

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN
POTENSI BERORGANISASI PESERTA DIDIK DI SMK PAB 8 SAMPALI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Oleh

SITLKHODIJAH

0307192051



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2023



**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN
POTENSI BERORGANISASI PESERTA DIDIK DI SMK PAB 8 SAMPALI
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Oleh

SITLKHODIJAH

0307192051

Pembimbing I

Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 19601006 1994031002

Pembimbing II

Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
NIP. 19670205220141111 001

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji I



Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP 19680608 199403 1009

Penguji II



Winda Sari, M.Th
NIP 198912152019032021

Penguji III



Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP 19601006 1994031002

Penguji IV



Dr. Zulkifli Tanjung, MA
NIP. 196011201994031002

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Amiruddin Siahaan, M.PdNIP. 19601006 1994031002</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 19670205220141111 001</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd NIP. 197708082008011014</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Sayed Akhyar, M.A NIP. 19851120 2019031 008</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2023</p>  <p>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum NIP. 197011101997032004</p>	

SUMATERA UTARA MEDAN

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi A.n Siti Khodijah

Medan, Agustus 2023

Kepada Yth.
Ibu Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di
Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa :

Nama : Siti Khodijah
Nim 0307192051
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : "Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Potensi Berorganisasi Peserta Didik di SMK PAB 8 Sampali.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian saudara kami kami ucapkan terimakasih.

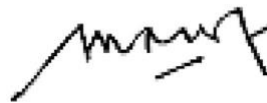
Wassalam Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 19601006 1994031002

Pembimbing II



Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
NIP. 19670205220141111 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul " Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Potensi Berorganisasi di SMK PAB 8 SAMPALI " adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Siti Khodijah

0307192051

UNIVERSITAS INSAH JEMBER
SUMATERA UTARA MEDAN



ABSTRAK

Nama : Siti Khodijah
NIM : 0307192051
Fakultas : Ilmu Tarbiyah & Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
Pembimbing II : Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
Judul Skripsi : Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Potensi Berorganisasi Peserta Didik di SMK PAB 8 Sampali

Penelitian ini dilaksanakan di SMK PAB 8 Sampali, jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sebagai informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kesiswaan, dan peserta didik. Pengumpulan data menggunakan metode yaitu metode Observasi, Wawancara dan Dokumentasi analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) perencanaan kepala sekolah dalam menarik minat peserta didik untuk meningkatkan potensi berorganisasi peserta didik di SMK PAB 8 Sampali, 2) proses pelaksanaan dan penerapan kepala sekolah dalam meningkatkan potensi berorganisasi peserta didik di SMK PAB 8 Sampali, 3) mengidentifikasi kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam mengatasi masalah dalam peningkatan potensi beorganisasi peserta didik di SMK PAB 8 Sampali.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peran kepala sekolah sangat penting dalam peningkatan potensi berorganisasi peserta didik di lembaga pendidikan. Proses peningkatan potensi berorganisasi dilakukan dengan beberapa tahap yang diawali dengan proses perencanaan, kemudian Penerapan kegiatan organisasi yang berdasarkan tujuan yang akan di capai dan pada setiap proses kegiatan pastinya diperlukan pengawasan supaya perencanaan dapat tercapai, jika proses kegiatan masih berjalan dengan lancar maka dilakukan proses evaluasi mengenai kegiatan organisasi tersebut.

Kata kunci : Kepemimpinan kepala sekolah, Organisasi dan peserta didik

KATA PENGANTAR



Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya kepada Hamba-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam kita sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya sekalian, karena dengan beliau kita dapat merasakan betapa indahnya alam di sekitar kita serta ilmu pengetahuan seperti ini. Adapun judul skripsi ini, adalah: “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Potensi Berorganisasi Peserta Didik di SMK PAB 8 SAMPALI”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan.

Suatu hal yang tidak bisa dipungkiri, bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik dari pihak akademik dan pihak non-akademik. Oleh karena itu, melalui kata pengantar ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberi ridho serta memberikan rahmat nya atas kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Prof Dr. Nurhayati, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera.Utara Medan.
3. Ibu Prof Dr. Tien Rafida, MHum, sebagai Dekan.Fakultas Ilmu Tarbiyahdan Keguruan (FITK), Universitas.Islam Negeri Sumatera.Utara Medan.
4. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd sebagai ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal sampai selesai.
5. Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal sampai selesai.

6. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal sampai selesai.
7. Dosen-dosen MPI yang telah memberikan ilmunya kepada penulis sehingga mudah-mudahan ilmunya bisa diterapkan di masyarakat.
8. Kepala sekolah, Dewan Guru SMK PAB 8 Sampali, yang telah menyediakan waktu dan tempat untuk penelitian ini
9. Ibunda dan Ayahanda dan segenap keluarga tercinta yang penuh keikhlasan memberikan doa, motivasi, dan memberikan bantuan moril maupun materil yang tak terhingga demi terselesaikannya laporan skripsi ini.
10. Teman-teman di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam atas support dan bantuannya demi terselesaikan laporan skripsi ini.

Mudah-mudahan atas partisipasi dan motivasinya yang sudah diberikan sehingga menjadi amal kebaikan dan mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini namun masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, Penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan waktu dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis harapkan kritikan dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang, dan demi perkembangan ilmu pengetahuan ke arah yang lebih baik lagi, dan dengan harapan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin ya Rabbal 'alamin.

Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat memunculkan terobosan baru dalam dunia pendidikan dan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga dengan skripsi ini dapat menjadi kontribusi dalam ilmu pengetahuan khususnya ilmu manajemen pendidikan islam dilembaga pendidikan umum.

Medan, Agustus 2023

Siti Khodijah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah	
a. Kepemimpinan.....	7
b. Kepala Sekolah	10
c. Peran Dan Tugas Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin.....	13
d. Fungsi Kepala Sekolah	16
B. Organisasi Peserta Didik	
a. Pengertian Organisasi Peserta Didik.....	18
b. Unsur-Unsur Organisasi	20
c. Bentuk Organisasi Peserta Didik	21
d. Tujuan Organisasi Peserta Didik	23
C. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Potensi Berorganisasi	
a. Peran kepala Sekolah dalam Peningkatan Potensi Berorganisasi	25
b. Perencanaan Peningkatan Organisasi	27
c. Tujuan Peningkatan Organisasi	29
d. Strategi Peningkatan Organisasi	30
e. Kendala Peningkatan Organisasi	31
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Pendekatan penelitian	33
C. Partisipan Penelitian	34

D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	36
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	38

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah.....	40
B. Hasil Penelitian.....	47
C. Pembahasan	59

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

INSTRUMEN PENELITIAN

WAWANCARA LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN