

## DAFTAR PUSTAKA.

- Aditama, Roni Angger. 2020. *Pengantar Manajemen: Teori dan Aplikasi*, Malang: AE Publishing.
- Amirullah dan Rindyah Hanafi. 2002. *Pengantar Manajemen*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arismantoro. 2008. *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building Bagaimana Mendidik Anak Berkarakter*, Tiara Wacana, Yogyakarta.
- Aqib, Zainal. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*, Bandung : Yrama Widya.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Diva Press.
- B, Miles, Matthew and A.Michael Huberman. 2002. *Analisis Data Kualitatif*, Terj. Cecep Rohendi Rohidi Edisi Revisi ke-IV, Jakarta: UI-Press.
- Dakir. 2019. *Manajemen Pendidikan Karakter (Konsep dan Implementasinya di Sekolah dan Madrasah)*, Yogyakarta: K-Media.
- Departemen Agama. 2006. *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Pengorganisasian Sekolah*, Jakarta: Dirjen PMPTK, 2008
- Daryanto dan Mohammad Farid. 2013. *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah*, Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa.
- Fathurrohman, Pupuh. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*, Bandung: Refika Aditama.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta.
- Herlambang, Susatyo. 2013. *Pengantar Manajemen*, Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Krisnandi, Herry. dkk.,. 2019. *Pengantar Manajemen*, Jakarta Selatan: LPU-UNAS.
- Koesoema A., Doni. 2007. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Modern*, Jakarta: Grasindo, 2007.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

- Kemeterian Pendidikan Nasional. 2008. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Pusat Kurikulum Kemeterian Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Pendidikan Karakter, Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Kurniawan, Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*, Yogyakarta: ArRuz Media.
- Marimba, D. 1999. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Al-Ma'arif.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakrya.
- Nurdin, dkk., 2021. *Pengantar Manajemen; Teori dan Aplikasi Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Menghadapi Revolusi Industri 5.0*, Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- N, Sudirman. 1997. *Ilmu Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, Andi. 2012. *Metode Penelitian Kualitaitaif*, Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Ningsih, Tutuk. 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter*, Purwokerto: STAIN Press.
- Nafiah, Wasilatun. 2019. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang 2019, dengan judul, "*Manajemen Pendidikan Karakter (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 2 Malang)*
- Nirhan, Inten Maharany. 2021. Tesis Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo (2021), dengan judul "*Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah (Studi Analisi Kepemimpinan Sekolah di SMP Negeri 8 Palopo)*
- Redaktur Majalah Sabilillah, Edisi Januari 2009, *Pendidikan Sabilillah; Sehati Mendidik Membangun Peradaban Umat*, Malang: LPIS.
- Rifa'I, Muhammad. 2018. *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran)*, Medan: Widya Puspita.
- Rusdi, Muh. dkk, 2017. *Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 4 Makassar*, Jurnal Diskursus Islam, Volume 05 Nomor 3, Desember 2017.
- Sutikno, Sobry. 2012. *Manajemen Pendidikan, Langkah Praktis Mewujudkan Lembaga Pendidikan Yang Unggul*, Lombok: Holistica, 2012.

- Sunhaji. 2008. *Manajemen Madrasah*, Purwokerto: STAIN Press, 2008.
- Sugiarto, Eko. 2015. *Menyusun Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*, Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. 2013. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*, Bandung: ALFABETA, 2013.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Sumaryati, 2016. *Manajemen Pendidikan Karakter*, Tarbawiyah, Vol. 13, No. 2, Edisi Juli - Desember 2016.
- Siregar, Edison. 2021. *Pengantar Manajemen dan Bisnis* Bandung: Widina Media Utama.
- Tim Penyusun PPK. 2016. *Panduan Penilaian Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Tafsir, Ahmad. 2005. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Triyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Husaini. 2013. *Manajemen (Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Usiono, dkk., 2019. *Desain Pendidikan Karakter*, Medan: Perdana Publishing.
- Widodo, Dian. 2018. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto 2018, dengan judul, "*Manajemen Pendidikan Karakter di SMP Islam Andalusia Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas*
- W. Creswell, John. 2012. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, Terj. Achmad Fawaid, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanto, Dian. 2012. *Pengantar Manajemen*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wijaya, Candra & Muhammad Rifa'I. 2016. *Dasar-dasar Manajemen; Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efisien*, Medan: Perdana Publishing.
- Zaenul Fitri, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasi Dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Kencana.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Pedoman Observasi

Pedoman observasi digunakan sebagai salah satu instrument dalam penelitian kualitatif, yang dilakukan adalah mengamati seluruh warga sekolah yang berperan dalam Penerapan Manajemen Pendidikan Karakter Peserta didik di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi, meliputi:

#### A. Tujuan

Untuk memperoleh data yang berupa baik data fisik maupun nonfisik dalam penerapan manajemen pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi

#### B. Aspek yang diamati, yakni:

1. Alamat dan Lokasi SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi
2. Fasilitas/sarana prasarana SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi
3. Penerapan manajemen pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi
4. Proses pembelajaran SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi
5. Kegiatan sehari-hari baik yang akademik maupun yang ekstrakurikuler SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi
6. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi
7. Kondisi lingkungan fisik, kualitas SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi

## **Lampiran 2. Pedoman Wawancara**

### **INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA WAWANCARA TENTANG PENERAPAN MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMK NEGERI 1 KOTA TEBING TINGGI**

#### **A. Pertanyaan Wawancara Pada Kepala Sekolah**

1. Perencanaan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi
  - 1.1. Bagaimana perencanaan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?
  - 1.2. Siapa saja yang terlibat dalam perencanaan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?
  - 1.3. Apa tujuan rencana pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?
  - 1.4. Apakah pendidikan karakter telah disosialisasikan pada guru dan peserta didik?
  - 1.5. Kapan perencanaan pendidikan karakter di koordinasikan?
  
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi
  - 2.1. Bagaimana strategi yang dilaksanakan dalam pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?
  - 2.2. Apa tujuan dilaksanakannya pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?
  - 2.3. Materi apa saja yang di persiapkan dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?

- 2.4. Media apa saja yang di gunakan dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?
  - 2.5. Bagaimana sekolah mendesain kegiatan pembiasaan untuk menanamkan nilai-nilai karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?
  - 2.6. Apakah ada kendala atau hambatan dalam pelaksanaan pendidikan karakter di Sekolah ini?
3. Evaluasi Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi
    - 3.1. Bagaimana koordinasi kepala sekolah dalam melakukan evaluasi pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?
    - 3.2. Hal-hal apa saja yang di evaluasi dalam pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?
    - 3.3. Bagaimana alat untuk menilai atau mengukur terlaksananya pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?
    - 3.4. Setelah diadakan penilaian, apakah ada follow up nya?
    - 3.5. Siapa saja yang di libatkan dalam proses pendidikan karakter dan dalam penilaian pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?

## **B. Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum**

1. Perencanaan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi
  - 1.1. Bagaimana perencanaan pendidikan karakter di SMK ini?
  - 1.2. Menurut Bapak, apakah dalam visi dan misi sekolah ini sudah terkandung nilai-nilai pendidikan karakter ?
  - 1.3. Apakah pendidikan karakter yang telah dirancang sudah disosialisasikan kepada guru dan peserta didik?
  - 1.4. Bagaimana kurikulum yang digunakan di sekolah ini?

- 1.5. Menurut Bapak, apakah kurikulum yang digunakan ini sudah mengandung pendidikan karakter?
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi
  - 2.1. Bagaimana bentuk pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah ini?
  - 2.2. Dalam pelaksanaan pendidikan karakter ini, apakah ada dukungan dari orangtua siswa atau dari masyarakat sekitar?
  - 2.3. Sudah berapa lama pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah ini berjalan?
  - 2.4. Apakah kendala atau hambatan dalam pelaksanaan pendidikan karakter di Sekolah ini?
3. Evaluasi Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi
  - 3.1. Apakah sekolah melaksanakan evaluasi untuk pendidikan karakter tersebut?
  - 3.2. Apa bentuk evaluasi pendidikan karakter di SMK ini?
  - 3.3. Bagaimana pihak sekolah mengukur tingkat keberhasilan pelaksanaan pendidikan karakter?

### **C. Wawancara dengan Guru-guru SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi**

1. Perencanaan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi
  - 1.1. Menurut Bapak/ Ibu, bagaimana perencanaan pendidikan karakter di SMK ini?
  - 1.2. Apakah Kepala sekolah telah mensosialisasikan pendidikan karakter kepada guru dan peserta didik?
  - 1.3. Menurut Bapak/ Ibu bagaimana kurikulum yang digunakan di sekolah ini?
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi
  - 2.1. Menurut Bapak/ Ibu, bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?

- 2.2. Dalam pelaksanaan pendidikan karakter, Apakah ada kendala atau hambatan?
3. Evaluasi Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi
- 3.1. Apakah sekolah melaksanakan evaluasi untuk pendidikan karekter tersebut?
- 3.2. Bagaimana Bapak/Ibu mengukur tingkat keberhasilan pelaksanaan pendidikan karakter?



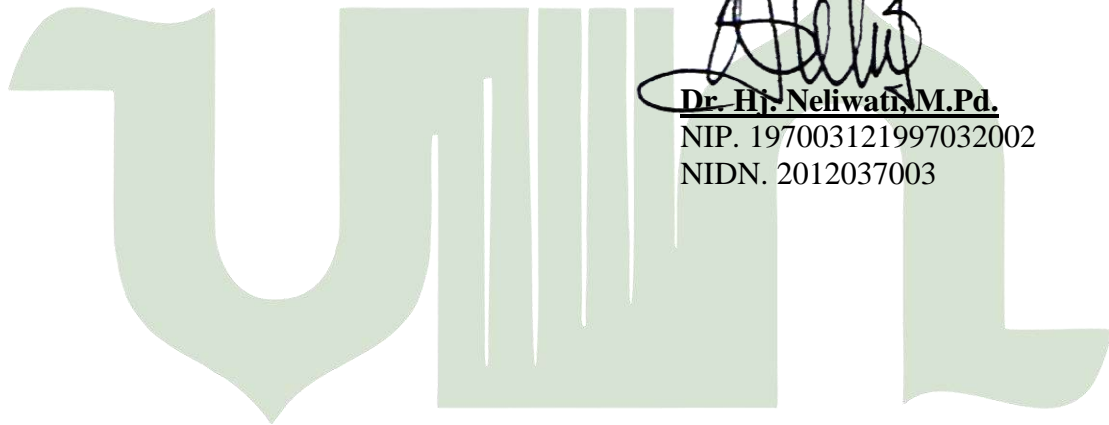
Medan, 11 Juli 2022

Validator,

**Dr. Hj. Neliwati, M.Pd.**

NIP. 197003121997032002

NIDN. 2012037003



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



### Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi

Objek Observasi : Perencanaan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi  
Subjek : Kepala Sekolah dan Guru-guru  
Tempat : SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi

No	Hari/ Tanggal	Objek Observasi dan Kegiatan	Hasil	Waktu
1	Senin, 14 Februari 2022	Kepala sekolah dan guru menyusun rencana pendidikan karakter jangka panjang, menengah, dan pendek	Kepala sekolah menyusun program rencana pendidikan karakter jangka pendek, menengah, dan panjang. Penyusunan rencana pendidikan karakter jangka pendek, menengah, dan panjang ini di musyawarahkan dalam forum musyawarah dan Rakor (Rapat Koordinasi) bersama struktur organisasi sekolah.	08.30 – 11.30 Wib
2	Kamis, 17 Februari 2022	Kurikulum sekolah sudah memasukkan nilai-nilai pendidikan karakter didalamnya	Kurikulum SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi sudah memasukkan nilai-nilai pendidikan karakter di dalamnya. Hal ini bisa dilihat dari visi dan misi sekolah, struktur dan muatan kurikulum, perangkat pembelajaran (silabus, dan RPP) yang tertera nilai-nilai pendidikan karakter dan pengintegrasian nilai-nilai karakter di beberapa mata pelajaran. Program pendidikan karakter nya secara dokumen di integrasikan ke dalam Kurikulum	09.30 – 12.00 Wib
3	Senin, 21 Februari 2022	Guru sudah memasukkan nilai-nilai karakter dalam perangkat pembelajaran	Perangkat pembelajaran guru SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi sudah memasukkan nilai-nilai pendidikan karakter. Hal tersebut bisa dilihat dari RPP yang dibuat adalah RPP pendidikan karakter. Pada RPP ditekankan nilai-nilai pendidikan karakter yang akan ditanamkan	08.30 – 11.30 Wib
4	Selasa, 1 Maret 2022	Guru membuat perangkat pembelajaran	Guru SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi selalu membuat perangkat pembelajaran seperti silabus dan	08.00 – 12.00 Wib

			RPP sebagai persiapan sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas	
5	Senin, 7 Maret 2022	Sasaran yang ingin dicapai pada pembelajaran	sasaran yang ingin dicapai pada pembelajaran muatan lokal adalah penanaman nilai-nilai pendidikan karakter melalui pengintegrasian nilai-nilai karakter pada mata pelajaran.	09.30 – 12.00 Wib
6	Jumát, 11 Maret 2022	Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah menanamkan pendidikan karakter	Kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter.	08.30 – 11.30 Wib

Objek Observasi : Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi  
 Subjek : Guru-guru SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi dan Peserta didik  
 Tempat : SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi

No	Hari/ Tanggal	Objek Observasi dan Kegiatan	Hasil	Waktu
1	Selasa, 15 Maret 2022	Guru melakukan apersepsi dalam memulai pembelajaran	Guru SMK Negeri 1 selalu memberikan apersepsi dalam memulai pembelajaran dengan tujuan untuk menuntut peserta didik dalam menerima materi yang akan disampaikan guru. Pemberian apersepsi pun melibatkan aspek penanaman nilai karakter, dengan mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan nilai-nilai Islam	08.00 – 12.00 Wib
2	Kamis, 17 Maret 2022	Guru memberi motivasi siswa dalam pembelajaran	Berdasarkan observasi di kelas, dalam proses belajar-mengajar di kelas, guru SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi senantiasa memotivasi siswa baik secara verbal maupun non verbal terutama dalam hal pembelajaran	08.00 – 12.00 Wib
3	Senin, 21 Maret 2022	Nilai-nilai karakter sudah ditanamkan kepada peserta didik melalui pembelajaran	Berdasarkan observasi di kelas, dalam proses pembelajaran di kelas, nilai-nilai karakter senantiasa selalu di tanamkan di	08.00 – 12.00 Wib

			setiap materi yang disampaikan dan kegiatan yang dilakukan dalam proses pembelajaran. Mulai dari akan memulai proses pembelajaran, kegiatan rutin seperti berdoa sudah menanamkan nilai-nilai karakter religius. Guru dalam memberikan contoh-contoh dalam proses pembelajaran dengan cara Islami, menggugah semangat siswa dan menambah pemahaman siswa.	
4	Selasa, 22 Maret 2022	Kegiatan pembiasaan melaksanakan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter	Berdasarkan observasi, kegiatan pembiasaan yang mengandung unsur-unsur penanaman nilai-nilai karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi dapat terlibat jelas. Berbagai kegiatan pembiasaan dilakukan, seperti pembiasaan dalam hal ibadah dan kedisiplinan dalam hal waktu dan kegiatan	09.30 – 12.00 Wib
5	Jumát, 25 Maret 2022	Kegiatan rutin yang dilakukan peserta didik mengembangkan nilai pendidikan karakter	Berdasarkan observasi, kegiatan – kegiatan rutin yang dilakukan peserta didik SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi untuk mengembangkan dan menanamkan nilai pendidikan karakter terhadap peserta didik. contoh: kegiatan rutin berupa pembudayaan 5 S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun), kegiatan rutin sholat berjamaah, merupakan kegiatan rutin sekolah yang kental akan unsur penanaman nilai pendidikan karakter terutama nilai religious	09.00 – 11.00 Wib
6	Senin, 28 Maret 2022	Perilaku dan sikap guru dan tenaga kependidikan yang lain dalam memberikan contoh terhadap tindakan-tindakan yang baik (keteladanan) kepada peserta didik	Berdasarkan observasi terhadap guru dan tenaga kependidikan di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi perilaku dan sikap guru dan tenaga kependidikan senantiasa memberikan teladan yang baik terutama dalam nilai-nilai pendidikan karakter	08.30 – 11.30 Wib
7	Selasa, 29 Maret	Kegiatan bimbingan konseling	Berdasarkan observasi, SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi,	08.30 – 11.30

	2022		memiliki kegiatan bimbingan dan konseling dalam rangka sebagai wadah untuk memberikan layanan dan bimbingan serta mengatasi masalah-masalah yang dihadapi anak didik baik akademik maupun nonakademik.	Wib
8	Rabu, 30 Maret 2022	Program guru bimbingan dan konseling dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter kepada peserta didik	Berdasarkan observasi, program guru bimbingan dan konseling SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi belum terstruktur namun pelaksanaannya mengandung unsur nilai-nilai pendidikan karakter. Dalam memberikan layanan dan bimbingan serta dalam mengatasi masalah-masalah peserta didik di tekankan unsur penanaman nilai-nilai karakter.	09.30 – 12.00 Wib
9	Kamis, 31 Maret 2022	Tindakan konkrit yang telah dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan pendidikan karakter	Berdasarkan observasi, tindakan konkrit yang telah dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan pendidikan karakter, contoh: jika ada perilaku peserta didik yang menyimpang maka guru bimbingan dan konseling bertugas untuk meluruskannya ke perilaku positif dengan memberikan bimbingan	09.30 – 12.00 Wib

Objek Observasi : Evaluasi Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi

Subjek : Kepala Sekolah dan Guru-guru

Tempat : SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi

No	Hari/ Tanggal	Objek Observasi dan Kegiatan	Hasil	Waktu
1	Senin, 23 Mei 2022	Pelaksanaan Supervisi	Berdasarkan observasi, kepala sekolah senantiasa melaksanakan supervisi. Pelaksanaan supervisi yang dilakukan kepala sekolah dalam bentuk monitoring lapangan, mengisi data pengamatan dan supervisi lapangan. Supervisi dilakukan mulai dari menelaah kembali	08.00 – 12.00 Wib

			perencanaan yang telah disusun bersama, kurikulum dan pelaksanaan pendidikan karakter apakah berjalan sesuai dengan perencanaan atau tidak.	
2	Senin, 6 Juni 2022	Instrument Supervisi	SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi dalam evaluasi pendidikan karakter menggunakan instrumen Skala Sikap, pengamatan, kerjasama dengan orangtua, dan kunjungan rumah. Skala sikap adalah penilaian kelas yang berupa sejumlah pernyataan sikap tentang sesuatu yang jawabannya dinyatakan secara berskala. Penggunaan skala sikap membantu peserta didik untuk mengambil tindakan dalam situasi tertentu dengan tepat.	08.00 – 12.00 Wib
3	Kamis, 9 Juni 2022	Rencana Tindak Lanjut	Berdasarkan observasi, setelah melaksanakan kegiatan penilaian keberhasilan dan supervisi, sekolah membuat rencana tindak lanjut dari penemuan hasil supervisi yang perlu di perbaiki dan yang perlu dikembangkan.	08.00 – 12.00 Wib

#### **Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara**

##### **Wawancara Kepada Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi**

###### **A. Perencanaan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi**

1. Bagaimana perencanaan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?

**Jawab:** Pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi sudah berjalan secara terpadu dalam pembelajaran, manajemen sekolah, dan kegiatan pembinaan kesiswaan. Dalam perencanaan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi berjalan dengan baik selama ini. Sebagai seorang pemimpin di SMK ini, saya selalu melibatkan semua pihak terutama guru ataupun termasuk orangtua siswa. Semua pihak yang saya libatkan dapat mengambil perannya sendiri-sendiri, yang ada pada wilayahnya. Sedangkan untuk orangtua atau wali siswa saya mengharapkan dukungan penuh agar rencana sekolah terutama kalau anak berada di rumah, kalau di sekolah sudah menjadi tanggungjawab guru, kemudian pendidikan karakter ini kita sosialisasikan kepada orangtua agar mendukung kegiatan yang sudah direncanakan di sekolah, dengan cara kita setiap tahun mengundang orangtua untuk sosialisasi program tahunan sebelum kita laksanakan maka kita panggil untuk mendukung seperti apa kegiatan yang akan sekolah laksanakan satu tahun kedepan.

2. Siapa saja yang terlibat dalam perencanaan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?

**Jawab:** Dalam perencanaan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi berjalan dengan baik selama ini. Sebagai seorang pemimpin di SMK ini, saya selalu melibatkan semua pihak terutama guru-guru termasuk orangtua siswa. Semua pihak yang saya libatkan dapat mengambil perannya sendiri-sendiri, yang ada pada wilayahnya. Sedangkan untuk orangtua atau wali siswa saya mengharapkan dukungan penuh agar rencana sekolah terutama kalau anak berada di rumah, kalau di sekolah sudah menjadi tanggungjawab guru, kemudian pendidikan karakter ini kita sosialisasikan

kepada orangtua agar mendukung kegiatan yang sudah direncanakan di sekolah, dengan cara kita setiap tahun mengundang orangtua untuk sosialisasi program tahunan sebelum kita laksanakan maka kita panggil untuk mendukung seperti apa kegiatan yang akan sekolah laksanakan satu tahun kedepan.”

3. Apa tujuan rencana pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?

**Jawab:** Kami dalam membuat perencanaan baik perencanaan pendidikan karakter selalu mempunyai tujuan yang jelas yaitu demi terwujudnya visi dan misi dari sekolah SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi yaitu mewujudkan lulusan yang berkarakter, berprestasi, berdaya saing dan berwawasan lingkungan. Dari visi tersebut, salah satu tujuan SMK Negeri 1 yaitu menghasilkan lulusan yang bertaqwa, berakhlak mulia, produktif, adaptif, kreatif dan inovatif serta mampu melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga Negara.

4. Apakah pendidikan karakter telah disosialisasikan pada guru dan peserta didik?

**Jawab:** Sejak awal mulai bergabung pun telah kami sosialisasikan baik kepada guru maupun peserta didik mengenai pendidikan karakter ini. Setelah mendapat sosialisasi dari pihak pusat kurikulum selanjutnya pihak sekolah yang telah mendapat sosialisasi tersebut memberikan wawasan kepada tenaga pendidik dan kependidikan lainnya, bagaimana implementasi pendidikan karakter ke dalam kurikulum serta agar pelaksanaan pendidikan karakter berjalan sesuai dengan konsep pendidikan karakter.

5. Kapan perencanaan pendidikan karakter dibuat?

**Jawab:** di SMK Negeri 1 perencanaan dibuat di setiap awal tahun pelajaran dalam kegiatan yang disebut dengan Rakor (Rapat Koordinasi), kami selaku pihak sekolah selalu menyusun perencanaan pendidikan karakter yang dilaksanakan dalam kegiatan Rakor (Rapat Koordinasi). Kegiatan Rakor ini berfungsi sebagai kegiatan penyusunan program kegiatan satu tahun kedepan. Di SMK ini perencanaan dibuat di setiap awal tahun pelajaran dalam kegiatan



yang disebut dengan Rakor (Rapat Koordinasi). Perencanaan yang dipersiapkan adalah *draft* program kerja satu tahun ke depan.

## **B. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi**

1. Bagaimana strategi yang dilaksanakan dalam pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?

**Jawab:** Dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SMK, kami selaku pihak sekolah menerapkan dalam dua hal yakni keteladanan dan pembiasaan. Keteladanan ini dapat dilihat dari kedisiplinan guru dan peserta didik. Pada pukul 06.30 sudah berada di sekolah karena sekolah pukul 06.45 sudah masuk, apabila ada siswa yang terlambat maka diberi sanksi, dan ini berlaku untuk guru dan siswa, sanksi bisa berupa teguran awal sedangkan pembiasaan kegiatan pendidikan karakter yang terintegrasi dengan kegiatan sehari-hari di sekolah, seperti upacara bendera, olah raga/senam, do'a bersama, ketertiban, serta pemeliharaan kebersihan.

2. Apa tujuan dilaksanakannya pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?

**Jawab:** demi terwujudnya visi dan misi dari sekolah SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi yaitu mewujudkan lulusan yang berkarakter, berprestasi, berdaya saing dan berwawasan lingkungan. Dari visi tersebut, salah satu tujuan SMK Negeri 1 yaitu menghasilkan lulusan yang bertaqwa, berakhlak mulia, produktif, adaptif, kreatif dan inovatif serta mampu melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga Negara.

3. Materi apa saja yang di persiapkan dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?

**Jawab:** Guru SMK Negeri 1 selalu memberikan apersepsi dan literasi dalam memulai pembelajaran dengan tujuan untuk menuntut peserta didik dalam menerima materi yang akan disampaikan guru. Pemberian apersepsi dan literasi pun melibatkan aspek penanaman nilai karakter,



dengan mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan nilai-nilai Islam.

4. Media apa saja yang di gunakan dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?

**Jawab:** Guru SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi selalu membuat perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP sebagai persiapan sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas. Perangkat pembelajaran guru SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi sudah memasukkan nilai-nilai pendidikan karakter. Hal tersebut bisa dilihat dari RPP yang dibuat adalah RPP pendidikan karakter. Pada RPP ditekankan nilai-nilai pendidikan karakter yang akan ditanamkan.

5. Bagaimana sekolah mendesain kegiatan pembiasaan untuk menanamkan nilai-nilai karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?

**Jawab:** Senantiasa melaksanakan kegiatan yang merupakan pembiasaan penanaman nilai-nilai karakter. Kegiatan pembiasaan yang mengandung unsur-unsur penanaman nilai-nilai karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi dapat terlibat jelas. Berbagai kegiatan pembiasaan di lakukan, seperti pembiasaan dalam hal ibadah dan kedisiplinan dalam hal waktu dan kegiatan.

6. Apakah ada kendala atau hambatan dalam pelaksanaan pendidikan karakter di Sekolah ini?

**Jawab:** Kendala yang ada dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi ada dua faktor yaitu faktor dari luar dan dari dalam. Faktor dari luar seperti cepatnya teknologi merambah di masyarakat sehingga handphone dengan segala aplikasi sudah dimiliki siswa. Acara televisi yang tidak mendidik bagi siswa, seperti sinetron dengan kekerasan, dan kegiatan anak-anak di masyarakat yang suka bergaul dengan anak-anak yang tidak sebaya usia dengan mereka, itu juga membawa dampak yang tidak baik bagi perkembangan karakter siswa. Sementara faktor dari dalam antara lain sikap guru yang belum seluruhnya memahami konsep pendidikan karakter secara utuh sehingga

kadang tanpa sadar menjadi contoh yang tidak baik bagi siswa. Itulah sebabnya perlu adanya pembinaan secara berkelanjutan.”

### C. Evaluasi Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi

1. Bagaimana koordinasi kepala sekolah dalam melakukan evaluasi pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?

**Jawab:** Kepala sekolah menyusun program rencana pendidikan karakter jangka pendek, menengah, dan panjang. Penyusunan rencana pendidikan karakter jangka pendek, menengah, dan panjang ini di musyawarahkan dalam forum musyawarah dan Rakor (Rapat Koordinasi) bersama struktur organisasi sekolah.

2. Hal-hal apa saja yang di evaluasi dalam pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?

**Jawab:** kepala sekolah senantiasa melaksanakan supervisi. Pelaksanaan supervisi yang dilakukan kepala sekolah dalam bentuk monitoring lapangan, mengisi data pengamatan dan supervisi lapangan. Supervisi dilakukan mulai dari menelaah kembali perencanaan yang telah disusun bersama, kurikulum dan pelaksanaan pendidikan karakter apakah berjalan sesuai dengan perencanaan atau tidak.

3. Bagaimana alat untuk menilai atau mengukur terlaksananya pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?

**Jawab:** Dalam hal mengukur tingkat keberhasilan pelaksanaan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi, kami sebagai pihak sekolah melakukan beberapa program penilaian yang diantaranya itu, ada program skala sikap, program pengamatan. Kami juga melakukan kunjungan kerumah peserta didik atau disebut juga dengan *home visit* yang biasanya kami lakukan setahun sekali, dan kami juga melakukan kerjasama dengan orangtua siswa.

4. Setelah diadakan penilaian, apakah ada follow up nya?

**Jawab:** ya tentu ada, pelaksanaan supervisi yang kami lakukan dalam bentuk monitoring lapangan, mengisi data, pengamatan, supervisi lapangan.

5. Siapa saja yang di libatkan dalam proses pendidikan karakter dan dalam penilaian pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?

**Jawab:** Dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah kami pihak sekolah sangat mengharapkan dukungan dari orangtua siswa atau wali siswa, dari masyarakat sekitar, maupun dari pemerintah daerah Kota Tebing Tinggi.”



