

DAFTAR PUSTAKA

- Aziz Dr. Mursal, M.Pd.I H. M. Hasbie Ashshiddiqi, MM. M.Si Mahariah, M.Ag *EKSTRAKURIKULER PAI (Pendidikan Agama Islam) Dari Membaca Alquran sampai Menulis Kaligrafi*, Banten: Media Madani , 2020.
- Aqib Zainal dan Sujak, *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*, Bandung: Yrama Widya, 2011.
- A. Darussalam Tajang dan A. Zulfikar D, *Konsep Perencanaan Dalam Islam : Suatu Pengantar*,¹¹ Jurnal UIN Alauddin Vol. 1, no. 2 (2020).
- Amri, Sofan dkk. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran (Strategi Analisis dan Pengembangan Karakter Siswa dalam Proses Pembelajaran*, Jakarta : Prestasi Pustaka, 2011.
- Chomaidi Prof. H. dan Salamah, *Pendidikan Dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*, Jakarta : PT Grasindo, 2018.
- Daryanto, *Administrasi dan Manajemen Sekolah* , Jakarta : Rineka Cipta, 2013.
- Dharma, dkk, *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktek di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya,2013.
- Gunawan, H. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Husamah dkk, *Pengantar Pendidikan*, Malang:Universitas Muhamadiyah, 2015.
- Hasibuan Malayu S.P, *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Hidayatullah, Furqon. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*, Surakarta: UNS Press&Yuma Pustaka, 2010.
- Hasanah, A. *Pendidikan Karakter Berperspektif Islam*, Bandung: Insan Komunika, 2013.
- _____.2005.*Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta.
- _____.2003. *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

Indonesia, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. 548

Istianah, A., Mazid, S., Hakim, S., & Susanti, R. P. (2021). "Integrasi Nilai-Nilai Pancasila untuk Membangun Karakter Pelajar Pancasila di Lingkungan Kampus." *Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya Dan Pendidikan*, 19(1), 59–68.

Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila*. 257–265.

Kementerian Pendidikan Nasional, *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.

Kewarganegaraan, J., Syaefulloh, A. M., Windiani, D., Putriani, P., Rohaeni, S., Gustian, R., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Indonesia, U. P., & Barat, J. (2022). *Implementasi habituasi profil pelajar pancasila dan eksistensinya bagi mahasiswa*. 6(1), 2141–2149.

Kompri, *Manajemen Pendidikan Komponen-komponen Elementer Kemajuan Sekolah*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, cet. II, 2017.

Kurniadin Didin, *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.

Kemendikbud Ristek. (2021). Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–108. <http://ditpsd.kemendikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>

Kurniawaty, I., & Faiz, A. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar*. 4(4), 5170–5175

Lestari, P. *Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler, dan Hidden Curriculum di SD Budi Mulia Dua Pandeansari*, Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, 10(1), 71. <https://doi.org/10.21043/jupe.v10i1.1367>, 2016.

Mulyono, *Manajemen Administrasi Dan Organisasi Pendidikan*, Jakarta : Ar-Ruzz Media, 2009.

Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), 9.

Maulidah Ibrizah, "Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Sekolah Berwawasan Lingkungan di SMA 3 Annuqayah Guluk Sumenep", Tesis UIN Maulana Malik Ibrahim Malang 2014.

- Moleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Muslichah, M., Mahardhani, A. J., Azzahra, A. F. N., & Ekwa, D. (2021). *Pemanfaatan Video Pembelajaran dengan Mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Jarak Jauh pada Program Kampus Mengajar di SD Negeri Jatimulyo 02 Kota Malang*. 9(2), 90–99.
- Maulida, K. S., Studi, P., Agama, P., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (2022). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Pai Smk Negeri 2 Salatiga Tahun Ajaran 2021 Skripsi*
- Nur Aedi, *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Gosyen Publishing, 2016.
- Naim, Nganun, *Pembentukan Karakter*, Yogyakarta: Lumbung Padi, 2017.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). *Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013.
- Prastowo Andi, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian*, (Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2011), 22.
- Rusman, *Manajemen Kurikulum*, Jakarta: Rajawali Press, 2011.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). *Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa*. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurashiah, I. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Suyata. “*Pendidikan Karakter: Dimensi Filosofis*”, 2011. dalam Darmiyati Zuchdi (ed.). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press, 2011

- Suryati P., *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 1 Binangun Dan SMA Negeri 1 Binangun Kabupaten Cilacap*, (Tesis, IAIN Purwokerto, Purwokerto, 2017)
- Semara I Made Trisna, *Perencanaan dan Perencanaan*, Yogyakarta: Deeplublish, 2018.
- Saleh Abdul Rachman, *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Syarbini, Amirulloh. *Buku Pintar Pendidikan Karakter (Panduan Lengkap Mendidik Karakter Anak di Sekolah, Madrasah dan Rumah*, Jakarta : As@-Prima Pustaka, 2012.
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 305. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Wiyani, Novan Ardy. *Menumbuhkan Pendidikan Karakter di SD (Konsep, Praktek dan Strategi*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2013.
- Wibowo Agus, *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2012.
- Wardana, A., & Apriantika, S. G. (2021). Studi/Proyek Independen. iv. [http://pendidikansosiologi.fis.uny.ac.id/sites/pendidikansosiologi.fis.uny.ac.id/files/MODEL Pembelajaran Studi Independen_0.pdf](http://pendidikansosiologi.fis.uny.ac.id/sites/pendidikansosiologi.fis.uny.ac.id/files/MODEL_Pembelajaran_Studi_Independen_0.pdf)
- Yanti, N., Adawiah, R., & Matnuh, H *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di SMA Korpri Banjarmasin*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11), 2016.
- Zulfajri, *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di SMA Muhammadiyah 21 kota Tebing Tinggi Yogyakarta*, (Tesis, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta, 2018)
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Dunia Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2012.
- Zuhdi, A., & Rohaniawati, D. *Membangun Karakter Pendidikan Dengan Akhlak Mulia*, Bandung: Alfabeta, 2012.

LAMPIRAN I

INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

Pedoman Wawancara:

1. Pedoman wawancara ini dijadikan sebagai panduan wawancara.
2. Pedoman wawancara ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan.
3. Selama proses wawancara berlangsung, peneliti menggunakan alat tulis atau perekam suara guna menulis hasil wawancara secara utuh.

Nama Informan : Saddam Amin, S.Pd.I
 Tempat : SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi
 Hari/Tanggal : Rabu, 22 Februari 2023
 Waktu : 08.00 – 10.30
 Pewawancara : Elfin Nazri

Pertanyaan:

A. Perencanaan Kepala Sekolah terhadap kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik di SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi

1. Bagaimana cara bapak merumuskan ekstrakurikuler yang sudah direncanakan?
2. Ekstrakurikuler apa saja yang bapak rencanakan?
3. Setelah merumuskan ekstrakurikuler apa harapan bapak dibuatnya ekstrakurikuler tersebut?
4. Bagaimana cara bapak merealisasikan ekstrakurikuler yang telah dirumuskan kepada guru guru?
5. Siapa saja yang terlibat dalam merumuskan ekstrakurikuler yang dibutuhkan sekolah?
6. Bagaimana cara bapak mengalokasikan untuk pembiayaan ekstrakurikuler tersebut?
7. Bagaimana cara bapak memilih pengajar atau guru ekstrakurikuler?

8. Bagaimana cara bapak mensosialisasikan kepada orang tua ekstrakurikuler sebelum dilaksanakan?
9. Dimana bapak mensosialisasikan kepada orang tua tentang ekstrakurikuler ini?
10. Bagaimana tanggapan orang tua terhadap ekstrakurikuler yang bapak sosialisasikan?
11. Apa yang bapak lakukan ketika ada orang tua yang tidak setuju terhadap ekstrakurikuler tersebut?
12. Apa yang bapak lakukan setelah tanggapan orang tua terhadap ekstrakurikuler yang bapak sosialisasikan?
13. Bagaimana cara bapak merumuskan manfaat tujuan dan target ekstrakurikuler tersebut?
14. Apakah perencanaan ekstrakurikuler menjadi bagian syarat kenaikan kelas bagi peserta didik?
15. Apakah sudah ada pedoman ekstrakurikuler ketika merencanakan ekstrakurikuler tersebut?

B. Pelaksanaan Kepala Sekolah terhadap kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik di SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi

1. Apakah guru memberikan rencana pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler ke bapak sebelum pelaksanaan berlangsung? Bisa bapak jelaskan!
2. Bagaimana cara bapak menentukan tempat untuk kegiatan ekstrakurikuler?
3. Kapan waktu yang efektif dalam pelaksanaan ekstrakurikuler di sekolah yang bapak pimpin?
4. Ketika pelaksanaan ekstrakurikuler apakah bapak memantau kesiapan guru dalam mengajar?
5. Apakah ada absensi guru dan siswa ketika pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler?
6. Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah yang bapak pimpin?

7. Berapa alokasi waktu dalam pelaksanaan 1 (satu) kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini?
8. Bagaimana kinerja pembina atau pelatih selama pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler?
9. Apakah bapak, memantau kinerja pembina atau pelatih selama pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler berlangsung?
10. Apa hambatan selama pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler?
11. Pakaian apa yang digunakan siswa/i dalam kegiatan ekstrakurikuler?

C. Penilaian Kepala Sekolah terhadap kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik di SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi

1. Bagaimana proses evaluasi atau penilaian kegiatan ekstrakurikuler?
2. Apa saja kendala dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini? Bisa bapak jelaskan!
3. Apa langkah bapak jika guru tidak linear dalam mengajar ekstrakurikuler di sekolah yang bapak pimpin?
4. Jika guru tidak hadir dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, apa yang bapak lakukan?
5. Bagaimana cara bapak mengetahui tercapainya ekstrakurikuler dalam membentuk karakter siswa disekolah bapak? Bisa bapak jelaskan!
6. Apa saja strategi bapak dalam memperbaiki sarana dan prasarana ekstrakurikuler?
7. Bagaimana langkah bapak dalam membuat anggaran biaya ketika siswa di sekolah bapak sedikit? Bisa bapak jelaskan!
8. Jika 1 (satu) ekstrakurikuler tidak tercapai dalam membentuk karakter siswa apa saja langkah yang bapak ambil? Bisa bapak jelaskan!
9. Apa saja yang bapak lakukan ketika alokasi waktu pelaksanaan tidak efektif? Bisa bapak jelaskan!
10. Apa saja faktor yang mendukung dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an ini?

INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN WAKIL KEPALA SEKOLAH

Pedoman Wawancara:

1. Pedoman wawancara ini dijadikan sebagai panduan wawancara.
2. Pedoman wawancara ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan.
3. Selama proses wawancara berlangsung, peneliti menggunakan alat tulis atau perekam suara guna menulis hasil wawancara secara utuh.

Nama Informan : Drs. Kasinun, M.Ap
 Tempat : SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi
 Hari/Tanggal : Jum'at, 25 Februari 2023
 Waktu : 08.00 – 10.30
 Pewawancara : Elfin Nazri

Pertanyaan:

A. Perencanaan Kepala Sekolah terhadap kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik di SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi

1. Bagaimana cara bapak merumuskan ekstrakurikuler yang sudah direncanakan?
2. Ekstrakurikuler apa saja yang bapak rencanakan?
3. Setelah merumuskan ekstrakurikuler apa harapan bapak dibuatnya ekstrakurikuler tersebut?
4. Bagaimana cara bapak merealisasikan ekstrakurikuler yang telah dirumuskan kepada guru guru?
5. Siapa saja yang terlibat dalam merumuskan ekstrakurikuler yang dibutuhkan sekolah?
6. Bagaimana cara bapak mengalokasikan untuk pembiayaan ekstrakurikuler tersebut?
7. Bagaimana cara bapak memilih pengajar atau guru ekstrakurikuler?

8. Bagaimana cara bapak mensosialisasikan kepada orang tua ekstrakurikuler sebelum dilaksanakan?
9. Dimana bapak mensosialisasikan kepada orang tua tentang ekstrakurikuler ini?
10. Bagaimana tanggapan orang tua terhadap ekstrakurikuler yang bapak sosialisasikan?
11. Apa yang bapak lakukan ketika ada orang tua yang tidak setuju terhadap ekstrakurikuler tersebut?
12. Apa yang bapak lakukan setelah tanggapan orang tua terhadap ekstrakurikuler yang bapak sosialisasikan?
13. Bagaimana cara bapak merumuskan manfaat tujuan dan target ekstrakurikuler tersebut?
14. Apakah perencanaan ekstrakurikuler menjadi bagian syarat kenaikan kelas bagi peserta didik?
15. Apakah sudah ada pedoman ekstrakurikuler ketika merencanakan ekstrakurikuler tersebut?

B. Pelaksanaan Kepala Sekolah terhadap kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik di SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi

1. Apakah guru memberikan rencana pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler ke bapak sebelum pelaksanaan berlangsung? Bisa bapak jelaskan!
2. Bagaimana cara bapak menentukan tempat untuk kegiatan ekstrakurikuler?
3. Kapan waktu yang efektif dalam pelaksanaan ekstrakurikuler di sekolah yang bapak pimpin?
4. Ketika pelaksanaan ekstrakurikuler apakah bapak memantau kesiapan guru dalam mengajar?
5. Apakah ada absensi guru dan siswa ketika pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler?
6. Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah yang bapak pimpin?

7. Berapa alokasi waktu dalam pelaksanaan 1 (satu) kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini?
8. Bagaimana kinerja pembina atau pelatih selama pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler?
9. Apakah bapak, memantau kinerja pembina atau pelatih selama pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler berlangsung?
10. Apa hambatan selama pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler?
11. Pakaian apa yang digunakan siswa/i dalam kegiatan ekstrakurikuler?

C. Penilaian Kepala Sekolah terhadap kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik di SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi

1. Bagaimana proses evaluasi atau penilaian kegiatan ekstrakurikuler?
2. Apa saja kendala dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini? Bisa bapak jelaskan!
3. Apa langkah bapak jika guru tidak linear dalam mengajar ekstrakurikuler di sekolah yang bapak pimpin?
4. Jika guru tidak hadir dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, apa yang bapak lakukan?
5. Bagaimana cara bapak mengetahui tercapainya ekstrakurikuler dalam membentuk karakter siswa disekolah bapak? Bisa bapak jelaskan!
6. Apa saja strategi bapak dalam memperbaiki sarana dan prasarana ekstrakurikuler?
7. Bagaimana langkah bapak dalam membuat anggaran biaya ketika siswa di sekolah bapak sedikit? Bisa bapak jelaskan!
8. Jika 1 (satu) ekstrakurikuler tidak tercapai dalam membentuk karakter siswa apa saja langkah yang bapak ambil? Bisa bapak jelaskan!
9. Apa saja yang bapak lakukan ketika alokasi waktu pelaksanaan tidak efektif? Bisa bapak jelaskan!
10. Apa saja faktor yang mendukung dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an ini?

INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN GURU

Pedoman Wawancara:

1. Pedoman wawancara ini dijadikan sebagai panduan wawancara.
2. Pedoman wawancara ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan.
3. Selama proses wawancara berlangsung, peneliti menggunakan alat tulis atau perekam suara guna menulis hasil wawancara secara utuh.

Nama Informan : Elisa Putri, SE
Tempat : SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi
Hari/Tanggal : Selasa, 28 Maret 2023
Waktu : 08.00 – 10.30
Pewawancara : Elfin Nazri

Pertanyaan:

A. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik di SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi

1. Bagaimana perencanaan pada kegiatan ekstrakurikuler yang bapak ajarkan?
2. Apakah ada pedoman (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler?
3. Apa saja strategi yang bapak siapkan sebelum pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler?
4. Apakah bapak berkoordinasi dengan kepala sekolah dan wakil kurikulum sebelum pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler?
5. Apa yang bapak lakukan sebelum pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler berlangsung?
6. Bagaimana aturan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler?

7. Bagaimana cara bapak memastikan ke kepala sekolah dan guru lainnya bahwa ekstrakurikuler yang bapak ajarkan nanti dapat merubah kepribadian siswa?
8. Apakah bapak memeriksa perangkat pendukung sebelum pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler berlangsung?
9. Apakah bapak menyediakan perangkat tambahan sebelum pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler?
10. Laporan apa saja yang dibuat oleh bapak selaku pembina kegiatan ekstrakurikuler?

B. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik di SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi

1. Apakah bapak menggunakan sarana prasarana ketika kegiatan ekstrakurikuler berlangsung?
2. Berapa alokasi waktu yang bapak buat ketika proses pembelajaran/pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler berlangsung?
3. Adakah bapak membuat absensi kehadiran siswa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler?
4. Apakah ketika pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bapak sesuai dengan panduan RPE (Rencana Pelaksanaan Ekstrakurikuler)?
5. Bagaimana animo belajar siswa dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa?
6. Apakah siswa membawa sarana lainnya ketika kegiatan ekstrakurikuler?
7. Ketika pelaksanaan ekstrakurikuler apakah bapak menggunakan perangkat tambahan agar tersampainya materi siswa?
8. Apa yang bapak lakukan ketika ada siswa yang cabut dalam kegiatan ekstrakurikuler?
9. Ketika pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler apakah dimulai dengan pengarahan atau kegiatan tambahan lainnya?
10. Dimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang bapak ampu/ajari ?
11. Apakah ada penilaian pembelajaran setelah menutup kegiatan ekstrakurikuler yang bapak ampu?

C. Penilaian kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik di SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi

1. Bagaimana bapak Pembina menilai siswa yang sudah berkembang dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler?
2. Dengan metode apa bapak Pembina melakukan penilaian kegiatan ekstrakurikuler disekolah?
3. Dalam evaluasi atau penilaian untuk meningkatkan prestasi siswa hal apa saja yang bapak lakukan?
4. Mengapa evaluasi atau penilaian perlu dilakukan?
5. Bagaimana sistem penilaian dalam kegiatan ekstrakurikuler?
6. Hal apa saja yang perlu diperbaiki setelah diadakannya evaluasi atau penilaian tersebut?
7. Faktor apa saja yang dinilai dari siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler?
8. Apakah pihak sekolah dan pembina mengevaluasi atau menilai mengenai pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang sudah berlangsung?
9. Bagaimana proses penanaman pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler?
10. Dari segi apa saja yang dievaluasi atau dinilai dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler?

INSTRUMEN WAWANCARA SISWA

Pedoman wawancara:

1. Pedoman wawancara ini dijadikan sebagai panduan wawancara
2. Pedoman wawancara ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang di berikan informan.
3. Selama proses wawancara berlangsung, peneliti menggunakan alat tulis ata perekam suara guna menulis hasil wawancara.

Nama informan : Asnidar Chaniago
Tempat : SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi
Hari/ Tanggal : Rabu, 29 Maret 2023
Waktu : 14.00 – 16.00
Pewawancara : Elfin Nazri

Pertanyaan:

1. Apakah alasan anda mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi?
2. Bagaimana kegiatan ekstrakurikuler di SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi?
3. Menurut anda apa tujuan kegiatan ekstrakurikuler di SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi?
4. Bagaimana hubungan Pembina kegiatan ekstrakurikuler dengan anggota ekstrakurikuler lainnya?
5. Kapan waktu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan?
6. Apakah pelaksanaannya berjalan dengan baik dan sesuai yang diharapkan oleh sekolah?
7. Bagaimana kegiatan ekstrakurikuler yang kamu ikuti?
8. Apakah sarana dan prasarana yang digunakan dalam kegiatan ekstrakurikuler sudah memadai? Berikan alasannya!
9. Apakah ada perubahan perilaku anda selama mengikuti ekstrakurikuler di sekolah ini?

LAMPIRAN II

INSTRUMEN DOKUMENTASI

(BLANKO CHECK LIST)

SMA MUHAMMADIYAH 21 KOTA TEBING TINGGI

NO	DOKUMEN PENELITIAN	CHECH LIST (✓)
1.	Program tahunan kepala sekolah	✓
2.	Buku profil sekolah	✓
3.	Data guru dan siswa	✓
4.	Buku kurikulum sekolah	✓
5.	Kalender pendidikan	✓
6.	Buku administrasi / surat menyurat	✓
7.	Buku pembagian kerja	✓
8.	Buku agenda kepala sekolah	✓
9.	SKP kepala sekolah dan guru	✓
10.	Data sarana dan prasarana	✓
11.	Struktur organisasi	✓
12.	Instrumen Supervisi kepala sekolah berkaitan tentang manajemen a. Perencanaan b. Pelaksanaan c. Penilaian	✓ ✓ ✓
13.	Instrumen Supervisi Penilaian Kinerja guru mengajar	

14.	Perangkat belajar mengajar guru	
	a. Program Tahunan	✓
	b. Program Bulanan	✓
	c. Program Mingguan	✓
	d. Program Harian	✓
	e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	✓
	f. Buku Absensi	✓
	g. Agenda Guru	✓
	h. Catatan Kelas	✓
	i. Buku Penilaian Harian	✓
	j. Buku Penilaian Bulanan	✓
	k. Buku Penilaian Tahunan	✓
	l. Buku pegangan Guru	✓
	m. Buku pegangan Siswa	✓

LAMPIRAN III**DOKUMENTASI KEGIATAN**

Gambar 1: Wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi



Gambar 2:
Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi



Gambar 3:

Wawancara dengan Pembina Ekstrakurikuler Tahfiz SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi



Gambar 4:

Wawancara dengan Pembina Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi



Gambar 5:
Wawancara dengan Pembina Ekstrakurikuler Pramuka/ Hizbul Wathan SMA Muhammadiyah 2 Kota Tebing Tinggi



Gambar 6:
Wawancara dengan Siswa Ekstrakurikuler SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi



Gambar 7: Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an



Gambar 8: Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an



Gambar 9: Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka/ Hizbul Wathan



Gambar 10: Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci



Gambar 11: Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler Renang



Gambar 12: Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal