

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, P. R. (2014). *Pengaruh Profesionalisme dan Motivasi Prestasi Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri Jember 1*.
- Adicondro, Nobelina, & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Humanitas*, 8(1), 17–27.
- Afifah, R. (2012). 4 Masalah Utama Guru yang Tak Kunjung Selesai. *Kompas*. <http://edukasi.kompas.com/read/2012/11/26/1337430/4.Masalah.Utama.Guru.yang.Tak.Kunjung.Selesai>
- Ahmadiansah, R. (2016). Pengaruh motivasi kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah Salatiga. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 1(2), 223–236. <https://doi.org/https://doi.org/10.18326/inject.v1i2.223-236>
- Akmalia, R. (2019). *Pengaruh Perilaku Individu, Kelompok Dan Tim Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Medan* [Universitas Islam Negeri Sumatera Utara]. <http://repository.uinsu.ac.id/11863/>
- Akmalia, R. (2021). Intensitas Motivasi Berprestasi Melalui Pembelajaran Daring. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 10(3), 1–11. <https://doi.org/10.22373/pjp.v10i3.12174>
- Akmalia, R., Siahaan, A., & Mesiono, M. (2020). the Effect of Individual, Group and Team Work Behavior Toward Teacher Performance in Sman 3 Medan. *Jurnal Tarbiyah*, 27(1), 50–71. <https://doi.org/10.30829/tar.v27i1.681>
- Alwisol. (2005). *Psikologi Kepribadian, Edisi Revisi*. UMM Press.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian edisi revisi*. UMM Press.
- Alwisol. (2012). *Psikologi Kepribadian, Edisi Revisi*. UMM.Press.
- Amir, H. (2016a). Korelasi Pengaruh Faktor Efikasi Diri dan Manajemen Diri Terhadap Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Bengkulu. *Manajer Pendidikan*, 10(4), 336–342.
- Amir, H. (2016b). Korelasi Pengaruh Faktor Efikasi Diri Dan Manajemen Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Bengkulu. *Manajer Pendidikan*, 10(4), 336–342.
- Amstrong, & Baron. (1998). *Performance Management- The New Realities*. Institute of Personnel and Development.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka cipta.
- Arman, A., Thalib, S. B., & Manda, D. (2016). The effect of school supervisors competence and school principals competence on work motivation and performance of Junior High School teachers in Maros Regency, Indonesia. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(15), 7309–7317.
- Aslamiyah, S., Lahmuddin, L., & Effendy, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Taman Kanak Kanak Di Kecamatan Medan Area. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(2), 143–152.
- Attoriq, R. H. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kinerja PNS Guru SMAN Wilayah II Jakarta Pusat. *Mozaic: Islam Nusantara*, 6(2), 127–136.
- Bandura, A. (1989). Human Agency In Social Cognitiv Theory Amercans Pshychologist. *Journal Of Personality and Social Pshychology*, 44(9).
- Bandura, A. (1991). *Self Efficacy Mechanism in Psychological and Health. Promoting Behavior*. Prentice Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy; The Exercise of Control*. W.H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (1998). *Self-Efficacy dalam Encyclopedia of human behavior*. Academic Press.
- Barnawi, & Arifin, M. (2014). *Kinerja Guru Profesional*. ArRuzz Media.
- Batubara, A. A. (2016). *Pengaruh Lingkungan Kerja, Kompensasi, dan Komitmen terhadap Kinerja Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Kota Medan*. Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana, UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Batubara, M. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri, Budaya Organisasi, Etos Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Sumatera Utara*. Pascasarjana UNIMED.
- Boediono, & Koster, W. (2001). *Statistika dan Probabilitas*. Remaja Rosdakarya.
- Brief, A. P., Burke, M. J., George, J. M., Robinson, B. S., & Webster, J. (1988). Should negative affectivity remain an unmeasured variable in the study of job stress? *Journal of Applied Psychology*, 73(2), 193.
- Castetter, W. B. (1981). *The Personnel Function In Educational Administration*. Mc Millan Publishing.
- Cherian, J., & Jacob, J. (2013). Impact of Self Efficacy On Motivation and Performance of Employees. *International Journal of Business and Management*, 8(14).
- Chiar, H. M. (2017). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA

ORGANISASI TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU MADRASAH TSANAWIYAH. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i2.18460>

- Cohen, A., Doveh, E., & Smith-Crowe, K. (2018). *Central Tendency and Matched Difference Approaches for Assessing Interrater Agreement*. Michael J. Burke Tulane University mburke1@tulane.edu.
- Colquitt, J. A., Lepine, J. A., & Wesson, M. J. (2015). *Organization Behavior: Improving Performance and Commitment in the Workplace*. McGraw – Hill Educatio.
- Danial, Damopolii, M., & Syamsudduha, S. (2019). Hubungan antara Budaya Madrasah dengan Motivasi Kerja Guru di MTs se-Kecamatan Sinjai Barat. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 22(1), 141–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/lp.2019v22n1i12>
- Darmawati. (2020). *pengaruh komunikasi interpersonal, budaya organisasi, motivasi kerja, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Bandar baru kabupaten Pidie jaya provinsi aceh*. pascasarjana Unimed.
- Davis S. (1984). *Managing Corporate Culture*. Belinger.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Djaali, & Muljono, P. (2004). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Program Pascasarjana Universitas Negara Jakarta.
- Drake, A. R., Wong, J., & Salter, S. B. (2007). Empowerment, motivation, and performance: Examining the impact of feedback and incentives on nonmanagement employees. *Behavioral Research in Accounting*, 19(1), 71–89.
- Edison, Emron, Anwar, Y., & Komariyah., I. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategis dan Perubahan dalam Rangka Meningkatkan Kinerja Pegawai dan Organisasi*. Cetakan Kesatu. Alfabeta.
- Fakhria, M., & Setiowati, E. A. (2017). Motivasi berprestasi siswa ditinjau dari fasilitasi sosial dan ketakutan akan kegagalan. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 29–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.21580/pjpp.v2i1.1279>
- Fauzan, M. (2016). *Pengaruh Efikasi Diri dan Resiliensi terhadap Komitmen Profesional Dimoderasi Budaya Klan (Studi Kasus pada Guru Smk Negeri di Kabupaten Pati)*. Doctoral dissertation, Stikubank University.
- George, M. J., & Jones, G. R. (1999). *Understanding and Managing Organizational Behavior, 2nd edition*. Addison Wesley Pub. Co. Inc.

- Gosselin, J. T., & Maddux, J. E. (2003). *Handbook of Self and Identity*. The Guilford Press.
- Greenberg, J., & Baron, R. A. (2000). *Behavior in Organizations: Understanding and Managing*. Prentice Hall.
- Griessman, E. B. (1994). *Faktor-Faktor Prestasi, Cet. Ke-4*. Binarupa Aksara.
- Gunz, H. P., & Gunz, S. P. (1994). *Professional/Organizational Commitment and Job Satisfaction for Employed Lawyers*. *Human Relations*, 47.
- Handayani, T., & Rasyid, A. A. (2015). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi guru, dan budaya organisasi terhadap kinerja guru SMA negeri Wonosobo. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(2), 264–277. <https://doi.org/10.21831/amp.v3i2.6342>
- Hanun, F. (2013). Pengaruh Efikasi Diri, Iklim Kerja, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Kepala Madrasah (Survey Di Madrasah Ibtidaiyah Kota Bekasi). *Analisa: Journal of Social Science and Religion*, 20(1), 99–114. <https://doi.org/10.18784/analisa.v20i1.9>
- Haq, N., Tholkah, I., & Primarni, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Efikasi Diri Guru terhadap Kinerja Guru. *Reslaj: Sosial Pendidikan Agama Jurnal Laa Roiba*, 2(2), 181–196. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v2i2.108>
- Harwiki. (2012). Influence of Servant Leadership to Motivation, Organization Culture, Organizational Citizenship Behavior (OCB), and Employee's Performance in Outstanding Cooperatives East Java Province, Indonesia. *IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM)*.
- Has, I. (2022, July 18). Hasil UKG Non PNS 2022 Kab Batubara Diumumkan. *Waspada*. <https://waspada.id/sumut/hasil-ukg-non-pns-2022-kab-batubara-diumumkan/>
- Hasibuan, M. S. . (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Revisi*. Bumi Aksara.
- Hidayat, M. (2018). *Pengaruh Implementasi Manajemen Mutu Terpadu Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri Majene*. Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar.
- Hikam, R. (2021). *PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI*. Universitas Yudharta.
- Hofstede, G., Neuijen, B., Ohayu, D., & Sander G. (1990). Measuring Organizational Cultures: A Qualitative Study Across Twenty Cases. *Administrative Science Quarterly*, 35, 285 – 316.
- Hutabarat, W. (2015). The impact of organizational culture, organizational structure, and job-satisfaction on high school teachers job-performance. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 34(3), 412–420.

<https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.7357>

- Igwe, N. N., & Odike, M. N. (2016). A Survey of Principals' Leadership Styles Associated with Teachers' Job Performance in Public and Missionary Schools in Enugu State Nigeria. *British Journal of Education, Society and Behavioural Science*, 17(2), 1–21.
- Indajang, K., Jufrizen, J., & Juliandi, A. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi dan Kinerja Guru Pada Yayasan Perguruan Sultan Agung Pematangsiantar. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(2), 393–406. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jupiis.v12i2.17881>
- Ishak, I., Aunurrahman, A., & Aunurrahman, S. (n.d.). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN VISIONER DAN BUDAYA ORGANISASI SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI GURU SMAN KABUPATEN MEMPAWAH. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(10).
- Ivancevich, J. M., Konopaske, R., & Matteson, M. T. (2008). *Organizational Behaviour and Management, Eight Edition*. McGraw-Hill Companies.
- Javadi, M. H. M., Zadeh, N. D., Zandi, M., & Yavarian, J. (2012). Effect of motivation and trust on knowledge sharing and effect of knowledge sharing on employee's performance. *International Journal of Human Resource Studies*, 2(1), 210.
- Judge, T. A., & Bono, J. E. (2001). Relationship of Core Self-Evaluations Traits-Self-Esteem, Generalized Self-efficacy, Locus of Control, and Emotional Stability-With Job Satisfaction and Job Performance: A Meta Analysis. *Journal of Applied Psychology*, 86, 80–92.
- Juliansyah. (2018). *Hubungan kepemimpinan spiritual, kultur organisasi, dan efikasi diri terhadap kinerja pendidik dan tenaga kependidikan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Malang Raya*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Kakiay, A. N. (2018). Pengaruh kepemimpinan spiritual dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Psikologi*, 10(2).
- Kamsidik. (2019). PENGARUH BUDAYA ORGANISASI DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 2(1), 17–32.
- Kartini, D., Kristiawan, M., & Fitria, H. (2020). The influence of principal's leadership, academic supervision, and professional competence toward teachers' performance. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 20(1), 156–164. <http://ijpsat.ijsht-journals.org>

- Khusus, T. (1997). *Administrasi Kepegawaian*. LAN R.
- Kinicki, A. J., Carson, K. P., & Bohlander, G. W. (1992). Relationship between an organization's actual human resource efforts and employee attitudes. *Group & Organization Management, 17*(2), 135–152.
- Kompas. (2015, December). Kompas, 31 Desember 2015. *Kompas*.
- Kompri. (2016). *Manajemen Pendidikan Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. ArRuzz Media.
- Koys, D. J., & DeCotiis, T. A. (1991). Inductive measures of psychological climate. *Human Relations, 44*(3), 265–285.
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (2007). *organizational behaviour, international edition*. McGraw-Hill Companies, Inc.
- Kusnendi. (2009). *Analisis Jalur: Konsep dan Aplikasi dengan Program SPSS & Lisrel 8*. Pendidikan Ekonomi UPI.
- Kuswadi, M. (2015). *Hubungan struktural kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, efikasi diri dan motivasi berprestasi dengan kinerja pada guru Madrasah Aliyah Model di Jawa Timur*. Universitas Negeri Malang.
- Lawler, E., E., & Porter, L. W. (1967). The Effect of Performance on Job Satisfaction. *Industrial Relations, a Journal of Economy and Society, 7*(1), 20–28.
- Locke, E. A. (1976). *The nature and causes of job satisfaction. Handwork Industrial and psychology*. Rand Mc. Nally.
- Luszczynska, A., Gutiérrez-Doña, B., & Schwarzer, R. (2005). General Self-Efficacy in Various Domains of Human Functioning: Evidence from Five Countries. *International Journal of Psychology, 40*(2), 80–89.
- Luthans, F. (1992). *Organizational Behavioural* (7th Editio). McGraw-Hill.
- Luthans, F. (2006). *Perilaku Organisasi. Terjemahan Yowono et al*. Gramedia.
- Luthans, F. (2008a). *Organizational Behavior*. McGraw-Hill.
- Luthans, F. (2008b). *Organizational Behavior Eleventh Editions*. Mc Graw Hill Irwin, Companies, Inc.
- MacIntosh, E. W., & Doherty, A. (2010). organizational culture on job satisfaction and intention to leave. *Sport Management Review, 13*(2), 106–117.
- Manafi, D., Mohammadi, S. M., & Hejazi, S. Y. (2015). Factor analysis of student's achievement motivation variables (case study: agricultural Ms. C student in Tehran University). *International Journal of Advanced Biological and Biomedical Research, 3*(2), 134–138.
- Manara, M. U. (2008). *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Resiliensi pada*

- Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.*
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.
- Mangkunegara, A. (2010). *Evaluasi Kerja Sumber Daya Manusia*. Refika Aditama.
- Mangkunegara, A. P. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan Cet. Ke-2*. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mangcuprawia, S. (2009). *Bisnis, Manajemen dan Sumber Daya Manusia*. IPB.
- McClelland, D. (1987). *Memacu Masyarakat Berprestasi*. Intermedia.
- McClelland, D. C. (2010). *The Achieving Society*. Martino Publishing.
- Mckenna, E. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Kedua. Terj. Toto Budi Susanto*. Penerbit ANDI.
- McShane, S. L., & Von Glinow, M. A. (2010). *Organizational Behavior: Emerging Knowledge and Practice for The Real World (5th ed.)*. he McGraw-Hill Companies, Inc.
- Mehdinezhad, V., & Mansouri, M. (2016). School Principals' Leadership Behaviours and Its Relation with Teachers' Sense of Self-Efficacy. *International Journal of Instruction*, 9(2), 51–60. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1106336>
- Moeljono, D. (2001). Pengaruh Budaya Korporat Terhadap Produktivitas Pelayanan di PT Bank Rakyat Indonesia (Persero). *Focus Group Discussion*.
- Mullins, L. J. (2005). *Management and Organizational Behaviour, 7th Edition*. Perason Education Limited.
- Mulyani, D. (2020). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Siswa Yang Mengikuti Bimbel Di Ganessa Operation Semarang*. UNIVERSITAS SEMARANG.
- Ndapaloka, V., Hardyanto, W., & Prihatin, T. (2016). Pengaruh supervisi akademik pengawas dan kepemimpinan kepala sekolah melalui motivasi berprestasi sebagai mediasi terhadap kinerja guru SMK negeri kabupaten ende. *Educational Management*, 5(1), 42–54.
- Ndraha. (2005). *Teori Budaya Organisasi*. Rineka Cipta.
- Ndraha, T. (1997). *Budaya Organisasi*. Rineka Cipta.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi pendidikan (Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang)*. Erlangga.
- Pakpahan, G. E., Simanjutak, J., Nababan, S., & Sudirman, A. (2019). Pengaruh budaya organisasi, komunikasi dan kompetensi guru terhadap kinerja guru sma swasta sultan agung pematangsiantar. *Kinerja*, 16(2), 131–138. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/jkin.v16i2.5640>
- Pendis, D. (2006). *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang*

Pendidikan. Depag RI.

- Pervin, L. A., Cervone, D., & Oliver Jhon, P. (2005). *Personality: Theory and Research*. John Wiley & Sons, Inc.
- Pohan, R. (2019). Pengaruh Iklim Kerja dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Pekanbaru. *Al-Uswah: Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 1–22.
- Pohan, R. (2021). Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di Man 2 Model Medan. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 2(1), 1–12.
- Prayoga, S., & Yuniati, S. (2019a). Pengaruh Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Mataram. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(1), 54–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.333394/jk.v5i1.1394>
- Prayoga, S., & Yuniati, S. (2019b). Pengaruh Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Mataram. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(1), 54–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.333394/jk.v5i1.1394>
- Prihatin, A., Romas, M. Z., & Widianoro, F. W. (2018). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Universitas X Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 14(1).
- Rahadianto, A. I., & Yoenanto, N. H. (2014). Hubungan Antara Self-Efficacy dan Motivasi Berprestasi dengan kecemasan akademik pada siswa program sekolah RSBI di Surabaya. *Jurnal Psikologi Industri Dan Organisasi*, 3(3).
- Rahmi, E. R., Yusuf, M., & Priyatama, A. N. (2014). Hubungan antara Motivasi Intrinsik dan Self-Efficacy dengan Keterlibatan Kerja pada Karyawan Bagian Konveksi PT Dan Liris Sukoharjo. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajawa*, 2(5).
- UU No. 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen, Pub. L. No. UU No. 14 Tahun 2005 (2005).
- Riduwan. (2010). *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. (Cetakan ketiga). Alfabeta.
- Riduwan, & Akdon. (2009). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*. Dewa Suci.
- Riduwan, & Kuncoro, E. A. (2012). *Cara menggunakan dan memakai path anlysis*. Alfabeta.
- Riskawati, R., Kasran, M., & Sampetan, S. (2023). PENGARUH QUALITY OF WORK LIFE DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA

- KARYAWAN. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 7(1), 60–71.
- Ritonga, B. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru di MAN 2 Model. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 6(2), 246–256. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/edutech.v6i2.4930>
- Rivai, V., Fawzi, A., & Basri, M. (2005). *Performance Appraisal; Sistem yang Tepat untuk Menilai Kinerja Karyawan dan Meningkatkan Daya Saing Perusahaan*. Raja Grafindo Persada.
- Rizvi, A., Prawitasari, J. E., & Soetjipto, H. P. (1997). Pusat kendali dan efikasi diri sebagai prediktor terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Psikologika*, 2(3), 51–67.
- Robbin, S. P., & Judge. (2008). *Perilaku Organisasi (Organizational Behavior), Jilid 1 dan 2 Terjemahan Angelica*. Salemba Empat.
- Robbins, S. P. (1998). *Organizational Behavior: Concepts, Controversies, and Application (8th ed.)*. Englewood Cliff Prentice Hall.
- Robbins S. P. (2001). *Perilaku Organisasi: Konsep, Kontroversi, Aplikasi* (edisi ke-2). Prenhallindo.
- Robbins, S. P. (2006). *Perilaku Organisasi, Edisi Kesepuluh*. Indeks Kelompok Gramedia.
- Robbins, S. P. (2007). *Perilaku Organisasi: Konsep, Kontroversi, Aplikasi*. Prenahalindo.
- Robbins, S. P. (2015). *Perilaku Organisasi*. Salempa Empat.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2007). *Organizational Behavior*. Mc Graw Hill.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2009). *Organizational Behavior, 13th Edition*. Perason Education, Inc.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior 15th Ed*. Pearson.
- Ruky, A. (2006). *Sistem Manajemen Kinerja*. Gramedia.
- Said, A. (2020). *Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah, organizational citizenship behaviour, imbalan, dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru SMA di Kota Banda Aceh*. Pascasarjana UNIMED.
- Saifurrahman, S. (2017). *Pengaruh Supervisi Pengawas Madrasah dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Barito Kuala*. Pascasarjana.
- Salimah, S., & Mindarti, C. S. (2017). PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN EFIKASI DIRI GURU TERHADAP KINERJA GURU YANG DIMEDIASI OLEH KOMITMEN ORGANISASIONAL (Studi Pada Guru SMK Negeri Se Sub Rayon 01 Kota Semarang). *Jurnal*

Ilmiah Telaah Manajemen, 14(1).

- Santoso, S. (2001). *Buku Pelatihan SPSS Statistik Parameter*. Elek Media Komputindo.
- Santrock, J. W. (1999). *Life Span Development Seven Edition*. Mc Graw Hill.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan terjemahan oleh Tri Wibowo B.S. Cet .2*. Kencana.
- Sapada, A. F. A., Modding, H. B., Gani, A., & Nujum, S. (2018). The effect of organizational culture and work ethics on job satisfaction and employees performance. *The International Journal of Engineering and Science (IJES)*, 6(12), 28–36. <https://doi.org/10.9790/1813-0612042836>
- Saprudin, S., Indrati, B., Muladriyani, S., Supriyatna, A., & Wahyudi, W. (2021). Pengaruh Harga Diri dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru SMP Muhammadiyah Kota Bogor. *JIMF (Jurnal Ilmiah Manajemen Forkamma)*, 4(2), 192–204. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32493/frkm.v4i2.10035>
- Sari, A. P., Ahmad, S., & Harris, H. (2021a). Pengaruh Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 2(2), 97–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.37411/jjem.v2i2.642>
- Sari, A. P., Ahmad, S., & Harris, H. (2021b). Pengaruh Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jambura Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 97–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.37411/jjem.v2i2.642>
- Sarwono, J. (2007). *Analisis Jalur untuk Riset Bisnis dengan SPSS*. Penerbit Andi.
- Schein, E. H. (2004). *Organizational Culture and Leadership, Third Edition*. United States of Amerika.
- Sedarmayanti. (2002). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Mandar Maju.
- Shahzad, K., & Naureen, S. (2017). Impact of Teacher Self-Efficacy on Secondary School Students' Academic Achievement. *Journal of Education and Educational Development*, 4(1), 48–72.
- Shaleh, A. R., & Nisa, Y. F. (2006). *Psikologi dan Industri*. Lembaga Penelitian UIN Jakarta.
- Shandy, B., & Rumangkit, S. (2017). Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Madrasah Aliyah Diniyyah Putri. *Prosiding: Lembaga Penelitian, Pengembangan Pembelajaran & Pengabdian Kepada Masyarakat, Semnas IIB Darmajaya*.
- Shane, M. M., & Von, G. (2004). *Organizational Behavior Fourt Edition*. Mc

Graw Hill Irwin, Companies, Inc.

- Shihab, M. Q. (2008). *Tafsir Al-Misbah (Pesan, Kesan dan Keserasian Alquran) Vol.5*. Lentera Hati.
- Shihab, Q. (2002). *Tafsir Al – Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al – Qur'an*. Lentera Hati.
- Shihab, Q. (2003). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al – Qur'an. Volume 14. (cet. ke-1)*. Lentera Hati.
- Siahaan, A., & Hidayat, R. (2017). *Konsep-Konsep Keguruan dalam Pendidikan Islam*. LPPPI.
- Siburian, P. (2014). Faktor Penentu Kinerja Kepala Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(2), 257–266.
- Sihaloho, L. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 64–65.
- Sjamsuri, A., & Mulyani, N. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru di SMA PGRI 3 Jakarta. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 1–6. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v6i1.3094>
- Smith, C. A. O. D. W. N. J. P., Organ, D. W., & Near, J. P. (1983). Organizational citizenship behavior: Its nature and antecedents. *Journal of Applied Psychology*, 68(4), 653.
- Soomro, B. A., & Shah, N. (2019). Determining the impact of entrepreneurial orientation and organizational culture on job satisfaction, organizational commitment, and employee's performance. *South Asian Journal of Business Studies*, 8(3), 266–282.
- Sopandi, A. (2019). *Pengaruh Efikasi Diri dan Keterlibatan Kerja Terhadap Kinerja Guru: Survey pada Guru SMK Swasta Terakreditasi A Bidang Keahlian Bisnis Manajemen, Teknologi, Informasi, dan Komunikasi Wilayah II Kota Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Spector, P. E. (1997). *Job Satisfaction; application, assessment, cause and consequences*. Sage Publication. International Education and Professional Publisher.
- Spector, P. E., & Wimalasiri, J. (1986). A cross-cultural comparison of job satisfaction dimensions in the United States and Singapore. *International Review of Applied Psychology*, 35, 147–158.
- Statistik, B. P. (2021). Jumlah Guru Layak Mengajar di Indonesia Naik 9,60% pada Tahun Ajaran 2020/2021. *Databoks*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/11/26/jumlah-guru-layak-mengajar-di-indonesia-naik-960-pada-tahun-ajaran-20202021>

- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2000). *Metode Penelitian Administrasi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2005). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Rajawali Pres.
- Suryana, Y., & Kartib, B. (2010). *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*. Prenada Media Group.
- Susanto, H. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2).
- Sutanto, A. B. (2002). *Peran Budaya Organisasi untuk Meningkatkan Kepuasan Kerja dan Kinerja Karyawan*. Elex Media Komputindo.
- Sutrisno, E. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana.
- Suwati, Y. (2013). Pengaruh kompensasi dan motivasi kerja terhadap kinerja karyawan pada PT. Tunas Hijau Samarinda. *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, 1(1), 41–55.
- Syarif, Y. (2017). Kenali 4 Penyebab Rendahnya Kompetensi Guru. *Tempo Nasional*.
https://indonesiana.tempo.co/read/119880/2017/11/28/syarif_yunus/empatsebab-rendahnya-kompetensi-guru
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Teras.
- Timpe, A. D. (2001). *Seri Ilmu dan Seni Manajemen Bisnis; Motivasi Pegawai*. Elex Media Komputindo.
- Umar, H. (2004). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis, Cetakan keenam*. Raja Grafindo Persada.
- UNDP. (2019). *UNDP Annual Report 2019*. One United Nations Plaza.
- Usman, H. (2006). *Manajemen, Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Wade, C., & Tavris, C. (2008). *Psychology 9th edition*. Pearson Education Woolfolk.
- Widayati, F., Fitria, H., & Fitriani, Y. (2020). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Loyalitas Kerja terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 251–257.
- Widiyanto, J. (2010). *SPSS for Windows untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Badan Penerbit FKIP UMS.

- Widoyoko, E. P. (2004). Penelitian tindakan kelas dan pengembangan profesi guru. *Seminar Nasional Peningkatan Kualitas Profesi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*.
- Widyastuti, & Wahyuni. (2003). Pengaruh Kepribadian terhadap Self Efficacy dan Proses Penentuan Tujuan (Goal Setting) dalam Rangka Memprediksi Kinerja Individu (Penelitian pada Mahasiswa di Wilayah DIY). *Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 3(1).
- Winarso, B., & Rahmat, A. (2021). Peran Budaya Organisasi pada Hubungan Kecerdasan Spiritual terhadap Kinerja Guru (Studi pada Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Kota Pekanbaru). *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Terapan*, 3(2), 111–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/jmbt.v3i2.9037>
- Yasinta, A. (2018). *Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di MTS Negeri 1 Bandar Lampung (Doctoral dissertation)*. UIN Raden Intan Lampung.
- Yesinta, H. H. (2022). *Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Gisting Tanggamus*. UIN Raden Intan Lampung.
- Yohana, C. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 89–102. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/aksara.7.1.89-102.2021>
- Yukl, G. (2006). *Leadership in Organizations*. Pearson Education Inc.
- Zahidah, I., & Naqiyah, N. (2020). Hubungan antara efikasi diri dan motivasi berprestasi dengan kecemasan akademik peserta didik kelas VIII Smp Negeri 20 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 11(1).
- Zhang, J., Yin, H., & Wang, T. (2023). Exploring the effects of professional learning communities on teacher's self-efficacy and job satisfaction in Shanghai, China. *Educational Studies*, 49(1), 17–34.