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## **Wawancara Kepada Wakil Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi**

### **A. Perencanaan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi**

1. Bagaimana perencanaan pendidikan karakter di SMK ini?

**Jawab:** Sampai saat ini pendidikan karakter di SMK ini telah berjalan dengan baik. Kepala Sekolah selalu melibatkan berbagai pihak termasuk melibatkan orangtua peserta didik dalam perencanaan pendidikan karakter. Setelah perencanaan dibuat, kemudian pihak sekolah mensosialisasikan kepada semua pihak termasuk kepada orangtua peserta didik. Dengan demikian perencanaan yang kita buat dapat berjalan dengan baik.

2. Menurut Bapak, apakah dalam visi dan misi sekolah ini sudah terkandung nilai-nilai pendidikan karakter ?

**Jawab:** visi sekolah yang dirancang oleh pihak sekolah telah terkandung pendidikan karakter yaitu mewujudkan lulusan yang berkarakter, berprestasi, berdaya saing dan berwawasan lingkungan. Dari visi tersebut jelas tampak bahwa sekolah ini lebih mengutamakan lulusan yang berkarakter. Makanya visi tersebut dibuat kata karakter di depan barulah masuk kata prestasi.

3. Apakah pendidikan karakter yang telah dirancang sudah disosialisasikan kepada guru dan peserta didik?

**Jawab:** Dari sejak mendaftar, peserta didik termasuk orangtua siswa telah mendapatkan sosialisasi tentang pendidikan karakter ini, karena pendidikan karakter ini merupakan salah satu visi di sekolah ini.

4. Bagaimana kurikulum yang digunakan di sekolah ini?

**Jawab:** Kurikulum yang kita gunakan saat ini adalah kurikulum 2013 dan direncanakan akan diganti menjadi kurikulum merdeka belajar. Kurikulum 2013 ini telah kami rancang dengan menggabungkan kurikulum dari Kemendiknas, dari Kemenang sehingga menjadi kurikulum khas SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi.

5. Menurut Bapak, apakah kurikulum yang digunakan ini sudah mengandung pendidikan karakter?

**Jawab:** Pendidikan karakter sangat penting untuk membina anak didik untuk menjadi manusia yang berbudi pekerti luhur, sehingga program pendidikan karakter harus mempunyai arah yang jelas, salah satunya dengan memasukan program tersebut kedalam kerangka dan isi kurikulum SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi.

## **B. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi**

1. Bagaimana bentuk pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah ini?

**Jawab:** Pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah ini dilakukan dalam 2 program kegiatan, yakni program, program keteladanan. Program keteladanan merupakan program kedisiplinan guru dan peserta didik. Program ini di lihat dari jam berapa guru dan peserta didik datang ke sekolah dan apabila ada siswa yang terlambat maka diberi sanksi, dan ini berlaku untuk guru dan siswa, sanksi bisa berupa teguran awal. Sedangkan program pembiasaan merupakan program kegiatan seperti pembiasaan rutin sholat berjamaah, tabungan siswa, kantin sehat dan pembelajaran di kelas.

2. Dalam pelaksanaan pendidikan karakter ini, apakah ada dukungan dari orangtua siswa atau dari masyarakat sekitar?

**Jawab:** pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah ini, tidak akan berjalan dengan lancar sampai sekarang saat ini jika tidak ada dukungan dari orangtua siswa dan masyarakat sekitar. Untuk itu kami pihak sekolah mengharapkan kepada semua pihak untuk tetap mendukung kami agar setiap perencanaan yang kami buat dapat terlaksana dengan baik.

3. Sudah berapa lama pelaksanaan pendidikan karekter di sekolah ini berjalan?

**Jawab:** Pendidikan karakter di SMK ini sudah berjalan kurang lebih 3 tahun.

4. Apakah kendala atau hambatan dalam pelaksanaan pendidikan karakter di Sekolah ini?

**Jawab:** Dalam pelaksanaannya tentu saja banyak terdapat kendala atau hambatan, seperti hambatan dari peserta didik itu sendiri. di zaman sekarang ini seorang peserta didik mempunyai smartphone sudah biasa. Banyak siswa yang menggunakan smartphone tersebut bukan untuk mendukung belajar mereka namun kebanyakan mereka menggunakan smartphone untuk bermain media sosial, tiktok, instagram dan lain sebagainya. Yang semua itu secara tidak langsung dapat menjadi kendala atau hambatan kami para guru untuk merealisasikan pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah ini.

### C. Evaluasi Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi

1. Apakah sekolah melaksanakan evaluasi untuk pendidikan karakter tersebut?

**Jawab:** tentu, Kepala Sekolah dan Komite rutin melakukan evaluasi-evaluasi terhadap pelaksanaan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 ini, evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui apakah pelaksanaan dan perencanaan pendidikan karakter di SMK Negeri ini telah berjalan sesuai dengan diharapkan atau tidak.

2. Apa bentuk evaluasi pendidikan karakter di SMK ini?

**Jawab:** untuk mengevaluasi pelaksanaan dan perencanaan pendidikan karakter di SMK ini, Kepala Sekolah menetapkan dalam kegiatan evaluasi menggunakan seperti monitoring lapangan, mengisi data, pengamatan, supervisi lapangan.

3. Bagaimana pihak sekolah mengukur tingkat keberhasilan pelaksanaan pendidikan karakter?

**Jawab:** Untuk melihat tingkat keberhasilan pelaksanaan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi, pihak sekolah melakukan beberapa hal yakni skala sikap. Skala sikap digunakan guru dalam mengevaluasi karakter peserta didik dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami sikap sosial di

lingkungan peserta didik. *Home visit* (Kunjungan Rumah). *Home Visit* selain bertujuan untuk membiasakan bersilaturahmi dengan keluarga peserta didik, dapat melihat keadaan keluarga peserta didik secara lebih dekat, juga dapat mengamati lingkungan peserta didik untuk dalam pembentukan peserta didik di lingkungan rumah.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## **Wawancara Kepada Guru SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi**

### **A. Perencanaan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi**

1. Menurut Bapak/ Ibu, bagaimana perencanaan pendidikan karakter di SMK ini?

**Jawab:**

P : Pendidikan karakter di SMK ini menurut saya telah berjalan dengan baik selama ini, Kepala Sekolah selalu melibatkan semua pihak ada yang di sekolah termasuk orangtua siswa dalam perencanaan pendidikan karakter di SMK ini.

L : Perencanaan pendidikan karakter di sekolah ini telah berjalan dengan bagus, dalam melakukan perencanaan pendidikan karakter di SMK ini, Kepala Sekolah menyarankan semua pihak untuk terlibat termasuk wali siswa, karena untuk membentuk karakter siswa pihak sekolah tidak bisa bekerja sendiri harus bekerja sama dengan pihak yang lain.

2. Apakah Kepala sekolah telah mensosialisasikan pendidikan karakter kepada guru dan peserta didik?

**Jawab:**

P : Kepala Sekolah selalu mensosialisasikan kepada para guru untuk tetap berkomitmen untuk tetap melaksanakan pendidikan karakter di lingkungan SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi, dengan cara memberikan contoh yang baik pada peserta didik, datang ke sekolah tepat waktu.

L : Pihak sekolah telah mensosialisasikan pendidikan karakter pada setiap guru di sekolah ini, kepada peserta didik serta pada orangtua peserta didik. Hal tersebut dilakukan agar pelaksanaan pendidikan karakter yang telah direncanakan berjalan dengan lancar tanpa ada kendala.



3. Menurut Bapak/ Ibu bagaimana kurikulum yang digunakan di sekolah ini?

Jawab:

P : Penyusunan kurikulum yang dilakukan SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi memasukkan unsur *character building* (pembentukan karakter) untuk mewujudkan generasi berkarakter Islami. Program pendidikan karakter SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi secara dokumen diintegrasikan kedalam kurikulum 2013 (K 13). Nilai karakter yang di tekankan dan menjadi perhatian paling utama bagi SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi yaitu religius, disiplin, tanggung jawab dan kejujuran.

L : Pendidikan karakter sudah dimasukan sejak dirumuskan dan disusunnya kurikulum 2013 (K13) di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi menyampaikan bahwa dalam perumusan dan penyusunan kurikulum tersebut pihak komite sekolah selalu diundang dan dimintai masukan untuk kesempurnaan kurikulum tersebut.

B. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi

1. Menurut Bapak/ Ibu, bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah ini?

**Jawab:**

P : Untuk membentuk karakter siswa yang baik, kita mengadakan tabungan siswa dan kantin sehat, tabungan siswa itu sendiri juga yang pegang siswa sendiri, dikumpulkan di bendahara kelas masing-masing, misalkan hari kamis ada tabungan siswa maka siswa tanpa dikomando oleh guru sudah mengumpulkan uang, dan setelah terkumpul baru mereka menyerahkan kepada guru wali kelas untuk dijadikan satu dengan kelas lain, dan setelah terkumpul dana itu nantinya akan diberikan pula kepada orang yang

membutuhkan, seperti korban bencana alam, anak panti asuhan, dan orang miskin.

L: Pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah kita ada keteladanan dan pembiasaan. Dalam keteladanan masuk Sekolah dimulai pukul 06.45. Kalau misalkan ada yang terlambat ada peraturan dan sanksi yang harus diterima oleh guru atau siswa di sekolah. Di kelas bentuk penanaman pendidikan karakter melalui proses pembelajaran sudah direncanakan secara tertulis maupun tidak tertulis, jadi guru kelas yang bertanggung jawab. Kita juga menerapkan model tematik, misal mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, kita tidak selalu apa yang kita sampaikan murni tentang PAI, mungkin disitu kita selipkan pelajaran lain dan yang terpenting adalah adat tentang bagaimana seorang anak bersikap dengan guru di sekolah, bagaimana sikap anak dengan orangtua di rumah, kita selalu selipkan pembelajaran di kelas. Jadi tidak hanya akademik tapi selalu kita selipkan sikap dan perilaku, dengan demikian kita harapkan pembelajaran di kelas tidak monoton, tidak hanya angka-angka tapi juga kebiasaan anak sehari-hari.

2. Dalam pelaksanaan pendidikan karakter, Apakah ada kendala atau hambatan?

**Jawab:**

P: Dalam suatu pelaksanaan yang telah direncanakan di Sekolah, pastilah ada hambatan atau kendala. Salah satu kendala yang sering saya jumpai yakni masih ada beberapa guru di SMK ini yang mengabaikan pelaksanaan pendidikan karakter dengan memberikan contoh yang tidak baik misalnya dengan masuk terlambat pada jam pelajaran, sehingga peserta didik juga ikut-ikutan dengan setelah bel masuk berbunyi masih ada yang dikantin. Hal ini perlu tindak lanjut dari Kepala Sekolah agar guru-guru tersebut memberikan contoh yang baik kepada setiap peserta didik di sekolah ini.

L : Ada beberapa faktor kendala yang sering saya jumpain selama pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah ini. Pertama, kemajuan teknologi yang semakin cepat membuat banyak siswa suka menonton hal-hal yang berbau negatif seperti kekerasan, pornografi selain itu ada juga siswa yang terlalu banyak menghabiskan waktunya untuk bermain *game online* seperti mobile legend, free fire, PUBG Mobile dan game-game lainnya yang gampang diakses dengan *smartphone*. Kedua, faktor yang ada terdapat di sekolah ini seperti masih adanya beberapa guru yang malas menjalankan pelaksanaan pendidikan karakter ini, ada juga tidak mau tahu, hal inilah merupakan contoh bagi siswa.

### C. Evaluasi Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi

1. Apakah sekolah melaksanakan evaluasi untuk pendidikan karakter tersebut?

**Jawab:**

P : Ada kalanya Kepala Sekolah langsung melihat kami para guru, apakah kami sebagai pendidik di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi telah menjalankan tugas sesuai dengan arahan yang telah diberikan oleh Kepala Sekolah.

L : Dalam evaluasi pelaksanaan pendidikan karakter, pihak sekolah seperti Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah selalu memonitoring para guru setiap saat. Sehingga setiap guru dapat melaksanakan pendidikan karakter seperti yang telah ditetapkan.

2. Bagaimana Bapak/ Ibu mengukur tingkat keberhasilan pelaksanaan pendidikan karakter?

**Jawab:**

P : Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah berhasil atau tidaknya, kami para guru diberikan arahan oleh Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi untuk

langsung melakukan kunjungan kerumah peserta didik, agar kami sebagai pendidik dapat memantau langsung peserta didik.

L : Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi selalu memberikan arahan yang jelas untuk kami para guru agar senantiasa melakukan kunjungan kerumah-rumah peserta didik, selain dapat bersilahturahmi kami juga dapat memantau kelakuan para siswa di luar lingkungan sekolah.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Lampiran 5: Data Studi Dokumentasi tentang Pendidikan Karakter**



Gambar 1: Gedung SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi



Gambar 2: Wawancara dengan Kepala Sekolah





Gambar 3: Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum



Gambar 4: wawancara dengan guru Bimbingan Konseling



Gambar 5: wawancara dengan Guru Agama Islam



Gambar 6: Wawancara dengan guru



Gambar 7: Wawancara dengan Guru



Gambar 8: Pengambilan data dengan operator





Gambar 9: wawancara dengan siswa tentang perencanaan Pendidikan Karakter



Gambar 10: Perpustakaan, menambah ilmu dan wawasan siswa



Gambar 11: Upacara Bendera salah satu wadah penguatan karakter siswa





Gambar 12: Kegiatan pramuka salah satu wadah penguatan karakter siswa



Gambar 13: Mushollah sekolah tempat ibadah siswa untuk meningkatkan pendidikan karakter yang religius



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371**  
**Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-1629/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/02/2022

07 Februari 2022

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

<b>Nama</b>	<b>: Uswatun Hasanah Usnur</b>
<b>NIM</b>	<b>: 0332204003</b>
<b>Tempat/Tanggal Lahir</b>	<b>: Desa Lalang, 13 Juli 1988</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Manajemen Pendidikan Islam</b>
<b>Semester</b>	<b>: IV (Empat)</b>
<b>Alamat</b>	<b>: Jl. Pulau Kampai Lk. VI Kelurahan Tualang Kecamatan Padang Hulu</b>

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SMK N 1 Jl. Letda Soejono Kec. Bajenis Kota Tebing Tinggi, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

***Penerapan Manajemen Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 07 Februari 2022

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



*Digitally Signed*

**Dr. Makmur Syukri, M.Pd.**  
**NIP. 19680608 1994031 009**

**Tembusan:**

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan





PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMK NEGERI 1 TEBING TINGGI**

Jalan. Letda Sujono Kel. Bulian Kec. Bajenis Kota Tebing Tinggi 20612

e-mail. [smkn1.kotatebingtinggi@gmail.com](mailto:smkn1.kotatebingtinggi@gmail.com)

Website: [www.smkn1kotatebingtinggi.sch.id](http://www.smkn1kotatebingtinggi.sch.id)

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.5 / *WS* / SMKN1.TT/VIII/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ASRIL SIREGAR, S.Pd  
NIP : 19780107 200701 1 002  
Jabatan : Kepala SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : USWATUN HASANAH USNUR  
NIM : 0332204003  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan / Prog. Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Adalah benar nama tersebut telah selesai melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi pada Tanggal 08 Februari 2022 s.d 29 Juli 2022 guna penyelesaian penyusunan Tesis dengan Judul :

***"Penerapan Manajemen Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi"***

Demikian surat keterangan ini diperbuat , untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Tebing Tinggi, 01 Agustus 2022  
KEPALA SEKOLAH  
BAJENIS  
SMK NEGERI 1  
KOTA TEBING TINGGI  
ASRIL SIREGAR, S.Pd  
NIP. 19780107 200701 1 002

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. Biodata

<i>Identitas</i>		
	Nama Lengkap	Uswatun Hasanah Usnur
	Tempat/Tanggal Lahir	Desa Lalang / 13 Juli 1988
	Jenis Kelamin	Perempuan
	Agama	Islam
	Status	Menikah
	Kewarganegaraan	Indonesia
	Nomor KTP	1219015307880004
	Alamat	Link. VI Kelurahan Tualang Kecamatan Padang Hulu Kota Tebing Tinggi
	Nama Ayah Kandung	Usman Ahmadi
	Nama Ibu Kandung	Nurgaya
	Pendidikan Terakhir	S1
	Gelar Akademik	Gelar Depan:-                      Gelar Belakang: S.Pd.I
	No. Telp/Hp	085831603363
	e-mail	uswahasannah21@yahoo.co.id

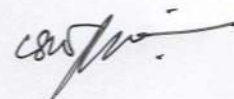
### II. Pendidikan

<i>Jenjang Pendidikan</i>	<i>Tempat dan Tahun</i>	<i>Berijazah</i>
SD Negeri 015868	Desa Lalang. Tamat tahun 2000	Berijazah
MTs YAPIS	Desa Pakam. Tamat tahun 2003	Berijazah
MA YAPI Sipare-pare	Desa Sipare-pare. Tamat tahun 2006	Berijazah
S.1 STAI Tebing Tinggi Deli	Kota Tebing Tinggi. Tamat tahun 2012	Berijazah

### III. Pengalaman Pekerjaan

<i>No.</i>	<i>Tempat Tugas</i>	<i>Tahun</i>
1	Pegawai Tata Usaha STAI Tebing Tinggi Deli Kota Tebing Tinggi	2009 - Sekarang
2		
...		

Tebing Tinggi, 20 Juli 2022



USWATUN HASANAH USNUR