



**KEBIJAKAN KEPALA MADRASAH DALAM MEMBUDAYAKAN
PESERTA DIDIK MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
DI MTs HIDAYATUSSALAM BANDAR KHALIPAH**

TESIS

*Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) S2 Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

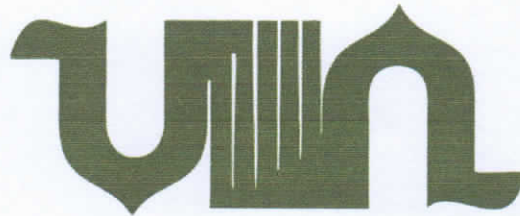
Oleh:

RIZQAN MA'RUF
NIM 0332213026

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERISUMATERA UTARA
MEDAN**

2023



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**KEBIJAKAN KEPALA MADRASAH DALAM MEMBUDAYAKAN
PESERTA DIDIK MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN Di MTs
HIDAYATUSSALAM BANDAR KHALIPAH**

TESIS

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) S2 Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

RIZOAN MA'RUF
NIM 0332213026

Pembimbing I

Prof. Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 19710727 2007011031
NIDN. 2027077104

Pembimbing I



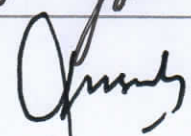
Dr. Khairuddin, M.Ag
NIP. 19640706201411 1 001
NIDN. 2106076401

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023

BUKTI PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : RIZQAN MA'RUF
NIM : 0332213026
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam.
Judul Tesis : Kebijakan Kepala Madrasah Dalam Membudayakanpeserta Didik
Membaca Dan Menghafal Al-Qur'an Di Mts Hidayatussalam
Bandar Khalipah

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Tien Rafida. M.Hum (Dekan FITK UIN SU Medan)		18/9 2023
2	Dr. Fatkhur Rohman, M.A (Ketua Prodi)		18/9 2023
3	Prof. Dr. Mesiono, M.Pd (Pembimbing I)		18/09 2023
4	Dr. Khairuddin, M.Ag (Pembimbing II)		13/9-2023
5	Prof. Dr. Amiruddin Siahaan (Penguji)		11/9 '23
6	Dr. Yusuf Hadijaya, M.A (Penguji)		11/9 -2023
7	Dr. Makmur Syukri, M.Pd (Penguji)		14/9 2023

PENGESAHAN

Tesis berjudul "**Kebijakan Kepala Madrasah Dalam Membudayakanpeserta Didik Membaca Dan Menghafal Al-Qur'an Di MtsHidayatussalam Bandar Khalipah**" An. Rizqan Ma'ruf, NIM. 0332213026 Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Pada tanggal 01september 2023.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 01september 2023
Panitia Sidang Ujian Tesis
Program Magister MPI FITK UIN SU
Medan

Ketua

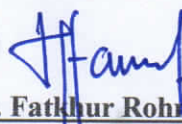


Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum

NIP. 197011101997032004

NIDN. 2010117002

Sekretaris



Dr. Fatkhur Rohman, M.A

NIP. 198503012015031002

NIDN. 2001038503

Anggota

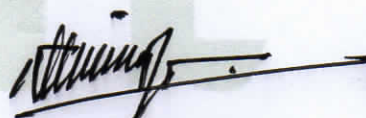
SURAT PERNYATAAN



Prof. Dr. Mesiono, M.Pd

NIP. 19710727 2007011031

NIDN. 2027077104



Dr. Khairuddin, M.Ag

NIP. 196407062014111001

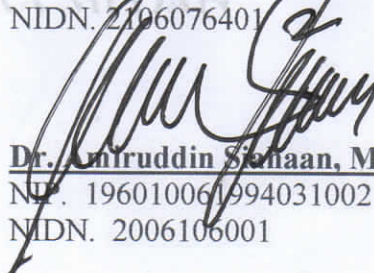
NIDN. 2196076401



Dr. Makmur Syukri, M.Pd

NIP 196806081994031009

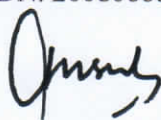
NIDN. 2008066803



Dr. Antruddin Sahaan, M.Pd

NIP. 196010061994031002

NIDN. 2006106001



Dr. Yusuf Hadijaya, M.A

NIP. 196811201995031003

NIDN. 2020116802

Mengetahui,
Dekan FITK UIN SU Medan



Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum

NIP. 197011101997032004

NIDN. 2010117002

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizqan Ma'ruf
NIM : 0332213026
Tempat/Tanggal Lahir : 06 maret 1998
Pekerjaan : Guru PAI
Alamat : Dusun V, Desa Bandar Setia, Kabupaten Deli Serdang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul "Kebijakan Kepala Madrasah Dalam Membudayakanpeserta Didik Membaca Dan Menghafal Al-Qur'an Di Mts Hidayatussalam Bandar Khalipah" adalah benar hasil karya asli pribadi, terkecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari ditemukan kesalahan atau kekeliruan didalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Medan, 10 September 2023



RIZQAN MA'RUF
NIM 0332213026

UNIVERSITAS ISLAM IBU GURU
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperdalam pemahaman terkait kebijakan kepala madrasah dalam membudayakan peserta didik membaca dan menghafal Al-Qur'an di MTs Hidayatussalam bandar khalipah, sebagai Upaya bentuk tanggung jawab kepala madrasah dalam mengemban Amanah orang tua sebagai pemimpin di sekolah madrasah yang tujuannya membantu membudayakan karakter Islami pada peserta didik selaku siswa Madrasah (terbiasa membaca dan menghafal Al-Qur'an) . 1) Untuk mengetahui Proses Perumusan kebijakan kepala Madrasah dalam membudayakan Peserta didik Membaca dan Menghafal Al-Qur'an di MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah Percut Sei Tuan; 2). Untuk mengetahui Implementasi kebijakan kepala Madrasah dalam membudayakan Peserta didik Membaca dan Menghafal Al-Qur'an di MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah Percut Sei Tuan.; 3). Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung kebijakan kepala madrasah dalam membudayakan peserta didik membaca dan menghafal Al-Qur'an di MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah Percut Sei Tuan.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini pendekatan kualitatif Dengan Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan:1). Proses penerapan kebijakan kepala Madrasah dalam membudayakan Peserta didik Membaca dan Menghafal Al-Qur'an di MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah 2). Dalam implementasi kebijakan kepala madrasah dalam menerapkan budaya/membudayakan peserta didik membaca dan menghafal Al-Qur'an sudah cukup baik dalam dengan adanya penetapan peraturan/kebijakan yang telah dirumuskan sebelumnya, kemudian ditandai dengan adanya kesediaan dan pelaksanaan dari peserta didik sebagai objek kebijakan dan adanya perubahan kebiasaan yang sesuai dengan program kebijakan yang dirumuskan. Sebagai bentuk dampak nyata keputusan, serta adanya aturan bagi peserta didik yang mengabaikan aturan tersebut sebagai upaya dalam perbaikan atas kebijakan. 3). sementara itu Adapun yang menjadi factor penghambat dan pendukung kebijakan ini ialah: kemauan/keinginan, metode hukuman dan hadiah, dukungan keluarga, dan Lembaga pendidikan, kedaan lingkungan keluarga.

Kata Kunci : Kebijakan Kepala Madrasah, Implementasi Kebijakan Madrasah

ABSTRACT

This study aims to deepen understanding related to the policy of the head of the madrasah in cultivating students to read and memorize the Qur'an at MTs Hidayatussalam bandar khalipah, as an effort to form the responsibility of the head of the madrasah in carrying out the mandate of parents as leaders in madrasah schools whose aim is to help cultivate Islamic character in students as Madrasah students (accustomed to reading and memorizing the Qur'an) 1) To know the process of formulating the policy of the head of Madarasah in cultivating students to read and memorize the Qur'an at MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah Percut Sei Tuan; 2). To find out the implementation of the Madarasah head policy in cultivating students to read and memorize the Qur'an at MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah Percut Sei Tuan. 3). Meanwhile, the inhibiting factors and supporters of this policy are: will/desire, methods of punishment and reward, family support, and educational institutions, and family environment.

The methods used in this study are qualitative approaches. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation

The results showed:1). The process of implementing Madarasah head policy in cultivating Students Reading and Memorizing the Qur'an at MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah 2). In the implementation of the policy of the head of the madrasah in implementing the culture / culture of students reading and memorizing the Qur'an is quite good in the establishment of regulations / policies that have been formulated previously, then marked by the willingness and EDUCATOR as the object of policy and changes in habits in accordance with the formulated policy program. As a form of real impact of decisions, as well as rules for students who ignore these rules as an effort to improve policies. 3). Meanwhile, the inhibiting factors and supporters of this policy are: will/desire, methods of punishment and reward, family support, and educational institutions, and family environment.

Keywords: Head OF Madrasah Policy, Head Of Madrasah Policy Implementation

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan menyebut nama Allah swt yang Maha Pengasih lagi Maha Panyayang, tak lupa mengajak pembaca dan diri peneliti untuk selalu memanjatkan Puji Syukur atas kehadiratnya, yang masih melimpahkan rahmat, dan hidayahnya kepada kita, sehingga kita masih berada dalam kenikmatan yang paling mulia, yaitu nikmat iman. Kemudian tak lupa juga shalawat beserta salam marilah kita hadiahkan kepada baginda kita Nabi Besar Muhammad SAW, dan seluruh ahli keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir masa mendatang.

Adapun judul proposal tesis saya ini yaitu “Kebijakan Kepala Madrasah dalam Membudayakan Peserta Didik Membaca dan Menghafal Al-Qur’an (studi kasus Peserta didik MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah Percut Sei Tuan)”. Yang mana pada penyusunan proposal tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu diantara syarat meraih kelulusan pada Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyiapkan proposal tesis ini, mohon maaf sebesar-besarnya dari diri penulis sendiri apabila masih terdapat ketidaksempurnaan di dalamnya, penulis siap menerima apabila terdapat kritikan dan saran yang membantu dalam kebaikan penyusunan tesis ke depannya.

UNIVERSITAS ISLAM PEUGERIT
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	4
PENDAHULUAN.....	4
A. Latar Belakang Masalah	4
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah.....	15
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Manfaat Penelitian	16
BAB II	17
KAJIAN TEORI.....	17
A. Kerangka Teori.....	17
1. Deskripsi Teori kebijakan.....	17
a. Pengertian kebijakan.....	17
b. Konsep Dasar Kebijakan	21
c. Pengertian Kebijakan Pendidikan	23
2. Deskripsi Teori Kepala Madrasah	25
a. Pengertian Kepala Madrasah	25
b. Kepala Madrasah sebagai Pemangku kebijakan	28
c. Ruang Lingkup Tugas Kepala Madrasah.....	30
d. keterampilan dasar Kepala Madrasah.....	32
e. Standar Kepala Sekolah/Madrasah.....	32
3. Deskripsi Teori Membudayakan.....	36
a. Pengertian Membudayakan.....	36
b. Pengertian Budaya.....	37
c. Budaya Madrasah	40
4. Deskripsi Teori Peserta didik.....	42
a. Pengertian Peserta didik.....	42
b. Defenisi Peserta didik dalam Prespektif Islam	44

c. Ayat dan tafsir Peserta didik	46
5. Deskripsi Teori Al-Qur'an	47
a. Pengertian Al-Qur'an	48
b. Nama-Nama Lain Dari Al-Qur'an	50
6. Deskripsi Teori Membaca Al-Qur'an	52
a. Pengertian Membaca Al-Qur'an	52
7. Deskripsi Teori Menghafal Al-Qur'an	57
a. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	57
b. Terbiasa Menghafal Al-Qur'an	60
B. Penelitian Relevan	63
C. Kerangka Berpikir	65
BAB III	67
METODOLOGI PENELITIAN	67
A. Latar Penelitian	67
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	69
C. Data Dan Sumber Data	69
D. Metode Penelitian	70
E. Instrumen Penelitian	71
F. Teknik Analisis Data	73
G. Teknik Keabsahan Data	74
BAB IV	76
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Temuan Umum	76
B. Temuan Khusus	81
C. Pembahasan Penelitian	92
BAB V	106
SIMPULAN DAN SARAN	106
A. SIMPULAN	106
B. SARAN	107
Daftar Pustaka	108

<u>LAMPIRAN I MATRIKS KISI-KISI PENELITIAN</u>	118
<u>LAMPIRAN II INSTRUMEN WAWANCARA</u>	120
<u>LAMPIRAN III PEDOMAN OBSERVASI</u>	122
<u>LAMPIRAN IV PEDOMAN DOKUMENTASI</u>	123
<u>LAMPIRAN V BLANKO CEKLIS</u>	124
<u>LAMPIRAN VI DOKUMENTASI</u>	125



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN