

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di atas terdapat beberapa hasil kesimpulan dari proses penelitian yang telah dilakukan peneliti di SMAN 1 Rantau Selatan yaitu sebagai berikut:

1. Guru di SMAN 1 Rantau Selatan masih terdapat suatu kekurangan terkait hal yang dilakukan dalam peningkatan profesionalisme sebagai seorang guru. Kekurangan tersebut yang terjadi yaitu masih terdapat guru yang belum menaati peraturan tata tertib yang terdapat di sekolah, masih terdapat guru yang belum memahami karakter peserta didik di kelas, dan masih terdapat guru yang memiliki kelompok masing masing. Akan tetapi hal yang dilakukan guru dalam meningkatkan profesionalismennya sudah optimal karena adanya bantuan yang diberikan oleh kepala sekolah dan wakil kepala sekolah lainnya
2. Kepala sekolah di SMAN 1 Rantau Selatan telah memiliki peran yang sangat baik dalam meningkatkan profesionalisme guru yang terdapat di SMAN 1 Rantau Selatan. Hal ini dibuktikan karena kepala sekolah selalu memberikan edukasi maupun Motivasi Terhadap seluruh guru yang terdapat di SMAN 1 Rantau Selatan dengan tujuan guru tersebut dapat meningkatkan profesionalisme mereka sebagai seorang guru. Selain itu peran kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMAN 1 Rantau Selatan yaitu dengan memberikan pelatihan KKG dan MGMP sehingga guru dapat meningkatkan kompetensi pengetahuan dalam meningkatkan profesionalisme sebagai seorang guru.
3. Faktor pendukung yang terjadi terhadap peran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMAN 1 Rantau Selatan yaitu karena

adanya anggaran yang tepat sasaran sehingga kepala sekolah bisa memberikan pelatihan-pelatihan terhadap guru untuk meningkatkan kompetensi pengetahuan dalam meningkatkan profesionalisme guru dan faktor pendukung lainnya yaitu adanya kerjasama yang dilakukan guru serta adanya komunikasi yang harmonis yang terjadi antar sesama guru sehingga menciptakan suatu kerjasama yang baik yang terjadi di SMAN 1 Rantau Selatan sehingga tercapainya suatu tujuan dalam mencapai peningkatan profesionalisme guru di SMAN 1 Rantau Selatan. Faktor penghambat yang terjadi di SMAN 1 Rantau Selatan yaitu karena terdapat beberapa guru yang belum bisa menguasai karakter peserta didik, kurangnya kedisiplinan guru dalam kehadiran tepat waktu ke sekolah, dan adanya perpecahan antar kelompok di sekolah. Sehingga dengan adanya hal ini menjadi salah satu kendala dalam peningkatan profesionalisme guru di SMAN 1 Rantau Selatan.

## **1.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan di atas terdapat beberapa saran yang disampaikan oleh peneliti terhadap SMAN 1 Rantau Selatan sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah SMAN 1 Rantau Selatan agar terus mempertahankan serta meningkatkan kembali Kemampuan sebagai seorang kepala sekolah agar dapat meningkatkan profesionalisme guru yang lebih baik lagi di masa yang akan datang.
2. Bagi seluruh wakil kepala sekolah SMAN 1 Rantau Selatan agar terus bekerja sama terhadap kepala sekolah maupun terhadap guru dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMAN 1 Rantau Selatan. Serta guru di SMAN 1 Rantau Selatan agar terus bekerja keras dalam meningkatkan mutu pengetahuan serta kompetensi agar dengan pengetahuan yang dimiliki dapat meningkatkan profesionalisme bagi seorang guru sehingga tercapainya suatu tujuan yang telah ditetapkan pada SMAN 1 Rantau Selatan
3. Bagi peserta didik agar lebih terbuka pada saat memberikan informasi agar nantinya informasi yang diberikan dapat menjadi salah satu faktor

pendukung dalam proses melakukan evaluasi untuk meningkatkan profesionalisme guru di SMAN 1 Rantau Selatan.

4. Bagi peneliti lain agar dapat memberikan saran dan kritik yang membangun kepada hasil penelitian ini sebagai salah satu upaya untuk melakukan evaluasi dari adanya kekurangan pada hasil penelitian ini.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN