

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Rasyidin, W. N. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Amiruddin. (2014). *Manajemen Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Andang. (2013). *Manajemen dan pemimpin Kepala Madrasah*. Yogyakarta: Redaksi.
- Asmani, J. M. (2011). *Tips Efektif Menjadi Madrasah Berstandar Nasional dan Internasional*. Yogyakarta: Harmoni.
- Asmani, J. M. (2011). *Tips Efektif Menjadi Madrasah Berstandar Nasional dan Internasional*. Yogyakarta: Harmoni.
- Asmani, J. M. (2012). *Tips Menjadi Kepala Madrasah Profesional*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bungin, M. B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Daryanto, M. (2006). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daulay, H. P. (2012). *Pendidikan Islam di Indonesia*. Medan: Perdana Publishing.
- Departemen Agama, R. (2007). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Syamil Qur'an.
- Dermawati. (2013). *Penilaian Angka Kredit Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Eti Rochaety, d. (2009). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.

- Hamzah. (2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibnu Hajar. (1999). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kemendiknas, R. (2005). *UU RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Masnur, M. (2007). *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujiono, D. d. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa. (2009). *Menjadi Kepala Madrasah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2010). *Implementasi KTSP Kemandirian Guru dan Kepala Madrasah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2011). *Menjadi Kepala Madrasah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nanang Priatna. (2013). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Therisito.
- Piet A, S. (2000). *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

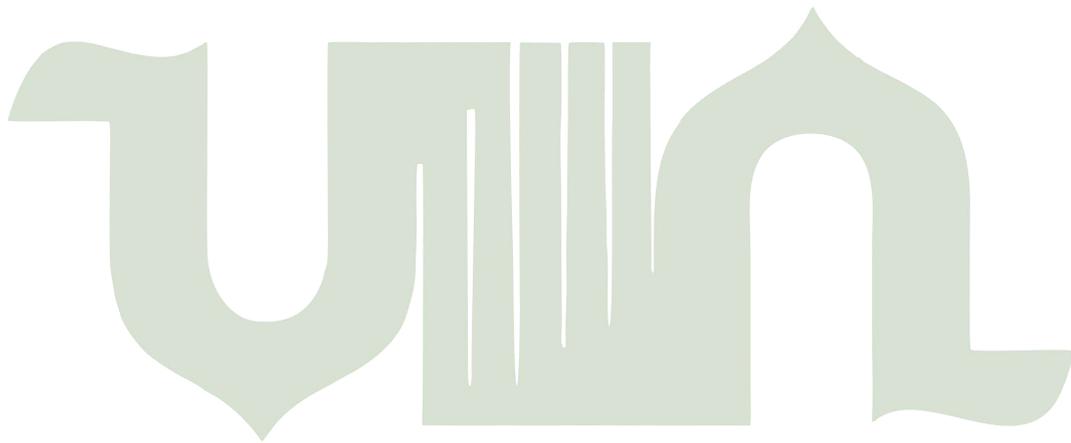
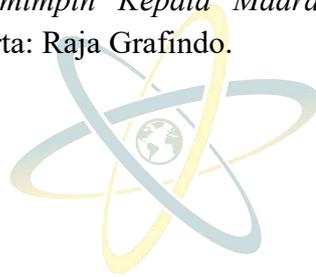
- Priansa. (2017). *Menjadi Kepala Madrasah dan Guru Profesional*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Purwanti, S. (2016). Peranan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Al-Idarah. *Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 7 No. 2.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saebeni, B. A. (2014). *pemimpin*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardiman, B. (2012). *Studi Pengembangan Kepala Madrasah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi. (2004). *Dasar-Dasar Supervisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suharsimi, A. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparlan. (2013). *Manajemen Berbasis Madrasah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syafaruddin, A. (2013). *pemimpin Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Syahrum, S. d. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cipta Pustaka.
- Syaiful Sagala. (2013). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan kualitas Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Tutik Rahmawati. (2013). *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media.

Umiarso, A. W. (2014). *pemimpin Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

UNIMED, T. M. (2010). *Pendidikan Agama Islam untuk Madrasah Tinggi*. Bandung: Cita Pustaka.

Wahjosumidjo. (2011). *pemimpin Kepala Madrasah Tinjauan Teoritik dan Permasalahan*. Jakarta: Raja Grafindo.

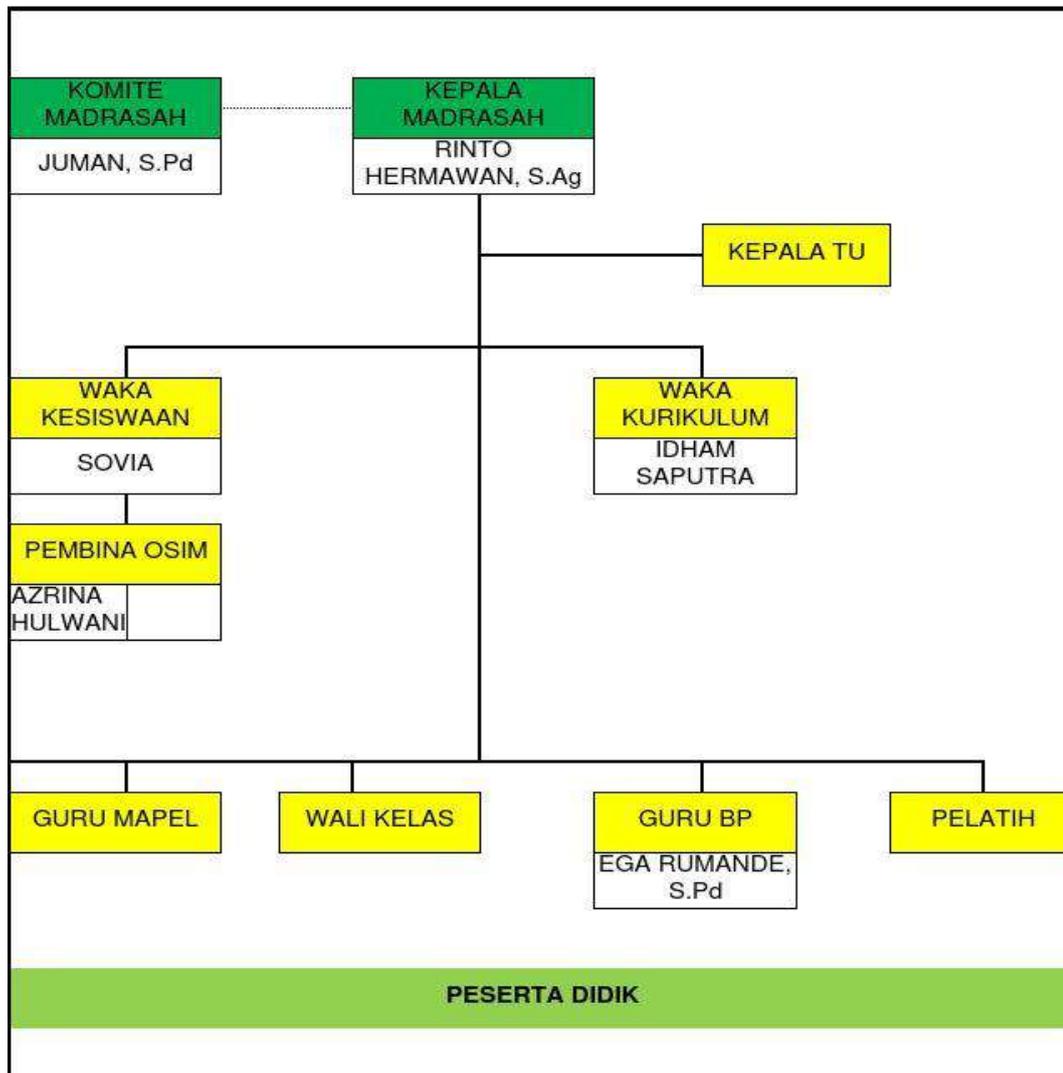


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN I

### A. DOKUMENTASI PENELITIAN

#### STRUKTUR MADRSAH TSANAWIYAH AL-JIHAD KOTA MEDAN





Gambar 1. Wawancara dengan Kepala Madrasah Bapak Rinto Hermawan,S.Ag



Gambar 2. Wawancara dengan WKM Kurikulum Bapak Idham Syahputra, S.Pd



Gambar 3. Kegiatan Belajar di Kelas MTs. Swasta Al-Jihad Kota Medan



Gambar 4. Wawancara dengan Guru Matematika Ibu Nurul Husna, M.Pd



Gambar 5. Wawancara dengan Guru Fiqih Ibu Nova Eliza, S.Pd.I



Gambar 6. Wawancara dengan Guru Kimia Ibu Sri Wahyuni, S.Pd



Gambar 7. Wawancara dengan Guru B. Indonesia Ibu Sri Mustika, S.Pd



Gambar 8. Wawancara dengan Guru IPS yaitu Ibu Tri Nur Putri, S.Pd



Gambar 9. Plank MTs. Swasta Al-Jihad Kota Medan



Gambar10. Halaman dan Gedung MTs. Swasta Al-Jihad Kota Medan



Gambar 11. Ruang Bimbingan Konseling MTs. Swasta Al-Jihad Kota Medan



Gambar12. Ruang UKS MTs. Swasta Al-Jihad Kota Medan



Gambar 13. Ruang Kepala Madrasah MTs. Swasta Al-Jihad Kota Medan



Gambar 14. Lab. Komputer MTs. Swasta Al-Jihad Kota Medan



Gambar 15. Ruang Kelas MTs. Swasta Al-Jihad Kota Medan



Gambar 16. Berkas Kurikulum MTs. Swasta Al-Jihad Kota Medan



Gambar 17. Lemari Piala MTs. Swasta Al-Jihad Kota Medan



Gambar 18. Lemari Berkas MTs. Swasta Al-Jihad Kota Medan



Gambar 19. Kegiatan Workshop MTs. Swasta Al-Jihad Kota Medan



Gambar 20. Kegiatan Paskibra MTs. Swasta Al-Jihad Kota Medan



Gambar 21. Kegiatan Olahraga MTs. Swasta Al-Jihad Kota Medan



Gambar 22. Kegiatan ROHIS MTs. Swasta Al-Jihad Kota Medan



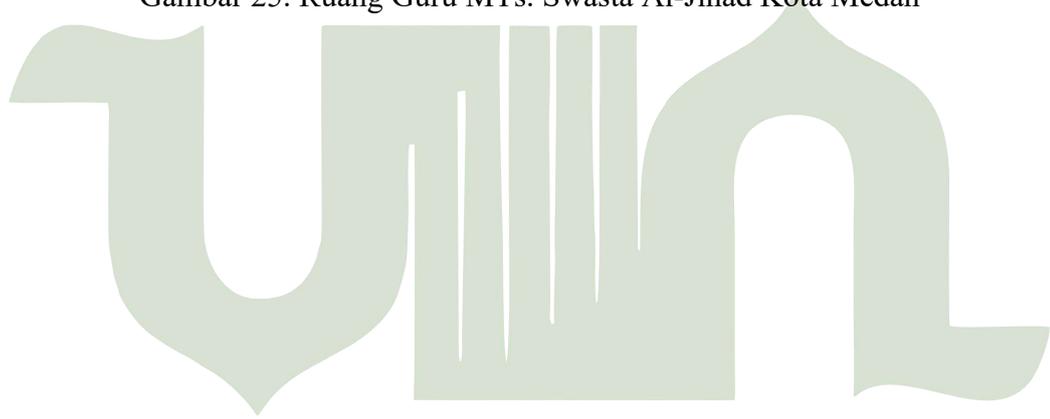
Gambar 23. Kegiatan PMR MTs. Swasta Al-Jihad Kota Medan



Gambar 24. Kegiatan Pramuka MTs. Swasta Al-Jihad Kota Medan



Gambar 25. Ruang Guru MTs. Swasta Al-Jihad Kota Medan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## B. SURAT IZIN PENELITIAN

Firefox

<https://sise.lma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakakif/NDY3NzA=>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-20218/TTK/TTK.V.3/PP.00.9/09/2021

20 September 2021

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Zamzami  
NIM : 0332193035  
Tempat/Tanggal Lahir : Geumpang, 25 Mei 1983  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Semester : V (Lima)  
Alamat : JL. PINTU AIR IV Gg. SYUKUR KEL. KWALA BEKALA KEC.  
MEDAN JOHOR Kelurahan KWALA BEKALA Kecamatan MEDAN  
JOHOR

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Mesjid No. 33 Kelurahan Indra Kasih Kecamatan Medan Tembung Kota Medan Kode Pos 20221 Provinsi Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

**PERAN KEPALA MADRASAH SEBAGAI LEADER DALAM MENINGKATKAN KUALITAS  
PEMBELAJARAN GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA AL-JIHAD KOTA MEDAN**

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 20 September 2021  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Magister Manajemen  
Pendidikan Islam



*Digitally Signed*

**Dr. Makmur Svukri, M.Pd**  
NIP. 196806081994031009

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

## C. BALASAN SURAT IZIN PENELITIAN



# MADRASAH TSANAWIYAH AL JIHAD (MTs AL JIHAD)

Jl. Masjid No. 33 A Kelurahan Indrakasih Kecamatan Medan Tembung  
Kota Medan Kode Pos 20221 Telp. 061-6622907  
email : mtss\_aljihad@yahoo.com

### SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs.A/IV.03/T-2/K-3/170/2021

Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Jihad Jl. Masjid No. 33 A Kelurahan Indrakasih Kecamatan Medan Tembung,  
Kota Medan menerangkan bahwa :

Nama : **ZAMZAMI**  
NIM : **0332193035**  
Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**

Telah melaksanakan riset disekolah yang saya pimpin. Adapun judul Tesis adalah **"PERAN KEPALA MADRASAH SEBAGAI KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA AL-JIHAD KOTA MEDAN"** .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk menjawab sekaligus menyetujui surat permohonan Riset yang diajukan Mahasiswi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dengan Nomor B-20218/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2021 Agar dapat dipergunakan seperlunya, terima kasih.

Medan, 23 September 2021  
Kepala MTs. Al-Jihad  
  
Bismillah, S.Ag.

## Matrik Kisi Kisi Penelitian

### MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS TENAGA PENDIDIK DI MADRASAH ALIYAH SWASTA INSAN KESUMA MADANI NAMORAMBE KABUPATEN DELI SERDANG

| NO | <i>RUMUSAN<br/>MASALAH</i>   | DESKRIPSI<br>PERTANYAAN   | DATA YANG<br>DIPERLUKAN  | <i>SUMBER<br/>DATA</i>   | TEKNIK<br>PENGUMP<br>ULAN<br>DATA  |
|----|--|---|--|--|--|
| 1  | Bagaimana strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas tenaga pendidik di MAS Insan Kesuma Madani Namorambe Kabupaten Deli Serdang?                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persepsi tentang strategi pengembangan Madrasah</li> <li>2. Kesiapan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas tenaga pendidik</li> <li>3. Tahapan peningkatan kualitas tenaga pendidik</li> <li>4. Model strategi yang digunakan kepala madrasah terhadap peningkatan kualitas tenaga pendidik</li> <li>5. Faktor pendukung dalam pengembangan kualitas tenaga pendidik</li> <li>6. Pelaksanaan manajemen kepala madrasah terhadap peningkatan kualitas tenaga pendidik</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategi pengembangan Madrasah</li> <li>2. Kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas tenaga pendidik</li> <li>3. Tahapan peningkatan kualitas tenaga pendidik</li> <li>4. Model strategi yang digunakan kepala madrasah terhadap peningkatan kualitas tenaga pendidik</li> <li>5. Faktor pendukung kualitas tenaga pendidik</li> <li>6. Manajemen kepala madrasah terhadap peningkatan kualitas tenaga pendidik</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepala Madrasah</li> <li>2. WKM Kurikulum</li> <li>3. Kepala Tata Usaha</li> <li>4. Guru Matematika</li> <li>5. Guru B. Indonesia</li> <li>6. Guru B. Inggris</li> <li>7. Guru Fikih</li> <li>8. Guru Qur'an Hadist</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawancara mendalam</li> <li>2. Observasi</li> <li>3. Telaah Dokumen</li> </ol> |
| 2  | Bagaimana kepala madrasah memanfaatkan sumber daya madrasah dalam upaya meningkatkan kualitas tenaga pendidik di MAS Insan Kesuma Madani Namorambe Kabupaten Deli Serdang? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses pemanfaatan sumber daya madrasah</li> <li>2. Pemahaman tentang pemanfaatan sumber daya madrasah</li> <li>3. Bentuk pemanfaatan sumber daya madrasah yang dilakukan kepala madrasah</li> <li>4. Pemanfaatan sumber daya madrasah terhadap kualitas tenaga pendidik</li> <li>5. Manajerial kepala madrasah meningkatkan kualitas tenaga pendidik</li> <li>6. Langkah pemanfaatan sumber daya madrasah terhadap peningkatan kualitas tenaga pendidik.</li> </ol>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemanfaatan sumber daya madrasah</li> <li>2. Sumber daya madrasah untuk meningkatkan kualitas tenaga pendidik</li> <li>3. Bentuk pemanfaatan sumber daya madrasah</li> <li>4. Pemanfaatan sumber daya madrasah terhadap kualitas tenaga pendidik</li> <li>5. Manajerial madrasah meningkatkan kualitas tenaga pendidik</li> <li>6. Langkah pemanfaatan sumber daya madrasah</li> </ol>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepala Madrasah</li> <li>2. WKM Kurikulum</li> <li>3. Kepala Tata Usaha</li> <li>4. Guru Matematika</li> <li>5. Guru B. Indonesia</li> <li>6. Guru B. Inggris</li> <li>7. Guru Fikih</li> </ol>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawancara mendalam</li> <li>2. Observasi</li> <li>3. Telaah Dokumen</li> </ol> |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   | 8.Guru Qur'an<br>Hadist   |  |
| 3 | Bagaimana kesiapan tenaga pendidik dalam meningkatkan kualitas di MAS Insan Kesuma Madani Namorambe Kabupaten Deli Serdang? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman kepala madrasah terhadap manajemen madrasah</li> <li>2. Menentukan program dalam meningkatkan kualitas tenaga pendidik</li> <li>3. Kesiapan tenaga pendidik dalam meningkatkan kualitas madrasah</li> <li>4. Peran Kepala madrasah terhadap peningkatan kualitas tenaga pendidik.</li> <li>5. Kendala dalam meningkatkan kualitas tenaga pendidik</li> <li>6. Pengawasan kepala madrasah terhadap kualitas tenaga pendidik</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepala madrasah terhadap manajemen madrasah</li> <li>2. Program dalam meningkatkan kualitas tenaga pendidik</li> <li>3. Kesiapan tenaga pendidik dalam meningkatkan kualitas madrasah</li> <li>4. Peran Kepala madrasah terhadap kualitas tenaga pendidik.</li> <li>5. Kendala dalam meningkatkan kualitas tenaga pendidik</li> <li>6. Pengawasan kepala madrasah terhadap tenaga pendidik</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepala Madrasah</li> <li>2. WKM Kurikulum</li> <li>3. Kepala Tata Usaha</li> <li>4. Guru Matematika</li> <li>5. Guru B. Indonesia</li> <li>6. Guru B. Inggris</li> <li>7. Guru Fikih</li> <li>8.Guru Qur'an<br/>Hadist</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawancara mendalam</li> <li>2. Observasi</li> <li>3. Telaah Dokumen</li> </ol> |

**LAMPIRAN II**  
**TRANSKIP HASIL WAWANCARA PENELITIAN**  
**TENTANG**  
**PERAN KEPALA MADRASAH SEBAGAI pemimpin DALAM**  
**MENINGKATKAN Kualitas pembelajaran DI MADRASAH**  
**TSANAWIYAH SWASTA AL-JIHAD KOTA MEDAN**

**WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH**

**Pedoman Wawancara :**

1. Pedoman wawancara ini dijadikan sebagai panduan wawancara.
2. Pedoman wawancara ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan.
3. Selama proses wawancara berlangsung, peneliti menggunakan alat tulis atau perekam suara guna menulis hasil wawancara secara utuh.

**Nama Informan** : Kepala Madrasah Rinto Hermawan, S.Ag  
**Tempat** : Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan  
**Hari/Tanggal** : 16 Januari 2023  
**Waktu** : 08.00 s/d Selesai  
**Peneliti** : Zamzami

**Pertanyaan :**

**A. PERAN KEPALA MADRASAH**

1. Sudah berapa lama Bapak/Ibu menjadi Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

**Jawaban** : Saya menjabat sebagai Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan kurang lebih sekitar 3 tahunan.

2. Bagaimana keadaan siswa di madrasah Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Jumlah siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan sekitar 1000 orang siswa, dan siswa kita Alhamdulillah banyak berprestasi baik di tingkat kabupaten kota maupun provinsi. Ini semua berkat kerjasama yang baik dari semua pihak baik itu Kepala Madrasah, Wakamad, guru-guru, staf dan juga pihak komite sekolah.

3. Bagaimana keadaan pendidik dan tenaga kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Untuk Jumlah guru yang ada di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan berjumlah 25 orang sedangkan untuk tenaga kependidikan berjumlah 18 orang jadi total seluruhnya berjumlah 43 orang. Umumnya guru dan staf berdomisili di wilayah Tanjung Pura dan Stabat meskipun ada beberapa yang dari luar tapi tidak banyak.

4. Apa Visi, Misi dan tujuan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Adapun Visi dari Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan yakni Terwujudnya madrasah yang Islami, kompetitif dalam IPTEK, berdaya saing global serta menjunjung kearifan budaya local. Untuk Misi dan tujuannya nanti dapat Bapak Lihat data yang kami berikan Pak.

5. Bagaimana Bapak/Ibu dalam merencanakan seluruh kegiatan di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Tentunya seluruh kegiatan yang ada di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ini sebagian

besar berasal dari perencanaan yang dilakukan secara bersama-sama, baik itu kepala madrasah, wakamad, guru-guru, dan juga staf. Biasanya perencanaan itu dilakukan setaip akhir tahun pembelajaran agar ketika memasuki awal tahun ajaran baru kegiatan yang direncanakan tersebut dapat terus dilaksanakan.

6. Apakah sarana dan prasarana telah memadai untuk menunjang peningkatan kualitas guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ini saya rasa sudah mencukupi kebutuhan dalam proses belajar mengajar. Dan juga sarana prasarana juga dalam kondisi yang baik meski bebrapa ada yang perlu diupgrade seperti komputer, laptop dan ada juga yang sudah rusak tapi tidak banyak.

7. Bagaimana peran Bapak/Ibu Kepala Madrasah sebagai manajer di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Manajer berarti pengelolaan ya kalo Leader kan pemimpin, yang inti ya bertanggung jawab atas peningkatan kualitas sekolah serta hal-hal yang ada di sekolah itu secara umum saya yang bertanggung jawab mengenai pembelajaran, kemajuan kualitas pendidikan dan lain-lain di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan . Seperti Sebagai penanggung jawab, pengarah, penggagas sedangkan untuk pelaksana karena kami hanya pengarah, penggagas, penanggung jawab nanti pelaksana bisa dilaksanakan oleh para guru, para siswa, komite, dan orang tua.

8. Selain peran Bapak/Ibu sebagai manajer, peran apalagi yang Bapak/Ibu lakukan di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Seperti yang kita tahu selain peran kepala madrasah sebagai manajer kepala madrasah juga berperan sebagai educator (pendidik), sebagai administrator, sebagai supervisor (pengawas), sebagai leader (pemimpin), sebagai innovator (penggagas inovasi) serta motivator (pemberi motivasi). Sebagai kepala madrasah kita harus mengetahui dan melakukan peran itu semua walaupun belum maksimal.

9. Bagaimana Bapak/Ibu memotivasi guru dalam meningkatkan kualitas sebagai seorang guru?

Jawaban : Saya sangat mendukung guru-guru dalam meningkatkan karir seperti menjadi kepala sekolah terus bagi yang sudah S1 untuk melanjutkan kejenjang S2, kompetensi sebagai guru dan profesionalitasnya. Setiap ada pertemuan atau rapat saya selalu memberikan motivasi kepada semuanya untuk maju.

10. Bagaimana dan kapan Bapak/Ibu melakukan monitoring terhadap guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Biasanya saya menjadwalkan monitoring bulanan setiap kelas, meski ada juga kadang-kadang saya melakukan monitoring secara spontanitas terhadap lingkungan madrasah termasuk sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan .

## **B. PROGRAM KEPALA MADRASAH**

1. Apa saja upaya Bapak/Ibu Kepala Madrasah dalam meningkatkan kualitas guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Upaya saya dalam meningkatkan kualitas guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan

adalah dengan menambah wawasan dan pengetahuan guru, pelatihan-pelatihan serta mutasi guru. Upaya lainnya seperti inservice training, tugas belajar, mengikuti kegiatan seminar, workshop, konferensi, pembuatan karya tulis ilmiah, berpartisipasi aktif dalam organisasi profesi serta menjalin kerjasama dengan teman sejawat dan juga pihak pemerintah dan swasta.

2. Kapan dan dimana dilaksanakannya upaya peningkatan kualitas guru tersebut?

Jawaban : Mengenai pelaksanaannya kalau inservice training biasanya dilaksanakan secara terjadwal di madrasah begitu juga workshop, Namun untuk kegiatan pelatihan-pelatihan yang diselenggarakan oleh kementerian itu kita menunggu kapan jadwalnya dari kementerian ataupun pemerintah.

3. Apakah ada kriteria tertentu bagi guru dalam upaya peningkatan kualitas guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Untuk kriterianya diupayakan bagi guru yang sudah menerima sertifikasi dan juga bagi guru yang akan mengikuti PPG serta yang paling utama yang telah ASN atau pegawai negeri. Semua tergantung pada jenis kegiatan yang dilaksanakan, jika tidak ada lagi atau yang lain berhalangan barulah guru honorer yang menggantikannya.

4. Bagaimana proses perekrutan guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Proses perekrutan guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan tentunya yang paling utama lulus sebagai Pegawai di Kementerian Agama Republik Indonesia baru kemudian jika kurang guru kami merekrut

guru sesuai dengan kebutuhan madrasah dan sesuai dengan bidang keahliannya. Setelah dilakukan proses adminitrasi maka akan dilakukan wawancara dan uji kompetensi mereka agar hasil yang didapatkan akan baik.

5. Apakah setiap guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya?

Jawaban : Ya, guru yang mengajar di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan sudah sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing.

6. Apakah Bapak/Ibu melakukan supervisi dan evaluasi terhadap program yang ada untuk peningkatan kualitas guru ?

Jawaban : Kami melakukan supervisi dalam bentuk inservice-training yaitu mengadakan seminar, workshop, kunjungan kesekolah lain dan juga perusahaan-perusahaan, demonstrasi serta kami juga melakukan upgrading artinya kepala madrasah memberikan pembinaan mental, moral, fisik kepada guru-guru. Sedangkan untuk evaluasi tentunya setiap program yang dijalankan harus dievaluasi agar bisa kita lihat ketercapaiannya.

7. Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam mengarahkan dan membina guru-guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan agar bekerja secara profesional?

Jawaban : Cara saya dengan memberikan semangat ataupun dorongan melalui pendekatan kekeluargaan serta yang paling utama adalah memberikan contoh yang baik kepada guru-guru terlebih dahulu.

### C. FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT

1. Apa saja yang menjadi hambatan dalam meningkatkan kualitas guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Yang menjadi hambatan adalah kreatifitas, inovasi, dan semangat dari dalam pribadi masing-masing guru itu sendiri. Kemudian terbatasnya sarana dan prasarana yang ada dalam artinya tidak semua dapat dipergunakan sekaligus secara bersamaan. Tuntutan administratif yang cukup banyak, rendahnya guru dalam memakai berbagai macam metode pembelajaran yang ada. Masih banyak guru yang kurang ahli dalam memakai teknologi seperti penguasaan laptop maupun sarana lainnya, biasanya ini kebanyakan guru-guru yang senior.

2. Apakah hambatan yang ada banyak berasal dari internal madrasah atau eksternal madrasah?

Jawaban : Kebanyakan masalah hambatan yang timbul di madrasah ini banyak berasal dari internal sekolah, seperti dari guru itu sendiri.

3. Selain terhadap madrasah, apakah hambatan tersebut juga berimbas kepada peningkatan kualitas guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Hambatan yang kerap terjadi tidak saja berakibat terhadap manajemen yang ada di madrasah, tapi juga berimbas terhadap kualitas guru sebab contohnya hambatan ketika ada perbaikan komputer, nah ketika ada perbaikan secara otomatis kegiatan seperti Asessmen siswa terlambat sedangkan hasil assessment tidak dapat ditunda, maka yang akan dirugikan yang pertama adalah siswa, guru dan juga pihak madrasah.

4. Bagaimana solusi dalam Bapak/Ibu Kepala Madrasah dalam mengatasi hambatan yang ada dalam meningkatkan kualitas guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Solusinya untuk meningkatkan kualitas pendidik : (1) seleksi yang ketat untuk penerimaan mahasiswa calon pendidik; (2) Pengembangan keterampilan tenaga pendidik melalui pelatihan-pelatihan; (3) penyempurnaan kurikulum yang materinya disesuaikan dengan muatan lokal di daerah setempat; (4) pengembangan sarana dan prasaran yang dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman; (5) penyempurnaan administrasi sekolah sehingga dapat efisiensi anggaran; (6) pengorganisasian dalam rangka untuk menjaga kualitas penyelenggara pendidikan perlu ditetapkan dengan didukung oleh lembaga yang sudah diberi wewenang dalam menjamin kualitas diantaranya Lembaga Penjamin kualitas Pendidikan, dari Badan Akreditasi Nasional Sekolah Madrasah (BAN-SM) maupun dari lembaga independen.

5. Siapa sajakah yang dilibatkan dalam mengaggas solusi terhadap hambatan yang terjadi di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Tentunya seluruh pihak dilibatkan seperti kementerian agama, pengawas madrasah, kepala madrasah, komite sekolah, guru-guru dan tenaga staf yang ada dilingkungan madrasah.

6. Kapan dan dimana perumusan solusi terhadap hambatan tersebut dilaksanakan?

Jawaban : Biasanya rapat tentang hambatan-hambatan yang ada dilakukan secara aksidental artinya tidak terencana tergantung masalah yang dihadapi. Jika permasalahan atau

hambatan yang dihadapi dalam skala kecil maka cukup internal sekolah saja yang merumuskannya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## **WAWANCARA DENGAN WAKIL KEPALA MADRASAH BIDANG KURIKULUM**

### **Pedoman Wawancara :**

1. Pedoman wawancara ini dijadikan sebagai panduan wawancara.
2. Pedoman wawancara ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan.
3. Selama proses wawancara berlangsung, peneliti menggunakan alat tulis atau perekam suara guna menulis hasil wawancara secara utuh.

**Nama Informan : WKM Kurikulum Bapak Idham Syahputra, S.Pd**  
**Tempat : Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan**  
**Hari/Tanggal : Selasa / 16 Januari 2023**  
**Waktu : 10.00 s/d selesai**  
**Peneliti : Zamzami**

### **Pertanyaan :**

#### **A. PERAN KEPALA MADRASAH**

1. Sudah berapa lama bapak menjadi wakil kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ini ?

Jawaban : Saya menjadi Wakamad Humas sudah sekitar kurang lebih 2 tahunan.

2. Apa saja tugas dan fungsi wakil kepala madrasah Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Tugas dan fungsi saya membantu kepala madrasah dalam menjalankan yang ada di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ini baik itu dibidang pendidikannya, dan jugas sesuai bidang saya yakni bidang humas. Artinya saya mempunyai kewajiban tambahan dalam membina

hubungan baik antara pihak madrasah dan pihak luar madrasah.

3. Bagaimanakah proses pembelajaran yang berlangsung di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Kegiatan belajar mengajar di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ini berjalan dengan baik sesuai dengan visi misi dan tujuan dari madrasah kita. Alhamdulillah semua tidak ada kendala yang besar dalam proses kegiatan pendidikan di madrasah.

4. Apakah sarana dan prasarana di sekolah telah memadai untuk menunjang peningkatan kualitas guru?

Jawaban : Untuk sarana dan prasarana yang ada di madrasah saya rasa sudah cukup baik namun belum terpenuhinya jumlah yg sesuai dengan kebutuhan pada saat belajar mengajar berlangsung. Karena banyak juga sarana dan prasarana yang sudah mulai rusak tidak dapat dipakai lagi.

5. Bagaimana perencanaan pendidikan yang dilakukan oleh kepala madrasah?

Jawaban : Biasanya kami melakukan perencanaan itu setiap akhir tahun pembelajaran, sebab ketika masuk awal tahun ajaran yang baru kegiatan yang telah direncanakan dapat kita mulai laksanakan agar tercapai secara maksimal.

6. Bagaimana peran kepala madrasah dalam peningkatan kualitas guru?

Jawaban : Peran kepala madrasah saya melihat lebih sebagai innovator. Beliau melakukan perannya secara delegatif (kepala madrasah mendelegasikan tugas sesuai dengan deskripsi tugas, jabatan serta kemampuan masing-masing), serta integrative artinya kepala madrasah dapat menghasilkan sinergi untuk mencapai tujuan secara efektif, efisien dan produktif.

## **B. PROGRAM KEPALA MADRASAH**

1. Apakah setiap guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya?

Jawaban : Ya, tentu saja guru-guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan mengajar sudah sesuai dengan latar belakang pendidikan dan bidang keahliannya masing-masing. Bahkan dalam proses perekrutan guru honor kami melakukan tes mengajar dan tes keahlian sesuai latar belakang pendidikan dan kebutuhan di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ini.

2. Menurut Bapak/Ibu upaya apa yang digunakan kepala madrasah untuk meningkatkan kualitas guru di madrasah ?

Jawaban : Kepala madrasah dan kami dalam perencanaan kegiatan yang dilakukan setiap akhir tahun memasukkan kegiatan inservice training, workshop bagi guru-guru yang ada di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan . Biasanya kami melakukan kegiatan yang bersifat umum agar workshop tersebut dapat diikuti dan diserap oleh guru-guru yang ada.

3. Bagaimana bentuk dan dukungan Bapak/Ibu sebagai wakil kepala madrasah dalam upaya peningkatan kualitas guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Bentuk dukungan yang diberikan oleh kepala madrasah adalah memberikan izin dan surat perintah tugas untuk mengikuti kegiatan yang akan dilaksanakan bahkan kepala madrasah menganggarkan dana transportasi bagi guru yang mengikuti kegiatan pelatihan atau seminar tersebut.

4. Apakah para guru menerapkan kurikulum yang ada dalam proses pembelajaran?

Jawaban : Ya, guru-guru sudah pasti menerapkan kurikulum yang ada dalam setiap proses belajar mengajar di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan . Maka RPP yang telah dibuat guru dilaporkan secara periodik kepada kepala madrasah untuk melihat apakah pembelajaran yang akan dilakukan sudah sesuai atau belum.

5. Bagaimana peran guru dalam pelaksanaan peningkatan kualitas guru di madrasah?

Jawaban : Bentuk peran guru dalam peningkatan kualitas guru adalah banyaknya guru yang mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi profesionalitas mereka dalam setiap kegiatan baik itu pelatihan, seminar, workshop dan lainnya.

### **C. FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT**

1. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan kualitas guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

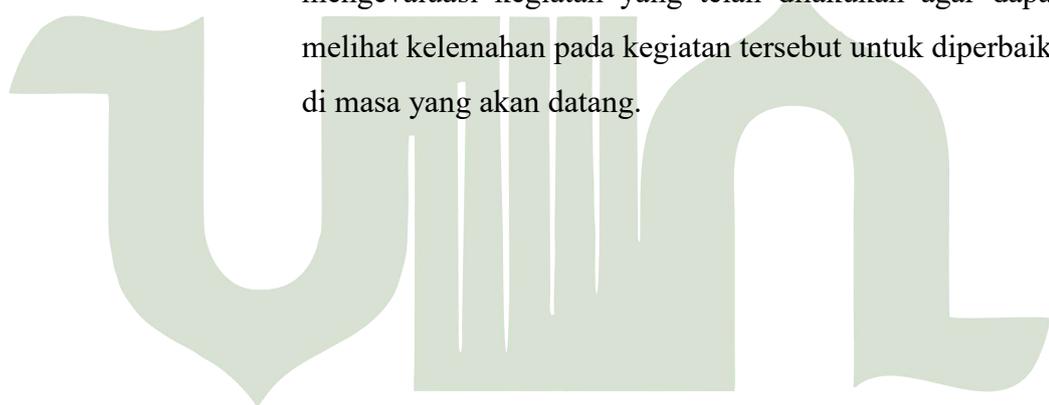
Jawaban : Yang menjadi faktor penghambatnya adalah jarak seperti jika kegiatan itu diadakan ditingkat provinsi apalagi kegiatan tersebut dilaksanakan Cuma 1 hari, kami yang letaknya cukup jauh dari kanwil biasanya sering terlambat dalam masalah transportasi. Kemudian hambatan lainnya adalah kurangnya guru dalam memaksimalkan penggunaan media teknologi terlebih guru-guru yang senior.

2. Bagaimana perkembangan kualitas guru dari segi profesionalismenya, personalnya serta soialnya dalam pembelajaran di madrasah?

Jawaban : Perkembangan kualitas guru sudah sangat baik mengalami perubahan dari segi profesionalismenya, dari segi personalnya serta sosialnya. Ini semua terlihat dalam contoh kecilnya kondusifnya ruang kelas ketika belajar mengajar, murid-murid dapat menerima pembelajaran dengan baik.

3. Bagaimana kepala madrasah dalam monitoring, evaluasi serta supervisi terhadap kualitas guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan?

Jawaban : Kepala madrasah sering melakukan monitoring biasanya ada jadwalnya dibuat, terus untuk evaluasi kepala madrasah dan guru-guru sering melakukan rapat dalam mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan agar dapat melihat kelemahan pada kegiatan tersebut untuk diperbaiki di masa yang akan datang.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## WAWANCARA DENGAN GURU

### Pedoman Wawancara :

1. Pedoman wawancara ini dijadikan sebagai panduan wawancara.
2. Pedoman wawancara ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan.
3. Selama proses wawancara berlangsung, peneliti menggunakan alat tulis atau perekam suara guna menulis hasil wawancara secara utuh.

**Nama Informan :** Guru Bidang Studi Matematika yaitu Ibu Nurul Husna, M.Pd

**Tempat :** Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan

**Hari/Tanggal :** Rabu/ 18 Januari 2023

**Waktu :** 08.00 s/d selesai

**Peneliti :** Zamzami

### Pertanyaan :

#### A. PERAN KEPALA MADRASAH

1. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan saat ini?

Jawaban : Menurut saya Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan saat ini banyak mengalami peningkatan prestasi baik guru dan juga siswanya.

2. Apakah setiap guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya?

Jawaban : Guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan dalam melaksanakan tugasnya sudah sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya

masing-masing. Sebab jika yang dibutuhkan madrasah berbeda dengan pelamar maka pelamar tersebut akan secara otomatis gugur pada saat proses perekrutannya.

3. Apakah sarana dan prasarana di sekolah telah memadai untuk menunjang peningkatan kualitas guru?

Jawaban : Menurut saya sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ini sudah mencukupi kebutuhan untuk proses peningkatan kualitas guru. Terdapat beberapa orang guru yang sering melakukan kegiatan pembelajaran secara kreatif dan inovatif sehingga siswa tidak jenuh ketika belajar.

4. Bagaimana peran kepala madrasah dalam mendukung program peningkatan kualitas guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Kepala madrasah sangat berperan aktif dalam manajerial, supervisi dan juga innovator. Kami melihat banyak hal perubahan yang telah dilakukan kepala madrasah meskipun belum maksimal. Beliau sangat integrative dalam menjalankan setiap kegiatan.

5. Apakah Bapak/Ibu dilibatkan dalam proses perencanaan kegiatan yang ada di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Kami semua dilibatkan dalam perencanaan seperti ketika rapat kami diminta untuk mengusulkan apa-apa saja yang dibutuhkan oleh guru dan siswa agar dapat dianggarkan pada tahun berikutnya. Baik mengenai pembiayaan dan juga pelaksanaannya.

6. Apakah Kepala Madrasah mampu menjalankan perannya sebagai, educator, manajer, administrator, supervisor, Leader, innovator, motivator untuk

peningkatan kualitas guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Kepala madrasah sudah cukup baik menjalankan tugas dan fungsinya. Khususnya sebagai innovator dan motivator , beliau sangat rutin untuk memberikan motivasi semangat bagi guru-guru untuk mengembangkan kompetensi guru-guru.

## **B. PROGRAM KEPALA MADRASAH**

1. Bentuk dan upaya apasajakah yang dilakukan Kepala Madrasah dalam meningkatkan kualitas guru Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Upaya yang dilakukan kepala madrasah adalah membuat inservice training dan workshop bagi kami guru-guru yang ada di madrasah, menugaskan kami dalam mengikuti berbagai pelatihan yang dibuat oleh pemerintah dan juga pihak swasta yang mendukung kinerja dan profesionalitas kami sebagai guru.

2. Bagaimana kepala madrasah dalam monitoring, evaluasi serta supervisi terhadap kualitas guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Kepala madrasah sering melakukan supervise kelas meski terkadang tidak sesuai dengan yang telah dijadwalkan, hal itu karena banyaknya kegiatan kepala madrasah maka sering diwakilkan oleh Wakamad. Untuk evaluasinya kami biasa melaksanakannya secara bersama-sama tentang kegiatan yang telah berjalan agar dihasilkan solusi yang baik terhadap kegiatan tersebut.

3. Apakah guru-guru pernah melakukan koordinasi atau kerjasama dengan guru mata pelajaran lain atau bahkan pihak lainnya dalam upaya meningkatkan peningkatan kualitas guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Kami sering melakukan kerjasama baik dengan guru-guru yang ada di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan maupun dengan guru-guru dari sekolah lainnya. Pernah juga kami menjalin kerjasama dengan pihak swasta seperti perusahaan-perusahaan untuk mengadakan studi tur dengan siswa agar siswa dapat melihat bagaimana proses terhadap suatu kegiatan yang berlangsung.

4. Pernahkan Bapak/Ibu mengikuti MGMP, Workshop, seminar dan pelatihan?

Jawaban : Kami sering melakukan kerjasama baik dengan guru-guru yang ada di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan maupun dengan guru-guru dari sekolah lainnya. Pernah juga kami menjalin kerjasama dengan pihak swasta seperti perusahaan-perusahaan untuk mengadakan studi tur dengan siswa agar siswa dapat melihat bagaimana proses terhadap suatu kegiatan yang berlangsung.

5. Bagaimana upaya Bapak/Ibu dalam meningkatkan kualitas sebagai seroang guru?

Jawaban : Upaya saya yang pertama adalah menumbuhkan semangat dalam diri untuk mendidik siswa, kemudian menumbuhkan sikap belajar sepanjang hayat agar saya terus menggali potensi dan ilmu yang ada, jangan pernah ada rasa puas akan suatu ilmu. Kemudian mengikuti aturan yang ada serta mengikuti pelatihan-pelatihan yang ada.

6. Apa saja saran dan masukan dari kepala madrasah untuk Bapak/Ibu guru dalam meningkatkan kualitas guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Beliau menyarankan agar saya meningkatkan kompetensi terus dan melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi lagi.

### **C. FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT**

1. Apasaja hambatan dalam peningkatan kualitas guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Yang menjadi hambatan ialah kurangnya kegiatan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru disamping itu juga jarak yang jauh setiap kegiatan menjadi kendala bagi kami guru-guru dalam mengikuti kegiatan pelatihan dan seminar yang ada. Kurangnya semangat dari dalam diri guru-guru untuk meningkatkan kompetensinya masing-masing. Dan juga banyaknya administratif guru yang harus disiapkan untuk proses belajar mengajar sehingga kurang efektif dan efisien dalam pembelajaran.

2. Apasaja yang menjadi solusi dalam menghadapi hambatan yang terjadi di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Untuk menghadapi hambatan yang ada biasanya kami melakukan rapat tergantung problematika yang dihadapi. Jika hambatan yang dihadapi kecil maka cukup kepala madrasah dan Wakamad yang memberikan solusi. Namun jika hambatan itu berimbas kepada madrasah dan seluruh warga madrasah maka kami mberdiskusi bersama antara kepala madrasah, wakamad, guru-guru dan komite sekolah yang merumuskan solusinya.

3. Bagaimana sikap guru menghadapi hambatan yang ada di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan ?

Jawaban : Biasanya kami bersama-sama saling mendukung untuk menuntaskan permasalahan yang ada. Jika hambatan yang ada dari internal diri kami maka perlu muhasabah diri dan perlu introspeksi diri kami sendiri serta pentingnya motivasi dari pimpinan untuk kebaikan kami. Namun jika hambatan yang ada dari luar diri kami biasanya kami menyampaikan kepada kepala sekolah dan guru-guru yang lain untuk mencari solusi yang terbaik.

4. Kapan dan dimana hambatan yang ada diselesaikan?

Jawaban : Untuk penyelesaian hambatan yang ada untuk waktunya tergantung kepala madrasah dalam menyikapinya Pak, kalau kami menyerahkan sepenuhnya kepada beliau Pak, Untuk lokasi penyelesaian hambatan tersebut itu juga kembali kepada permasalahan yang ada.

5. Menurut Bapak/Ibu apakah solusi yang diberikan sudah tepat menjawab daripada hambatan yang ada?

Jawaban : Kalau tepat atau tidaknya solusi itu kita lihat kembali kepada kepala madrasah bagaimana menilainya kan pasti kalau belum tepat ada evaluasinya Pak

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**LAMPIRAN III**  
**CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI**  
**TENTANG**  
**PERAN KEPALA MADRASAH SEBAGAI PEMIMPIN DALAM**  
**MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI MADRASAH**  
**TSANAWIYAH SWASTA AL-JIHAD KOTA MEDAN**  
**CATATAN LAPANGAN**

**Observasi 1**

Hari : Senin  
Tanggal : 16 Januari 2023  
Waktu : 07.30 WIB s/d 08.30 WIB



Pagi sekitar pukul 07.30 WIB saya berkunjung ke Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan saya datang ke madrasah kemudian disambut dengan suasana kekeluargaan sekolah yang hangat dari guru-guru dan siswa. Keadaan lingkungan madrasah cukup bersih dengan lokasi yang dapat dikatakan tidak begitu luas namun upacara dapat dilakukan di halaman madrasah. Saat itu saya menunggu setelah guru-guru dan siswa selesai melaksanakan upacara bendera. Cuaca cukup baik saat itu, dan petugas upacara adalah siswa-siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan. Setelah itu saya menemui Kepala Madrasah untuk melakukan wawancara yang telah dijadwalkan sebelumnya. Kami melakukan wawancara pada pukul 08.20 sampai dengan 10.15 di ruang kepala madrasah dimana masih bersatu dengan ruang guru. Setelah itu saya mohon ijin untuk melanjutkan wawancara dengan Wakil kepala madrasah Bidang Kurikulum yaitu Bapak Idaham Syahputra di ruang guru. Beliau menjawab dengan begitu lugas dan santai sesuai dengan kondisi dan keadaan yang ada di madrasah. Saya menyelesaikan wawancara hingga pukul 11.35 WIB.

## CATATAN LAPANGAN

### Observasi 2

Hari : Rabu  
Tanggal : 18 Januari 2023  
Waktu : 08.00 s/d Selesai

Saya tiba di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan pada pukul 07.50 saya langsung menuju ruang guru untuk mengadakan wawancara yang telah direncanakan sebelumnya oleh pihak madrasah. Tak lama berselang Ibu Nurul Husna telah tiba sebelumnya 15 menit sebelum saya tiba di madrasah. Dari sini saya lihat kedisiplinan yang ada di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan sangat bagus. Kemudian Ibu Nurul memberikan kursi yang telah disediakan untuk melakukan wawancara. Wawancara tersebut dilakukan di ruang guru dan tidak menghabiskan waktu yang lama dikarenakan ada urusan yang akan dilakukan oleh ibu Nurul diluar madrasah. Oleh karena itu wawancara dengan kami sudah dan beliau menyarankan untuk melanjutkan wawancara selanjutnya dengan guru bidang studi fikih yaitu Ibu Nova Eliza. Pada saat wawancara beliau juga menginformasikan mengenai kegiatan yang akan diadakan oleh madrasah. Beliau juga mengajak saya untuk melihat langsung ruangan-ruangan mana saja yang ada di lokasi madrasah. Setelah melakukan peninjauan ke beberapa ruangan yang ada di madrasah kami melanjutkan wawancara kembali di ruang guru hingga pukul 11.40. Setelah itu saya meminta izin untuk kembali kerumah karena waktu sudah menunjukkan pukul 12.30.

## CATATAN LAPANGAN

### Observasi 3

Hari : Kamis  
Tanggal : 19 Januari 2023  
Waktu : 08.00 s/d Selesai

Pada pukul 07.30 WIB saya telah tiba di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan dan seperti hari-hari sebelumnya saya mengisi buku daftar tamu untuk bertemu serta mengadakan wawancara dengan Guru Bidang Studi Kimia yakni Ibu Sri Wahyuni, S.Pd di ruang guru. Meskipun ruang guru terlihat tidak terlalu besar namun kondisi terlihat rapi, harum, dan bersih. Dengan keadaan yang begitu kondusif saya melakukan wawancara dengan nyaman. Wawancara dilakukan diruangan guru dengan dihadiri juga beberapa orang guru yang sedang menyiapkan administrasi mereka. Selanjutnya wawancara kami sudahi pada pukul 09.45 dan kami lanjutkan wawancara dengan guru bidang studi Bahasa Indonesia yaitu Ibu Sri Mustika, S.Pd pada pukul 10.15 sebab Ibu Sri ada kegiatan dilaboratorium komputer sehingga waktunya mundur. Kemudian kami melanjutkan wawancara dengan disertai beliau menunjukkan beberapa berkas kurikulum foto-foto kegiatan workshop dan kegiatan siswa yang telah mereka laksanakan beberapa waktu lalu. Beliau juga menunjukkan lemari piala dan lemari berkas agar saya dapat mengambil dokumentasinya. Setelah itu wawancara kami sudahi pada pukul 11.25 dan kami kembali kepada pekerjaan dan tugas kami masing-masing.

## CATATAN LAPANGAN

### Observasi 4

Hari : Sabtu  
Tanggal : 21 Januari 2023  
Waktu : 08.00 s/d Selesai

Pagi pukul 07.35 WIB pada hari Sabtu saya tiba di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan, namun dikarenakan pada hari itu cuaca sedang hujan maka saya menunggu sampai suasana madrasah kondusif, saya menunggu sejenak dikantin sampai guru-guru dan siswa selesai masuk kedalam kelas. Ketika suasana sudah terlihat kondusif maka saya menemui guru bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial yaitu Ibu Tri Nur Putri, S.Pd dan melakukan wawancara juga di ruang guru. Seluruh kegiatan wawancara dilakukan di ruang guru sebab madrasah ini masih belum memenuhi kebutuhan dalam hal ruangan. Wawancara dengan Ibu Tri Nur Putri berlangsung sampai pukul 09.40 karena beliau akan masuk jam mengajar kelas IX. Kemudian peneliti wawancara dilakukan dengan baik dan mendalam dimana Ibu Tri Nur Putri menjawab secara natural (apa adanya) sesuai dengan keadaan yang nyata di madrasah. Setelah selesai melakukan wawancara dengan beberapa narasumber maka saya meminta izin kepada seluruh guru-guru yang ada di madrasah begitu juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada Kepala Madrasah yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan.

## BLANKO CHECK LIST

### MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA AL-JIHAD KOTA MEDAN

| NO  | DOKUMEN PENELITIAN                               | CHECH LIST ( ✓ ) |
|-----|--|------------------|
| 1.  | Program tahunan kepala madrasah                  | ✓                |
| 2.  | Buku profil sekolah                              | ✓                |
| 3.  | Data guru dan siswa                              | ✓                |
| 4.  | Buku kurikulum madrasah                          | ✓                |
| 5.  | Kalender pendidikan                              | ✓                |
| 6.  | Buku administrasi / surat menyurat               | ✓                |
| 7.  | Buku pembagian kerja                             | ✓                |
| 8.  | Data sarana dan prasarana                        | ✓                |
| 9.  | Struktur organisai                               | ✓                |
| 10. | Instrumen penilaian kepala sekolah terhadap guru | ✓                |
| 11. | Instrumen penilaian guru terhadap siswa          | ✓                |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN