



**HUBUNGAN KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAMA MENGANALISIS KURIKULUM DAN MENDESAIN  
PEMBELAJARAN DI SMA LUBUK PAKAM**

**TESIS**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Magister (M.Pd)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

**Oleh :**

**Jukni Ilman Lubis  
NIM. 0331204032**

**PROGRAM MAGISTER PENDDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**2023**

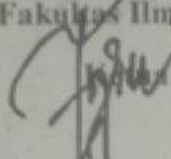
## SURAT PENGESAHAN

Tesis yang berjudul "HUBUNGAN KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGANALISIS KURIKULUM DAN MENDESAIN PEMBELAJARAN DI SMA LUBUK PAKAM" disusun oleh Jukni Ilman Lubis" yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

27 September 2023 M  
12 Rabiul Awal 1445 H


Tesis telah di terima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.


Panitia Sidang Munaqasyah Tesis  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan


  
Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum  
NIP. 197011101997032004

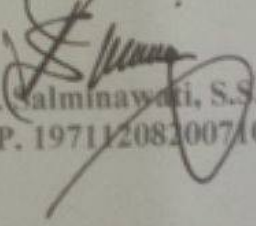
Sekretaris  
  
Dr. Salminawati, S.S., MA  
NIP. 197112082007102001

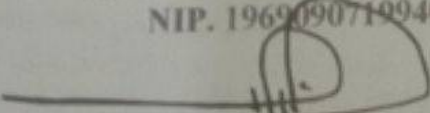
AnggotaPenguji

  
1. Dr. Sappi, MA  
NIP. 197612232005012004

  
2. Prof. Dr. Rahmah Fithriani, M.Hum  
NIP. 19790823 200801 2 009

  
3. Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag  
NIP. 196909071994031004

  
4. Dr. Salminawati, S.S., MA  
NIP. 197112082007102001

  
5. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I  
NIP. 198905102018011002

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan



### PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

NAMA : JUKNI ILMAN LUBIS  
NIM : 033204032  
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JUDUL TESIS : HUBUNGAN KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DALAM MENGANALISIS  
KURIKULUM DAN MENDESAIN PEMBELAJARAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, 29 September 2023



Jukni Ilman Lubis  
NIM. 0331204032

## ABSTRAK



Nama : Jukni Ilman Lubis

Nim : 0331024032

Tangga Lahir : Tanjung Makmur, 16 Oktober 1988

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I : Dr. safri.M.A

Pembimbing II : prof. dr. Rahmah fithriani. M.Hum.

Judul Penelitian : Hubungan Kemampuan Guru Pendidikan Agama  
Islam Dalam Menganalisis Kurikulum Dan  
Mendesain Pembelajaran Di SMA Lubuk Pakam

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan kemampuan guru PAI menganalisis kurikulum, dalam mendesain pembelajaran dengan sampel 20 orang dari populasi sebanyak 20 guru Pendidikan Agama Islam. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dengan menggunakan skala likert. Kemudian diolah menggunakan teknik analisa korelasi *product moment* secara sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru PAI tentang menganalisis kurikulum memberikan hubungan yang kuat dalam mendesain pembelajaran PAI. hal ini ditunjukkan dari nilai korelasi sebesar 0,772. Dengan demikian, pada penelitian ini kemampuan guru PAI menganalisis kurikulum memberikan hubungan yang kuat dalam mendesain pembelajaran dan besarnya hubungan tersebut sebesar 62%, sedangkan selebihnya ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

**Kata kunci: kemampuan, guru PAI, kurikulum, mendesain,pembelajaran**

## ABSTRACT



Name : Jukni Ilman Lubis

Nim : 0331024032

Ladder Born : Tanjung Makmur, October 16, 1988

Department : Islamic Education

Supervisor I : Dr. safri. M.A

Supervisor II : Prof. Dr. Rahmah Fithriani. M.Hum.

*Research Title: The Relationship of the Ability of Islamic Religious Education Teachers in Analyzing the Curriculum and Designing Learning at SMA Lubuk Pakam*

*This study aims to determine how much the relationship between the ability of PAI teachers to analyze the curriculum, in designing learning with a sample of 20 people from a population of 20 Islamic Religious Education teachers. The research instrument used was a questionnaire using the Likert scale. Then processed using a simple product moment correlation analysis technique. The results showed that the ability of PAI teachers to analyze the curriculum provides a strong relationship in designing PAI learning. This is shown from the correlation value of 0.772. Thus, in this study the ability of PAI teachers to analyze the curriculum provides a strong relationship in designing learning and the magnitude of the relationship is 62%, while the rest is determined by other variables that are not studied in this study.*

*Keywords: ability, PAI teacher, curriculum, designing, learning*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

جوكني إيلمان لوبيس :أبستاك ناما

نيم: 0331024032

1988أكتوبر 16تanjong Makmur ، :تانجا لاهير

بينديكان أagama إسلام بيمبنج :جوروسان

.سفري د:الأول



.رحمة فيثرياني د.أ:ماجستير في الأستاذية الثانية

هوبونجان كيمامبون جورو بينديكان أagama إسلام دالام مينجاناليسيس كوريكولوم دان :جودول بينيليتيان مينديسين بيمبيلاجاران دي إس إم إيه لوبوك باكام

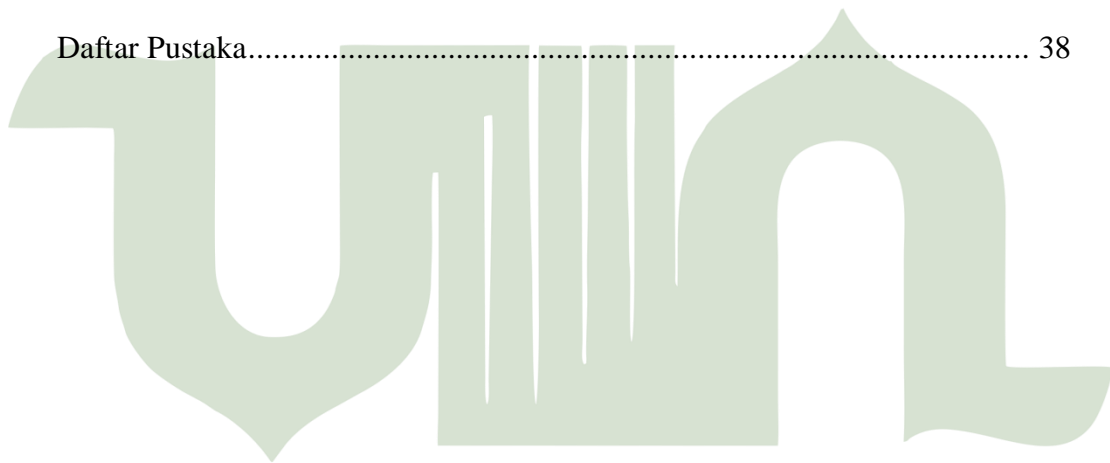
20بينيليتيان من بين المعلمين الذين يتعاملون مع المعلم في جنوب شرق آسيا والمحيط الهادئ والمعلمين في ومن الواضح أن هذه .معلما في أagama الإسلام 20معلما في شمال شرق آسيا وشمال أفريقيا والمعلمين في الديولا الكيمودية لديها الكثير من المنتجات التي يتم تنفيذها لحظة ثانية .الجهود لا تزال قائمة بتغير المناخ وعلى الرغم من أن هاسيل لا يزال من الممكن أن يكون هناك شعور كبير بأعضاء مجلس التعاون .سيديرهانا دينجان ديمكيان ، بادا بينيليتي إيني .0,772هال إيني ديتونجوكان داري نيلاي كوريلاسي سبييسار .العالمي ز...كيمامبون ز

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penjelasan Istilah .....	2
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Pengertian Kurikulum .....	6
B. Pertumbuhan Dan Perkembangan Kurikulum di Indonesia .....	8
C. Faktor-Faktor Perkembangan Kurikulum.....	9
1. Filsafat Pendidikan .....	10
2. Masyarakat .....	10
3. Siswa belajar .....	11
D. Implementasi Kurikulum .....	11
1. Pengertian Implementasi Kurikulum.....	11
2. Prinsip Pelaksanaan Kurikulum .....	13
3. Pelaksanaan Kurikulum Dan pembelajaran .....	14
4. Model-Model Pelaksanaan Kurikulum .....	15
E. Persiapan Pelaksanaan Kurikulum .....	16
F. Anatomi Kurikulum .....	17
G. Evaluasi Kurikulum.....	19
1. Pengertian Evaluasi Kurikulum .....	19
2. Tujuan Evaluasi Kurikulum.....	20
H. Desain Pembelajaran .....	21
1. Komponen -Komponen Desain Pembelajaran .....	22
2. Model-model Desain Pembelajaran .....	23

I. Hubungan Analisis Kurikulum Dan Desain Pembelajaran .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Metode dan pendekatan penelitian .....	25
B. Desain Penelitian.....	26
C. Lokasi Penelitian .....	26
D. Sumber Data .....	27
E. Variable Dan Defenisi Operasional Variable Venelitian .....	27
F. Alat Dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Uji Coba Instrument Penelitin .....	31
H. Teknik Analisis Data .....	36
I. Uji Hipo Tessa .....	37
Daftar Pustaka.....	38



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN