

## Daftar Pustaka

- Azis, A.Rosmiat, (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pt. Sibuku.  
<http://repositori.uin-alauddin.ac.id/13856/1/Ilmu Pendidikan Islam.pdf>
- Adiyono. (2022). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. FIKRUNA, 4(1).
- Abduloh, Agus Yosep. (2021). *Konsep Implementasi Huffadzul Qur'an tahfidz I* Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Ahmad, Faqihuddin. (2021). *Building Character In Islamic Education Perspective Membangun Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Al-Risalah: Jurnal Studi Agama Dan Pemikiran Islam. 12(2),
- Alauddin. (2019). *Faktor-Faktor Determinan dan Pengaruhnya terhadap Minat Belajar Peserta Didik*. Jurnal Konsepsi, 8(3),
- Albar, Mawi Khusni. (2017). *Pendidikan Ekologi-Sosial Dalam Prespektif Islam: Jawaban Atas Krisis Kesadaran Ekologis*. Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam, 17(2),. <https://doi.org/10.21154/altahrir.v17i2.1011>
- Al Faruq, Muhammad Hamzah. & Supriyanto (2020). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru*. Dinamika Manajemen Pendidikan (JDMP), 5(1).
- Alifah, Siti. (2021). *Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain*. CERMIN: 5(1),.
- Ambiya, Muhammad Said, dkk. (2021). *Manajemen Kepala Madrasah (Upaya Peningkatan Budaya Kerja Guru)*. Yogyakarta: Pt K-Media.
- Anggraeni, Cindy. dkk (2021). *Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung jawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya*. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1).
- Apriyanti, Eva. & Hasan Basri. (2020). *Pembiasaan membaca al- qur'an di pondok al-ishlah sendangagung paciran lamongan*, Jurnal TAMADDUN, XXI (1).
- Arif, Sukuryadi, Fatimaturrahmi (2017). *Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Smp Negeri 1 Praya Barat*. JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan), 1(2), <https://doi.org/10.58258/jisip.v1i2.184>
- Arwildayanto, Arifin Sukung, & Warni Tune Sumar. (2018). *Analisis Kebijakan*

*Pemerintah*. Bandung: Cv. Cendekia Press.

- Astuti. (2021). *Manajemen Peserta Didik*, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 11(2).
- Aziz, Jamil Abdul. (2017). Pengaruh Menghafal Al-Quran Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Roudhotul Atfal (RA) Jamiatul Qurra Cimahi. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2(1), <https://doi.org/10.14421/jga.2017.21-01>
- Abdullah bin Muhammad bin Abdurahman bin Ishaq Al-Sheikh (2005). *tafsir Ibnu Katsir Jilid 1*. Terj. Muhammad Abdul Ghoffar. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i
- Abdullah bin Muhammad bin Abdurahman bin Ishaq Al-Sheikh (2017). *tafsir Ibnu Katsir Jilid 8*. Terj. Muhammad Abdul Ghoffar. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i
- Abdullah, dkk.(2022), Tahapan Pembuatan Kebijakan Publik Sebagai Landasan Pengambil Kebijakan:Jurnal Muara Pendidikan,7 (1).
- Aldiani, Irma. & Yualiana Nelisma. (2022). *Penguatan Sumber Daya Manusia Melalui Reformasi Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan di Sumatera Barat*. Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 4(2). <https://doi.org/10.54396/alfahim.v4i2.305>
- Amma,Tasurun; Ari Setiyanto, & Mahmud Fauzi (2021). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik. *Edification Vol.*, 3(2).
- Baharun, Hasan. (2017). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Sistem Kepemimpinan Kepala Madrasah*. At-Tajdid : Jurnal Ilmu Tarbiyah 6(1).
- Darmiah. (2021). *Hakikat Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam*. MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam, 11(1). <https://doi.org/10.58192/populer.v1i13.393>
- Dewi, Intan. Puspita & kamil. (2023). *Pengelolaan Budaya Madrasah dalam Membentuk Siswa yang Berkarakter di MAS Amaliyah Sunggal*. Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan, 11(1),
- Dunggio, Swastiani. (2020). *Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Di Kantor Camat Duingi Kota Gorontalo*. Publik: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi Dan Pelayanan Publik, 7(1), <https://doi.org/10.37606/publik.v7i1.114>

- Fathah, M.Utsman Arif (2021). *STRATEGI MENGHAFAL AL-QUR'AN (Studi Komparasi pada Pondok Tahfidz Islamic Centre Bin Baz Bantul, Pondok Tahfidz Syaikh Jamilurrahman As Salafy Bantul dan Pondok Tahfidz Yaumi Sleman Yogyakarta).*( Tesis, Universitas Islam Negeri (Uin) Prof. Kh. Saifuddin Zuhri Purwokerto).
- Faqih, Ngabdul. (2020). Integrasi Program Tahfidz dengan Sekolah Formal di Pondok Pesantren Anak. *Al-Ta'dib* 13(2),
- Faridi, Ahmad. Dkk (2021). *Manajemen Lintas Budaya*. Medan.: Pt. Yayasan.
- Fauzan, Ahmad Hasyim (2015). *Pola Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (Btq) sebagai Upaya Peningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran*. Ar-Risalah, VIII(1).
- Gafur, Abdul. dkk (2021). *Pembinaan Ilmu Tajwid terhadap Anak-Anak di Masjid An-Nuur Kebun Raya OI*. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 1(2), <https://doi.org/10.54082/jamsi.103>
- Galuh Maya, Ardwiyaniti; Iwan, & Darrotul Jannah Jannah, (2021). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Siswa Dalam Program Tahfidz Al-Qur'an Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Mts Assalafiyah Sitanggal Kabupaten Brebes*. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2).
- Gazali, Marlina (2013). *Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan Untuk Mencerdaskan Bangsa*, *Al-Ta'dib*, 6(1).
- Ginting, Egi Verbina. dkk (2022). Analisis Faktor Tidak Meratanya Pendidikan Di Sdn 0704 Sungai Korang, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(4),
- Hadijaya, Yusuf. (2020). *Budaya Organisasi*, Medan: Pusdikra Mitra Jaya.
- Hardani, dkk (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu.
- Herawati, Emy & Idi Warsah (2021). *Peran Guru PAI Dalam Membina Buta Baca Al-Quran Di Panti Sosial Tresna Werdha Amanah Manna Bengkulu Selatan*. *Jurnal NUANSA*, XIV (2).
- Hidayah, Nurul. (2016). *Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan*. *Ta'allum*, 4(1). <https://doi.org/10.21274/taalum.2016.4.1.63-81>
- Hidayat, Fattah. (2017). *Kajian Psikologi Pembelajaran Hafal Quran bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Proceedings of The 2nd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education, 2 (28).

- Hidayat, Rahmat & Abdillah (2019). *Ilmu Pendidikan konsep, teori dan aplikasinya*, Medan: .LPPI.
- Hidayat, Rais; Vicihayu Dyah M, & Himmatul Ulya. (2019). *Kompetensi Kepala Sekolah Abad 21: Sebuah Tinjauan Teoretis*. *Jurnal KPS*, 4(1), <https://doi.org/10.34125/kp.v4i1.394>
- Hidayati, Ninik. & Dian Rustyawati (2019). *Kepala Sekolah Sebagai Penentu Kebijakan Pendidikan Di Sekolah Dasar*. *Premiere*, 1(2).
- Huda, M. Nurul. (2018). *Budaya Menghafal Al-Quran: Motivasi dan Pengaruhnya Terhadap Religiusitas*. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 2(2), <https://doi.org/10.32533/02205.2018>.
- Herdi, Yuni; Mahyudin Ritonga & Syaflin Halim (2022). *Terobosan Kepala Madrasah dalam Menginternalisasikan Nilai Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Negeri*, *Jurnal Basicedu*, 6(2),
- Idris, M. Isa. (2018). *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MIN 3 Waykanan*. (Tesis Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Inrevolzon. (2013). *Kebudayaan dan Peradaban*. *Tamaddun: Jurnal Kebudayaan Dan Sastra Islam*, 13(2).
- Jaya, Septi Aji Fitra (2019). *AL-Qur'an dan hadis sebagai sumber hukum islam*. *Indo-Islamika*, 9(2),
- Julianto, Teguh Arafah. (2020). *Metode Menghafal Dan Memahami Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini Melalui Gerakan Isyarat Acq*. *Iqro: Journal Of Islamic Education*, 3(1).
- Julaiha, Siti. (2019). *Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah*. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3).
- Keswara, Indra (2017). *Pengelolaan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an (Menghafal Al Qur'an) Di Pondok Pesantren Al Husain Magelang*. *Jurnal Hanata Widya*, 6(2).
- Khamdani, Puji. (2015). *Madrasah Sebagai Pilihan Pendidikan*, *Jurnal Madaniyah*, 2(IX).
- Kamaliah, Siti Noor (2014). *Penerapan Metode Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Al Quran Pada Siswa Smk Negeri I Kelas Xi Samarindatahun Pelajaran 2014*. *Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP*

Kalimantan Timur, IX(2).

Laary, Yurensi; F.M.G. Tulusan, & Salmin Dengo (2022). *Implementasi Kebijakan Keamanan Dan Ketertiban Di Desa Baru Kecamatan Ibu Selatan Kabupaten Halmahera Barat*. Jurnal Administrasi Publik, 8(120).

Laali, Sitti Maidah; Hajar Anna, & Isnada Waris Tasrim (2023). *Peran Kepala Madrasah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Asy Syifaa Totikum Kabupaten Banggai Kepulauan*. Jemil, 02(01),

Lahmuddin & Wina Asry (2020). *Ilmu Pendidikan Islam*. Medan:: Perdana Publishing.

Mahisarani; Haidar Putra Daulay, & Zaini Dahlan (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Bani Umayyah dengan Metode Role playing pada Siswa Kelas VII di SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan*. Edu Society: 1(2).

Mahmud (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membina Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Anak Di Desa Padang Tanggul Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 14(1),

Mardan. (2010). *Al-Qur'an Sebuah Pengantar Memahaminya Secara Utuh*. Jakarta: Pustaka Mapan Jakarta.

Maryamah, E. (2016). *Pengembangan Budaya Sekolah*. Tarbawi,2(02),

Mawaddah, Sri. (2017). *Beut Ba'da Magrib Suatu Pembiasaan Bagi Anak-Anak Belajar Al-Qur'an*. Takammul, 6(1),

Ma'sum, Toha & Niken Ristianah (2021). *Peserta Didik Ideal Dalam Perspektif Pendidikan Islam AULADA: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak E-ISSN:2656-1638, Volume III, (2),*

Mesiono, (2020). *Urgensi Pendidikan Agama Di Madrasah Dalam Membangun Kesolihan Sosial*. EduTech: 6(1),

Meta, Karlivon, Alden Laloma, Very Y. Londa, 2018, *Formulasi Kebijakan Peraturan Desa Di Desa Bataka Kecamatan Ibu Selatan Kabupaten Halmahera Barat*, JAP, 4(54).

Multazam, Ulil. (2017). *Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dan Implikasinya Bagi Kinerja Guru*. Ta'dibi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 5(2),

- Mufidah, Siti Nur Amaliyatul, & Mukhlisin. (2020). Pembentukan Kecerdasan Linguistik Dan Keterampilan Membaca Alquran Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1),
- Munirah. (2015). Sistem Pendidikan di Indonesia antara Keinginan dan Realita. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*, 2(2).
- Murni. (2020). *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Lembaga Pendidikan Islam*. *Jurnal Mudarrisuna*, 10(3),
- Musdalifah; Robianto, & Irfan. (2020). *Kebijakan Kepala Sekolah Tentang Kultur Sekolah Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Mappesona*.3(3).
- Muttaqiin, Muhammad ‘Abduh. (2015). *Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kultur Religius Dan Kultur Akademik Di Smp Ma’arif Gamping*. (Tesis UIN Sunan Kalijaga).
- Nasruddin. (2015). Sejarah Penulisan Alquran (Kajian Antropologi Budaya). *Rihlah*, II(1).
- Na’im, Zaedun, dkk (2021). *Manajemen Pendidikan Islam Tim*. In *Widina Bhakti Persada Bandung*, Bandung : Widina Bhakti Persada Bandung.
- Noor, R. Zulki Zulkifli. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Petunjuk Praktis untuk Penyusunan Skripsi, Tesis dan Disertasi*, Deepublish: Yogyakarta.
- Nur, Andi Cundai & Guntur, Muhammad. (2019). *Analisis Kebijakan Publik*. Makassar: Pt. Badan Penerbit UNM
- Nurfadilah. (2019). Teori Dan Konsep Peserta Didik Menurut Al-Quran. *Eduprof*, 1(02),
- Nugroho, Riant. (2021), kebijakan publik praktik implementasi dan pengendalian kebijakan, Ebook; Elex Media Komputindo:
- Nurhikmah & Husnussaadah (2022). Pengaruh Budaya Madrasah Terhadap Motivasi Kerja Guru Pada Pondok Pesantren Ash-Sholihin Kabupaten Gowa. *JPPi* 6(2).
- Nurhuda, Hengki. (2022). *Masalah-Masalah Pendidikan Nasional; Faktor- Faktor Dan Solusi Yang Ditawarkan National Education Problems; Factors And Solutions Offered*. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*, 2(5).



- Oktafiana, Riska; Fathiyani, & Musdalifah (2020). *Analisis Kebijakan Kesejahteraan Guru Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan*. Institut Agama Negeri Bone, 3(3),
- Oktavia, Anita; Andi Warisno, & Nur Hidayah (2021). *Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Dan Tenaga Kependidikan Di Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan*. Jurnal Mubtadiin, 7(02).
- Priadana, Sidik & Sunarsi (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* Pascal Books: Tangerang Selatan.
- Pusat bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *kamus bahasa indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa
- Putri, Meilinda Sari & Qolbi Khoiri (2023). Isu-Isu Kebijakan Pendidikan Islam. *Journal on Education*, 5(2),
- Rasyid, Yudan. (2022). *Mengajar mengaji dan mempelajari tentang agama islam*. Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ
- Ridho, Mohammad Ali. (2019). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah Efektif di Sekolah Dasar*. Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan, 3(2).
- Ridwan., & Ahmad Fiqri R (2021). *Fungsi Kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Palu*. *Frontiers in Neuroscience*, 3(2),
- Rifani, Ahmad. (2019). *Bahasa Al- Qur ' an Sebagai Bagian Dalam Ijtidaiyah*. *Journal of Islamic and Law Studies*, 3(2).
- Rohmah, Sitti. (2021). *Manajemen Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam Pondok Pesantren Nazhatut Thullab Sampang Di Era Mileneal* (Tesis Universitas Islam Negeri (Uin) Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Rozak, Abdul. (2021). *Kebijakan Pendidikan Di Indonesia*. *Alim Journal of Islamic Educatioan*, 14(2).
- Rudiyanto. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Budaya Sekolah Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Smp Huffazh Darul Munir Bekasi*.(Tesis, Institut Ptiq Jakarta)
- Syahratul, Mubrokah. (2019). *Strategi Tahfidz Al-Qur'an Mu'allimin Dan Mu'allimat Nahdlatul Wathan*. Jurnal Penelitian Tarbawi, 4(1),

- Syaiful, Arief. (2016). *Ulumul Qur'an Untuk Pemula*, Jakarta Seltan: Pt.Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Institut Ptiq Jakarta..
- Syarif; Suaeb, & Akhyar. (2023). Kebijakan Pengembangan Mutu Pendidikan Islam Dalam Perpektif Manajemen Dan Sumber Daya. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 7(1).
- Syayidah, Laily Nur. (2003). Stategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Citra Madrasah Di Mts Negeri 2 Nganjuk. *Jurnal Kajian Keislaman*, XX(XX),
- Safliana, Eka. (2020). *Al-Qur'an Sebagai Pedoman Hidup Manusia*. Jihafas, 3(2),
- Salim & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Citapustaka Media.
- Sarudin, & Dharmawati. (2019). Penggunaan Metode Al-Basith Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Quran Di Desa Tongkoh Berastagi. *Wahana Inovasi*, 8(2).
- Setyosari, Punaji. (2014). *Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/2103>
- Siti, Aisah. & Mawi Khusni Albar. (2020). Budaya Melayu Pattani Dalam Kajian Profetik, *Jurnal Kajian Islam Dan Budaya*, 18(1), <https://doi.org/10.24090/IBDA.V18i1.3492>.
- Sidiq, Umar., & Moh Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Cv. Nata Karya.
- Siti, Rohmah. (2019). Konsep Membentuk Karakter Anak Berbasis Al-Qur'an. *Jurnal Qiro'ah*, 9(1).
- Solahudin (2018). Peran Strategis Madrasah Swasta Di Indonesia. *Jurnal Kependidikan*, 6(1),
- Syafaruddn, (2008). efektivitas kebijakan pendidikan: konsep, strategi, dan aplikasi kebijakan menuju organisasi sekolah efektif, Jakarta : Rineka Cipta.
- Sumarto. (2019). *Budaya, Pemahaman Dan Penerapannya "Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian Dan Teknologi."* *Jurnal Literasiologi*, 1(2),
- Sumarto. (2020). *Budaya Madrasah Dalam Penerapan Manajemen Pendidikan*



*Islam. Jurnal Literasiologi*, 3(3).

Surya, Sandy; Ahmad Zainuri & Sayid Habiburrahman (2020). *Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Disiplin siswa Di MAS Patra Mandiri Plaju Palembang*. *Fitrah: A Journal of Islamic Education*, 1(2), 289–300. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.80>

Subiyono, Muh. (2021). *Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahfizhu Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Syifa'ul Janan Muara Beliti Musi Rawas* (Tesis, Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu)

Sukmal, Musri; Syamsuwir & Inong Satriadi (2019). *Syifa` dalam Perspektif Alquran Musri* 1(2).

Supian, Sahrizal Vahlepi, & Mar'atun Sholiha. (2019). *Strategi Pemasalahan Dalam Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an*. *Tarbawy : Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(2), <https://doi.org/10.17509/T.V6i2.19679>

Surifah, Jamilatus; Rosidah, Laily, & Fahmi. (2018). *Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun*, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). <https://doi.org/10.30870/Jppaud.V5i2.4699>

Syukri, M. (2021). *Budaya Kerja Kepala Madrasah*. pusdikra mitra jaya

Tjahyadi, Indra; Sri Andayani, & Hosnol Wafa (2020). *Pengantar Teori Dan Metode Penelitian Budaya*. Lamongan: Pagan Press.

Ula, Mutammimul; Risawandi, & Rosdian. (2019). *Sistem Pengenalan Dan Penerjemahan Al - Qur'an Surah Al - Waqi'ah Melalui Suara Menggunakan Transformasi Sumudu*. *Techsi*, 11(1),

Wahyuni, Ajeng & Akhmad Syahid (2019). *Tren Program Tahfidz Al-Qur'an Sebagai Metode Pendidikan Anak*. *Elementary*: 5(1), <https://doi.org/10.32332/Elementary.V5i1.1389>

Wajong, Stevano Andre; Sarah Sambiran, & Sofia E. Pangemanan. (2022). *Implementasi Kebijakan Bantuan Bagi Pelaku Usaha Mikro Di Kelurahan Sario Kota Baru Kecamatan Sario Kota Manado*, *Jurnal Governance*, 2(2).

Winarno, Budi, 2014. *Kebijakan Publik, Teori, Proses Dan Studi Kasus*. Yogyakarta: CAPS

Yasir, Muhammad & Ade Jamaruddin (2016). *Studi Al-Qur'an*. Riau: CV. Asa Riau.

Yusuf, Riskie Yana (2022). *Peran Kepala Sekolah Dalam Mengelola Lingkungan Sosial Budaya Di Smk Negeri 1 Abung Surakarta Lampung Utara.*(Tesis Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).

Yusnidar. (2014). *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Eningkatkan Kinerja Guru Pada Man Model Banda Aceh.* Ilmiah Didaktika, 14(2),

Zulfikar; Nuryani, & Alia Lestari (2021). *Pengaruh Keterampilan Konseptual Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Sekolah.* Journal Of Islamic Education Management, 6(1),



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
SUMATERA UTARA MEDAN

**LAMPIRAN I**

**MATRIKS KISI-KISI PENELITIAN**

**KEBIJAKAN KEPALA MADARASAH DALAM MEMBUDAYAKAN  
PESERTA DIDIK MEMBACA DAN MENGHAFAK AL-QUR'AN DI MTS  
HIDAYATUSSALAM BANDAR  
KHALIPAH.**

<b>Rumusan Masalah</b>	<b>Uraian Data yang di gunakan</b>	<b>Teknik/ Sumber Data</b>
<p>Proses Penerapan kebijakan kepala Madarasah dalam membudayakan Peserta didik Membaca dan Menghafal Al-Qur'an di MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah</p>	<p>Menggunakan teknik wawancara, studi dokumentasi tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visi dan Misi Sekolah</li> <li>2. Upaya-upaya kepala Madrasah sebelum menetapkan kebijakan kepala Madrasah dalam membudaya-kan Peserta didik Membaca dan Menghafal Al-Qur'an</li> </ol>	<p><b>Wawancara;</b> Kepala Madrasah,dan Guru-guru <b>Studi Dokumentasi;</b> Proses Penerapan kebijakan kepala Madrasah dalam membudayakan Peserta didik Membaca dan Menghafal Al-Qur'an</p>

<p>Implementasi kebijakan kepala Madarasah dalam membudayakan Peserta didik Membaca dan Menghafal Al-Qur'an di MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah</p>	<p>Menggunakan teknik wawancara, observasi, studi dokumentasi, tentang:  1. Pengintegrasian kegiatan sehari-hari, minggu, bulanan dan tahunan sesuai dengan program kepala sekolah  2. Pengintegrasian kegiatan yang diprogramkan.  3. Pengintegrasian proses Lewat program kegiatan</p>	<p><b>Wawancara;</b>  Kepala Madrasah,dan Guru-guru,    <b>Observasi;</b> Kepala Madrasah,dan Guru-guru, peserta didk    <b>Studi Dokumentasi;</b>  pengimplementasi kebijakan kepala Madarasah dalam membudayakan Peserta didik Membaca dan Menghafal Al-Qur'an</p>
<p>Faktor penghambat dan faktor pendukung kebijakan kepala madrasah dalam membudayakan peserta didik membaca dan menghafal Al-Qur'an di MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah</p>	<p>Menggunakan teknik wawancara, observasi, studi dokumentasi, tentang:  1. faktor penghambat kebijakan kepala madrasah  2. faktor pendukung kebijakan kepala madrasah</p>	<p><b>Wawancara;</b>  <b>Wawancara;</b>  Kepala Madrasah,dan Guru-guru,    <b>Observasi;</b> Kepala Madrasah,dan Guru-guru, peserta didk    <b>Studi Dokumentasi;</b>  kegiatan sehari-hari dan proses pembelajaran di kelas.</p>

## LAMPIRAN II

### INSTRUMEN WAWANCARA

#### KEBIJAKAN KEPALA MADARASAH DALAM MEMBUDAYAKAN PESERTA DIDIK MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI MTS HIDAYATUSSALAM BANDAR KHALIPAH

##### A. Pedoman wawancara dengan Kepala Madrasah:

1. Apa visi misi Madrasah MTs hidayatussalam bandar khalipah ?.
2. Apa saja yg menjadi program unggulan dimadrasah diMTs hidayatussalam bandar khalipah ?
3. Mengapa memilih program Membudayakan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an sebagai program unggulan di MTs HidayatussalamBandar Khalipah ini ?
4. Bagaimana tindakan yang dilakukan setelah memilih program pembudayakan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an di MTs HidayatussalamBandar Khalipah ini ?
5. Bagaimana proses penetapan program pembudayakanMembaca dan Menghafal Al-Qur'an di MTs HidayatussalamBandar Khalipah ini ?
6. Bagaimana bentuk implementasi kebijakan kepala madrasah dalam membudayakan peserta didik membaca dan menghafal alquran di MTs hidayatussalam bandar khalipah ?
7. Bagaimana Upaya kepala madrasah dalam mensukseskan implementasi pembudayakan membaca dan menghafal alquran peserta didik di MTs hidayatussalam bandar khalipah ?
6. Apa saja faktor penghambat kebijakan pembudayaan membaca dan menghafal Al-Quran di MTs hidayatussalam bandar khalipah ?

7. Apa saja faktor pendukung kebijakan pembudayaan membaca dan menghafal Al-Quran di MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah ?

**B. Pedoman wawancara dengan guru-guru Madrasah:**

1. Apa Visi dan Misi di MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah ?
2. Apa yang menjadi salah satu program unggulan di madrasah ini ?
3. Bagaimana proses penetapan program kebijakan kepala madrasah di MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah ?
4. Bagaimana implementasi kebijakan kepala Madrasah dalam membudayakan Peserta didik Menghafal Al-Qur'an di MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah Percut Sei Tuan
5. Bagaimana implementasi kebijakan kepala Madrasah dalam membudayakan Peserta didik Membaca Al-Qur'an di MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah Percut Sei Tuan
6. Apa saja bentuk keberhasilan dari kebijakan kepala madrasah dalam membudayakan peserta didik membaca dan menghafal Al-Quran di MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah ?
7. Apa kendala yang dihadapi oleh para guru dalam melaksanakan kebijakan kepala madrasah dalam membudayakan peserta didik membaca dan menghafal Al-Qur'an di MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah ?
8. Apa saja faktor pendukung yang dihadapi oleh para guru dalam melaksanakan kebijakan kepala madrasah dalam membudayakan peserta didik membaca dan menghafal Al-Qur'an di MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah ?



### LAMPIRAN III

#### PEDOMAN OBSERVASI

#### **KEBIJAKAN KEPALA MADARASAH DALAM MEMBUDAYAKAN PESERTA DIDIK MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI MTS HIDAYATUSSALAM BANDAR KHALIPAH**

Mengamati secara langsung bagaimana penerapan program kebijakan kepala madrasah dalam membudayakan peserta didik membaca dan menghafal Al-Qur'an di MTs hidayatussalam:

1. bentuk Program kebijakan yang dilaksanakan
2. diskusi tentang Program kebijakan yang dilaksanakan
3. pemberian informasi tertulis
4. factor penghambat Program kebijakan yang dilaksanakan
5. factor pendukung Program kebijakan yang dilaksanakan

## **LAMPIRAN IV**

### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

#### **KEBIJAKAN KEPALA MADARASAH DALAM MEMBUDAYAKAN PESERTA DIDIK MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI MTS HIDAYATUSSALAM BANDAR KHALIPAH**

1. Mengabadikan moment kegiatan penerapan program kebijakan membaca dan menghafal Al-Qur'an Hadits di MTs hidayatussalam
2. Dokumen mengenai letak geografis MTs hidayatussalam
3. Dokumen mengenai Profil MTs hidayatussalam
4. Dokumen mengenai visi dan misi MTs hidayatussalam
5. Dokumen mengenai Moto MTs hidayatussalam
6. Dokumen mengenai Struktur organisasi MTs hidayatussalam
- 7.. Dokumen mengenai keadaan siswa MTs hidayatussalam

## LAMPIRAN V

### BLANKO CEKLIS

#### KEBIJAKAN KEPALA MADARASAH DALAM MEMBUDAYAKAN PESERTA DIDIK MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI MTS HIDAYATUSSALAM BANDAR KHALIPAH

NO	Program Tahunan Kepala Madrasah	Checklist (✓)
1	Buku Profil Madrasah	✓
2	Data Guru dan Siswa	✓
3	Buku Kurikulum Madrasah	✓
4	Kelender Pendidikan	✓
5	Buku Administrasi/Surat Menyurat	✓
6	Buku Pembagian Kerja	✓
7	Buku agenda kepala madrasah/sekolah	✓
8	Data Sarana dab Prasarana	✓
9	Strukter Organisasi	✓
10	Instrumen Penilaian Kepala Madrasah Terhadap guru	✓
11	Instrumen Penilaian guru terhadap siswa	✓

**LAMPIRAN VI**

**DOKUMENTASI**

**KEBIJAKAN KEPALA MADARASAH DALAM MEMBUDAYAKAN  
PESERTA DIDIK MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI MTS  
HIDAYATUSSALAM BANDAR KHALIPAH**

**Gambar 5.1** Wawancara Program kebijakan kepala Madrasah

		
Wawancara dengan ibu Yoan Nurindah Muthia, S.Pd (kepala Madrasah)	Wawancara dengan ibu Khairunnisa Harahap, S.Pd	Wawancara dengan ibu Wilda Fadhilah Lbs, S.Pd
		
Wawancara dengan bapak Bara Fitriansyah, S.Pd	Wawancara dengan bapak Beni Suprarman, S.HI	

Dokumentasi Program kebijakan Membudayakan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an







Gambar 5.2 Implementasi Program kebijakan kepala Madrasah

Gambar 5.3 Rapat Penerapan Program kebijakan kepala Madrasah





