

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian tentang Manajemen Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi, berdasarkan analisis data telah menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pendidikan karakter peserta didik di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi dilakukan dengan beberapa hal yakni sosialisasikan pendidikan karakter; penyusunan kurikulum
  - a. Pelaksanaan perencanaan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi telah berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Artinya guru dalam melaksanakan pembelajaran telah sesuai dengan (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang dibuat dengan mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan karakter yang sesuai dengan pokok pembahasan materi yang terdapat dalam kompetensi dasar.
  - b. Dalam perencanaan pendidikan karakter maka SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi membangun budaya religius di sekolah diantaranya melalui beberapa kegiatan yakni kegiatan harian, kegiatan mingguan, kegiatan bulanan dan kegiatan tahunan
  - c. Perencanaan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi adalah dengan menyediakan fasilitas pendukung terlaksananya program ini, seperti mushola sekolah, Alquran dan buku-buku keagamaan.
2. Pelaksanaan pendidikan karakter peserta didik di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi dilakukan dengan keteladanan dan pembiasaan.
  - a. Keteladanan kepada peserta didik yang dilaksanakan untuk menerapkan pendidikan karakter terhadap pentingnya waktu dan menghargai segala sesuatu dari yang terkecil, berangkat tepat waktu, mentaati peraturan, melaksanakan tugas dan lain sebagainya.
  - b. Pembiasaan di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi dilaksanakan sesuai apa yang direncanakan, pembiasaan berupa pengadaan kantin sehat

dan tabungan siswa. Pembiasaan bertujuan untuk mendidik peserta didik agar berkarakter kuat, dalam pembiasaan mereka diharapkan bisa terbiasa, jadi dirancang seperti kegiatan pembiasaan itu adalah suatu aktifitas sehari-hari.

3. Evaluasi pendidikan karakter peserta didik dilaksanakan dengan skala sikap, pengamatan, kerjasama dengan orang tua peserta didik dan kunjungan ke rumah (*Home Visit*).
  - a. Skala sikap merupakan Penilaian kelas yang berupa sejumlah pernyataan sikap tentang sesuatu yang jawabannya dinyatakan secara berskala. Kemudian mengadakan Pengamatan adalah alat penilaian kelas yang dilakukan oleh guru atau siswa dengan cara mengamati perilaku siswa. Selain itu, Kerjasama dengan orang tua agar pengawasan karakter tidak hanya menjadi tanggungjawab guru di sekolah tetapi tanggungjawab bersama.
  - b. *Home Visit* (Kunjungan Rumah untuk Membiasakan bersilatullah dengan keluarga peserta didik, dapat melihat keadaan keluarga peserta didik secara lebih dekat, juga dapat mengamati lingkungan peserta didik untuk dalam pembentukan peserta didik di lingkungan rumah. Berdasarkan kesimpulan di atas, maka manajemen pendidikan karakter peserta didik di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi dilaksanakan dengan efektif.

## **B. Rekomendasi**

Tanpa mengurangi rasa hormat (*ta'dzim*) kepada semua pihak, dan demi suksesnya belajar mengajar dan berhasilnya manajemen pendidikan karakter peserta didik sehingga dilakukan berjalan lancar dan memperoleh hasil yang maksimal, maka penulis memberikan saran, Adapun saran yang ditujukan terhadap pihak-pihak yang terkait ialah:

1. Kepada Kepala sekolah SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi hendaknya memantau aktivitas guru dalam segi apapun, yang berkaitan dengan pelaksanaan pendidikan karakter, agar ketika terdapat kekurangan dapat diperbaiki hingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai.

2. Kepada Guru SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi hendaknya tidak hanya mengajarkan ilmu secara akademisi tetapi juga pengetahuan yang lebih banyak lagi tentang karakter
3. Untuk orangtua dan masyarakat. Keluarga dan masyarakat juga bertanggung jawab dalam pembentukan karakter anak. Dukungan serta keterlibatan aktif dalam program-program pembentukan karakter akan membantu pihak sekolah untuk mencapai tujuan pembentukan karakter yang baik.
4. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian tentang fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi memperhatikan banyak aspek. Oleh karena itu peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih detail lagi dalam melakukan penelitian dalam bidang manajemen pendidikan karakter di sekolah.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN