

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan terhadap masalah yang terkait dengan Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan kualitas madrasah Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan. Maka berikut adalah kesimpulan yang dapat diperoleh dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Peran kepala madrasah sebagai pemimpin dalam meningkatkan Kualitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan adalah :
 - a. Peran kepala madrasah adalah sebagai innovator dimana kepala madrasah mencerminkan perannya yang delegatif, integrative, pragmatis dan kreatif
 - b. Peran kepala madrasah sebagai motivator yang mampu memotivasi guru-guru untuk meningkatkan kompetensi profesionalisme sebagai guru.
 - c. Peran kepala madrasah sebagai administrator yang mana kepala madrasah harus memiliki berbagai ketrampilan sebagai bekal untuk dapat melaksanakan manajemen pendidikan secara lebih baik, diantaranya ketrampilan teknis (*technical skill*), ketrampilan hubungan manusia (*human relation skill*), dan ketrampilan konseptual (*conceptual skill*)
Leader (keteladanan)
2. Program kepala madrasah terhadap Kualitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan antara lain adalah :
 - a. Berpartisipasi aktif dalam organisasi sosial kemasyarakatan,
 - b. Pendidikan dan latihan (*inservice training*), tugas belajar, seminar, *workshop*,serta konferensi Pembuatan karya tulis ilmiah,
 - c. Menggerakkan tim evaluasi guru dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana guru dapat menjalankan tugasnya dengan baik,

3. Faktor pendukung kepala madrasah dalam meningkatkan Kualitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan adalah sebagai berikut :

- a. Dukungan dari Pemerintah dan pihak yayasan
- b. Internal madrasah (kepala madrasah, guru, dan siswa)
- c. Alumni dalam mempromosikan madrasah dan membantu dalam penyediaan kebutuhan madrasah.
- d. Pihak swasta dalam menjalin kerjasama diberbagai bidang pendidikan

Adapun faktor penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan Kualitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jihad Kota Medan adalah sebagai berikut :

- a. Kurangnya Penguasaan Teknologi, dan kreatifitas guru
- b. Kurangnya Penelitian/Karya Ilmiah yang Dihasilkan Guru
- c. Banyaknya admistrasi guru daripada mengembangkan kualitas pembelajaran yang diajarkan.

B. Saran

Keberhasilan dalam menggapai tujuan dari madrasah ditentukan oleh banyak hal baik dari sisi pemimpin, program kerja, kurikulum, sarana dan prasarana serta faktor-faktor lainnya. Kepala madrasah merupakan salah satu komponen yang paling berperan aktif dalam meningkatkan kualitas madrasah di madrasah yang ia pimpin. Berkaitan dengan hal tersebut peneliti menyarankan :

1. Kepala madrasah secara operasional seharusnya mengembangkan berbagai strategi dalam kemampuan bagi dirinya mencakup keterampilan dan keahlian diberbagai sendi keilmuan.
2. Sebagai pelaksana pendidikan di lapangan, kepala madrasah sangat mentukan tercapainya tujuan pendidikan dan pengembangan profesionalisme guru khususnya dalam hal kegiatan pelatihan dan keterampilan bagi guru-guru.

3. Kepala madrasah hendaknya terus menerus meningkatkan kerjasama baik dari pihak eksternal maupun pihak internal madrasah agar pendidikan di madrasah yang ia bina dapat maju dan berkembang.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN