

**KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN 060811  
MEDAN**

**SKRIPSI**

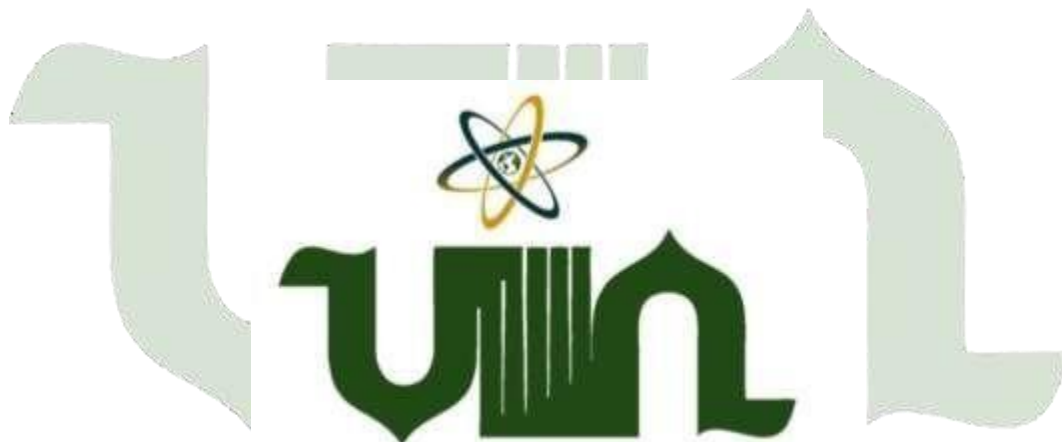
**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**NAMA : MIFTAHUL KHAIRAT**

**NIM : 0306193161**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**SUMATERA UTARA MEDAN**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2023**




**KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN 060811  
MEDAN  
SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*

Disusun Oleh:  
**MIFTAHUL KHAIRAT**  
NIM : 0306193161

Disetujui Oleh

PEMBIMBING I






  
**Dr. Muhammad Basri, MA**  
NIP.197704262005011004

PEMBIMBING II

  
**Dr. Zunidar, M.Pd**  
NIP.197510202014112001

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Muhammad Basri, MA</u> NIP.197704262005011004</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Zamidar, M.Pd</u> NIP.197510202014112001</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</u> NIP.197612232005012004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Safran, M.Pd.I</u> NIP.198709062019031012</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2023</p>  <p><u>Prof. Dr. Izzati Rafida, M.Hum</u> NIP.197011101997032004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp (061) 6615683-6622925 Fax 6615683

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul " KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN 060811 MEDAN" yang disusun oleh MIFTAHUL KHAIRAT yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

**1 September 2023 M**  
**15 Safar 1445 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketpa**

**Dr. Nirwana Anas, M.Pd.**  
**NIP. 197612232005012004**

**Sekretaris**

**Safran, M.Pd.I**  
**NIP. 198709062019031012**

**Anggota Penguji**

**Dr. Muhammad Basri, MA.**  
**NIP. 197704262005011004**

**Dr. Zunidar, M.Pd**  
**NIP. 197510202014112001**

**Dr. Salim, M.Pd**  
**NIP. 196005151988031004**

**Nurdiana Siregar, M.Pd.**  
**NIP. 198902282019032013**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**



**Prof. Dr. Jen Rafida, M.Hum**  
**NIP. 197011101997032004**

Nomor : Surat Istimewa Medan, 28 Agustus 2023  
Lampiran : - Kepada Yth:  
Perihal : Skripsi Dekan FTIK  
UIN-SU  
Di - Medan

*Assalamualaikum Wr Wb*

Setelah membaca, menulis, mengoreksi dan memberi saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Miftahul Khairat  
Nim : 0306193161  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1  
Judul Skripsi : Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN 060811 Medan.

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr Wb*

**PEMBIMBING I**



Dr. Muhammad Basri, MA  
NIP. 197704262005011004

**PEMBIMBING II**



Dr. Zunidar, M.Pd  
NIP. 197510202014112001

### **Pernyataan Keaslian**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN 060811 Medan" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau penutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 12 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Mifahul Khairat  
NIM.0306193161

## ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 060811 Medan”, penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui keterampilan guru dalam mengelola kelas pada mata pelajaran Matematika di SDN 060811 Medan, (2) Untuk mengetahui kendala guru dalam mengelola kelas pada mata pelajaran Matematika di SDN 060811 Medan, (3) Untuk mengetahui upaya guru dalam peningkatan pengelolaan kelas pada mata pelajaran Matematika di SDN 060811 Medan.

