

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MTs Islamiyah tepatnya di alamat Desa Bukit Damar, Kecamatan Simpang Kanan, Kabupaten Rokan Hilir, Provinsi Riau. Kemudian waktu penelitian ini dilakukan pada tanggal 29 Maret 2023 sampai dengan tanggal 29 April 2023.

#### 3.2 Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Menurut Sugiyono, populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek, subjek yang memiliki besaran dan sifat tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. (Sugiyono, 2019) Menurut Syaukani Hasbi, populasi adalah kelompok yang terdiri dari semua orang yang menjadi sasaran dari penggunaan semua penelitian oleh peneliti. (Syaukani Hasbi, 2022) Dari kedua pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa populasi adalah objek atau subjek yang berupa kelompok yang memiliki jumlah dan karakteristik yang akan menjadi sasaran pemanfaatan dalam suatu penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah MTs Islamiyah Bukit Damar yang berjumlah 261 siswa.

**Tabel 2. Jumlah Siswa MTs Islamiyah Bukit Damar**

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1	VII	98
2	VIII	83
3	IX	80
<b>Total</b>		261

## 2. Sampel

Menurut *Sugiyono* Sampel merupakan bagian dari sejumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. (Sugiyono, 2019) Sedangkan menurut *Syaukani Hasbi* keterwakilan kelompok dari yang menjadi populasi penelitian (*the representativeness of the population*). (Syakani Hasbi, 2022) Maka dari itu, sampel dapat diartikan sekelompok yang memiliki karakteristik dari populasi penelitian tersebut. Teknik sampel yang akan di ambil dari penelitian ini ialah *probabiliti sampling* pada bagian *simple random sampling* yang merupakan pengambil anggota sampling dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan starata yang ada dalam populasi tersebut. (Sugiyono, 2019)

Sampel yang diambil dari penelitian ini adalah siswa MTs Islamiyah Bukit Damar Kabupaten Rokan Hilir yang dipilih secara acak berjumlah 30 siswa yang dipilih dari 261 siswa dan 30 orang tua siswa tersebut serta 3 orang guru PAI. Penggunaan sampel dalam penelitian ini selain untuk menghemat waktu, biaya dan tenaga, juga memungkinkan hasil penelitian yang lebih tepat dan menyeluruh, karena semua data dari objek penelitian yang lebih kecil akan lebih mudah untuk dianalisis secara detail.

### 3.3 Metode dan Prosedur Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan yaitu penelitian yang menggunakan kehidupan nyata sebagai tempat kajian yang hasilnya mencerminkan kondisi nyata. (Purwato, 2015) Menurut pendapat Sugiyono ialah metode penelitian kuantitatif ialah metode penelitian yang memiliki landasan filsafat positivisme yang digunakan pada penelitian populasi atau sampel yang sudah ditentukan, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, kemudian menganalisis data yang berbentuk statistika dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. (Sugiyono, 2019) Adapun prosedur penelitian ini menggunakan metode sebagai berikut: (Sugiyono, 2019)

#### 1. Observasi

Observasi merupakan pengamatan pada peneliti yang berbentuk sekala nilai atau pun catatan pada hasil penemuan peneliti. Observasi ini digunakan untuk mengamati data pada asepk kognitif, afektif, psikomotorik yang menjadi tolak ukur pada hasil perhitungan.

Observasi ini terletak pada pengaruh komunikasi orang tua dan guru terhadap pendidikan ibadah siswa di MTs Islamiyah Bukit Damar Kabupaten Rokan Hilir.

## **2. Angket**

Angket ialah berupa teknik pengumpulan data yang berbentuk pertanyaan atau pernyataan secara terbuka atau tertutup pada responden untuk dijawab. Pernyataan tersebut diberikan kepada responden atas dasar pengambilan data tentang pengaruh komunikasi orang tua dan guru terhadap pendidikan ibadah siswa di MTs Islamiyah Bukit Damar Kabupaten Rokan Hilir.

## **3. Dokumentasi**

Dokumentasi yaitu berupa bentuk catatan pada suatu keadaan yang sudah berlalu baik secara tertulis, gambar, ataupun karya monumental seseorang. Maksud dari dokumentasi ini ialah catatan yang berkaitan dengan judul penelitian agar mengetahui data yang berhubungan dengan subyek dan lokasi misalnya wilayah, letak geografis pada lokasi, keadaan sekitar baik dari orang tua, guru dan siswa.

### **3.4 Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian ini berupa angket yang merupakan suatu bentuk pertanyaan atau pernyataan yang berhubungan dengan judul penelitian. Menurut *sugiyono* angket merupakan suatu bentuk teknik pengumpulan data yang dilakukan berupa pertanyaan atau pernyataan secara tertulis untuk responden agar di jawab. (Sugiyono, 2019) Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi orang tua-guru terhadap pendidikan ibadah siswa di MTs Islamiyah Bukit Damar Rokan Hilir.

Angket yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk angket tertutup, yaitu angket yang dilakukan dalam pengisian jawaban sesuai pilihan yang telah ditentukan. Angket ini memberikan 20 untuk variabel X yaitu (pengaruh komunikasi orang tua-guru) dan 40 untuk variabel Y (terhadap pendidikan ibadah siswa).

## **1. Definisi Oprasional**

Definisi oprasional yaitu pemberian variabel dengan menspesifikasikan kegiatan dan memberikan suatu oprasional yang dibutuhkan untuk diukur. Hal ini bertujuan pada variabel untuk mengatasi agar tidak terjadinya suatu masalah dalam penafsiran atau pengertian oprasional yang berhubungan dengan variabel pada penelitian ini. Komunikasi orang tua dan

guru merupakan variabel (X) bebas, komunikasi ini dilakukan pada orang tua dan guru atas dasar pemberitahuan atau pembicaraan terhadap pendapat atau informasi pada anak atau siswa. Adapun indikator pada komunikasi ini ialah pemahaman, kesenangan, pengaruh dan sikap, hubungan yang semangkin baik dan tindakan.

Pendidikan ibadah merupakan variabel (Y) terikat, yang mana pendidikan ibadah sebuah upaya untuk memberikan kesadaran beribadah manusia agar mengetahui eksistensi dirinya sebagai hamba Allah swt dengan tunduk takut serta taat kepada-Nya. Ibadah ini terbagi menjadi 2 yaitu ibadah mahdah dan ibadah goairu mahdah. Ibadah mahdah ialah ibadah yang berbentuk khusus seperti ibadah yang telah ditetapkan pada Allah swt dengan segala cara dan perinciannya. ibadah ghairu mahdah ialah ibadah yang berbentuk umum yang segala amalannya di izinkan oleh Allah swt.

## 2. Kisi-kisi

**Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Angket Komunikasi Orang Tua dan Guru**

No.	Variabel	Indikator	No. Item
1	Komunikasi Orang Tua dan Guru (X)	Pemahaman	1,2,3,4,5,6
		Kesenangan	7,8,9,10,11,12
		Pengaruh Pada Sikap	13,14,15,16,17,18
		Hubungan Yang Semangkin Baik	19,20,21,22,23,24
		Tindakan	25,26,27,28,29,30

**Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Angket Pendidikan Ibadah**

No.	Variabel	Kurikulum	No. Item
1	Pendidikan Ibadah (Y)	Ibadah Mahdhah	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Ibadah Gairu Mahdhah	16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30

### 3.5 Teknik Analisis Data

Analisis data ini bertujuan untuk menganalisis data kuantitatif yang diperoleh dari hasil kuisisioner atau kuisisioner. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji-t dan uji Manova. Ini adalah salah satu teknik korelasi yang digunakan untuk menentukan hubungan antara dua variabel. (Rusydi Ananda dan Muhammad Fadhli, 2018)

Adapun analisis yang digunakan dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

### 1. Tabulasi Presentasi

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Presentase option yang dijawab

F = Frekuensi responden yang menjawab option

N = Jumlah x

### 3.6 Uji Persyaratan Analisis Data

Analisis persyaratan uji diperlukan untuk mengetahui apakah analisis data untuk pengujian hipotesis dapat dilanjutkan atau tidak. Persyaratan uji analisis data dalam penelitian ini adalah:

#### 1. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data yang diambil berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Menurut Rusydi Ananda, uji normalitas dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut: (Rusydi Ananda dan Muhammad Fadhli, 2018)

- a. Menentukan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) misalkan pada  $\alpha = 5 \%$  atau 0.05 dengan hipotesis yang akan di uji

$H_0$ : data berdistribusi normal

$H_1$ : data tidak berdistribusi normal

Dengan kriterian pengujian:

Jika  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$  maka diterima  $H_0$

Jika  $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{tabel}$  maka tolak  $H_0$

- b. Membuat daftar distribusi frekuensi ke dalam bentuk data kelompok
- c. Mencari kerata data kelompok
- d. Mencari simpangan baku dalam kelompok
- e. Menentukan bata nyata (tepi kelas) tiap interval kelas dan jadikan sebagai  $X_i$  ( $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$ )

- f. Kemudian melakukan konvensi, setiap nilai tepi kelas ( $X_i$ ) menjadidi nilai baku  $Z_1, Z_2, Z_3, \dots, Z_n$ . Dimana nilai baku  $Z$  ditentukan dengan rumus:

$$Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{s}$$

- g. Tentukan benar setiap peluang  $Z$  berdasarkan tabel  $Z$  (luas lengkungan di bawah kurva normal standar dari 0 ke  $Z$ ) dan di sebut  $F(Z_i)$  dengan ketentuan:

Jika  $Z_i < 0$ , maka  $F(Z_i) = 0,5 - Z_{\text{tabel}}$

Jika  $Z_i > 0$ , maka  $F(Z_i) = 0,5 + Z_{\text{tabel}}$

- h. Tentukan luas peluang normal ( $L$ ) tiap kelas interval dengan cara mengurangi nilai  $F(Z_i)$  yang lebih besar di atas atau di bawah yaitu:

$$L_i = F(Z_i) - F(Z_{i-1})$$

- a. Tentukan  $f_e$  (frekuensi yang diharapkan) dengan mengalikan area probabilitas normal kelas untuk setiap interval  $L_i$  dengan jumlah kasus ( $n$  atau jumlah sampel), yaitu:

- j. Masukkan frekuensi observasi (faktual) sebagai  $f_o$

- k. Cari nilai  $\chi^2$  setiap interval dengan rumus:

$$\chi^2 = \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

- l. Tentukan nilai  $\chi^2_{\text{hitung}}$  dengan rumus:

$$\chi^2_{\text{hitung}} = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

- m. Tentukan nilai  $\chi^2_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikansi  $\alpha$  dan derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $k-1$  dengan  $k$  = banyaknya kelas/kelompok interval.

- n. Bandingkan jumlah total  $\chi^2_{\text{hitung}}$  dengan  $\chi^2_{\text{tabel}}$

Jika  $\chi^2_{\text{hitung}} < \chi^2_{\text{tabel}}$  maka data berdistribusi normal

Jika  $\chi^2_{\text{hitung}} > \chi^2_{\text{tabel}}$  maka data tidak berdistribusi normal

## 2. Uji Linearitas

Uji linieritas merupakan salah satu analisis yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh suatu variabel terhadap variabel lainnya. Rasydi Ananda menyatakan bahwa, uji linearitas dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut: (Rusydi Ananda dan Muhammad Fadhli, 2018)

- a. Menyajikan data  $X$  dan  $Y$  dengan tabel penolong

b. Tentukan persamaan dengan regresi Y atas X atau  $\hat{Y} = a + bX$

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum YX)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

c. Menentukan nilai jumlah kuadrat (JK) setiap sumber varian yaitu:

1) Jumlah kuadrat total (JK tot)

$$JK_{tot} = \sum Y^2$$

2) Jumlah kuadrat regresi (a)

$$JK_{reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

3) Jumlah kuadrat regresi (b)

$$JK_{reg(b/a)} = b \left( \sum X_1 Y \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \right)$$

4) Jumlah Kuadra residu (res)

$$JK_{res} = JK_{tot} - JK_{reg(a)} - JK_{reg(b/a)}$$

5) Jumlah kuadrat eror atau galat

$$JK_g = \sum_k \left[ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \right]$$

6) Jumlah Kuadrat tuna cocok:

$$JK_{tot} = Jk_{res} - JK_g$$

d. Tentukan nilai drajat kebebasan (dk) untuk stiap sumber varian

e. Buat tabel penolong Anava untuk uji kelinearan regresi, serta sekaligus memutuskan nilai rerata jumlah kuadrat (RJK) tiap sumber Varians,  $F_{hitung}$  dan  $F_{tabel}$  untuk uji kelinearan.

f. Membandingkan nilai  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$  dengan kriteria:

Terima  $H_0$  jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka regresi berpola linear

Tolak  $H_0$  jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka regresi berpola tidak linear

### 1.5.3 Uji Hipotesis Penelitian

Untuk mengetahui pengaruh komunikasi orang tua dan guru terhadap pendidikan ibadah siswa MTs Islamiyah Bukit Damar Rokan Hilir Riau dilakukan uji t dan uji MANOVA.

#### 1. Uji Test

Uji-t digunakan untuk melihat pengaruh satu variabel bebas dan satu variabel terikat terhadap hipotesis. Berdasarkan uji-t dapat diperoleh dengan menggunakan rumus uji-t sampel independent t-test: (Muhid, 2019)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

Kriteria pengujian:

Jika  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ , dengan sig > 0,05 maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima

Jika  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , dengan sig < 0,05 maka  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima

### Hipotesis Pertama

Jika  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ , dengan sig > 0,05 maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Dengan demikian hipotesis tidak terdapat pengaruh yang signifikan komunikasi orang tua terhadap Pendidikan ibadah siswa MTs Islamiyah Bukit Damar Rokan Hilir Riau.

Jika  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , dengan sig < 0,05 maka  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan komunikasi orang tua terhadap Pendidikan ibadah siswa MTs Islamiyah Bukit Damar Rokan Hilir Riau.

### Hipotesis Kedua

Jika  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ , dengan sig > 0,05 maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Dengan demikian hipotesis tidak terdapat pengaruh yang signifikan komunikasi orang tua terhadap Pendidikan ibadah siswa MTs Islamiyah Bukit Damar Rokan Hilir Riau.

Jika  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , dengan sig < 0,05 maka  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan komunikasi orang tua terhadap Pendidikan ibadah siswa MTs Islamiyah Bukit Damar Rokan Hilir Riau.

## 2. Uji MANOVA

Ujian MANOVA untuk melihat pengaruh variabel terikat yang lebih besar atau sama dengan kedua variabel digunakan untuk menjawab hipotesis ketiga yaitu sama ada terdapat pengaruh komunikasi orang tua dan guru terhadap pendidikan ibadah di MTs Bukit Damar



Rokan Hilir Riau. Sebelum melakukan pengiraan menggunakan ujian MANOVA, terdapat syarat-syarat yang perlu dipenuhi yaitu:

- a. Uji homogenitas matriks varians-kovarian atau uji Box's M.

Ujian homogenitas matriks varians-kovarians digunakan untuk melihat sejauh mana variasi kedua variabel sama. Ujian kehomogenan matriks kovarians boleh dilihat pada keputusan ujian M Box dan pengiraan menggunakan formula berikut: (Payadnya & Jayantika, 2018)

$$x^2_{hitung} = (1 - c_1) \left[ \sum_{i=1}^g v_1 \ln |S_{pool}| \right] - \left[ \sum_{i=1}^g v_1 \ln |S_i| \right]$$

$$S_{pool} = \frac{\sum_{i=1}^g v_1 S_i}{\sum_{i=1}^g v_1}$$

$$c_1 = \left[ \sum_{i=1}^g \frac{1}{v_1} - \frac{1}{\sum_{i=1}^g v_1} \right] \left[ \frac{2p^2 + 3p - 1}{6(p+1)(k-1)} \right]$$

$$v_1 = n_1 - 1$$

Kriteria pengambilan keputusan yaitu  $sig < 0,05$  dan  $x^2_{hitung} > x^2_{\frac{1}{2}(g-1)p(p+1)}$  maka dapat diambil kesimpulan data memiliki covarians dependent sama.

Setelah data memiliki covarians dependent sama maka data sudah dapat melanjutkan pengujian lanjut. Berdasarkan  $F_{hitung}$  untuk uji MANOVA dapat diperoleh menggunakan rumus sebagai berikut. (Rencher dkk, 2002)

1. Menentukan hipotesis
2. Mencari nilai Faktor Korelasi (FK) untuk respon  $Y_1$  dan  $Y_2$

$$FK_{11} = \frac{(Y_{1ij})^2}{n}$$

$$FK_{11} = \frac{(Y_{2ij})^2}{n}$$

$$FK_{21} = \frac{(Y_{1ij})(Y_{2ij})}{n}$$

3. Perhitungan jumlah koadrat total terkoreksi (JKT) dan jumlah Hasil Kali Total Terkoreksi (JKHT) untuk respon  $Y_1$  dan  $Y_2$

$$JKT_{11} = \left( \sum_{i=1}^g \sum_{j=1}^g Y_{1ij}^2 \right) - FK_{11}$$

$$JKT_{22} = \left( \sum_{i=1}^g \sum_{j=1}^g Y_{2ij}^2 \right) - FK_{22}$$

$$JHKT_{12} = \left( \sum_{i=1}^g \sum_{j=1}^g Y_{1ij}^2 + Y_{2ij}^2 \right) - FK_{12}$$

4. Perhitungan Jumlah Koadrat Perlakuan Terkoreksi (JKP) dan Jumlah Hasil Kali Perlakuan Terkoreksi (JKHP) untuk respon  $Y_1$  dan  $Y_2$

$$JKP_{11} = \sum_{i=1}^g \frac{Y_{1ij}^2}{n} - FK_{11}$$

$$JKP_{22} = \sum_{i=1}^g \frac{Y_{2ij}^2}{n} - FK_{22}$$

$$JHKP_{12} = \sum_{i=1}^g \frac{Y_{1ij}^2 - Y_{2ij}^2}{n} - FK_{12}$$

5. Perhitungan Jumlah Koadrat galat (JKG) dan Jumlah Hasil Kali Galat (JHKG) untuk respon  $Y_1$  dan  $Y_2$

$$JKG_{11} = JKT_{11} - JKP_{11}$$

$$JKG_{22} = JKT_{22} - JKP_{22}$$

$$JHKG_{12} = JHKT_{12} - JHKP_{12}$$

6. Hasil perhitungan yang diperoleh sebelumnya dapat dirangkum dalam tabel analisis MANOVA

**Tabel 5. Tabel Analisis MANOVA**

Sumber Keberagaman	Derajat Bebas	Matriks Jumlah Kuadrat Hasil Kali
Perlakuan	$g - 1$	$H = n \sum_{i=1}^g (\bar{y}_i - \bar{y}_{..}) (\bar{y}_i - \bar{y}_{..})'$
Galat	$\sum_{i=1}^g n_i - g$	$E = \sum_{i=1}^g \sum_{j=1}^{n_i} (\bar{y}_{ij} - \bar{y}_{..}) (\bar{y}_{ij} - \bar{y}_{..})'$

Total	$\sum_{i=1}^g n_i - 1$	$E + H = \sum_{i=1}^g \sum_{j=1}^{n_i} (\bar{y}_{ij} - \bar{y}_{..}) (\bar{y}_{ij} - \bar{y}_{..})'$
-------	------------------------	--

7. Perhitungan Statistika Uji *Wilks' Lamda*

$$\lambda = \frac{|E|}{|E + H|} = \frac{|E|}{|T|}$$

8. Transformasi dari besaran Uji *Wilks' Lamda* ke besaran F dengan melihat rumus pada tabel berikut.

**Tabel 6. Transformasi Besaran Uji *Wilks' Lamda* ke Besaran F**

Banyak Variabel	Banyak Kelompok	Sampling Distribusi	Harga Ftabel
$p - 1$	$g \geq 1$	$\left(\frac{\sum n_i - g}{g - 1}\right) \left(\frac{1 - \lambda}{\lambda}\right)$	$F_{(g-1) \sum n_i - g}$
$p - 2$	$g \geq 1$	$\left(\frac{\sum n_i - g - 1}{g - 1}\right) \left(\frac{1 - \sqrt{\lambda}}{\sqrt{\lambda}}\right)$	$F_{2(g-1)2(\sum n_i - g)}$
$p \geq 1$	$g = 2$	$\left(\frac{\sum n_i - p - 1}{p - 1}\right) \left(\frac{1 - \lambda}{\lambda}\right)$	$F_{p \sum n_i - p - 1}$
$p \geq 1$	$g = 3$	$\left(\frac{\sum n_i - p - 2}{p - 1}\right) \left(\frac{1 - \sqrt{\lambda}}{\sqrt{\lambda}}\right)$	$F_{2p2(\sum n_i - p - 2)}$

Kriteria pengujian dengan taraf signifikan  $\alpha = 5\%$  atau  $\alpha = 0,05$ :

Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  dan  $sig \geq \alpha$  maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima

Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dan  $sig < \alpha$  maka  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima

**Hipotesis Ketiga**

Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  dan  $sig \geq \alpha$  maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Dengan demikian tidak terdapat pengaruh Komunikasi orang tua dan guru terhadap Pendidikan ibadah siswa MTs Islamiyah Bukit Damar Rokan Hilir Riau.

Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dan  $sig < \alpha$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh Komunikasi orang tua dan guru terhadap Pendidikan ibadah siswa MTs Islamiyah Bukit Damar Rokan Hilir Riau.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN