

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP TINGKAT
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI
DI SMP IT NURUL ILMU MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

WISUDA ROHMA LUBIS

0301192175



PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2023



**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP TINGKAT
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI
SMP IT NURUL ILMI MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu gelar sarjana pendidikan

Oleh:

WISUDA ROHMA LUBIS

0301192136

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I

Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA

NIP. 19701024 199603 2002

Pembimbing II

Dr. Dedi Masri, Lc, MA

NIP. 19761231 200912 1 006

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: "Pengaruh Pemberian Reward terhadap Tingkat Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMP IT Nurul Ilmi Medan" yang disusun oleh Wisuda Rohma Lubis yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

14 Agustus 2023
27 Muharam 1445 H

Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ketua



Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

Sekretaris



Nasrun Salim Siregar, M.Hum
NIP. 19920417 202012 1 007

Anggota Penguji

1. Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 19620404 199303 1 002

2. Dr. Khairuddin, M.Ag
NIP. 19640706 201411 1 001

3. Dr. Dedi Masri, Lc, MA
NIP. 19761231 200912 1 006

4. Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
NIP. 19701024 199603 2 002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan



Prof. Dr. Hien Rahda, M.Hum
NIP. 19701110 199703 2 004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
a.n. Wisuda Rohma Lubis

Medan, 30 Mei 2023
Kepada Yth:
Ibu Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sumatera Utara
di-
Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Wisuda Rohma Lubis
Nim : 0301192175
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Pemberian *Reward* terhadap Tingkat Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMP IT Nurul Ilmi Medan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

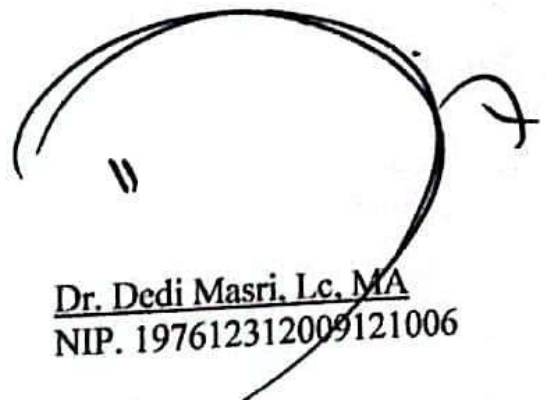
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
NIP.197010241996032002

Pembimbing II



Dr. Dedi Masri, Lc, MA
NIP. 197612312009121006

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Pemberian *Reward* terhadap Tingkat Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMP IT Nurul Ilmi Medan" adalah karya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasa atau penciptakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 30 Mei 2023



Wisuda Rohma Lubis
0301192175

ABSTRAK



Nama : Wissuda Rohma Lubis
Nim : 0301192175
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing Skripsi I : Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
Pembimbing Skripsi II : Dr. Dedi Masri, Lc, MA
Judul : Pengaruh Pemberian *Reward* terhadap Tingkat Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMP IT Nurul Ilmi Medan
No HP : 081370908650
Email : wisudarohma@gmail.com

Kata Kunci : *Reward*, Kemandirian Belajar, Pembelajaran PAI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* terhadap tingkat kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMP IT Nurul Ilmi Medan. Hipotesis pada penelitian ini ialah ada pengaruh pemberian *reward* terhadap tingkat kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMP IT Nurul Ilmi Medan.

Penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian kuantitatif, yaitu menggunakan teknik pengumpulan data angket dan dokumentasi. Sampel pada penelitian ini adalah 68 siswa.

Teknik analisa data yang digunakan pada pada penelitian ini yaitu penggunaan Uji Linear Sederhana model summary dengan nilai R sebesar 0,737 dapat ditentukan seberapa besar pengaruh variabel reward (X) terhadap variabel kemandirian belajar (Y). Pengaruh variabel bebas (reward) terhadap variabel terikat (kemandirian siswa) sebesar 54,3% disimpulkan dari koefisien determinasi keluaran (R Square) sebesar 0,543. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh pemberian reward terhadap tingkat kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMP IT nurul ilmi Medan yaitu 54,3%.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
NIP. 19701024 199603 2002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahnya yang tiada tara, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pemberian *Reward* terhadap Tingkat Kemandirian Belajar Siswa di SMP IT Nurul Ilmi Medan” pada waktu yang tepat. Shalawat bertangkai salam tercurahkan kepada baginda alam yaitu Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa ummatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu serta teknologi ini, serta atas keteladanan dan pengorbanan beliau dalam mendidik para ummatnya agar menjadi manusia yang berakhlak mulia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masi jauh dari kata kesempurnaan yang diharapkan. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada Ketiga orangtua saya, terkhususnya kepada (Almh) Ibu Saya Suriati Sihombing S. Pd yang sudah meninggal dimana Ibu saya yang sudah berjuang baik tenaga maupun materi semasa hidupnya, memberikan semangat yang tak terhingga agar tercapai cita-cita penulis menjadi guru seperti beliau, tidak lupa memotivasi saya dan mencurahkan kasih sayangnya yang begitu luas. Semoga Allah menempatkan (Almh) di tempat yang sebaik-baiknya serta diampuni segala dosa-dosanya. Tidak lupa kepada Ayah saya yang selalu memberikan saya dukungan terus menerus agar saya menyelesaikan skripsi saya meskipun saya sempat terpuruk karena ibu saya meninggal. Semoga ayah saya dan Ibu saya yang sekarang selalu dalam lindungan Allah SWT. Karena do'a dan dukungan merekalah yang paling utama yang membantu skripsi ini selesai tepat waktu.

Skripsi ini juga tidak akan terselesaikan mulai dari perencanaan hingga penulisan tanpa adanya motivasi, bantuan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan termakasih dan penghormatan yang tak terhingga, kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Prof. Dr. Nurhayati, M. Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Prof Dr. Tien Rafida, M. Hum.
3. Ketua Prodi Pendidikan gam Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Dr. Mahariah, M. Ag.
4. Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Nasrun Salim Siregar, M. Hum
5. Pembimbing Akademik, Dr. Junaidi Arsyad, MA yang senantiasa mengarahkan dan membimbing serta memotivasi saya selama menempuh untuk mendapatkan gelas sarjana S1 di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
6. Pembimbing skripsi I, Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA, yang senantiasa membimbing dan mengarahkan saya selama penulisan skripsi saya menjadi lebih baik.
7. Pembimbing skripsi II, Dr. Dedi Masri Lc, MA yang senantiasa membimbing dan mengarahkan saya agar menyelesaikan skripsi saya ini tepat waktu.
8. Ucapan terimakasih yang teramat besar yaitu kepada diri saya sendiri yang sudah bertahan sejauh ini terutama dalam proses panjang penulisan skripsi ini yang Alhamdulillah telah selesai dengan tepat waktu.
9. Saudara kandung saya, yaitu abang saya yang pertama Dame Wansyah Putra, kakak saya Novita Sari Lubis serta adik saya Syaripuddin Lubis dan adik perempuan saya Winda, dan terutama kepada abang saya Oktama Restu Lubis yang tidak pernah berhenti mendukung saya dalam menyelesaikan tugas akhir saya ini.
10. Sepupu-sepupu saya yaitu Anju, Anggi, Erna, Putri yang selalu menghibur saya ketika saya pulang kampung dengan lucu-lucuan yang tidak lucu tapi sangat menghibur tentunya.
11. My precious, I have to tell you thank you anyway bi.

12. Teman-teman seperjuangan saya terkhusus untuk kelas PAI 2, terimakasih saya ucapkan kepada teman dekat saya Putri, Purnama, Afiq, dan Ziza, dan Ayu yang selalu mendukung saya dalam situasi dan kondisi apapun dan juga mengibur saya.
13. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu.

Medan, 6 Agustus 2023



Wisuda Rohma Lubis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	8
2.1 Kerangka Teori.....	8
2.1.1 Pengertian Pemberian <i>Reward</i>	9
2.1.2 Bentuk-Bentuk <i>Reward</i>	9
2.1.3 Tujuan Pemberian <i>Reward</i>	10
2.2 Kemandirian Belajar	14
2.2.1 Pengertian Kemandirian Belajar	13
2.2.2 Ciri-Ciri Kemandirian Belajar	17
2.2.3 Karakteristik Kemandirian Belajar	18
2.2.4 Prinsip Kemandirian Belajar	19
2.2.5 Indikator Kemandirian Belajar	21

2.3 Pembelajaran PAI	27
2.4 Penelitian Terdahulu	33
2.5 Kerangka Berfikir	34
2.6 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel	38
3.3 Defenisi Operasional Variable	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.5 Instrumen Penelitian	40
3.6 Kisi-Kisi	41
3.7 Uji Coba Instrumen	45
3.8 Analisis Uji Instrumen	45
3.9 Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Profil SMP IT Nurul Ilmi Medan	48
4.2 Visi, Misi dan Tujuan SMP IT Nurul Ilmi Medan	51
4.3 Kondisi Fisik Sekolah	51
4.4 Sarana Dan Prasarana	52
4.5 Deskripti Data Hasil Penelitian	55
4.6 Analisis Uji Instrumen	59
4.6.1 Uji Validitas	55
4.6.2 Uji Reabilitas	56
4.7 Hasil Uji Prasyarat	58
4.7.1 Uji Normalitas	58
4.7.2 Uji Linearitas	59

4.7.3 Uji Regresi Linear Sederhana	59
4.8. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian Siswa SMP IT Nurul Ilmi Medan.....	37
3.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Penelitian	41
3.3 Kisi-Kisi Angket Variabel X	42
3.4 Kisi-Kisi Angket Variabel Y	42
4.1 Uji Validitas Soal Pengaruh Pemberian Reward terhadap Tingkat Kemandirian Belajar Siswa	56
4.2 Pengujian Reabilitas	57
4.3 Hasil Uji Normalitas	58
4.4 Hasil Uji Linearitas	59
4.5 Uji Regresi Linear Sederhana.....	60
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	61

UNIVERSITAS ISLAM GEGRE
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Rumusan Kerangka Berfikir Pemberian <i>Reward</i>	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Angket Pemberian <i>Reward</i> terhadap Tingkat Kemandirian Belajar Siswa	71
2 Hasil Angket Pemberian <i>Reward</i> dan Hasil Angket Kemandirian Belajar.....	76
3 Tingkat Signifikansi Untuk Uji Satu Arah	79
4 Data Angket Pemberian <i>Reward</i> terhadap Tingkat Kemandirian Belajar Siswa.	80
5 Uji Normalitas	82
6 Uji Linearitas	83