Metodologi penelitian yang peneliti pakai adalah adalah jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Aktivitas dalam analisis data yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Dalam pengumpulan data, peneliti melakukan kegiatan wawancara terhadap guru kelas terkait permasalahan yang penulis angkat, selain itu, peneliti juga melakukan observasi berupa pengamatan terhadap keterampilan guru dalam mengelola kelas pada mata pelajaran Matematika. Lalu peneliti juga melakukan dokumentasi.

Hasil penelitian yang diperoleh penulis berupa : (1) Keterampilan guru dalam mengelola kelas pada mata pelajaran Matematika di SDN 060811 Medan sudah tampak terampil, yang mana hal tersebut didapatkan dari hasil penelitian, yaitu : pertama, pengelolaan kebersihan kelas, pengaturan tempat duduk, penempatan poster/gambar/media pendidikan, pengaturan udara di dalam kelas. Kedua, guru senantiasa tanggap terhadap aktivitas siswa, ketiga guru memberi perhatian yang sama kepada setiap siswa tanpa membeda-bedakannya, keempat guru sudah memberi petunjuk dan tujuan yang jelas juga sudah melakukannya dan didukung oleh penggunaan bahasa yang jelas, kelima guru telah memberikan teguran dengan baik. (2) Kendala guru dalam mengelola kelas pada mata pelajaran Matematika di SDN 060811 Medan yaitu kendala siswa dalam belajar mengenai materi operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian). Lalu, kendala saat pembelajaran berlangsung ialah ketika guru menerangkan ada beberapa siswa yang masih berbicara atau ribut. (3) Upaya guru dalam peningkatan pengelolaan kelas pada mata pelajaran Matematika di SDN 060811 Medan yaitu guru memberikan penguatan kepada siswa dengan mengadakan remedial dan pengayaan. Dengan penguatan bisa mengatasi kendala yang ada. Dan untuk mengatasi permasalahan peserta didik berbicara atau ribut saat pembelajaran guru menegur dan menasihati siswa, jika tetap ribut guru akan memberikan hukuman agar mereka tidak mengulanginya.

Berdasarkan adanya temuan tersebut maka guru dalam mengelola kelas agar mengetahui bagaimana keterampilan, kendala, dan upaya guru dalam mengelola kelas untuk mencapai tujuan pembelajaran yang efektif pada mata pelajaran Matematika di SDN 060811 Medan.

**Kata Kunci :** Keterampilan Guru, Mengelola Kelas, Mata Pelajaran Matematika

## **ABSTRACT**

*The research that has been conducted is entitled "Teacher Skills in Managing Classes in Mathematics at SDN 060811 Medan", this study aims: (1) To find out the teacher's skills in managing classes in Mathematics at SDN 060811 Medan, (2) To find out the obstacles teachers in managing classes in Mathematics at SDN 060811 Medan, (3) To find out the efforts of teachers in improving class management in Mathematics at SDN 060811 Medan.*

*The research methodology used by researchers is a type of qualitative research using a qualitative descriptive approach. Activities in data analysis are data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. In collecting data, the researcher conducted interviews with class teachers regarding the problems that the author raised, besides that, the researcher also made observations in the form of observing the teacher's skills in managing classes in Mathematics. Then the researcher also did documentation*

*The research results obtained by the authors were: (1) The teacher's skills in managing classes in Mathematics at SDN 060811 Medan were already skilled, which was obtained from the research results, namely: first, managing class cleanliness, seating arrangements, placing posters /pictures/educational media, air regulation in the classroom. Second, the teacher is always responsive to student activities, the third teacher gives equal attention to each student without discriminating, the fourth teacher has given clear instructions and goals has also done it and is supported by the use of clear language, the fifth teacher has given a good warning . (2) The teacher's constraints in managing classes in Mathematics at SDN 060811 Medan, namely the students' constraints in learning about arithmetic operations (addition, subtraction, multiplication, and division). Then, the obstacle during the learning process was when the teacher explained that there were some students who were still talking or making noise. (3) The teacher's efforts to improve classroom management in Mathematics at SDN 060811 Medan, namely the teacher provides reinforcement to students by providing remedial and enrichment. With coercion can overcome existing obstacles. And to overcome the problem of students talking or being noisy during learning the teacher reprimands and advises students, if it is still noisy the teacher will give punishment so they don't repeat it.*

*Based on these findings, the teacher in managing the class needs to know the skills, constraints, and efforts of the teacher in managing the class to achieve effective learning goals in Mathematics at SDN 060811 Medan.*

**Keywords :** *Teacher Skills, Manage Class, Match Subject*



## KATA PENGANTAR

Ungkapan kalimat pujian dan rasa syukur penulis sampaikan terhadap Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena dengan ridho dan rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan tulisan skripsi untuk mencapai sarjana pendidikan. Tak lupa shalawat terhadap nabi besar Muhammad shallallahu alaihi wasallam Semoga nanti kita akan berada di tempat yang sama dengan beliau. Penulis sadar bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi ataupun penulisan. Oleh sebab itu, penulis berharap semoga peneliti tetap memberi manfaat dan sebagai amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penulisan dan penyusunan dari skripsi merupakan bagian dari doa, kerja keras, dorongan, gigih, dukungan, sabar, bantuan dan bimbingan dari beragam pihak sehingga telah pantas dan layaklah jika penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terhadap setiap pihak yang turut berjasa pada penulis.

Penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus dan memberi penghargaan yang paling tinggi pada setiap pihak berikut:

1. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, MA** , selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Ibu **Dr. Nirwana Anas, M.Pd**, dan Bapak **Safran, M.Pd.I** selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA** dan Ibu **Dr. Zunidar, M.Pd**, Selaku Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan kepada penulis saat pelaksanaan penelitian hingga disusunnya skripsi hingga selesai.


5. Bapak **Dr. Salim, M.Pd**, selaku penguji yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran/masukkan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi.
6. Ibu **Masnelly, S.Pd** selaku kepala sekolah di SDN 060811 Medan yang dengan senang hati menerima saya untuk melaksanakan penelitian di SDN 060811 Medan.
7. Seluruh tenaga kependidikan di SDN 060811 Medan tekhusus kepada guru wali kelas yaitu Ibu **Lilis Mawati, S.Pd** karena telah meluangkan waktunya ketersediannya untuk diwawancarai sehingga membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.
8. Penghargaan yang ikhlas dan tulus serta ungkapan terimakasih disampaikan untuk kedua orang tua yang paling penulis cintai. Bapak **Irwan Batubara** dan Ibu **Murniati** yang telah member kelimpahan kasih sayang, dukungan materil maupun moriil saat berupaya menyelesaikan pendidikan ini. Semoga kedua orang tua saya sehat selalu, mendapatkan kebahagiaan dunia akhirat dan mendapat lindungan oleh Allah. Aamiin, Aamiin Rabbal „Alamiin.
9. Terimakasih pula penulis sampaikan kepada adik kandung tersayang yaitu **M.Imam Hawari** yang terus menerus memberi dukungan dan bantuan bagi penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
10. Sahabat-sahabat di masa perkuliahan yaitu para **member TMC** yaitu **Eka Agus Setiani, Fika Widya Putri, Regin Marina Sifa, Ayu Aini Riski Harahap** dan **Fauziah Azzuardi Ginting** yang selalu memberi dukungan, semangat, penghibur, dan teman sejak dimulainya perkuliahan. Semoga kita bisa lulus dan wisuda bersama, tetap semangat dan terus berjuang
11. Terimakasih kepada **Ayu Aini Riski Harahap**, yang sudah menemani, membantu dan bersama-sama melakukan penelitian di SDN 060811 Medan. Semoga sukses selalu dan wisuda bersama.
12. Terimakasih kepada **Innayah Syahrhani Nasution** dan **Siti Rodina Aisyah Siregar** yang selalu memberi semangat dan dukungan dan bantuan bagi penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.

13. Terimakasih kepada **Fatimah** yang selalu memberi semangat dan dukungan dan bantuan bagi penulis sehingga skripsi ini dapat selesai
14. Terimakasih kepada **Arya Andrian**, yang menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan tugas ini.
15. Rekan-rekan **PGMI-4** stambuk 2019 yang tanpa sengaja atau secara sengaja turut memberi dukungan dan motivasi agar terselesaikanlah tulisan ini.

Setiap pihak yang turut membantu dan tidak dapat untuk disebutkan satu persatu pada setiap jasa tersebut, penulis berserah kepada Allah agar setiap tindakan, diberikan rahmat dan balasan yang berlipat. Meskipun skripsi ini telah disusun sebaik mungkin mungkin. Tetap berharap adanya kritik dan saran bagi setiap pihak sehingga skripsi ini akan memberi manfaat bagi setiap pembaca secara umum dan penulis secara khusus.

Medan, 12 Agustus 2023

Penulis,



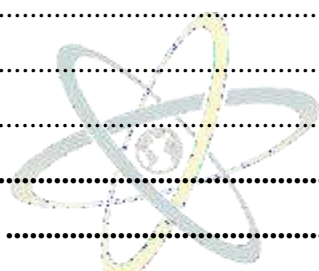
Miftahul Khairat

NIM.0306193161

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Keterampilan Guru .....	9
1. Pengertian Keterampilan Guru .....	9
2. Macam-Macam Keterampilan Dasar Mengajar Guru .....	11
2.2 Pengelolaan Kelas .....	26
1. Pengertian Pengelolaan Kelas .....	26
2. Tujuan Pengelolaan Kelas .....	30
3. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Kelas .....	32
4. Fakor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengelolaan Kelas .....	34
2.3 Pembelajaran Matematika di SD .....	39
1. Pengertian Pembelajaran Matematika .....	39
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD/MI .....	40
3. Fungsi Pembelajaran Matematika di SD/MI .....	41
2.4 Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
3.1 Latar Penelitian .....	46
3.2 Data dan Sumber Data .....	46
3.3 Metode Penelitian .....	47

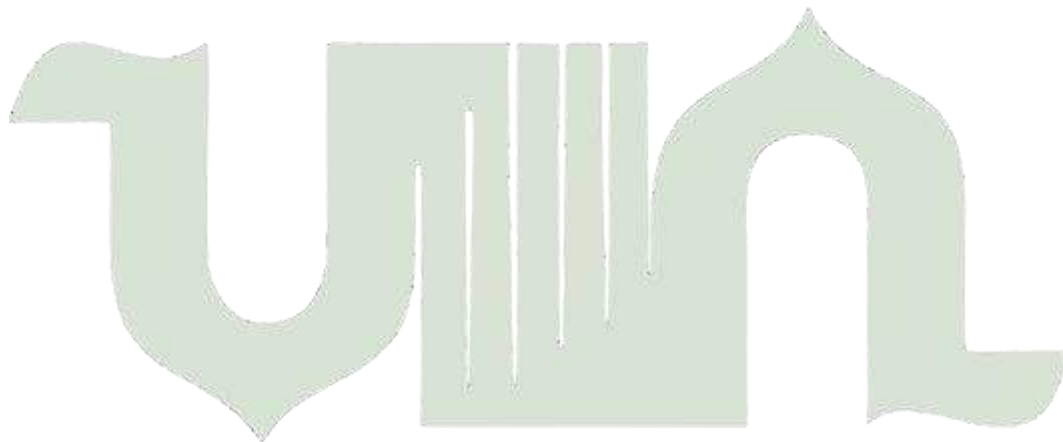
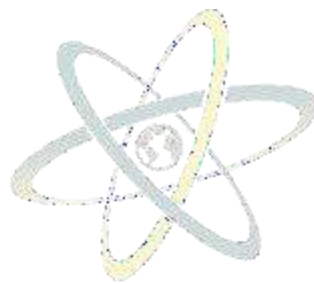
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.5 Teknik Analisis Data.....	51
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
4.1 Deskripsi Wilayah Penelitian.....	56
4.2 Penyajian Hasil Penelitian .....	61
4.3 Pembahasan.....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
5.1 Kesimpulan .....	80
5.2 Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>102</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

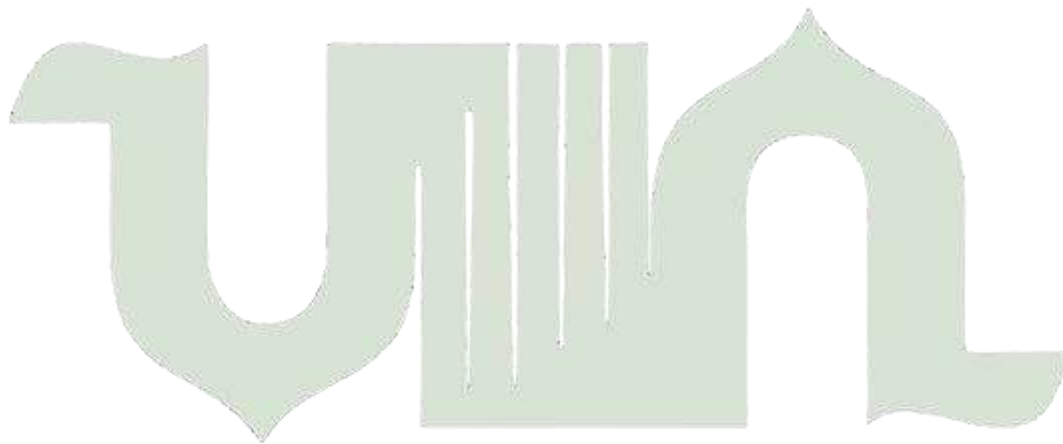
4.11 Tabel Daftar Nama Guru dan Tenaga Kependidikan.....	58
4.1.2 Tabel Data Nama Siswa di SDN 060811 Medan.....	60
4.1.3 Tabel Sarana dan Prasaran .....	61



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran .....	86
Lampiran 1. Tabel Pedoman Wawancara .....	86
Lampiran 2. Tabel Pedoman Observasi .....	90
Lampiran 3. Silabus .....	91
Lampiran 4. RPP (Rencana Pelaksana Pembelajaran).....	92
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Skripsi.....	94
Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian Skripsi.....	95
Lampiran 7. Dokumentasi.....	96



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN