

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada bab ini, penulis akan menyimpulkan keseluruhan tesis ini. Disampingan itu penulis juga memberikan saran yang sekiranya berguna dan bermanfaat bagi peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian mengenai mutu manajemen dan mekanisme penetapan pемbiayaan pendidikan.

1. Dalam sebuah lembaga pendidikan semua pengelola harus saling berkordinasi baik itu kepala sekolah, yayasan, komite sekolah, wakil kepala sekolah, guru, bahkan juga siswa. karena dengan adanya kordinasi maka akan tejalin komunikasi atau hubungan yang baik antara pengelola. Apalagi untuk kemajuan bersama terutama dalam meningkatkan mutu manajemen di sekolah melalui mekanisme penetapan pемbiayaan pendidikan. Di dalam sebuah lembaga pendidikan khususnya sekolah, mutu atau kualitas sangatlah penting, dengan sekolah memiliki kualitas dan pемbiayaan pendidikan yang ada maka akan dapat membuat pelayan-pelayanan, perencanaan pembelajaran, akan berjalan dengan baik sehingga dapat mencetak output yang berkualitas.
2. Di dalam sebuah lembaga pendidikan tak kala pentingnya juga mekanisme penetapan pемbiayaan pendidikan, dengan pемbiayaan pendidikan maka sekolah akan terus berjalan. Di kedua sekolah tersebut dalam mekanisme penetapan pемbiayaan pendidikan dilakukan dengan cara mengadakan rapat, agar tidak ada menjadi salah paham, terutama untuk sekolah MTs Al-Ihya Tanjung Gading, sekolah ini mengadakan rapat dengan semua pengelola untuk menetapkan pемbiayaan pendidikan terutama masalah iuran sekolah (SPP). Iuran sekolah (SPP) ini disepakati oleh semua pengelola dengan tujuan tidak memberatkan

wali siswa dan tidak merugikan pihak sekolah. dan sekolah juga mengelola dan BOS yang berasal dari pemrintah. Dana BOS ini sebernya bertujuan untuk membantu mencerdaskan bangsa dengan cara berusaha memaksimalkan penggunaan dan BOS untuk kelancaran proses pembelajaran di sekolah.

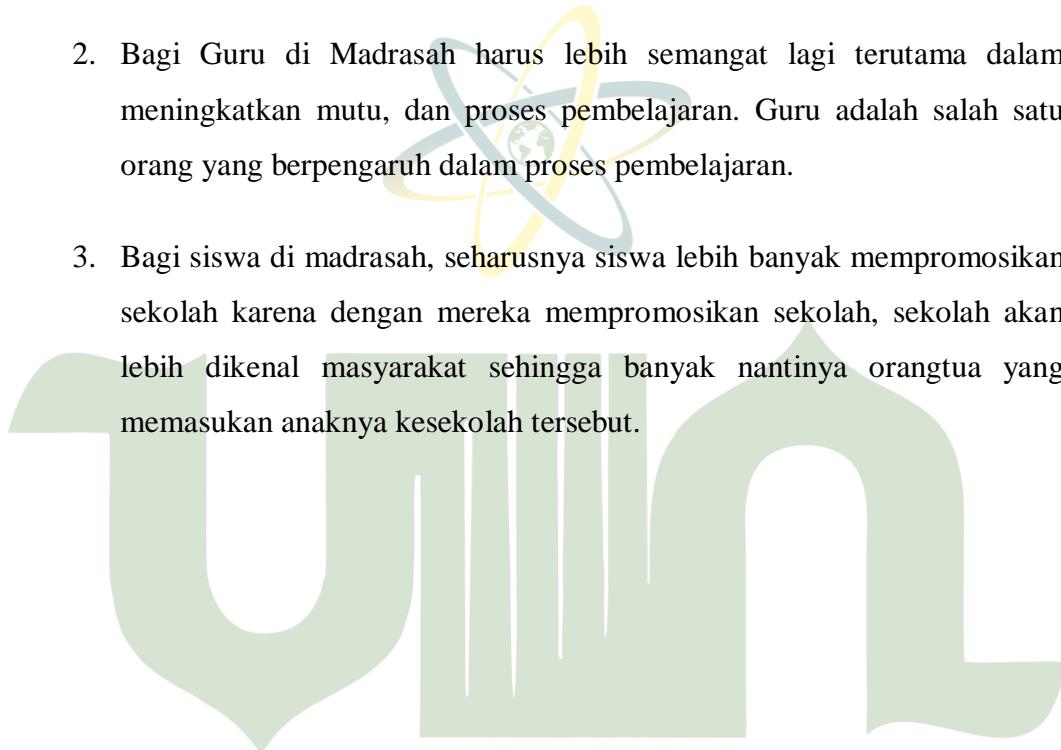
Kalau untuk sekolah MTs Surya Agung, penetapan pemiyaanya sesuai dengan juknis dana BOS. Sesuai dengan keterangan di atas bahwa sudah jelas tujuan dari dana BOS itu sendiri. Dengan itu maka dapat di susunlah RKAM dengan tim penyusunnya yaitu kepala sekolah, yayasan dan guru untuk merencanakan anggaran untuk jangka pendek, menengah dan jangka panjang. RKAM yang telah disetujui akan disosialisasikan oleh wali murid dengan harapan wali murid memahami rencana yang akan dilaksanakan pada tahun yang akan datang.

3. Pengelolaan dana BOS, pencairan dana BOS dilakukan secara bertahap atau disebut per triwulan. Pengambilan dana BOS dilakukan oleh bendahara yang telah disetujui oleh pihak sekolah dengan membawa bukti kepada pihak penyalur. Penggunaan dana BOS dilakukan dengan dua cara yaitu belanja langsung dan belanja tidak langsung. Kalau belanja langsung yaitu digunakan untuk membeli yang berkaitan dengan delapan standar tersebut dengan bukti kwitansi. Sedangkan belanja tidak langsung yaitu digunakan untuk gaji atau tunjangan guru.
4. Dan untuk masalah pelaporan, kepala sekolah langsung mengawasi laporan yang dibuat oleh bendahara. Kepala sekolah rutin memeriksa laporan keuangan sekolah pada akhir bulan dan mengecek langsung barang yang telah dibeli dan dengan bukti. Selain kepala sekolah yayasan, komite sekolah, dan wali murid juga mengetahui pengalokasian dana yang diperoleh. Untuk orangtua informasi yang diberikan melalui rapat pleno di sekolah.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil data penelitian ini maka peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah sebaiknya lebih intens dalam meningkatkan mutu manajemen melalui mekanisme pembiayaan pendidikan. harus lebih ditingkatkan lagi dan untuk komunikasi atau saling kordinasi dengan sesama pengelola sehingga dapat memiliki lulusan yang berkualitas.
2. Bagi Guru di Madrasah harus lebih semangat lagi terutama dalam meningkatkan mutu, dan proses pembelajaran. Guru adalah salah satu orang yang berpengaruh dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa di madrasah, seharusnya siswa lebih banyak mempromosikan sekolah karena dengan mereka mempromosikan sekolah, sekolah akan lebih dikenal masyarakat sehingga banyak nantinya orangtua yang memasukan anaknya kesekolah tersebut.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**