

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang peneliti tuliskan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA Negeri 1 Sultan Daulat Kota Subulussalam, dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Pendidikan Karakter yang diterapkan di SMA Negeri 1 Sultan Daulat Kota Subulussalam, dengan melalui kegiatan yang melibatkan siswa dan siswi secara aktif baik dari sikap dan perilaku guru sebagai teladan bagi siswa. Adapun Pendidikan Karakter yang dilakukan guru di SMA Negeri 1 Sultan Daulat Kota Subulussalam, disiplin waktu berkata baik sopan dan santun, memakai pakaian yang rapi dan bersih, membimbing peserta didik dalam kegiatan salat Dhuha, memberikan arahan dan Ceramah Agama Setelah Salat Zuhur, berdoa sebelum belajar dimulai, guru peduli kepada siswa, menguasai materi yang disampaikan, menyajikan pembelajaran yang asik dan menyenangkan (Paikem), menanamkan sikap kerja keras dan mandiri, melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap pembelajaran, semangat dan bahagia dalam mengajar. Adapun yang diterapkan siswa SMA Negeri 1 Sultan Daulat Kota Subulussalam adalah menghormati dan santun kepada guru, meminta maaf apabila ada salah atau khilafan, siswa datang ke sekolah sebelum berbunyi bel masuk jam pelajaran, mau mengerjakan soal-soal yang diberikan, peserta didik mampu membaca Al-quran dan hafalan di depan kelas, berpakaian yang rapi dan bersih, dan berdoa mengawali dan mengakhiri pembelajaran, berdoa dengan Khusyuk ketika Shalat.

2. Adapun Strategi Atau Metode Penerapan Karakter yang di lakukan SMA Negeri 1 Sultan Daulat adalah dengan Sikap Keteladan Guru, Kedisiplinan Dan Pembiasaan.

3. Adapun Media Dan Alat yang digunakan dalam Penerapan Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Sultan Daulat adalah dengan Buku-buku pembelajaran yang terkait dengan penanaman karakter, seperti Buku Pendidikan Agama Islam, PKN, Penjas, Bahasa Indonesia, dan Buku yang dapat membantu memperkaya pengetahuan Siswa-siswi Kemudian Strateginya

adalah penggunaan Multimedia seperti menggunakan Video atau Audio. Kemudian dengan Alat Tulis (*Whiteboard*). Kemudian adanya Internet yang di adakan oleh sekolah walaupun satu Sumber dari Kantor Sekolah. Kemudian dengan adanya games yang menarik menunjukkan Penanaman Karakter.

4. Adapun Kurikulum dalam Penerapan Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Sultan Daulat adalah dengan menyusun Silabus dan RPP yang mana guru mengembangkan Silabus dan RPP mereka, guru melakukan Proses KBM (Mengajar di Kelas) yang mana guru mengajarkan Materi Agama Islam terhadap Siswa-siswi agar dapat memahami pelajaran, guru membuat soal ujian yang mana agar guru bisa mengevaluasi pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan selama pembelajaran. Kemudian terakhir Mengevaluasi Dan Penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Sultan Daulat sudah berjalan dengan baik. setelah dilakukan pelaksanaan Observasi, Wawancara Dan Dokumentasi, meskipun masih terdapat beberapa kekurangan, namun sebagian besar siswa, guru, dan orang tua menyatakan puas dengan Penerapan Pendidikan Karakter di sekolah tersebut.

B. Rekomendasi dan Saran

1. Dari penelitian yang peneliti lakukan mengenai Penerapan Pendidikan Karakter pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sultan Daulat Kota Subulussalam, untuk selalu menerapkan, melaksanakan, dan meningkatkan kualitas Guru-guru dan Siswa-siswi sesuai dengan perkembangan zaman sekarang ini.
2. Bagi kepala sekolah dan wakil kepala sekolah terutama kepada guru bidang studi pendidikan agama islam selalu memberikan ide-ide, masukan serta berinovasi merancang media atau alat, strategi dalam peningkatan mutu pembelajaran-pembelajaran yang dilaksanakan.
3. Bagi penelitian lanjutan, diharapkan penulisan ini menjadi tambahan referensi dalam Penerapan Pendidikan Karakter Di Sekolah Negeri diseluruh penjuru dunia.
4. Bagi Lingkungan Sekolah, lingkungan sekolah yang positif dan mendukung juga berkontribusi terhadap penerapan pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Sultan Daulat. Siswa merasa nyaman dan aman di sekolah, sehingga mereka

lebih mudah merespons kebijakan Pendidikan Karakter yang diterapkan. Pihak sekolah juga terbuka untuk menerima feedback dari siswa, guru, dan orang tua.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN