

**KOLABORASI GURU PAI DAN ORANG TUA DALAM MENGATASI  
PERILAKU *TABARRUJ* PADA SISWA DI MAS ISLAMIYAH  
GUNTING SAGA KABUPATEN LABUHANBATU UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**IRMA SULISTIA SILAEN**

**NIM. 0301193237**



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371. Telp. 6615683-6622925 Fax. 6615683  
Email: fitk@uinsu.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "Kolaborasi Guru PAI dan Orang Tua dalam Mengatasi Perilaku *Tabarruj* pada Siswa di MAS Islamiyah Guntung Saga Kabupaten Labuhanbatu Utara" yang disusun oleh Irma Sulistia Silaen yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasah Sarjana Strata satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**31 Juli 2023 M**  
**13 Muharram 1445 H**

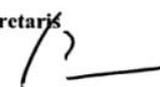
Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara**

**Ketua**

  
**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIP. 19750411 200501 2 004

**Sekretaris**

  
**Nasrun Salim Siregar, M.Hum**  
NIP. 19920417 202012 1 007

**Anggota Penguji**

  
1. **Drs. H. Miswar, MA**  
NIP. 19650507 200604 1 001

  
2. **Dra. Arlina, M.Pd**  
NIP. 19680607 199603 2 001

  
3. **Dr. Ahmad Darlis, M.Pd.I**  
NIP. 19870622 202012 1 006

  
4. **Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 19671212 199403 1 004

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**  
**Universitas Islam Negeri Sumatera Utara**

  
**Rafida, M.Hum**  
NIP. 19701110 199703 2 004



**KOLABORASI GURU PAI DAN ORANG TUA DALAM MENGATASI  
PERILAKU *TABARRUJ* PADA SISWA DI MAS ISLAMIYAH  
GUNTING SAGA KABUPATEN LABUHANBATU UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Disusun Oleh:**

**IRMA SULISTIA SILAEN**

**0301193237**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Mardianto, M. Pd**  
**NIP. 19671212 199403 1 004**

**Dr. Ahmad Darlis, M.Pd. I**  
**NIP. 19870622 202012 1 006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2023**

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
a.n. Irma Sulistia Silaen

Medan, 27 Juni 2023  
Kepada Yth:  
Ibu Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Sumatera Utara  
di-  
Medan

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi ini:

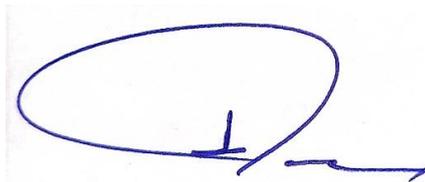
Nama : Irma Sulistia Silaen  
NIM : 0301193237  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Kolaborasi Guru PAI dan Orang Tua dalam Mengatasi Perilaku *Tabarruj* pada Siswa di MAS Islamiyah Gunting Saga Kabupaten Labuhanbatu Utara

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mardianto, M. Pd  
NIP. 19671212 199403 1 004

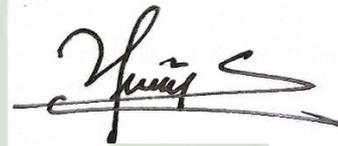


Dr. Ahmad Darlis, M.Pd. I  
NIP. 19870622 202012 1 006

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Kolaborasi Guru PAI dan Orang Tua dalam Mengatasi Perilaku *Tabarruj* pada Siswa di MAS Islamiyah Gunting Saga Kabupaten Labuhanbatu Utara” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 27 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



Irma Sulistia Silaen  
Nim. 0301193237

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



Nama : Irma Sulistia Silaen  
Nim : 0301193237  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing I : Dr. Mardianto, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. Ahmad Darlis, M.Pd.I  
Judul : Kolaborasi Guru PAI dan Orang Tua dalam Mengatasi Perilaku *Tabarruj* pada Siswa di MAS Islamiyah Gunting Saga Kabupaten Labuhanbatu Utara  
Email : [Irmasulistia2@gmail.com](mailto:Irmasulistia2@gmail.com)  
No. HP : 0812 6950 1110

**Kata kunci:** kolaborasi Guru PAI dan Orang Tua, Perilaku *Tabarruj* Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Bentuk kolaborasi guru PAI dan orang tua dalam mengatasi perilaku tabarruj pada siswa di MAS Islamiyah Gunting Saga Kabupaten Labuhanbatu Utara, 2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dari kolaborasi guru PAI dan orang tua dalam mengatasi perilaku *tabarruj* pada siswa di MAS Islamiyah Gunting Saga Kab. Labuhanbatu Utara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan data. Adapun sumber data informan penelitian ini ialah kepala sekolah, guru PAI, dan orang tua siswa di MAS Islamiyah Gunting saga Kabupaten Labuhanbatu Utara.

Hasil penelitian yang diperoleh terkait bentuk kolaborasi guru PAI dan orang tua dalam mengatasi perilaku *tabarruj* pada siswa ialah mengadakan pertemuan dan menyurati orang tua siswa, komunikasi langsung di sekolah dan tidak langsung melalui sosial media bersama orang tua siswa, orang tua mengontrol perilaku anak dari rumah dan guru PAI mengontrol perilaku siswa di sekolah. Faktor pendukung kolaborasi antara lain guru PAI mendidik siswa di sekolah serta menjadi contoh menutup aurat dengan baik dan mengajarkan pendidikan agama yang baik di sekolah, sekolah membuat aturan tata tertib berpakaian dan berpenampilan bagi siswa di sekolah, dan adanya komite sekolah. Faktor penghambat tidak semua orang tua merespon panggilan guru, adanya keterbatasan waktu dalam menjalankan peran sebagai guru PAI dan orang tua, dan komunikasi yang terbatas antara guru PAI dan orang tua.

Mengetahui  
Pembimbing Skripsi I

**Dr. Mardianto, M. Pd**  
**NIP. 19671212 199403 1 004**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang mana Allah telah memberikan kesehatan, rezeki dan kesempatan sehingga penulis bisa sampai dititik ini. Shalawat dan salam penulis ucapkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dari zaman Jahiliyah menuju zaman Islamiyah yang disinari Iman dan Islam. Semoga kita mendapatkan syafaat beliau di hari akhir kelak. Aamiin ya rab.

Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dipermudah dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “KOLABORASI GURU PAI DAN ORANG TUA DALAM MENGATASI PERILAKU *TABARRUJ* PADA SISWA DI MAS ISLAMIYAH GUTING SAGA KABUPATEN LABUHANBATU UTARA” yang merupakan tugas akhir bagi para mahasiswa untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana S1 di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Pada kesempatan ini, terkhusus penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada dua orang malaikat penulis yang sangat berperan penting di hidup penulis dan yang paling berkontribusi dalam penyelesaian pendidikan ini, yang rela berkorban menyumbangkan baik pikiran, materi, maupun moril, serta do'a yang tak henti-hentinya dilantunkan untuk penulis. Ayahanda Ali Akub Silaen dan ibunda Upik Pasaribu, semoga Allah membalas semua jasa yang telah ayahanda dan ibunda berikan kepada penulis dan semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, mempermudah segala urusan, diberi keberkahan rejeki, keberkahan umur, serta semoga Allah selalu melindungi kedua orang tua terkasih penulis. Aamiin. Kemudian penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Selesaiannya proses penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan dan tanggung jawab,

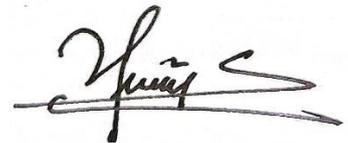
bimbingan dan motivasi serta segala bantuan dari mereka yang hebat, terutama kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibunda Dr. Mahariah, M.Ag, selaku Kepala Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Nasrun Salim Siregar, M.Hum, selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd dan bapak Dr. Ahmad Darlis, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing I dan Pembimbing II yang membimbing penulis dengan sabar dan telah meluangkan waktunya untuk memberikan kritik, saran, motivasi, arahan dan nasihat yang sangat luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah. Semoga Allah selalu memberikan beliau kesehatan, keberkahan dalam segala urusan, rezeki dan umur serta senantiasa diberi keselamatan. Aamiin
6. Ibu Wahyu Hidayani, S.Pd, selaku kepala Sekolah MAS Islamiyah Gunting Saga Kab. Labuhanbatu Utara, serta para guru PAI dan orang tua siswa yang telah membantu penulis selama penelitian ini berlangsung hingga selesai.
7. Kepada bang Andi Syahputra Nasution, S.E, M.Pd dan bapak Bupati Labuhanbatu Utara bapak Kharuddinsyah sitorus, S.E, serta bapak Hendriyanto Sitorus, S.E, yang telah memberikan beasiswa penuh kepada penulis.
8. Kepada kakak-kakak tersayang penulis, Maya sasmita silaen, S.Pd, dan Tata puspita silaen, S.E. Terimakasih telah berperan dalam proses pendidikan penulis hingga akhirnya penulis mendapatkan gelar ini, dukungan baik berupa materi dan moril kalian sangat berkesan baik bagi penulis.
9. Kepada abang-abang tergantung penulis, Wanda Azhari Silaen dan Robi Anshori Silaen, terimakasih sudah menjadi pangeran muda yang tampan

dan baik hati, menjadi abang yang paling pengertian, dan menjadi *brothers the best of exelent plus*. Semoga selalu baik.

10. Kepada adik satu-satunya penulis, yang paling penulis sayangi Aprilia Putri Silaen, terimakasih sudah berkenan menjadi sahabat bagi penulis, saling menasehati, saling memberi semangat, saling meyakinkan, saling melindungi, dan saling menjaga serta saling menyayangi satu sama lain. *You are the best and my dearest!*
11. Kepada para keponakan kesayangan penulis; Dzira, Dzakiya, Arslan dan adek El.
12. Terimakasih penulis ucapkan kepada kak Nova Sirait dan kak Lili Situmorang, yang begitu banyak memberikan ilmu dan wawasannya kepada penulis. Dan orang-orang baru yang penulis temui disaat pengerjaan skripsi ini, sebagai perantara yang Allah kirimkan untuk penulis yang memberikan banyak ilmu dan membagi wawasan serta pengalamannya pada penulis.
13. Kepada sahabat-sahabat penulis keluarga besar PAI-5 st. 2019, terkhusus kepada AYOK SEKAWAN, dan kepada orang-orang yang mendoakan penulis dalam penyelesaian skripsi ini tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah membalas kebaikan kalian.
14. *To my self*. Terimakasih diri atas kerjasama yang baik. Semoga selalu baik, menjadi orang baik dan menebarkan kebaikan kepada orang-orang disekitar.

Medan, 27 Juni 2023  
Penulis,

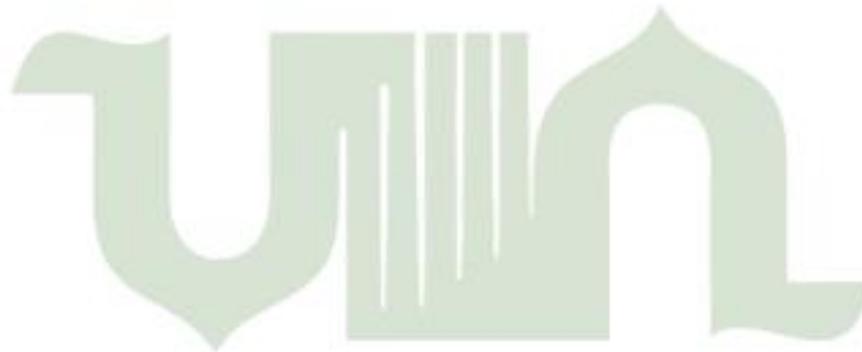


Irma Sulistia Silaen  
NIM. 0301193237

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
DAFTAR ISI .....	i
DAFTAR TABEL .....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah</b> .....	<b>6</b>
<b>1.3 Batasan Masalah</b> .....	<b>7</b>
<b>1.4 Rumusan Masalah</b> .....	<b>7</b>
<b>1.5 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>1.6 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>8</b>
<b>BAB II. ACUAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
<b>2.1 Kolaborasi</b> .....	<b>9</b>
2.1.1 Pengertian Kolaborasi .....	9
2.1.2 Jenis-jenis Kolaborasi .....	11
2.1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Kolaborasi .....	12
<b>2.2 Guru PAI dan Orang Tua</b> .....	<b>13</b>
2.2.1 Pengertian Guru PAI dan Orang Tua .....	13
2.2.2 Tujuan Kolaborasi Guru PAI dan Orang Tua .....	23
2.2.3 Bentuk Kolaborasi Guru PAI dan Orang Tua .....	23
2.2.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Kolaborasi Guru PAI dan Orang Tua .....	26
<b>2.3 Perilaku <i>Tabarruj</i> pada Siswa</b> .....	<b>27</b>
2.3.1 Pengertian Perilaku <i>Tabarruj</i> pada Siswa .....	27
2.3.2 Hukum <i>Tabarruj</i> .....	30
2.3.3 Bentuk-bentuk <i>Tabarruj</i> .....	32
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Tabarruj</i> pada Siswa .....	34
2.3.5 Upaya Menanggulangi Perilaku <i>Tabarruj</i> pada Siswa .....	35
<b>2.4 Penelitian yang Relevan</b> .....	<b>37</b>
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>40</b>
<b>3.1 Latar Penelitian</b> .....	<b>40</b>
<b>3.2 Data dan Sumber Data</b> .....	<b>40</b>
<b>3.3 Metode Penelitian</b> .....	<b>40</b>
<b>3.4 Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>41</b>
<b>3.5 Teknik Analisis Data</b> .....	<b>43</b>
<b>3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data</b> .....	<b>44</b>
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>46</b>
<b>4.1 Temuan Umum</b> .....	<b>46</b>
4.1.1 Sejarah Singkat MAS Islamiyah Gunting Saga .....	46
4.1.2 Identitas Sekolah .....	46
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah .....	47
4.1.4 Guru .....	47
4.1.5 Sarana dan Prasarana .....	48

4.1.6 Siswa .....	49
<b>4.2 Temuan Khusus .....</b>	<b>49</b>
<b>4.3 Pembahasan .....</b>	<b>75</b>
4.3.1 Bentuk Kolaborasi Guru PAI dan Orang Tua dalam Mengatasi Perilaku <i>Tabarruj</i> pada siswa di MAS Islamiyah Gunting Saga Kabupaten Labuhanbatu Utara.....	75
4.3.2 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Kolaborasi Guru PAI dan Orang Tua dalam Mengatasi Perilaku <i>Tabarruj</i> pada siswa di MAS Islamiyah Gunting Saga Kabupaten Labuhanbatu Utara .....	77
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>79</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>79</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>80</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	81
DOKUMENTASI .....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	98



UNIVERSITAS ISLAM HEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Nama-nama guru di MAS Islamiyah Gunting Saga .....	44
4.2 Sarana dan prasarana MAS Islamiyah Gunting Saga .....	45
4.3 Pengelola MAS Islamiyah Gunting Saga.....	45
4.4 Data statistik siswa/I MAS Islamiyah Gunting Saga .....	46



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Presentase korban kejahatan di Indonesia 2019-2020 .....	3
1.2 Foto bangunan MAS Islamiyah Gunting Saga Kabupaten Labuhanbatu Utara .....	92
1.3 Wawancara bersama ibu Kepala Sekolah MAS Islamiyah Gunting Saga Kabupaten Labuhanbatu Utara.....	92
1.4 Foto bersama siswa/I MAS Islamiyah Gunting Saga Kabupaten Labuhanbatu Utara.....	93
1.5 Foto ruang belajar MAS Islamiyah Gunting Saga Kabupaten Labuhanbatu Utara.....	93
1.6 Foto bersama Guru PAI di MAS Islamiyah Gunting Saga Kabupaten Labuhanbatu Utara.....	94
1.7 Foto wawancara bersama salah satu guru PAI (Akidah Akhlak) di MAS Islamiyah Gunting Saga Kabupaten Labuhanbatu Utara .....	94
1.8 Wawancara bersama salah satu orang tua (ayah) siswa.....	95
1.9 Wawancara dengan salah satu orang tua (Ibu) siswa .....	95



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar wawancara bersama Guru PAI .....	85
Lampiran 2. Daftar wawancara bersama orang tua siswa .....	89
Lampiran 3. Daftar wawancara bersama kepala sekolah .....	90
Lampiran 4. Aturan berpakaian siswa di MAS Islamiyah Gunting Saga .....	91

