

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan terhadap kebijakan kepala Madarasah dalam membudayakan Peserta didik Membaca dan Menghafal Al-Qur'an di MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah, dapat diambil beberapa kesimpulan. Diantaranya dipaparkan sebagai berikut:

1. Proses penerapan kebijakan kepala Madarasah dalam membudayakan Peserta didik Membaca dan Menghafal Al-Qur'an di MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah dilakukan dengan tahapan untuk melakukan pengidentifikasian masalah, Mempertegas tujuan yang diinginkan, Merancang struktur prosesnya, serta mendapatkan dukungan dan persetujuan dari seluruh sistem/pihak yang terkait sebelum sampai pada tahap pengimpelentasian kebijakan tersebut. sehingga seluruh pendidik yang bertugas mampu lebih paham dan siap dalam membudayakan kebiasaan dan pola fikir peserta didik tersebut..
2. Implementasi kebijakan kepala madrasah dalam menerapkan budaya/membudayakan peserta didik membaca dan menghafal Al-Qur'an sudah cukup baik dalam implementasinya, yaitu dengan adanya penetapan peraturan/kebijakan yang telah dirumuskan sebelumnya, kemudian ditandai dengan adanya kesediaan dan pelaksanaan dari peserta didik sebagai objek kebijakan dan adanya perubahan kebiasaan yang sesuai dengan program kebijakan yang dirumuskan. Sebagai bentuk dampak nyata keputusan, serta adanya aturan bagi peserta didik yang mengabaikan aturan tersebut sebagai upaya dalam perbaikan atas kebijakan
3. faktor penghambat dan pendukung budaya membaca dan menghafal Al-Qur'an peserta didik, diantaranya: kemauan/keinginan, metode hukuman dan hadiah, dukungan keluarga, dan Lembaga pendidikan, keadaan lingkungan keluarga.

## B. SARAN

Berkaitan terhadap pemaparan sebelumnya, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat membangun diantaranya:

1. Kepala madrasah diharapkan lebih meningkatkan manajerialnya tidak hanya berfokus bagaimana penerapan program kebijakannya saja tetapi juga menambah fokusnya dalam meningkatkan keberhasilan program kebijakan membudayakan peserta didik membaca dan menghafal Al-Qur'an kedepannya juga.
2. Orang tua, diharapkan lebih menekankan perhatiannya serta kerja samanya dalam memaksimalkan keberhasilan dari implemtasi program kebijakan tersebut, sehingga dapat meningkatkan kualitas keilmuan peserta didik (terkait program tersebut) dan mengurangi faktor penghambat dari kebijakan tersebut
3. Bagi peserta didik yang melaksanakan program penerapan budaya membaca dan menghafal Al-Qur'an tersebut diperlukannya keikhlasan dan keseriusan dalam menanamkan budaya tersebut dalam dirinya, sehingga dapat menjadi generasi-generasi yang berakhlak dan mencintai Al-Qur'an.