

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan dengan judul **“Kolaborasi Bidang Studi Akidah Akhlak dan Guru Bimbingan Konseling dalam Membina Karakter Siswa di MAN 1 Medan”** maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya pembinaan yang dilakukan oleh guru bidang studi akidah akhlak yaitu dengan metode pendekatan, memberikan contoh suri teladan, pembiasaan tadarus sebelum belajar, dan berdoa sebelum dan sesudah belajar dan pemberian nasehat. Dimana dalam melakukan pembinaan karakter guru bidang studi Akidah Akhlak lebih menekankan kepada spiritual peserta didik.
2. Upaya pembinaan karakter yang dilakukan oleh guru Bimbingan Konseling yaitu pembiasaan dengan sebutan ayahanda dan bunda, salaman di depan gerbang setiap hari, dengan wawancara, memberikan layanan orientasi, layanan informasi, melakukan pembiasaan dan metode yang dilakukan masih bersifat klasikal.
3. Bentuk kolaborasi guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling yaitu, *pertama* kolaborasi yang dilakukan guru akidah akhlak lebih menekankan ke bidang spiritual siswanya sedangkan guru bimbingan konseling lebih kedisiplinan peserta didik. *Kedua* kegiatan yang spontan, dimana ketika guru akidah akhlak mendapati ada siswa yang kurang berperilaku baik maka akan dilaporkan ke guru Bimbingan Konseling dan guru Bimbingan Konseling akan menasehati dan akan memberikan hukuman apabila kesalahan yang dilakukan peserta didik cukup berat atau dilakukan berulang-ulang. *Ketiga* bentuk kolaborasinya merupakan bentuk usaha informal, karena kolaborasi yang dilakukan dengan cara yang disusun oleh kedua belah pihak yaitu guru BK dan guru akidah akhlak tanpa melibatkan pihak sekolah secara resmi.

## B. Saran

Setelah peneliti melakukan proses penelitian maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan lebih menyeluruh dalam mengembangkan karakter peserta didik, misalnya dapat bekerja sama dengan lingkungan sekitar atau orang tua dari peserta didik
2. Kepala sekolah hendaknya lebih bisa meningkatkan kolaborasi antar guru. Karena guru senantiasa menginginkan peserta didiknya mempunyai karakter yang baik.
3. Bagi guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling hendaknya lebih membangun *chemistry* dalam megembangkan kegiatan-kegiatan positif pembinaan karakter peserta didik
4. Bagi peneliti yang akan datang kiranya penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan referensi yang berhubungan dengan kolaborasi guru bidang studi akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam membina karakter peserta didik.
5. Untuk pembaca semoga penelitian ini memberikan manfaat dan menambah wawasan bahwa dalam membina karakter siswa dibutuhkan kolaborasi antar guru.