

**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK  
DI SMA MUHAMMADIYAH 21  
KOTA TEBING TINGGI**

**T E S I S**

*Diajukan untuk memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*



**ELFIN NAZRI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**NIM : 0332214018**

**SUMATERA UTARA MEDAN**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**



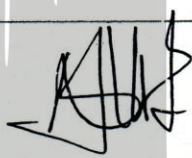

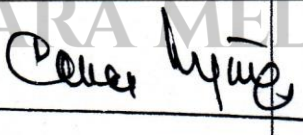

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2023**

## BUKTI PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : **ELFIN NAZRI**  
NIM : 0332214018  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam.  
Judul Tesis : **Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam  
Pembentukan Karakter Peserta Didik Di  
SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<b>Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum</b> (Dekan FITK)		1/8 - 2023
2	<b>Dr. Mardianto, M.Pd</b> (Pembimbing I)		1/8 - 2023
3	<b>Dr. Neliwati, M.Pd</b> (Pembimbing II)		1/8 - 2023
4	<b>Dr. Makmur Syukri, M.Pd</b> (Penguji)		1/8 - 2023
5	<b>Prof Candra Wijaya, M.Pd</b> (Penguji)		1/8 - 23
6	<b>Dr. Yusuf Hadijaya, M.A</b> (Penguji)		1/8 - 2023

## PENGESAHAN

Tesis berjudul “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMA 21 Muhammadiyah Kota Tebing Tinggi” An. **ELFIN NAZRI**, NIM 0332214018 Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Pada tanggal 25 Juli 2023.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 1 Agustus 2023  
Panitia Sidang Ujian Tesis  
Program Magister MPI FITK UIN SU Medan

Ketua

**Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum**  
NIP. 197011101997032004  
NIDN. 2010117002

Sekretaris

**Dr. Makmur Syukri, M.Pd**  
NIP. 196806081994031009  
NIDN. 2008066803

Anggota

**Dr. Neliwati, M.Pd**  
NIP. 197003121997032002  
NIDN. 2012037003

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004  
NIDN. 2012126703

**Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd**  
NIP. 197404072007011037  
NIDN. 2007047401

**Dr. Yusuf Hadijaya, M.A**  
NIP. 196811201995031003  
NIDN. 2020116802

Mengetahui,  
Dekan FITK UIN SU Medan

**Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum**  
NIP. 197011101997032004  
NIDN. 2010117002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ELFIN NAZRI**  
NIM : 0332214018  
Tempat/Tanggal Lahir : Tebing Tinggi/ 17 Juli 1992  
Pekerjaan : Mahasiswa Program Magister Manajemen  
Pendidikan Islam UIN Sumatera Utara Medan  
Alamat : Jl. Letda Sujono Lk. III Kel. Bulian, Kec. Bajenis,  
Kota Tebing Tinggi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “**Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMA 21 Muhammadiyah Kota Tebing Tinggi**” adalah benar hasil karya asli pribadi, terkecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari ditemukan kesalahan atau kekeliruan didalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Medan, 1 Agustus 2023

UNIVERSITAS ISLAM GERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

10000  
METERAI  
TEMPEL  
F1)B09AJX228322816  
**ELFIN NAZRI**  
NIM. 0332214018

## ABSTRAK



Nama : Elfin Nazri  
NIM : 0332214018  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Dr. Mardianto, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. Neliwati, M.Pd  
Judul : Manajemen Kegiatan  
Ekstrakurikuler Dalam  
Pembentukan Karakter Peserta  
Didik di SMA Muhammadiyah 21  
Kota Tebing Tinggi

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui manajemen kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik yaitu kegiatan ekstrakurikuler dalam pendidikan karakter yang sangat penting untuk mendapatkan pengalaman langsung. Peserta didik terlibat secara aktif dan menyediakan cukup waktu diluar jam efektif pelajaran sehingga pendidikan nilai lebih terakomodasi melalui aktifitas kegiatan ekstrakurikuler.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Penelitian ini dilakukan di SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi dengan adanya dua sumber data yaitu data sekunder dan primer dengan teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data dan kemudian verifikasi data. Untuk mengecek keabsahan data teknik yang digunakan adalah teknik triangulasi sumber, triangulasi metode, dan juga triangulasi teori.

Hasil penelitian ini mengungkapkan temuan: 1) perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik, 2) pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik, 3) penilaian kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik.

Disimpulkan bahwa, dalam proses perencanaan kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan melalui apa yang ditargetkan oleh pihak sekolah. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilakukan setiap hari senin s.d sabtu diluar jam sekolah dan tidak mengganggu kegiatan proses belajar mengajar didalam kelas yang sedang berlangsung sehingga siswa bisa tetap mengikuti minat dan bakat yang mereka miliki. Dalam kegiatan ekstrakurikuler pelaksanaan telah ditetapkan dan diatur oleh Pembina. Kegiatan ekstrakurikuler metode baru atau memperbaiki metode lama, dan juga memberikan motivasi berupa kritik dan saran yang disampaikan pembina dengan siswa.

***Kata Kunci : Manajemen, Ekstrakurikuler, Karakter***

## ABSTACK



Name : Elfin Nazri  
NIM : 0332214018  
Faculty : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Dapartemen : Manajemen Pendidikan Islam  
Advisor I : Dr. Mardianto, M.Pd  
Advisor II : Dr. Neliwati, M.Pd  
Title : Activity Management Deep  
Extracurriculars Formation of  
Participant Character Student at  
Muhammadiyah 21 High School  
Tebing Tinggi City

The purpose of this research is to find out the management of extracurricular activities in the formation of students' character, namely extracurricular activities in character education which are very important to gain direct experience. Learners are actively involved and provide enough time outside of effective class hours so that value education is more accommodated through extracurricular activities.

This research uses descriptive qualitative research using case study method. This research was conducted at Muhammadiyah 21 High School, Tebing Tinggi City with two sources of data, namely secondary and primary data with data collection techniques used interviews, observation, and documentation. Data were analyzed using data reduction techniques, data presentation and then data verification. To check the validity of the data, the techniques used are source triangulation, method triangulation, and theory triangulation.

The results of this study reveal the findings: 1) extracurricular activity planning in the formation of student character, 2) implementation of extracurricular activities in the formation of student character, 3) assessment of extracurricular activities in the formation of student character.

It was concluded that, in the process of planning extracurricular activities carried out according to what was targeted by the school. Extracurricular activities are carried out every Monday to Saturday outside school hours and do not interfere with the ongoing teaching and learning process in the classroom so that students can follow their interests and talents. In extracurricular activities the implementation has been determined and regulated by the coach. Extracurricular activities for new methods or improving old methods, and also provide motivation in the form of criticism and suggestions that are conveyed by coaching to students.

**Keyword : Management, Extracurricular, Character**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah menunjukkan rahmat, taufiq, dan petunjuknya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini meskipun banyak tantangan yang dihadapi. Namun demikian, penulis menyadari sepenuhnya bahwa saya patut bersyukur kepada Allah. Shalawat serta salam senantiasa dapat tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya, yang menjadi panutan dan menuntun kita semua menuju jalan kebahagiaan baik di dunia maupun di akhirat. Kajian ini melihat bagaimana SMA Muhammadiyah 21 Tebing Tinggi mengelola kegiatan ekstrakurikuler untuk membangun karakter siswa. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proposal ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada: Yth. Bapak, Ibu, atau saya:

1. Rektor UIN Sumatera Utara Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag** beserta Wakil Rektor I, II, III, IV UIN Sumatera Utara.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** beserta Wakil Dekan I, II dan III UIN Sumatera Utara.
3. Ka. Prodi Magister MPI UIN Sumatera Utara Bapak **Dr. H. Makmur Syukri, M.Pd**, yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
4. Sekretaris Prodi MPI UIN Sumatera Utara Ibu **Dr. Hj. Neliwati, M.Pd**.
5. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** sebagai pembimbing I yang telah bersabar dalam membimbing dan juga memberikan arahan serta nasehat dalam penyelesaian tesis ini.
6. Bunda **Dr. Neliwati, M.Pd** sebagai pembimbing II yang ikhlas dan sabar telah membimbing dan mengarahkan penulis baik dalam format maupun isi penulisan tesis ini, sehingga tesis ini bisa menjadi lebih baik. Terima kasih atas semua perhatian bunda membuat saya semangat, sehingga saya beruntung mendapatkan pembimbing seperti beliau.

7. Seluruh dosen dan Staff Administrasi serta Ibu/Bapak petugas Perpustakaan Universitas Islam Negeri Medan Sumatera Utara yang tulus mengabdikan kepada kami yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.
8. Ayah **Misno** dan Ibu **Tinawati**, serta segenap keluarga saya yang selalu berdo'a siang dan malam untuk kesuksesan, kelancaran dan kemudahan dalam perjalanan saya menyelesaikan proposal ini agar dapat meraih cita-cita dan masa depan saya yang lebih baik.
9. **Dina Puspita Sari, S.Pd**, selaku istri tercinta yang tidak pernah lelah menyemangati dan memotivasi saya serta selalu bersama saya dalam suka duka dalam pembuatan tesis ini.
10. Bapak **Saddam Amin, S.Pd.I** selaku kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 21 Tebing Tinggi, yang telah memberikan ijin untuk penelitian ini dan memberikan informasi untuk keberhasilan penelitian ini.
11. Seluruh Keluarga Besar Sekolah SMA Muhammadiyah 21 Tebing Tinggi, Guru, Pegawai staff Tata Usaha, serta Guru Pembina ekstrakurikuler dan seluruh siswa-siswi yang tidak saya sebutkan satu persatu.
12. Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik tanpa dukungan dan semangat dari semua pihak yang terlibat, dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan tesis ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu namanya. Penulis hanya bisa berharap semoga Allah SWT membalas mereka dengan bantuan, arahan, semangat, dan pelayanan yang baik. Yang paling cerdas dan paling adil.

Medan,  
Penulis,

**ELFIN NAZRI**  
NIM. 0332214018



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Kebaharuan Penelitian</b> .....	<b>8</b>
<b>C. Pertanyaan Penelitian</b> .....	<b>8</b>
<b>D. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>8</b>
<b>E. Kegunaan Penelitian</b> .....	<b>9</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
<b>A. Acuan Teori</b> .....	<b>10</b>
<b>1. Pengertian Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler</b> .....	<b>10</b>
a. Perencanaan Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler .....	12
b. Pelaksanaan Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler.....	19
c. Penilaian Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler.....	22
<b>2. Kegiatan Ekstrakurikuler</b> .....	<b>23</b>
a. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler .....	23
b. Fungsi, Tujuan dan Manfaat Ekstrakurikuler .....	25
c. Prinsip-Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler .....	29
d. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler .....	30
e. Ruang Lingkup Kegiatan Ekstrakurikuler .....	31
<b>3. Karakter</b> .....	<b>31</b>
a. Pengertian Karakter .....	31
b. Tujuan Pendidikan Karakter .....	34
c. Fungsi Pendidikan Karakter.....	36

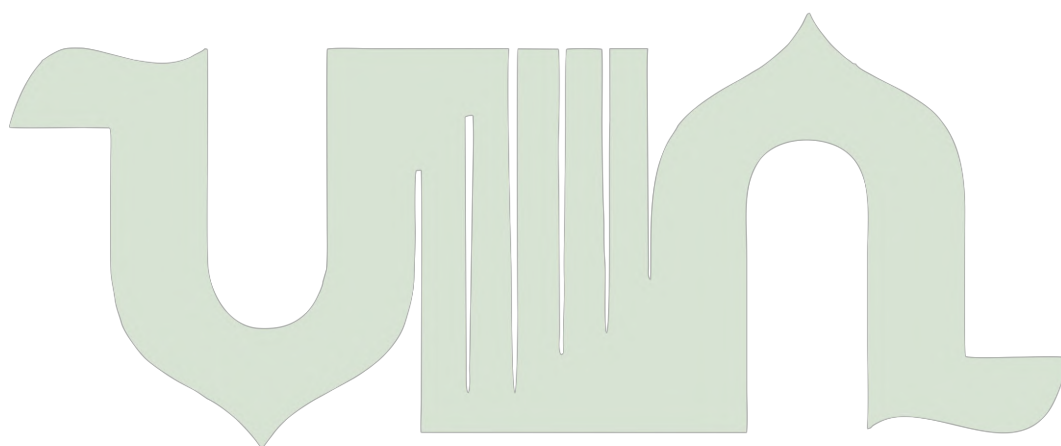
d. Nilai-Nilai Pembentuk Karakter .....	37
e. Prinsip Pendidikan Karakter .....	47
<b>B. Hasil Penelitian Relevan.....</b>	<b>48</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
<b>A. Latar Penelitian .....</b>	<b>53</b>
<b>B. Data dan Sumber Data .....</b>	<b>54</b>
1. Data.....	54
2. Sumber Data .....	57
<b>C. Metode Penelitian.....</b>	<b>57</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>59</b>
1. Wawancara .....	59
2. Pengamatan (Observasi).....	64
3. Dokumentasi.....	64
<b>E. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>65</b>
<b>F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....</b>	<b>67</b>
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
<b>A. Temuan Penelitian .....</b>	<b>70</b>
<b>1. Temuan Umum .....</b>	<b>70</b>
1.1. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi.....	70
1.2. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi.....	70
1.3. Majelis Pendidikan Dasar Menengah (DIKDASMEN) .....	71
1.4. Pendidik dan Tenaga Pendidik SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi .....	73
1.5. Kondisi Siswa SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi .....	74
1.6. Sarana dan dan Prasana SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi ....	74
1.7. Kurikulum Sekolah.....	77
<b>2. Temuan Khusus .....</b>	<b>78</b>
2.1. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik di SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi.....	79
2.2. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik di SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi .....	84

2.3. Penilaian kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik di SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi .....	90
<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>94</b>
1. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik di SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi.....	94
2. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik di SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi .....	99
3. Penilaian kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik di SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi .....	102
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>106</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>106</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>107</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>112</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

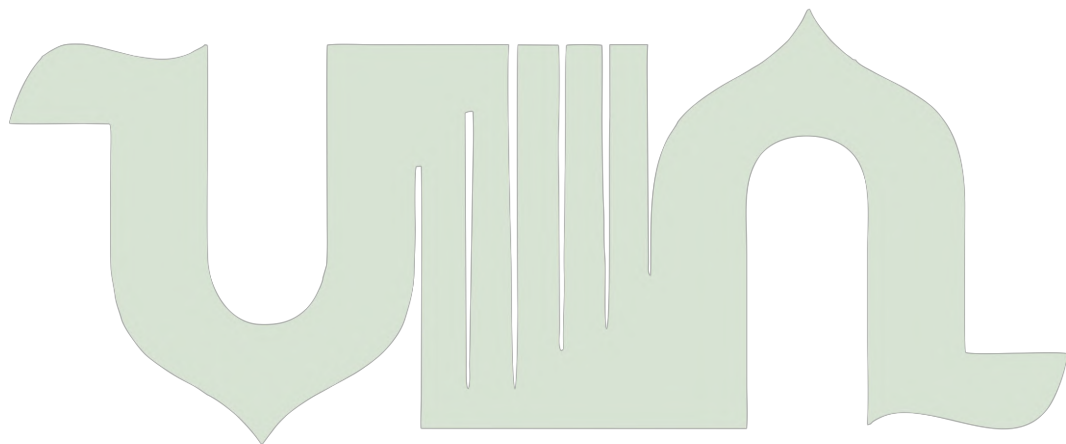
2.1.	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter .....	37
3.1.	Jadwal dan Pelaksanaan Penelitian .....	48
3.2.	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara .....	54
4.1.	Nama Pendidik dan Tenaga Pendidik SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi .....	73
4.2.	Jumlah siswa-siswi SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi .....	74
4.3.	Sumber belajar SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi .....	75
4.4.	Sarana SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi.....	76
4.5.	Prasarana SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi .....	77
4.6.	Kurikulum Sekolah.....	78



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

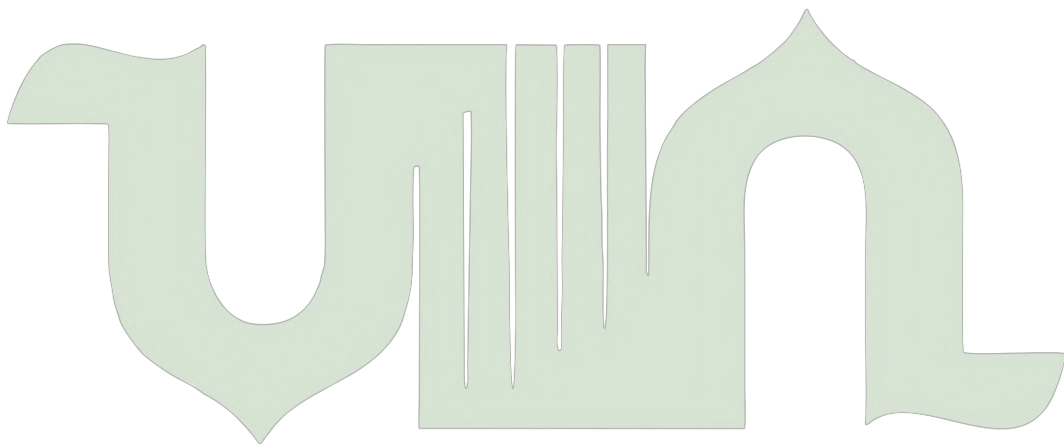
- 4.1. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 21 Kota Tebing Tinggi ..... 72



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Wawancara .....	112
Lampiran II Instrumen Dokumentasi .....	122
Lampiran III Dokumentasi Kegiatan.....	124



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN