaan kelas kepada guru-guru agar bisa ditingkatkan lagi.
2. Bagi guru pengelolaan kelas yang dilakukan sudah berjalan baik, namun saran yang diberikan untuk beberapa media pembelajaran agar divariasikan lagi sehingga dapat menambah semangat belajar siswa dalam belajar terkhususnya pelajaran Matematika.
3. Bagi peserta didik khususnya kelas VI hendaknya mampu mengikuti pembelajaran dengan antusias dan aktif sehingga mampu menguasai materi yang diajarkan dan lebih meningkatkan cara belajar dengan

mengembangkan kreativitas dan daya pikir kritis yang ada pada peserta didik.

4. Bagi peneliti untuk menambah pengetahuan dan pemahaman sebagai hasil pengamatan langsung khususnya terkait dengan keterampilan guru dalam mengelola kelas pada mata pelajaran Matematika di SDN 060811 Medan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN