

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Peneliti sampai pada kesimpulan berikut sehubungan dengan temuan penelitian yang telah diungkapkan dan masalah yang telah dikemukakan:

- 5.1.1 Besarnya kemandirian belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMP IT Nurul Ilmi Medan dipengaruhi secara signifikan oleh dampak pemberian reward. Berdasarkan hasil uji validitas angket total 15 soal mengenai pemberian reward dalam pembelajaran PAI terdapat 15 soal valid dan 0 invalid. Lalu pengujian analisis Uji Reabilitas Statistics nilai cronbach's Alpha sebesar 0,780, maka dapat dikatakan bahwa instrument pertanyaan pada kuesioner koefisien reabilitas pemberian *reward* pada mata pelajaran PAI termasuk reliabel.
- 5.1.2 Penerapan reward berpengaruh besar terhadap tingkat kemandirian belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMP IT Nurul Ilmi Medan. Dengan bantuan hasil uji linier sederhana, ditentukan bahwa nilai F hitung = 37,988 dengan tingkat signifikansi 0,000 0,05 dapat digunakan untuk memprediksi variabel imbalan, atau dengan kata lain variabel imbalan (X) berpengaruh terhadap variabel kemandirian belajar (Y).
- 5.1.3 Penggunaan reward dalam pembelajaran PAI di SMP IT Nurul Ilmi Medan memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap tingkat kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran PAI. Dengan menggunakan model summary dengan nilai R sebesar 0,737 dapat ditentukan seberapa besar pengaruh variabel reward (X) terhadap variabel kemandirian belajar (Y). Pengaruh variabel bebas (reward) terhadap variabel terikat (kemandirian siswa) sebesar 54,3% disimpulkan dari koefisien determinasi keluaran (R Square) sebesar 0,543.

5.2 Saran

Penulis akan berusaha menawarkan beberapa rekomendasi berdasarkan temuan penelitian ini tanpa berusaha mengurangi rasa hormat, yaitu:

- 5.2.1 Diperkirakan bahwa anak-anak akan memperoleh metode belajar baru untuk meningkatkan motivasi mereka untuk belajar dan tingkat kemandirian mereka dalam pengejaran akademik baik di rumah maupun di sekolah.
- 5.2.2 Diharapkan bahwa guru akan dapat menggunakan penghargaan sebagai pengganti untuk membantu siswa menjadi pembelajar yang lebih mandiri. Karena guru dapat memanfaatkan hadiah untuk meningkatkan kemandirian siswanya dalam belajar.
- 5.2.3 Kepala sekolah diharapkan dapat menginspirasi para guru, terutama yang menggunakan insentif untuk memotivasi siswa di kelas Pendidikan Agama Islam mereka.

