

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENERAPAN MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
DI SMK NEGERI 1 KOTA TEBING TINGGI**

TESIS

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister (S2) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

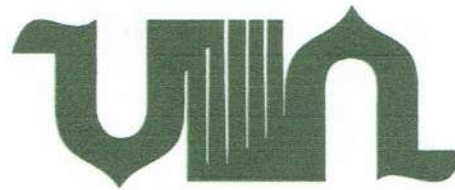
Oleh

USWATUN HASANAH USNUR

NIM.0332204003

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA
UTARA
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENERAPAN MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
DI SMK NEGERI 1 KOTA TEBING TINGGI**

TESIS

Oleh :

USWATUN HASANAH USNUR
NIM.0332204003

PEMBIMBING I

Dr. NELIWATI, M.Pd.
NIP. 197003121997032002
NIDN. 2012037003

PEMBIMBING II

Dr. MUHAMMAD RIFA'I, M.Pd.
NIP. 197005042014111002
NIDN. 2004057002

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

PENGESAHAN

Tesis berjudul "Penerapan Manajemen Pendidikan Karakter Di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi" A.n Uswatun Hasanah Usnur, NIM. 0332204003 Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Pada tanggal 26 Agustus 2022.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 25 Oktober 2022
Panitia Sidang Ujian Tesis
Program Magister MPI FITK UIN SU Medan

Ketua



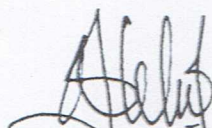
Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004
NIDN. 2012126703

Sekretaris



Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 196806081994031009
NIDN. 2008066803

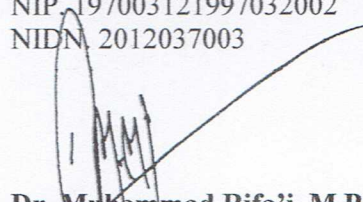
Anggota



Dr. Neliwati, M.Pd
NIP. 197003121997032002
NIDN. 2012037003



Dr. Neliwati, M.Pd
NIP. 197003121997032002
NIDN. 2012037003




Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197005042014111002
NIDN. 2004057002



Prof. Dr. Didik Santoso, M.Pd
NIP. 196606161994031006
NIDN. 2016066602



Mengetahui,
Dean, FITK UIN SU Medan


Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671121994031004
NIDN. 2012126703

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : USWATUN HASANAH USNUR
NIM : 0332204003
Tempat/Tanggal Lahir : Desa Lalang / 13 Juli 1988
Pekerjaan : Mahasiswi Program Magister Manajemen Pendidikan Islam
UIN Sumatera Utara Medan
Alamat : Link. VI Kelurahan Tualang Kecamatan Padang Hulu
Kota Tebing Tinggi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul **“Penerapan Manajemen Pendidikan Karakter Di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi”** adalah benar hasil karya asli pribadi, terkecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari ditemukan kesalahan atau kekeliruan didalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Medan, 25 Oktober 2022



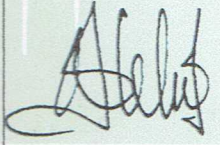
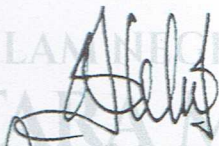
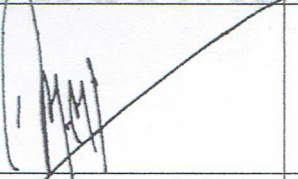



USWATUN HASANAH USNUR
0332204003

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

BUKTI PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : USWATUN HASANAH USNUR
NIM : 0332204003
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam.
Judul Tesis : Penerapan Manajemen Pendidikan Karakter Di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi.

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN			
ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Mardianto, M.Pd. (Dekan FITK)		27/9 - 2022
2	Dr. Makmur Syukri, M.Pd. (Ketua Prodi)		27/9 - 2022
3	Dr. Neliwati, M.Pd. (Sekretaris Prodi)		19/9 - 2022
4	Dr. Neliwati, M.Pd. (Pembimbing I)		19/9 - 2022
5	Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd. (Pembimbing II)		19/9 - 2022
6	Prof. Dr. Didik Santoso, M.Pd. (Penguji)		27/9 - 2022

ABSTRAKSI



Nama : Uswatun Hasanah Usnur
NIM : 0332204003
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Dosen Pembimbing I : Dr. Neliwati, M.Pd.
Dosen Pembimbing II : Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd.
Judul : *Penerapan Manajemen Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi*

Permasalahan yang akan diteliti di dalam penelitian ini adalah bagaimana perencanaan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi ? bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi ? dan bagaimana evaluasi pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi ?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pemilihan penelitian kualitatif bertujuan untuk memperdalam penerapan manajemen pendidikan karakter yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi manajemen pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi. Hasil penelitian yakni Perencanaan pendidikan karakter peserta didik di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi dilakukan dengan beberapa hal yakni sosialisasikan pendidikan karakter; penyusunan kurikulum; Pelaksanaan pendidikan karakter peserta didik di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi dilakukan dengan keteladanan dan pembiasaan. Evaluasi pendidikan karakter peserta didik dilaksanakan dengan skala sikap, pengamatan dan kerjasama dengan orang tua peserta didik.

Kata Kunci : *Manajemen, Pendidikan, Karakter*

ABSTRACT

Uswatun Hasanah Usnur, NIM: 0332204003, Application of Character Education Management at SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi. Master Program in Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of North Sumatra, Medan. The problem to be investigated in this research is how to plan character education in SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi? How is the implementation of character education at SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi? and how to evaluate character education at SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi?

This study uses a qualitative research type with a descriptive approach. The selection of qualitative research aims to deepen the application of character education management which includes planning, implementing, and evaluating character education management at SMK Negeri 1 Tebing Tinggi City. The results of the study are that the planning of character education for students at SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi was carried out in several ways, namely socializing character education; curriculum preparation; The implementation of character education for students at SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi is carried out by example and habituation. Evaluation of the character education of students is carried out with a scale of attitudes, observations, and collaboration with parents of students.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Keywords: *Management, Education, Character*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wa-syukurillah Penulis panjatkan kepada Allah SWT serta penulis tuturkan Shalawat beserta Salam terhadap Baginda Nabi kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya dengan mengeluarkan kita dari zaman jahiliah ke zaman yang terang benderang ini, dengan akhirnya penulis bisa menyelesaikan tesis dengan judul **“Penerapan Manajemen Pendidikan Karakter Di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi”**.

Tesis ini disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Masa-masa penulisan karya ilmiah ini, Penulis sering sekali mendapatkan bantuan secara langsung. Atas dasar tersebut penulis menyampaikan rasa hormat setinggi-tingginya dan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd Sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Makmur Syukri, M.Pd. sebagai ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Sumatera Utara, beliau telah banyak memberikan saran, masukan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis terus bersemangat untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Ibunda Dr. Neliwati, M.Pd, sebagai sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan, beliau telah banyak memberikan saran, masukan dan motivasi selama penulis mengikuti pendidikan sampai selesainya penulisan tesis ini.
5. Ibunda Dr. Neliwati, M.Pd. Sebagai Pembimbing I, dengan hati yang tulus beliau memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Dr. Muhammad Rifa’i, M.Pd. sebagai pembimbing II, dengan kerendahan hati beliau telah banyak memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi, yang telah memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian sehingga terselesaikannya tesis ini.
8. Penulis juga menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada seluruh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan khususnya Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
9. Suami Tercinta Kholid Habibi yang sudah memberikan izin dan suportnya baik secara moril dan materil yang tiada terhingga.
10. Ananda tersayang. Shadiqa Khairussyifa Habibi dan Shultan Azzamsyah Habibi, yang waktu untuknya kadang harus dikorbankan dalam penyelesaian tesis ini, semoga ananda menjadi anak yang Baik, Sukses dan berguna bagi agama dan bangsa.
11. Kedua orang tua Ayah H. Usman Ahmadi dan Mamak Nurgaya serta mertua Bapak H. Ismail, M.Si dan Mamak Nurbanun yang telah memberikan doa-doa terbaik dan dukungannya kepada penulis.
12. Rekan seperjuangan terkhusus Rini Wahyuni Siregar dan rekan-rekan Mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan T.A 2020/2021, yang sudah saling mendukung dan membantu penulis.
13. Kepada semua pihak yang telah membantu dan mendoakan penulis agar dapat menyelesaikan studi dari pendidikan program Magister Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Demikian kata pengantar ini dibuat dengan harapan semoga kiranya tesis ini dapat bermanfaat dan dipergunakan untuk penelitian selanjutnya, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiinn.

Medan, 20 Juli 2022

Penulis,



Uswatun Hasanah Usnur, S.Pd.I.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Manajemen	
1. Pengertian Penerapan	12
2. Perencanaan.....	15
3. Pengorganisasian(<i>organizing</i>).....	18
4. Penggerakan/pelaksanaan(<i>actuating</i>)	20
5. Pengawasan(<i>controlling</i>).....	23
B. Evaluasi	
1. Pengertian Evaluasi	24
2. Jenis-jenis Evaluasi	27
3. Prinsip Evaluasi	30
C. Pendidikan Karakter	
1. Pengertian Pendidikan Karakter	32
2. Tujuan Pendidikan Karakter	40
D. Hasil Penelitian Relevan	45
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	51

B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	51
C.	Partisipan Penelitian	52
D.	Sumber Data	53
E.	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	53
F.	Prosedur Analisis Data	54
G.	Pemeriksaan Keabsahan Data	55
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi	
1.	Profil SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi	57
2.	Keadaan Peserta Didik	58
3.	Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan	59
B.	Temuan Penelitian	
1.	Perencanaan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi	64
2.	Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi	75
3.	Evaluasi Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi	85
C.	Hasil Penelitian	90
BAB V	: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A.	Kesimpulan.....	98
B.	Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian.....	49
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	52
Tabel.4.1 Keadaan Peserta Didik	58
Tabel.4.2 Jumlah Peserta Didik.....	59
Tabel.4.3. Keadaan Guru	59
Tabel.4.4. Keadaan Tenaga Kependidikan	63
Tabel 4.5. Perencanaan Pendidikan Karekter SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi	74



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN