

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang peneliti, maka dapat disimpulkan yakni sebagai berikut:

1. Dapat disimpulkan bahwa kondisi tanggung jawab ibadah shalat siswa di MAS Al Washliyah belum memadai. Hal ini tercermin dari banyaknya kesalahan dalam pelaksanaan ibadah shalat, mulai dari wudhu, pemahaman dan pelaksanaan rukun shalat, bacaan shalat, gerakan shalat, hingga tuma'ninah dan doa Qunut. Oleh karena itu, peningkatan pemahaman dan kesadaran siswa tentang pentingnya ibadah shalat dan tata caranya perlu menjadi prioritas dalam upaya meningkatkan tanggung jawab ibadah shalat di lingkungan sekolah tersebut.
2. Praktek pengajaran guru Fikih dalam aspek kognitif untuk menanamkan tanggung jawab ibadah shalat di sekolah MAS Al Washliyah Marbau belum sepenuhnya efektif. Masih banyak metode yang harus diperbaiki dan dikembangkan lagi. Yang lebih penting, belum ada upaya yang nyata dari guru Fikih dalam aspek sintesis, yang bisa membantu siswa menemukan hal baru dari ibadah shalat
3. Dapat disimpulkan bahwa guru Fikih di MAS Al Washliyah Marbau telah efektif dalam menanamkan tanggung jawab ibadah shalat kepada siswa ini sudah memenuhi kriteria dalam aspek Afektif dengan keterbatasan waktu yang ada. menunjukkan upaya yang dilakukan guru fikih dalam menanamkan tanggung jawab ibadah shalat kepada siswa sudah maksimal tetapi masih belum bisa diterima oleh siswa sehingga tanggung jawab ibadah shalat siswa masih belum teratasi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan maka penulis memberikan saran upaya guru fikih dalam menanamkan tanggung jawab ibadah siswa MAS Al Washliyah Marbau yakni sebagai berikut:

1. Dalam membentuk tanggung jawab ibadah siswa pihak sekolah bisa membuat Ekstrakurikuler yang dapat membentuk tanggung jawab ibadah siswa menjadi lebih baik
2. Pihak sekolah bisa membantu guru fikih untuk menanamkan tanggung jawab ibadah dengan bekerja sama dengan orang mengenai ibadah mereka di rumah agar bisa menjadi terbiasa.
3. Untuk metode pembelajaran yang digunakan oleh guru fikih bisa menanamkan tanggung jawab ibadah siswa lebih dikombinasikan dan dibuat bagaimana metode-metode itu cukup dengan waktu pembelajaran yang hanya sekitar 45 menit



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN