

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. Rois. (2019). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Trimurjo*. Skripsi. Metro: Fak. Tarbiyah dan Keguruan IAIN Metro.
- Putri, Ade Chita. (2021). *Prosedur Kelompok Dalam Konseling*. Yogyakarta: Mirra.
- Afifuddin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Afifuddin. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Afrina & Yarni. L. (2023). "Peran Guru Bk Dalam Membina Karakter Siswa Setelah Pandemi Covid 19 Di Mtsn 1 Pasaman". *Jurnal Kajian Penelitian dan Kebudayaan (JKPPK)*, 1(1).
- Amarullah, H. A. *Tafsir Al-Azhar Jilid 1*.
- Amrullah, Abdul Malik Abdul Karim. *Tafsir Al-Azhar*
- Aufa, Rois Hakim Dkk (2023). "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Yang Islami di Sekolah Dasar". *Journal Of Education*, 3(2), 185-193.
- Azhar, K dan Izzah S. (2017). *Studi Analisis Upaya Akidah Akhlak Dalam Mengembangkan Potensi Nilai Moral Peserta Didik Di Kabupaten Demak*. *Jurnal Al-Ta'lib*, 10(2).
- Ok, Azizah Hanum. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam*. Medan: Scientific Corner PUBLISHING Buana Medi.
- Buhanuddin, Y. (1998). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Cahaya, Widyah. (2011). *Al-quran dan Tafsir (Edisi Yang Disempurnakan)*. Jakarta: Departemen Agama.
- Chorul Saleh. *Modul 1 Konsep, Pengertian, dan Tujuan Kolaborasi*.
- Darmiah. (2021). *Hakikat Peserta Didik Dalam Islam*. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(1).
- El-Karimah, Mia Fitriah & Zainal Arifin Madzku. (2023). *Pembinaan Karakter Santri Pondok Tahfidz Hayatinur Melalui Pengajaran Kitab Akhlakul Lil Banin Jilid 1*, *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1) 71-79.

- Evi, Tika. (2020). “*Manfaat Bimbingan dan Konseling Bagi Siswa*”. JPdk, 2(1) 72-75.
- Fanreza, Robie dan Pasaribu, M. *Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Peserta didik*, The Progressive and Fun Education Seminar.
- Gabe, Syabuddin. (2019). *Dalam buku Membumikan Pendidikan Akhlak Mulia Anak Usia Dini*. Banda Aceh: Ar-Raniry.
- Hakim, Rahman. (2019). *Pembinaan Karakter Siswa di SMP Negeri 1 Siabu Kecamatan Siabu Kabupaten Mandailing Natal*. Skripsi IAIN Padangsidempuan.
- <https://www.orami.co.id/magazine/hadits-dan-ayat-alquran-tentang-akhlak>
diakses pada tanggal 30 Agustus 2023 pukul 23.10 wib.
- Imam Syafei. (2015). *Tujuan Pendidikan Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam*. 6.
- Ira Suryani. (2019). *Akhlak Tasawuf*. Modul.
- Irma F, dkk. (2019). *Peran Guru BK Dalam Mengidentifikasi Kesulitan Belajar Siswa di SMA Bina Jaya Palembang*. *Jurnal Wahana Konseling*, 2(2).
- Ito, L. dkk. (2022). “*Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Kepramukaan Pada Mts Ani dan Mts Katapang Kabupaten Seram Bagian Barat*”. *Jurnal Studi Islam*, 11(2).
- Kementerian Agama RI. (2014). *Al-Fattah al-Qur'an 20 Baris Terjemah*.
- Lexy J. Meleong. (2001). *Metedologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- M. Faud Anwar. (2019). *Landasan Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mansur. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini, Cet.1*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Maomonah. (2012). *Aspek-Aspek dalam Pendidikan Karakter*. 10(1).
- Mira Herdiani, dkk. (2018). *Strategi Kolaboratif Guru BK dengan Guru PAI dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa*. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam*. 6(1).
- Muzahirah. (2016). *Pembinaan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Islam di SMPN 4 Setia Bakti Aceh Jaya*. Skripsi UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.

- Nasution, H. S. dan Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling Konsep, Teori Dan Aplikasinya*, Medan: LPPPI.
- Nawawi, H. (1997). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Nurlaylia, R. (2018). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam menanggulangi Kenakalan Siswa di Mts Miftakhurrohman Desa Mulyajaya Kabupaten Tulang Bawang Barat. *Skripsi Tidak Diterbitkan*. IAIN Metro Lampung.
- Nurzannah, dkk. 2016. *Studi Islam-1 Akidah dan Akhlak*. Medan: Umsu Pres.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 90 Tahun 2013 Pasal 38 ayat 3 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah.
- Ramli, M. (2015). “*Hakikat Pendidik dan Peserta Didik*”. *Tarbiyah Islamiyah*, 5(1) 61-75.
- Rofi'i, A. (2019). *Metode Rasulullah Dalam Pendidikan Karakter Perspektif Al-Quran*.
- Rohdianti, F., dkk. (2023). *Peran Kepala Madrasah Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MTS Darussalamah Muda Sentosa*, 10(1) 06-14.
- Samrin. (2016). *Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai)*. Jurnal Al-Ta'lib. 9.
- Sani, R.A dan Muhammad K. (2016). *Pendidikan Karakter (Mengembangkan Karakter Peserta Didik Yang Islami)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sisrianti, dkk, (2013). “*Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor di SMP N 5 Pariaman*”. *Jurnal Ilmiah Konseling*. 2(1).
- Solihat, D dan Undang R W. (2023). “*Peran Guru PAI dalam pembinaan Karakter Religi Peserta Didik Melalui Kegiatan Mentoring di SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyah*”. *Karawang*. 3(1).
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Cet. XXII*: Bandung: Alfabeta.
- Sukatin dan Shoffa, S. (2021). *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Syarifuddin, dkk. (2013). *Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Metapura Kabupaten Banjar*. 1(2).
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan.
- Yasaratodo Wau. (2018). *Profesi Kependidikan Edisi Revisi*. Medan: Unimed Pres.
- Zamroni, Amin. (2017). “*Strategi Pendidikan Akhlak Pada Anak*”. SAWWA, 2(12).



LAMPIRAN- LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

PEDOMAN OBSERVASI KOLABORASI GURU BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK DAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBINA KARAKTER PESERTA DIDIK DI MAN 1 MEDAN

A. Tujuan

Tujuan observasi ini dilakukan ialah untuk memperoleh irforman dan data mengenai kolaborasi bidang studi Akidah Akhlak dan guru Bimbingan Konseling dalam pembinaan karakter peserta didik di MAN 1 Medan.

B. Aspek Yang Diamati

1. Mengamati bentuk kolaborasi yang dilakukan oleh guru bidang studi Akidah Akhlak dan guru Bimbingan Konseling Dalam pembinaan karakter peserta didik di MAN 1 medan.
2. Mengamati bentuk karakter peserta didik Man 1 Medan.

LAMPIRAN 2

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK DAN GURU BK DI MAN 1 MEDAN

Berikut prinsip-prinsip dalam kolaborasi dan kerjasama:

1. Memiliki sifat saling menguatkan dan menguntungkan
2. Menciptakan sebuah paham dan kesepakatan yang memberikan manfaat bagi kedua belah pihak
3. Memberikan dampak yang besar dalam mengantisipasi ancaman dalam pelaksanaan kegiatan (Yusak Burhanuddin,1998).

NO	ASPEK	PERTANYAAN
1	Saling menguntungkan	1. Apa keuntungan yang didapatkan oleh guru bidang sudi akidah akhlak dan guru BK dalam melaksanakan kolaborasi ?
2	Kesepakatan	1. Kapan waktu untuk melakukan kolaborasi antara guru akidah akhlak dan guru bk ? 2. Apakah ada kesepakatan yang dibuat oleh guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam menentukan kolaborasi ?
3	Memberikan dampak	1. Apa dampak dari kolaborasi yang dilakukan oleh guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling terhdap pembinaan karakter siswa ? 2. Apa pengaruh dilakukannya kolaborasi antara guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling terhadap karakter peserta didik ?

LAMPIRAN 3

**Daftar wawancara dengan guru bidang studi Akidah Akhlak dan guru
Bimbingan Konseling di MAN 1 Medan**

1. Apakah ada kolaborasi yang dilakukan oleh guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam membina karakter peserta didik ?
2. Kapan waktu untuk menentukan kolaborasi antara guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling ?
3. Apakah ada kesepakatan yang dibuat oleh guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam menentukan kolaborasi ?
4. Apa tujuan dilakukannya kolaborasi antara guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling ?
5. Apa dampak dari kolaborasi yang dilakukan oleh guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling terhadap pembinaan karakter siswa ?
6. Bagaimana bentuk karakter peserta didik di MAN 1 Medan ?
7. Bagaimana cara guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam melakukan pembinaan karakter pada siswa ?
8. Kegiatan apa saja yang dilakukan oleh guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam melakukan pembinaan karakter siswa ?
9. Metode apa yang dilakukan dalam oleh guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam melakukan pembinaan karakter siswa ?
10. Bagaimana bentuk kolaborasi yang dilakukan oleh guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam membina karakter siswa ?
11. Apa keuntungan yang didapatkan oleh guru bidang studi akidah akhlak dan guru BK dalam melaksanakan kolaborasi ?

**REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN GURU BIDANG STUDI
AKIDAH AKHLAK MAN 1 MEDAN**

Hari / tanggal : Selasa, 25 Juli 2023

Lokasi dan waktu wawancara : Depan ruang kelas XI IPS / 10.44-11.15

A. Identitas Diri

1. Nama : Miskah Hayati Nasution
2. Jabatan : Guru Akidah Akhlak
3. Alamat : Jln. Permai Gg Bakti NO.11 A
4. Pendidikan terakhir : SI
5. Tempat tanggal lahir : Simpang Gamping 30 Januari 1975

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada kolaborasi yang dilakukan oleh guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam membina karakter peserta didik ?	Iya pastinya ada
2	Kapan waktu untuk menentukan kolaborasi antara guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling ?	Waktunya sih fleksibel ya, ketika saya ada waktu saya keruang BK istilahnya berbincang-bincang tentang pembinaan karakter siswa
3	Apakah ada kesepakatan yang dibuat oleh guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam menentukan kolaborasi ?	Kalo kesepakatan untuk saat ini belum, misal tiap minggu harus buat ini dijam segini itu gak adaya
4	Apa tujuan dilakukannya kolaborasi antara guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling ?	Tujuannya ya agar siswa siswi MAN ini lebih disiplin tentunya lebih berahlakqul karimah ya

<p>5 Apa dampak dari kolaborasi yang dilakukan oleh guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling terhadap pembinaan karakter siswa ?</p>	<p>Dampaknya banyak ya, anak-anak itu lebih terarah, seperti yang saya bilang tadi anak-anak lebih disiplin tentunya, lebih banyak yang mengawasi tidak hanya diluar kelas didalam kelas ada juga yang mengawasi</p>
<p>6 Menurut ibuk bagaimana bentuk karakter peserta didik di MAN 1 Medan ?</p>	<p>Bentuk karakternya cukup baiknya karena disini dilakukan pembiasaan yang baik seperti tadarusan sebelum belajar, berdoa sebelum dan sesudah belajar</p>
<p>7 Bagaimana cara ibuk selaku guru bidang studi akidah akhlak dalam melakukan pembinaan karakter pada siswa ?</p>	<p>cara pembinaan karakter yang saya lakukan itu biasanya dengan metode pendekatan kepada siswa, kita mendekati siswa tersebut supaya kita mengetahui karakternya seperti apa. Sayakan guru bidang studi akidah akhlak didalam kelas ketika saya memberikan pelajaran itu dibarengi ceramah dan memberikan contoh kisah teladan pembinaan karakter itu dilakukan dengan pembiasaan contoh siswa wajib salaman di depan gerbang setiap pagi, sebelum belajar diwajibkan tadarus dan berdoa sebelum dan sesudah belajar, dan dilakukannya solat berjamaah juhur di masjid.</p>
<p>8 Kegiatan apa saja yang dilakukan oleh ibuk selaku guru</p>	<p>Setiap pagi itu kami selalu melakukan salaman kepada siswa disitu juga ada</p>

	akidah akhlak dalam melakukan pembinaan karakter siswa ?	guru BK ,serperti yang saya bilang tadi ya,tadarusan itu diwajibkan sebelum belajar,solat juhur berjamaah
9	Metode apa yang dilakukan dalam oleh guru akidak akhlak dan guru bimbingan konseling dalam melakukan pembinaan karakter siswa ?	Metodenya yang saya lakukan ya pendekatan,ceramahdengan memberikan contoh contoh suri teladan yang baik,contoh sopan santun dang menghormati yang lebih tua.
10	Bagaimana bentuk kolaborasi yang dilakukan oleh guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam membina karakter siswa ?	Bentuk kolaborasinya itu spontan ya karna ketika ada siswa yang kurang baik dikelas ya saya lapor keguru BK nanti guru BK akan memproses si anak itu karnakan di sekolah ini setiap kesalahan pasti ada poin-poinnya ya.
11	Apa keuntugan yang didapatkan oleh guru bidang sudi akidah akhlak dan guru BK dalam melaksanakan kolaborasi ?	Agar anak –anak itu berakhlaqul karimah supaya berdisiplin

Hari / tanggal :Kamis,27 juli 2023

Lokasi dan waktu wawancara : Ruang guru MAN 1 Medan

B. Identitas Diri

6. Nama : Elly Suniaty Harahap
7. Jabatan : Guru Akidah Akhlak
8. Alamat : Pasar VII Beringin Gg Bersama NO.18
9. Pendidikan terakhir : SI
10. Tempat tanggal lahir :Medan,14 Agustus 1978

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada kolaborasi yang	Iya pastinya ada

	dilakukan oleh guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam membina karakter peserta didik ?	
2	Kapan waktu untuk menentukan kolaborasi antara guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling ?	Kalo untuk waktu pasti tidak ada ya , Kalo ada temuan yang yang terhalang baru kita diskusi
3	Apakah ada kesepakatan yang dibuat oleh guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam menentukan kolaborasi ?	Kalo kesepakatan mungkin tidak tertuang,tapi pada perakteknya sangat dekat sekali memang kalo kami mengingatkan ana-anak itu dari segi agamanya,alo kesepakatan secara tertulis sih tidak tapi secara tersirat pasti adaalah hubungan kita
4	Apa tujuan dilakukannya kolaborasi antara guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling ?	Agar anak –anak itu berakhlakul karimah supaya berdisiplin
5	Apa dampak dari kolaborasi yang dilakukan oleh guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling terhadap pembinaan karakter siswa ?	Dampaknya pasti banyak ya salah satunya Jadi anak-anak itu lebih hati-hati dalam bertindak
6	Bagaimana bentuk karakter peserta didik di MAN 1 Medan ?	Alhamdulillah,baikya karna dilakukan pembiasaan –pembiasaan yang islmi contoh harus berdoa sebelum dan sesudah belajar ,harus solat berjamaah juhur
7	Bagaimana cara ibuk selaku guru	Biasanya kami yang udah terkhusus

<p>bidang studi akidah akhlak dalam melakukan pembinaan karakter pada siswa ?</p>	<p>misalnya adalah perilaku anak yang agak menonjol karna anak ini kadang – kadangkannya jadi lasak gitu saya gak bilang bandellah maksudnya dia lebih ingin taulah gitu biasanya kita memangnggil anak itu ,kita panggil secara khusus di ruangan BK baru kita nasehatilah dia ,karena setiap kesalahan yang di MAN ini adakan poin-poinnya orang BK melalui poinnya,saya memberikan dia pengajaran dari segi agamanya supaya jangan begitu lagi ,jangan di ulangi lagi</p>
<p>8 Kegiatan apa saja yang dilakukan oleh ibuk selaku guru akidah akhlak dalam melakukan pembinaan karakter siswa ?</p>	<p>Ya sebelum masuk kepelajaran biasanya saya tanya dulu kepada siswa bagaimana keadaannya apakah sudah siap belajar,kemudia sebelum belajar biasanya kami itu membacakan surah surah pendek ya</p>
<p>9 Metode apa yang dilakukan dalam oleh guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam melakukan pembinaan karakter siswa ?</p>	<p>Kita kasih contoh ,saya selaku guru akidah akhlak saya akan memberikan contoh saya akan disiplin ketika akan masuk kelas supaya anak –anak itu pun disiplin,ketika kita mengajar atau mengur anak-anak kita menggunakan tutur kata yang baik ya kalo untuk metodenya Kami sering mengontrolnya atau mengawasi ,menasehati</p>

<p>10 Bagaimana bentuk kolaborasi yang dilakukan oleh guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam membina karakter siswa ?</p>	<p>Itukan benang putihnya pun kita sama – sama menginginkan bagaimana perilaku anak –anak itu berperilaku baik .kalo akidah akhlak itu lebih kepada apa yang sudah diatur BK bagaimana pelaksanaannya ketika ada kendala kita laporkan aja ke BK cara penyelesaiannya bagaaaimana kalau dalam konseling, dan kita melakukan pendekatan secara agamanya bagaimana itulah korelasinya</p>
<p>11 Apa keuntugan yang didapatkan oleh guru bidang sudi akidah akhlak dan guru BK dalam melaksanakan kolaborasi ?</p>	<p>Keuntungannya pasti adalah ya ,kita lebih mudah mengawasi anak-anak,anak –anakpun lebih teratur daalam menjalankan peraturan lebih disiplinlah ya</p>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 5

REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN KOORDINATOR BK MAN 1 MEDAN

Hari / tanggal :Selasa,22 juli 2023

Lokasi dan waktu wawancara : Ruang BK MAN 1 Medan

C. Identitas Diri

11. Nama : Drs. Amir Husein Pangaribuan, M.Pd. Kons
 12. Jabatan : Coordinator BK
 13. Alamat : Jln. Ngalikung Lorong Tirkanadi 42
 14. Pendidikan terakhir : S2
 15. Tempat tanggal lahir : Medan,24 Mei 1965

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada kolaborasi yang dilakukan oleh guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam membina karakter peserta didik ?	Iya pastinya ada
2	Kapan waktu untuk menentukan kolaborasi antaraa guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling ?	Kolaborasinya itu memang sejak dari peraturan itu ada dan guru akidah akhlak tau ini peraturan yang adaa di MAN 1
3	Apakah ada kesepakatan yang dibuat oleh guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam menentukan kolaborasi ?	Kesepakatan itu berkaitan dengan tatatertip misalnya,berpakaian, jadi kami dari guru bk sama guru Akidah akhlak ,cara berpakaian laki- laki dan perempuan itu seperti apa disitu guru akidah akhlak berperan untuk memberikan arahan atau nasehat kepada siswa kalau ada yang memakai baju tidak sesai dengan aturan islam,missal yang siswi harus pakai kaos kaki,anak jilbab supaya auratnya tertutup,jd di MAN ini tidak asal paikai jilbab aja

<p>4 Apa tujuan dilakukannya kolaborasi antara guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling ?</p>	<p>Tujuannya tentunya untuk kepentingan bersama agar terciptanya tujuan sekolah ya</p>
<p>5 Apa dampak dari kolaborasi yang dilakukan oleh guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling terhadap pembinaan karakter siswa ?</p>	<p>Dampaknya sangat banyak ya salah satunya membantu kita dalam mengawasi anak-anak,memudahkan pekerjaan kita juga ya</p>
<p>6 Bagaimana bentuk karakter peserta didik di MAN 1 Medan ?</p>	<p>Bentuk karakternya cukup baiknya karena disini dilakukan pembiasaan yang baik seperti tadarusan sebelum belajar, bedoa sebelum dan sesudah belajar,setiap jumat ada ceramah ya dilapangan,seriap hari senin itu upacara</p>
<p>7 Bagaimana cara bapak selaku guru Bimbingan dalam melakukan pembinaan karakter pada siswa ?</p>	<p>Yang seperti saya bilang tadi ya ,salaman setiap pagi didepan gerbang,wajib baca al-quran berdo'a sebelum belajar maupaun sesudah belajar. Kalo kami selaku guru BK ya ngasih layanan bimbingan kelompok ,laayanan informasi,orientasi</p>
<p>8 Kegiatan apa saja yang bapak lakukan selaku coordinator bimbingan konseling dalam melakukan pembinaan karakter</p>	<p>Selain yang saya bilang tadi biasanya kalo ada hari besar kira rayain contoh maulid Nabi kita buat acara kita berkolaborasi sama keagamaan ada</p>

siswa ?	juga guru akidah akhlaknya
<p>9 Metode apa yang dilakukan bapak lakukan selaku coordinator bimbingan konseling dalam melakukan pembinaan karakter siswa ?</p>	<p>Pembinaan karakter peserta didik di MAN ini dimulai dengan pembiasaan ya, seperti memberikan salam baik itu antara sesama guru dengan guru, siswa dengan guru, atau siswa dengan siswa dan siswa dengan kakak kelasnya. Membina karakter itu kalo kita sebutkan ya sudah dalam bentuk suatu proses pembiasaan yang dibawak dari sejak sekolah yang lalu misalnya di MTSN kenapa tidak ,kalo pindah kemeripun juga sama misalnya dalam penggunaan ayah handa dan bunda</p>
<p>10 Bagaimana bentuk kolaborasi yang dilakukan oleh guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam membina karakter siswa ?</p>	<p>mengenai pembinaan karakter siswa sebenarnya bukan hanya melalui guru akidah akhlak saja tapi semua guru bidang studi matematika, kimia , sampe bidang studi agama disitu ditekankan bagaimana membina karakter siswa mulai dari penggunaan kata – kata yaitu dengan menanyai kabar memberikan salam, baik itu guru dengan guru dan siswa dengan siswa . Begitu juga dengan guru bidang studi salah satunya guru bidang studi akidah akhlak harus mencantumkan bagaimana berakhlakul karimah</p>
<p>11 Apa keuntungan yang didapatkan</p>	<p>Keuntungannya pasti adalah ya ,kita</p>

oleh guru bidang sudi akidah
akhlak dan guru BK dalam
melaksanakan kolaborasi ?

lebih mudah mengawasi anak-
anak,anak –anakpun lebih teratur
daalam menjalankan peraturan lebih
disiplinlah ya



LAMPIRAN 6

REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN GURU BK MAN 1 MEDAN

Hari / tanggal :Selasa,22 juli 2023

Lokasi dan waktu wawancara : Ruang BK MAN 1 Medan / 09.05-09.30

D. Identitas Diri

16. Nama : Khoirunnisa Mahdea Lubis S.Pdi

17. Jabatan : Guru BK
 18. Alamat : Jln, Seikera No.10 Medan
 19. Pendidikan terakhir : SI
 20. Tempat tanggal lahir : Medan,26 Mei 1990

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada kolaborasi yang pastinya ada dilakukan oleh guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam membina karakter peserta didik ?	
2	Kapan waktu untuk menentukan kolaborasi antara guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling ?	Waktunya dibidang gak ada fleksibel tergantung situasi yang dihadapi ,seperti yang saya bilang missal kalo adaa anak yang agak bandel atau susah dibilangin,contoh sering telat ,tidak mau mengerjakan tugas dan sebagainya
3	Apakah ada kesepakatan yang dibuat oleh guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam menentukan kolaborasi ?	Kalo kesepakatan gak pernah ya kalo kita sam-sama itu tidak,tapi pasti akan ketemu gitu karnakan didalam kelas itu ada pelajaran akidah akhlak apa bila adaa anak-anak agak menyeleweng pasti guru akidah akhlaknya udah tauni ananya agak keras ya,nanti dia akan cerita kkemari,guru akidah akhlaknya eh ada kelas ini anaknya si ini tingkah lakunya kekini
4	Apa tujuan dilakukannya kolaborasi antara guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling ?	Supaya sinkron antara yang dipelajarinya tentang akhlak atau

	akhlak dan guru bimbingan konseling ?	perilakunya sama dengan yang ada di BK
5	Apa dampak dari kolaborasi yang dilakukan oleh guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling terhadap pembinaan karakter siswa ?	lebih mudah untuk mengingatkan anak-anak karena guru akidah akhlak itu setiap minggu itu masuk paling sedikit itu 2 les masuk dalam kelas jadi setiap dia masuk pasti dia mengingatkan tentang anak-anak yang kaitanya juga tentang etika yang ada dalam bk begitu jadi kami terbantu untuk saling mengingatkan
6	Bagaimana bentuk karakter peserta didik di MAN 1 Medan ?	Bentuk karakternya cukup baiknya karena disini dilakukan pembiasaan yang baik
7	Bagaimana cara ibu selaku guru Bimbingan dalam melakukan pembinaan karakter pada siswa ?	cara pembinaanya kalo guru akidah akhlak biasanya dikelas dia pasti menjelaskan semua tentang akhlak ,sikap,pasti karenaa memang itu mapelnya dia kami ketika dia bermasalah kami berdua sama-sam berkolaborasi seperti saya bilaang tadi dia kan melaporkan ke kami kami akan memproses ataupun kami akan samaa –sama mengingatkan
8	Kegiatan apa saja yang dilakukan yang ibu lakukan selaku guru bimbingan konseling dalam pembinaan karakter siswa ?	Kegiatannya Salaman di depan gerbang setiap pagi untuk membina dia supaya dia menjaga auratnya,tingkah lakunya
9	Metode apa yang dilakukan ibuk	Cara pembinaan karakter bisanya saya

<p>selaku guru bimbingan konseling dalam melakukan pembinaan karakter siswa ?</p>	<p>menggunakan metode wawancara ada kami langsung memberikan layanan informasi ,kepada anak – anak tersebut tentang akhlaknya untuk metodenya masih klasika sih</p>
<p>10 Bagaimana bentuk kolaborasi yang dilakukan oleh guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam membina karakter siswa ?</p>	<p>“Biasanya didepan pun yang menyambut itu ada guru akidah akhlak sering lah kami sama – sama , kamikan menyalami anak perempuan kalo akidah akhlak pasti tidak mau melihat siswi memakai kaos kaki pendek kerna itu aurat,dan tidak memakai anak jilbab itu juga aurat itu akidah akhlaknya ,kalo ke BKnya lebih ketata tertipnya ,tatertip itu sudah tertulis berapa panjang kaos kaki,itu yang paling kecilnya ya,itu hal terkecil kolaborasi yang kami lakukan yang terbesarnya misalnya terjadi kegaduhan misalnya dia melawan orang tuanya,ada anak – anak sering tidak mendengarkan cakap orang tua karena merasa dia udah dewasa begitukan ,kolaborasinya dimana dengan akidah akhlak ? ,akidah akhlak akan menyatakan orang tuamu adalah yang pertama pasti begitu untuk dipatuhi dan pasti dikaitkan dengan terutama ibu kekmana ibu melahirkan pasti begitu</p>

	nanti disini kami akan menerangkan bagaimana hak dan kewajiban anak sama orang tuanya .”
11 Apa keuntugan yang didapatkan oleh guru bidang sudi akidah akhlak dan guru BK dalam melaksanakan kolaborasi ?	Sepertinya gini kami disini sekolah agama pasti ada kaaitannya dengan al quran dan hadist jd keuntungannya itu adalah didalam kolaborasi itu ,missal didalam aqidah akhlak itu dia bisa menjelaskan akahlak menurut al quran ini benginilo lalu kami ke etikanya

Hari / tanggal :Selasa,22 juli 2023

Lokasi dan waktu wawancara : Ruang Guru MAN 1 Medan Pertiwi / 09.05-09.30

E. Identitas Diri

21. Nama : Muhammad Riswan Rais M.Pd
 22. Jabatan : Guru BK
 23. Alamat : Jln. Purwirawan No.52 AA Laut Dendang
 24. Pendidikan terakhir : S2
 25. Tempat tanggal lahir : Medan,26 Mei 1990

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada kolaborasi yang dilakukan oleh guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam membina karakter peserta didik ?	pastinya ada
2	Kapan waktu untuk menentukan kolaborasi antaraa guru bidang studi akidah akhlak dan guru	Waktunya sebelum itulah PPDPB(Panitia Penerimaan Siswa Baru) dibentuk kami setiap tahunnya

	bimbingan konseling ?	pas siswa masuk ke MAN kami selalu berkolaborasi di masa taaruf tadi atau dimasa orientasinya
3	Apakah ada kesepakatan yang dibuat oleh guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam menentukan kolaborasi ?	Tentu ada ,misalnya kesepakatan kita anak yang pakainnya yang harus seperti ini,misalnya baju tangannya hharus ada kancingnya ,jilbabnya harus panjang dan menutup dada yang perempuan tidak boleh pakai sepatu yang bertali yang laki-laki harus ada tali septunya
4	Apa tujuan dilakukannya kolaborasi antara guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling ?	Untuk pengembangan karakter peserta didiknya
5	Apa dampak dari kolaborasi yang dilakukan oleh guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling terhadap pembinaan karakter siswa ?	Anak –anak karakternya lebih bagus disekolah lebih sopan terhadap guru,dalam berpakaian tadi ,cara gomongnya lebih bagus
6	Bagaimana bentuk karakter peserta didik di MAN 1 Medan ?	Bentuk karakternya cukup baiknya karena disini dilakukan pembiasaan yang baik karna sebelum masuk kesekolah ini selalu orientasikan bagaimana karakter yang harus dimiliki oleh siswa sesuai dengan aturn sekolah yang berlaku
7	Bagaimana cara bapak selaku guru Bimbingan Konseling dalam melakukan pembinaan karakter	Pertama-tama sebelum kita buat ke kelas kami mengadakan forum ada forum ,1-17 yang tahun ini disitu

<p>pada siswa ?</p>	<p>akan kami masuin guru BK ada jampelajarannya disitu ,disitu tentang karakter jadi kami membuat layann orientasi dan guru akidah akhlak mengajarkan akhlak-akhlak terpuji itu apa</p>
<p>8 Kegiatan apa saja yang dilakukan obapak selaku guru bimbingan konseling dalam melakukan pembinaan karakter siswa ?</p>	<p>Kegiatannya yaitu pagi-pagi sebelum belajar membaca al quran,membaca doa,solat tepat waktu kertika azan dan kegiatannya setiap hari jumat itu kami ada kajian per kelas sekaligus ceramah untuk membangun karakter tadi</p>
<p>9 Metode apa yang dilakukan bapak selaku guru bimbingan konseling dalam melakukan pembinaan karakter siswa ?</p>	<p>Kalau untuk metode pembinaan karakter saat ini masih bersifat klasik belum ada individual untuk kelas sepuluh ,tapi guru BK kalo misalnya ada karakter yang menyimpang kami akan langsung panggil individual tapi sejauh ini untuk awal – awal kami masih klasikal</p>
<p>10 Bagaimana bentuk kolaborasi yang dilakukan oleh guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam membina karakter siswa ?</p>	<p>“Biasanya didepan pun yang menyambut itu ada guru akidah akhlak sering lah kami sama – sama , kamikan menyalami anak perempuan kalo akidah akhlak pasti tidak mau melihat siswi memakai kaos kaki pendek kerna itu aurat,dan tidak memakai anak jilbab itu juga aurat itu akidah akhlaknya ,kalo ke BKnya</p>

lebih ketata tertipnya ,tatertip itu sudah tertulis berapa panjang kaos kaki,itu yang paling kecilnya ya,itu hal terkecil kolaborasi yang kami lakukan yang terbesarnya misalnya terjadi kegaduhan misalnya dia melawan orang tuanya,ada anak – anak sering tidak mendengarkan cakap orang tua karena merasa dia udah dewasa begitukan ,kolaborasinya dimana dengan akidah akhlak ? ,akidah akhlak akan menyatakan orang tuamu adalah yang pertama pasti begitu untuk dipatuhi dan pasti dikaitkan dengan terutama ibu kekmana ibu melahirkan pasti begitu nanti disini kami akan menerangkan bagaimana hak dan kewajiban anak sama orang tuanya

- 11** Apa keuntungan yang didapatkan oleh guru bidang sudi akidah akhlak dan guru BK dalam melaksanakan kolaborasi ?
- lebih mudah untuk mengingatkan anak-anakkarna guru akidah akhlak itu setiap minggu itu masuk paling sedikit itu 2 les masuk dalam kelas jadi setiap dia masuk pasti dia mengingatkan tentang anak-anak yang kaitanya juga tentang etika yang ada dalam bk begitu jadi kami terbantu untuk saling mengingatkan



LAMPIRAN 7

DAFTAR WAWANCARA DENGAN SISWA MAN 1 MEDAN

1. Menurut kamu perlukah dilakukannya kolaborasi antara guru untuk membina karakter siswa?
2. Bagaimana pendapat kamu ketika guru akidah akhlak dan guru BK melakukan kegiatan dalam melatih perilaku baik pada siswa?
3. Bagaimana guru akidah akhlak mengerjakan tentang sikap religius dan sikap jujur pada siswa?
4. Berikan contoh pembinaan karakter yang pernah dilakukan di MAN 1 Medan ?

5. Bagaimana perasaanmu dengan diadakannya pembinaan karakter di MAN 1 Medan?
6. Apa dampak dan akibat dilakukannya kolaborasi dalam pembinaan karakter pada siswa ?
7. Bagaimana kerjasama guru akidah akhlak dan guru bk supaya kamu tidak lalai dalam mengerjakan solat lima waktu ?
8. Menurut kamu bagaimana guru akidah akhlak dan guru BK dalam membina karakter siswa ?



LAMPIRAN 8

REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN SISWA MAN 1 MEDAN

Nama : Natasha Alikea Dewi

Tempat, Tgl Lahir : Medan, 05 Maret 2007

Kelas : XI MIPA 3

Alamat :jl. Harpeta Gg. Swadaya

Hari/ Tanggal : selasa,25 juli 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut kamu perlukah dilakukannya kolaborasi antara guru untuk membina karakter siswa?	Perlu ,kalo kita di akidah itukan ada tentang akhlak terus kalau guru BK kan membimbing,jadi perlu adanya kolaborasi antara guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling
2	Bagaimana pendapat kamu ketika guru akidah akhlak dan guru BK melakukan kegiatan dalam melatih perilaku baik pada siswa?	Itukan kan salah satu contoh kolaborasi yang baik,materi akidah akhlak itukan ka mengenai tentang akhlak sedangkan bk mengenai kedisiplinan
3	Bagaimana guru akidah akhlak mengerjakan tentang sikap jujur dan sikap tanggung pada siswa?	didalam pembelajaran akidah akhlak itukan ada pembelajaran akhlak atau tingkah laku nah disitu diajarkan bagai mana sikap seorang muslim salah satunya jujur dan dalam pemberian materi biasanya dibarengi pemberian video kalo guru bk dalam melatih jujur dan tanggung jawab itu dengan pembiasaan contoh kitika kita mendapatkan uang dikantin,nah itu kita lapor ke ruang BK nah dari ruang BK akan diumumkan siapa yang kehilangan nah inih merupakan pembiasaan kejujuran dan melatih tanggung jawab para siswa
4	Berikan contoh pembinaan karakter yang pernah dilakukan di MAN 1 Medan ?	Salaman tiap pagi di gebang sekolah,tadarusan setiap pagi sebelum belajar,solat berjamaah,alo misalnya ada kemalangan biasanya tim keagamaan akan mengumpulkan donasi

<p>5 Bagaimana perasaanmu dengan diadakannya pembinaan karakter di MAN 1Medan ?</p>	<p>Senang karna kita akan mempunyai karakter yang baik</p>
<p>6 Apa dampak dan akibat dilakukannya kolaborasi dalam pembinaan karakter pada siswa ?</p>	<p>Terbentuknya karakter yang lebih positif</p>
<p>7 Bagaimana kerjasama guru akidah akhlak dan guru bk supaya kamu tidak lalai dalam mengerjakan solat lima waktu ?</p>	<p>Biasanya guru bk akan mengecek satu satu kelas,dan biasanya mengwatshabb untuk solat berjamaah untuk yang laki,laki dimesjid kalo yang perempuan bisa didalam kelas</p>
<p>8 Menurut kamu bagaimana guru akidah akhlak dalam melakukan pembinaan karakter siswa</p>	<p>didalam pembelajaran akidah akhlak itukan ada pembelajaran akhlak atau tingkah laku nah disitu diajarkan bagai mana sikap seorang muslim salah satunya jujur dan dalam pemberian materi biasanya dibarengi pemberian video kalo guru bk dalam melatih jujur dan tanggungitu dengan pembiasaan contoh kitika kita mendpaatkan uang dikantin,nah itu kit laapor ke ruang BK nah dari ruang BK akan diumumkan siapa yang kehilangan nah inituh merupakan pembiasaan kejujuran dan melatih tanggung jawab para siswa</p>

Nama : Alya Azzahra

Tempat, Tgl Lahir : Medan,21 Mei 2007

Kelas : XI MIPA-2

Alamat : jl. Garo 2B Gg jagung

Hari/ Tanggal : selasa,25 juli 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut kamu perlukah dilakukannya kolaborasi antara guru untuk membina karaakter siswa?	Perlu, soalnya,guru itu menjadi panutan siswa sehingga dengan adanya kolaborasi siswa itu punya bayangan bagaimana bentuk karakter itu sendiri. Karena kan guru itu sendiri sebagai karakter atau sosok yang berpengaruh disekolah jadi dengan adanya kolaborasi siswa itu dapat mencontohapa yang menjadi kolaborasi antar guru.”
2	Bagaimana pendapat kamu ketika guru akidah akhlak dan guru BK melakukan kegiatan dalam melatih perilaku baik pada siswa?	Sangat bagus sehingga murid memiliki tinggah laku yang baik
3	Bagaimana guru akidah akhlak mengerjakan tentang sikap jujur dan sikap tanggung pada siswa?	kalo akidah diajarkan bagaimana akhlak sesuai alquran dan hadis klo BK melatih sikap jujur itu tentang tatatertip ya,missal ita telat masuk,kita juju aja kalo kita dapat hukuman ya kita jalani itu merupakan tanggung jawab kita ya
4	Berikan contoh pembinaan karakter yang pernah dilakukan di MAN 1 Medan ?	Salaman setiap pagi,tadarusan sebelum belajar
5	Bagaimana perasaanmu dengan diadakannya	Senang

	pembinaan karakter di MAN 1 Medan ?	
6	Apa dampak dan akibat dilakukannya kolaborasi dalam pembinaan karakter pada siswa ?	Dampaknya siswa lebih teratur atau lebih menaati peraturan sekolah
7	Bagaimana kerjasama guru akidah akhlak dan guru bk supaya kamu tidak lalai dalam mengerjakan solat lima waktu ?	Kalo kerjasamanya guru akidah akhlakkan masuk kelas disitu diajarkan bagaimana cara solat kalau guru BK lebih ke peraktiknya,misalnya pas solat berjamaah guru BK memeriksa kelas-kelas siapa yang tidak solat
8	Menurut kamu bagaimana guru akidah akhlak dan guru BK dalam melakukan pembinaan karakter pada siswa ?	Didalam akidah akhlak itukan ada materi adab kedisiplinan atau adab terhadap guru nah disitu salah satunya bagaimana perilaku murid terhadap guru. Dan dalam penyampaian materi biasanya akan diberikan contoh bagaimana imflementasinya di kehidupan sehari - hari nah itu akan menjadi gambaran bagaimana menerapkan dikehidupan kita , dan kalau BK itu berkedisiplinan dengan rambut,pakaian,kemudian bagaimana cara siswa ketika bertemu dengan guru.“

Nama : Annisa Risky Sakinah

Tempat, Tgl Lahir : Padang,26 September 2007

Kelas : XI MIPA-1

Alamat :Jln. Pasar V Gg. Panen

Hari/ Tanggal : selasa 25 juli 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut kamu perlukah dilakukannya kolaborasi antara guru untuk membina karakter siswa?	menurut saya perlu ya,karena kalo secara umum orang berfikir kalo BK itu yang mendisplinkan siswa tentang bagaimana cara peraturan disekolah ,cara bagaimana berpakaian kalau akidah akhlak kan juga mengajarkan kita tentang cara berperilaku yang baik, jadi hampir mirip ya walaupun akidah akhlak itu lebih keagamaanya jadi perlu untuk untuk dilakukannya dikolaborasikan sehingga siswanya itu lebih mengerti tentang cara bersikap atau cara berpakaian.
2	Bagaimana pendapat kamu ketika guru akidah akhlak dan guru BK melakukan kegiatan dalam melatih perilaku baik pada siswa?	Menurut saya itu sangat bagus,agar siswa memiliki kaarakter yang baik
3	Bagaimana guru akidah akhlak mengerjakan tentang sikap jujur dan sikap tanggung jawab pada siswa?	kalau akidah akhlak lebih ke teorinya ya kalau BK lebih keperaktiknya
4	Berikan contoh pembinaan karakter yang pernah dilakukan di MAN 1 Medan ?	Membaca alquran sebum belajar,solat berjamaah juhur
5	Bagaimana perasaanmu dengan diadakannya pembinaan karakter di MAN 1Medan ?	Senang karna kita selalu merasa diawasin atau diperhatikan

<p>6 Apa dampak dan akibat dilakukannya kolaborasi dalam pembinaan karakter pada siswa ?</p>	<p>Dampaknya ya, siswanya lebih disiplin</p>
<p>7 Bagaimana kerjasama guru akidah akhlak dan guru bk supaya kamu tidak lalai dalam mengerjakan solat lima waktu ?</p>	<p>Kerjasamanya menurut saya baik ,karna saling membatu,karena guru akidah ahlak kan mengerjakan tentanng tingkah laku,nah guru BK juga mengawasi bagaimana tingkah laku siswa jadi menurut saya itu berkesinambungan</p>
<p>8 Menurut kamu bagaimana guru akidah akhlak dan guru BK dalam melakukan pembinaan karakter pada siswa ?</p>	<p>cara pembinaan karakter oleh guru akidah dan guru BK memberikan nasehat kalau ada murid yang bermasalah.biasanya guru BK melakukan sosialisasi kepada siswa tentang bagaimana kedisiplinan disekolah ini,contoh setiap pagi salam sama guru dan berdoa sebelum belajar</p>

Nama : Vira zy Zaskya SRG

Tempat, Tgl Lahir : Medan, 15 Februari 2008

Kelas : XI MIPA -4

Alamat : Jln.Pendidikan no.14 A

Hari/ Tanggal : selasa , 25 Juli 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut kamu perlukah dilakukannya kolaborasi antara guru untuk membina karaakter siswa?	Perlu ,karena kalo guru melakukan kolaborasi pasti tjuan sekolah ini pun akan cepat tercapainya, siswa juga semakin disiplin .

<p>2 Bagaimana pendapat kamu ketika guru akidah akhlak dan guru BK melakukan kegiatan dalam melatih perilaku baik pada siswa?</p>	<p>Menurut saya baik ya, karena dengan diajarkannya berperilaku yang baik dapat menjadi contoh tidak hanya kepada siswa tetapi kelingungan sekitar juga</p>
<p>3 Bagaimana guru akidah akhlak mengerjakan tentang sikap jujur dan tanggung jawab pada siswa?</p>	<p>Dengan memberikan pelajaran sesuai dengan alquran dan hadit ya itu kalo guru akidah akhlak kalo BK lebih ke praktiknya langsung bagaimana</p>
<p>4 Berikan contoh pembinaan karakter yang pernah dilakukan di MAN 1 Medan ?</p>	<p>Salaman setiap pagi ,berdoa sebelum dan sesudah belajar.</p>
<p>5 Bagaimana perasaanmu dengan diadakannya pembinaan karakter di MAN 1Medan ?</p>	<p>Senang karena siswanya lebih disiplin</p>
<p>6 Apa dampak dan akibat dilakukannya kolaborasi dalam pembinaan karakter pada siswa ?</p>	<p>Lebih teratur ,karena adanya pengawasan</p>
<p>7 Bagaimana kerjasama guru akidah akhlak dan guru bk supaya kamu tidak lalai dalam mengerjakan solat lima waktu ?</p>	<p>Kalo menurut saya kerjasamanya itu guru akidah akhlak nya memberikan materi kalau guru akidah akhlaknya mengawasi kalau sedang solat berjamaah di sekolah</p>
<p>8 Menurut kamu bagaimana guru akidah akhlak dan guru BK dalam melakukan pembinaan karakter pada siswa ?</p>	<p>pembinaan karakter yang dilakukan guru akidah akhlak dan guru BK sama – sama tegas namun bukan yang kejam sampe orang takut tapi yang lembut dalam</p>

memperingati sehingga siswanya jera

LAMPIRAN 9



Wawancara dengan guru Akidah Akhlak 1



Wawancara dengan guru Akidah Akhlak 2



Wawancara dengan coordinator Bk



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Wawancara dengan guru BK 1



Wawancara dengan guru BK 2



Wawancara dengan Natasha siswi MAN 1 Medan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Wawancara dengan Alya Azzahra siswi MAN 1 Medan



Wawancara dengan Annisa Risky siswi Man 1 Medan



Wawancara dengan virazy siswi MAN 1 medan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Tampak Depan Sekolah MAN 1 Medan



Dokumentasi ketika guru BK memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar peraturan sekolah



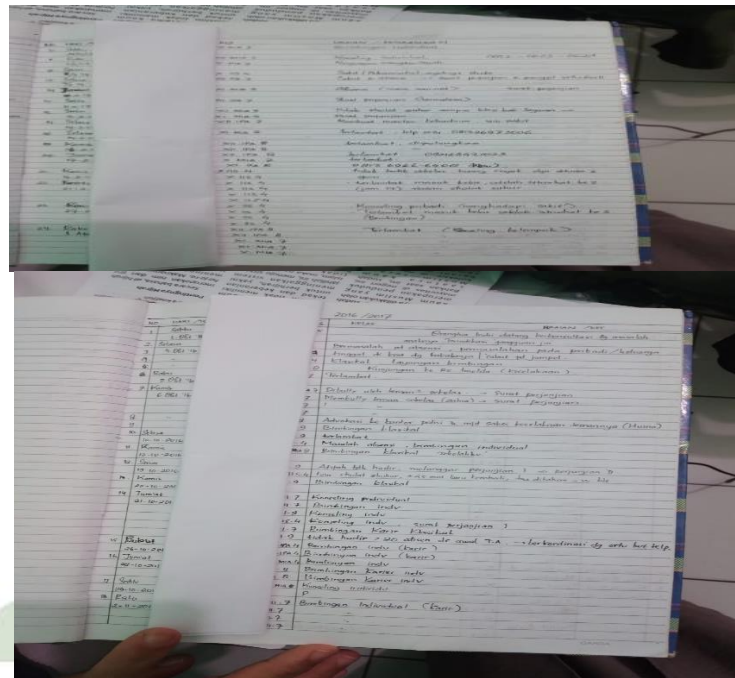
Solat Juhur Berjamaah



Salaman Siswa Dengan Guru



Catatan Khasus Siswa



LAMPIRAN 10

Surat Izin Riset Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 J. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6875/ITK.IV.3/ITK.V.3/PP.03.9/05/2023

26 Mei 2023

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala MAN 1 MEDAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Semiana Simanungkalit
NIM	: 0303192128
Tempat/Tanggal Lahir	: Hopong, 17 November 2001
Program Studi	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Hopong kec:simangumban kab:tapanuli utara Kecamatan Simangumban

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Williem Iskandar No.7 B, Sidorejo, Kec. Medan Tembung, Kota Medan, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Kolaborasi Guru Bidang Studi Akidah Akhlak dan Guru Bimbingan Konseling Dalam Membina Karakter Peserta Didik di Man 1 Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 26 Mei 2023
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Bimbingan
 Konseling Pendidikan Islam



Digitally Signed

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
 NIP. 198212092009122002


Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QR Code diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

LAMPIRAN 11

Surat Keterangan Melakukan penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MEDAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MEDAN
 JALAN WILLEM ISKANDAR No.7B, TELP. (061) 4159623 Fax : (061) 4150057 MEDAN 20222
 Website : www.man1medan.sch.id ; Email : info@man1medan.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- *616* /Ma.1/PP.00.6/08/2023

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Republik Indonesia Provinsi Sumatera Utara UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan nomor : B-6875/ITK.IV.3/ITK.V.3/PP.00.9/07/2023 perihal : Izin Riset

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a	: REZA FAISAL, S.Pd, M.PMat
NIP	: 19810801 200501 1 003
Jabatan	: Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan


dengan ini menerangkan :

N a m a	: SEMIANA SIMANUNGKALIT
NIP	: 0303192128
Program Studi	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

adalah benar nama yang bersangkutan diatas telah selesai melaksanakan Riset atau Pengambilan Data di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan dengan judul "Kolaborasi Guru Bidang Studi Akidah Akhlak dan Guru Bimbingan Konseling Dalam Membina Karakter Peserta Didik di MAN 1 Medan" pada tanggal 17 Juli s.d 02 Agustus 2023.

Demikian surat keterangan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Medan, 04 Agustus 2023


REZA FAISAL

LAMPIRAN 12**CURRICULUM VILATAE**

1. Data Diri

- a Nama : Semiana Simanungkalit
- b T.Tanggal lahir : Hopong,17 November 2001
- c Umur : 22
- d Jenis Kelamin : Perempuan
- e Anak Ke : 2 dari 3 bersaudara
- f Email : semianasimanungkalit143@gmail.com
- g Alamat : Hopong,Kec.Simangumban. Kab. Tapanuli U
- h Domilisi : Jl. H.M Yamin Gg Kemuning No.12
- i No Hp/WA : 082168011131
- j Nama Orang Tua
- Ayah : Syafii Simanungkalit
- Ibu : Roslina Tambunan
- k Pekerjaan Orang Tua
- Ayah : Petani
- Ibu : Petani



2. Riwayat Pendidikan

- a SD : SD Negeri 173251 Hopong (Lulus Tahun 2013)
- b SMP : MTSN Peanor-nor (Lulus Tahun 2016)
- c SMA : MAN Tapanuli Utara (Lulus Tahun 2019)
- d PTN : Universitas Negeri Islam Sumatera Utara

3. Pengalaman Bekerja/Mengajar

- a Menjadi guru PPL di MAN 1 Medan
- b Menjadi guru les anak TK dan SD di jl.Pimpinan Gg sekolah