

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib, Muhammad Ali, (2022) *LEADERSHIP MANAGEMENT ISLAMIC EDUCATION*, Internasional Journal of Islamic Religious Volume 1, Number 1, <https://ejournal.amypublishing.com>
- Agus Maimun dan Agus Zainul Fitri, (2010); *Madrasah Unggulan*, Malang: UINMaliki Press
- Ahmad, A. Kadir. (2003). *Dasar-dasar Metode Penelitian Kuantitatif*. Makassar: CV Indobis Media Center.
- Al-Abadi, Muhammad bin Asyraf bin Ali Haidar Al-siddiqi al-'Azim., (2000), *'Aunul Ma'bud*. Beirut: Dar Al-Fikr.
- Al-Asqalani, Ahmad bin Ali bin Hajar Syihabudin., (2009), *"Fatkhul Bari."* In Juz 2. Libanon: Maktabatul Salaf.
- Alimuddin, (2020), *Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Kurikulum di MAN Matangkuli Aceh Utara*
- Amka, (2021), *Manajemen dan Administrasi Sekolah*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Ariesto Hadi, Sutopo (2003); *Multimedia Interaktif dan Flash*, Yogyakarta: PT Graha Ilmu.
- Arif Gunawan. (2011); *Remaja dan Permasalahannya*. Yogyakarta : Hanggar Kreator.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ath-Thabari, (2007), "Tafsir Ath-Thabari." In *Jilid 13*. Jakarta: Pustaka Azzam. Aquinas. 2013. *Principles of Management and Organisational Behaviour*. New Delhi: Exel Books Private Limited.
- Blakemore S.J. & Mills K.L, (2014), *Is adolescence a sensitive period for sociocultural processing?* Annual Review of Psychology
- Bush, Tony, (2009), *Leadership and Management Development*. London: SAGE
- Chomaidi, Salamah (2018); *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Bukhari, M., dkk, (2005), *Azas-Azas Manajemen*, Yogyakarta: Aditya Media.

- Cipto Handoko (2020); *The Leadership Management of the Principal of Madrasa in Improving*, The International Conference on Environmental and Technology of Law, <http://dx.doi.org/10.4108/eai.26-9-2020.2302745>.
- Danim, Sudarwan (2004); *Motivasi Kepemimpinan & Efektivitas Kelompok*. Jakarta: PTRineka Cipta
- Dubin (1986), *Human Relations in Administration*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall
- Departemen Agama RI, (1990), *Al-Quran Dan Terjemah Al-Aliyy*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2005. *Al-Qur'an Dan Terjemahan*. Surabaya: Mahkota, 2002. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Semarang: CV Toha Putra.
- Deni Fajar Wicoksono (2022); *The Managerial Leadership of Principal in Improving the Teachers Performances*, International Journal of Educational Leadership and Management, Volume 11, Number 1, <https://ejournal.undiksha.ac.id> › JPI
- Danim, Sudarwan, (2010), *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Efendi, Suryono, (2019), *Pengantar Manajemen: Panduan Menguasai Ilmu Manajemen*. Jakarta Selatan: LPU-UNAS.
- E.Mulyasa. (2007); *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- E. Mulyasa, (2007), *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Praktek Menyusun MBS dan KBK*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Engkoswara dan Aan Komariah, (2012), *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Fu'ad, Abdul Baqi Muhammad, (2017), *Shahih Bukhari Muslim (Al-Lu'lu' Wal Marjan)*. Jakarta: Gramedia. Fuad, Aris. 2019. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesionalitas Guru di MA Al-Islam Kota Serang*. Diploma atau S1 thesis, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SERANG BANTEN. <http://repository.uinbanten.ac.id/id/eprint/3795>
- Feri Fren, (2022), *Widyaprada Ahli Madya BBPMP Prov. Sumbar*. GP
- Hasan, Hamid, (2009), *Evaluasi Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hadari Nawawi. (1985); *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Gunung Agung Ika Wulandari (2018); *KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM*
- Husnal Asmara (1985); *Pengantar Kepemimpinan Pendidikan*, Jakarta : Ghalia.

Hidayat, Rahmat, (2016), Manajemen Pendidikan Islam, Medan: LPPPI.

Ika Wulandari (2018); KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN KURIKULUM DI SMK NU UNGARAN, Under Graduates thesis, FIP. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/32555>

Jacobs dan Jaques (1990) , *Military Executive Leadership*, NJ: Leadership Library of America

J. Moleong, Lexy (2011); *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Kartini Kartono (1994), *Pemimpin dan Kepemimpinan* Jakarta : Rajawali

Kaelan. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Jogjakarta: Paradigm.

Kemendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 81A, Tahun 2013, tentang *Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*.

Maimun, Agus dan Agus Zaenul Fitri, 2010. *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatis Di Era Kompetitif*. Malang: UIN Maliki Press.

Mardiani Bebasari.(2022); *Analysis of 2013 Curriculum Implementation in Elementary Schools*, International Journal for Educational and Vocational Studies, DOI: <https://doi.org/10.23887/bisma.v6i1.43248>

MANAJEMEN KURIKULUM DI SMK NU UNGARAN, Under Graduates thesis, FIP. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/32555>

Marno dan Triyo Supriyatno, (2008), *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Reflika Aditama.

Mulyadi (2010); *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Budaya Mutu*, Malang: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama.

Mohyi (1999); *Teori dan Perilaku Organisasi*. Malang: UMM Press.

Mara Samin Lubis, M.Ed, Reflina, M.Pd, MAYA RISTANTI TARIGAN. 2021. *ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP SWASTA PERSATUAN AMAL BAKTI (PAB) 3 SAENTIS*, repository.uinsu.ac.id.

Mesiono. 2020. *Manajemen dalam Perspektif Ayat-Ayat Al-Qur 'an (Buku Kajian Berbasis Penelitian)*. Medan: Perdana Publishing.

Muhajir, (2015), *Manajemen Berbasis Madrasah Teori dan Praktek*. Serang: FTK Banten Press.

- Mulyasa, E., (2007), *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi
- M. bukhari, dkk, (2005), *Azaz-Azaz- Manajemen*, Yogyakarta: Aditya Media
- Nanang Fatah, (2008), *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata, (2005), *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja RosdaKarya
- Nasution (1992), *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Penerbit Tarsito, Bandung
- Nasution, S. (2003), *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Niswaton Hasanah (2019) *Manajemen Kepala Madrasah Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di MTs Jabal Khair Palasa Kabupaten Parigi Moutong*.Oliva, Peter F (1992); *Develoving The Curriculum*, New York: Harver Collins Publisher.
- Nur Kolis (2005). *Manajemen Berbasis Madrasah, Teori, Model dan Aplikasi*. Bandung: Gamedia Widiasarana Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 36 Thn. 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 59 Thn. 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Qomar, Mujamil (2007); *Manajemen Pendidikan Islam*. Malang: Erlangga.
- Ramadhana (2021); *Management and Implementation of 2013 Curriculum in Junior High Schools*, International Journal of K6 Education and Management, Vol.4, No.1, 112–121 <http://dx.doi.org/10.11594/jk6em.04.01.11>
- Raihan, (2019), *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Rahmad, dkk (2012); *Tips Menjadi Kepala Sekolah yang Profesional*, Jogjakarta: Diva Press.
- Remaja Rosdakarya. Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah*.

- Rivayanti, Arafat, Y, & Puspita, Y, (2020), *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembinaan Profesionalisme Guru [Principal Leadership Management in Teacher Professionalism Development]*. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 1(1), 10-17.
- Robert G Owens (1995) *Organization Behavior in Education*, Boston: Allyn and Bacon
- Rohiat, (2010), *Manajemen Sekolah – Teori Dasar Dan Praktik*. Bandung: Refika
- Syafiie, (2002), *Al Quran dan Ilmu Administrasi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Syafaruddin, (2002), *Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan Konsep dan Strategi Aplikasi*, Jakarta: Garsindo.
- Syafaruddin, (2015). *Manajemen Organisasi Pendidikan: Perspektif Sains dan Islam*. I. diedit oleh C. Wijaya dan Mesiono. Medan: Perdana Publishing.
- S.P Hasibuan, Melayu (2008); *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sleeter, C. E. (1996). *Multicultural Education as Social Activism*. New York: State University of New Yorkpress
- Saefullah (2013); *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Samsu,(2017), *Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development*. I. diedit oleh Rusmini. Jambi: Pusaka Jambi.
- Siagian, S. P. (1982). *Organisasi, Kepemimpinan dan Perilaku Administrasi*. Jakarta: Gunung Agung
- Supartoyo. (2015). *Implementasi Kurikulum 2013 dan Peran Manajer Pendidikan di Sekolah*. *Jurnal Manajer Pendidikan* . 9:404 -408 .
- Soetopo, *Keefektifan Organisasi Sekolah*. Dalam Buhanuddin, H., Imron Ali, Maisyaroh(Eds). *Manajemen Pendidikan: Wacana Proses dan Aplikasi di Sekolah*, UM.
- Sherly, (2020), *Manajemen Pendidikan Tinjauan Teori dan Praktis*. Bandung: Widina Bhakti.
- Sidiq, Umar, dan Moh. Miftachul Choiri, (2019), *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. I. diedit oleh A. Mujahidin. Ponorogo: Nata Karya.
- Syafaruddin, (2005), *“Manajemen Lembaga Pendidikan Islam.”* Jakarta: Ciputat Press.

- Sugiyono, (2018), *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r & d.* 22 ed. Bandung: Alfabeta.
- Sukarna. (2011). *Dasar-dasar Manajemen.* Bandung: Mandar Maju
- Sondang P. Siagian,(1997), *Sistem Informasi untuk Mengambil Keputusan,* Jakarta: Gunung Agung.
- Terry, George R dan Leslie W.Rue (2014); *Dasar-Dasar Manajemen,* penerjemah G.A
- Terry, George R, (2006), *Prinsip-prinsip Manajemen,* Jakarta : Bumi Aksara.
- Thantowi, Jawahir, (1983), *Unsur Manajemen menurut Ajaran Al-Qur'an ,* Jakarta: Al-Husna.,Ticoalu. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Tri Hastuti, (2020), *The Principal's Leadership in Improving the Quality of Education,* INTERNATIONAL JOURNAL OF PROGRESSIVE SCIENCES AND TECHNOLOGIES, DOI : 10.52155.
- Veithzal Rivai, Arviyan Arifin, (2019), *Islamic Leadership, Membangun Super Leadership Melalui Kecerdasan Spiritual,* Cet. 1, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wirawan (2002); *Pendidikan Jiwa Kewirausahaan: Strategi Pendidikan Nasional dalam lobilisasi dan Otonomi Daerah,* Jakarta: Uhamka Press.
- Wahjosumidjo (2003), *Kepemimpinan Kepala Sekolah,* Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yeni Nuraeni1, Zulela MS1, and Endry Boeriswati.(2020); *A Case Study of Curriculum Implementation and K-13 Challenges in Indonesia,* International Journal for Educational and Vocational Studies Vol. 2, No. 1, <http://ojs.unimal.ac.id/index.php/ijevs>.
- Yenti (2021); *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan,* Volume 3 No. 3, <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/mmp>.
- Yunus, Mahmud, (1990), *Kamus Bahasa Arab.* Jakarta: Hidakarya Agung.Zakariyah, Imam Abi yahya bin Syarif Al-Nawawi. 2012. "Shahih Muslim Syarah al-Nawawi." In *Juz 13.* Libanon: Dar al-Fikr.

Daftar Lampiran Lampiran 1 Pedoman Observasi

INSTRUMENT OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan di sekitar lingkungan madrasah.
2. Mengamati bagaimana manajemen kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN 1 dan MTsN 3) dalam Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2013 di Kabupaten Mandailing Natal.
3. Meninjau kegiatan madrasah (kepala madrasah, wakil kepala madrasah, dan guru), yang berhubungan dengan pelaksanaan kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2 Instrumen Wawancara

A. Pedoman Wawancara

1. Pedoman wawancara ini dijadikan sebagai panduan wawancara.
2. Pedoman wawancara ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan.
3. Selama proses wawancara berlangsung, peneliti menggunakan alat tulis atau perekam suara guna menulis dan merekam hasil wawancara secara utuh.
4. Hasil wawancara ini tidak mempengaruhi keberadaan informan di lokasi penelitian

B. Informan Wawancara 1. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal • Perencanaan Kepala Madrasah Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal

- 1) Bagaimana perencanaan Bapak sebagai kepala madrasah dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal?
- 2) Apa saja perencanaan yang Bapak lakukan sebagai kepala madrasah untuk terlaksanakannya Kurikulum 2013 dengan efektif dan efisien di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal?
- 3) Apakah terdapat perencanaan untuk pelatihan pelaksanaan Kurikulum 2013 di satuan pendidikan madrasah?
- 4) Bagaimana perencanaan yang Bapak lakukan agar perangkat pembelajaran RPP setiap guru tersusun secara baik dan terarah sebagaimana mestinya?
- 5) Apa strategi Bapak kepala madrasah untuk mengintegrasikan prinsip-prinsip Kurikulum 2013 dalam seluruh kegiatan pembelajaran di madrasah ini?
- 6) Bagaimana Bapak sebagai kepala madrasah berencana untuk melibatkan guru-guru dalam proses perencanaan dan pengembangan kurikulum?
- 7) Bagaimana Bapak kepala madrasah memastikan bahwa kurikulum yang telah dirancang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal?
- 8) Langkah-langkah konkret apa saja yang Bapak rencanakan untuk mengatasi potensi hambatan dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal?

- 9) Bagaimana peran Bapak sebagai Kepala madrasah dalam mendukung perencanaan pengembangan profesionalisme guru dalam mengajar sesuai dengan kurikulum terbaru?
- 10) Bagaimana Bapak kepala madrasah merencanakan konsistensi dan kesinambungan pelaksanaan Kurikulum 2013 di tengah perubahan dan tantangan yang mungkin terjadi?

• **Pengorganisasian Kepala Madrasah Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal**

- 1) Bagaimana peran Bapak kepala madrasah dalam mengorganisasikan pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal?
- 2) Bagaimana Bapak mengkoordinasikan guru-guru untuk memahami dan menerapkan prinsip-prinsip Kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran?
- 3) Bagaimana kepala madrasah menyusun jadwal kegiatan kegiatan untuk memaksimalkan pelaksanaan kurikulum 2013 secara efektif dan efisien di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal?
- 4) Bagaimana Bapak mengatasi tantangan dalam mengorganisasi peran dan tanggung jawab guru-guru untuk memadukan muatan Kurikulum 2013 dengan kegiatan ekstrakurikuler dan pembelajaran lainnya?
- 5) Bagaimana Bapak melibatkan semua stakeholder, termasuk siswa dan orangtua, dalam proses pengorganisasian pelaksanaan Kurikulum 2013?
- 6) Apa upaya Bapak untuk meningkatkan kualitas fasilitas dan sumber daya pendukung yang dibutuhkan untuk mendukung pelaksanaan Kurikulum 2013?
- 7) Bagaimana Bapak kepala madrasah mengidentifikasi dan mengatasi kendala yang mungkin muncul dalam pengorganisasian pelaksanaan Kurikulum 2013 di madrasah?

• **Pelaksanaan Kepala Madrasah Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal**

- 1) Bagaimana proses persiapan dalam melaksanakan setiap perencanaan yang telah disusun oleh kepala madrasah untuk terlaksanakannya Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal secara efektif dan efisien?
- 2) Apa langkah konkret yang Bapak lakukan untuk memastikan semua guru dan staf memahami dan siap dalam menjalankan Kurikulum 2013?
- 3) Bagaimana Bapak kepala madrasah melibatkan guru-guru dalam pengembangan dan penyusunan materi pembelajaran yang sesuai dengan Kurikulum 2013?
- 4) Bagaimana sistem monitoring dan evaluasi yang Bapak lakukan untuk mengukur efektivitas implementasi Kurikulum 2013 dalam meningkatkan hasil belajar siswa?
- 5) Bagaimana Bapak kepala madrasah menangani potensi hambatan dan tantangan dalam pelaksanaan Kurikulum 2013, serta upaya perbaikan yang Bapak lakukan?
- 6) Bagaimana peran Bapak sebagai kepala madrasah dalam memberdayakan dan mendukung kompetensi guru untuk mengajar sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013?
- 7) Bagaimana Bapak kepala dapat memastikan adanya kesesuaian antara kurikulum yang diterapkan dengan karakteristik dan kebutuhan siswa di Madrasah Tsanawiyah ini?
- 8) Bagaimana Bapak kepala madrasah memastikan bahwa guru-guru telah menyusun RPP dengan baik dan benar serta menerapkannya dalam pembelajaran?
- 9) Bagaimana Bapak sebagai kepala madrasah menjaga konsistensi pelaksanaan Kurikulum 2013 dari tahun ke tahun, sambil tetap beradaptasi dengan perkembangan dan perubahan kebutuhan pendidikan?
- 10) Bagaimana Bapak kepala madrasah memastikan bahwa seluruh tenaga pendidik secara aktif melibatkan diri dalam penerapan dan pengembangan Kurikulum 2013?

- 11) Bagaimana kepala madrasah berkolaborasi dengan orangtua siswa dan pihak-pihak terkait lainnya untuk mendukung kesuksesan pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal?

• **Pengawasan Kepala Madrasah Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal**

- 1) Bagaimana peran Bapak kepala madrasah dalam melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal?
- 2) Apa saja indikator atau kriteria yang digunakan oleh Bapak kepala madrasah dalam mengawasi kegiatan pembelajaran dan evaluasi siswa berdasarkan Kurikulum 2013?
- 3) Bagaimana kepala madrasah memastikan bahwa seluruh guru mengikuti rencana pembelajaran yang telah ditetapkan sesuai dengan Kurikulum 2013?
- 4) Apa langkah konkret yang dilakukan oleh kepala madrasah untuk memonitor dan mengevaluasi implementasi Kurikulum 2013 dalam setiap mata pelajaran?
- 5) Bagaimana proses pengawasan yang dilakukan oleh kepala madrasah terhadap penilaian hasil belajar siswa berdasarkan Kurikulum 2013?
- 6) Bagaimana kepala madrasah menilai efektivitas dan relevansi materi pembelajaran yang diintegrasikan dalam Kurikulum 2013?
- 7) Apa langkah-langkah yang diambil oleh kepala madrasah dalam mengawasi dan mengevaluasi peningkatan kualitas pembelajaran secara berkesinambungan sesuai dengan Kurikulum 2013?
- 8) Bagaimana kepala madrasah berkomunikasi dan memberikan umpan balik kepada guru dan staf terkait hasil pengawasan pelaksanaan Kurikulum 2013 untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan?

2. Wakil Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal • Perencanaan Kepala Madrasah Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal

- 1) Bagaimana peran kepala madrasah dalam mengkoordinasikan dan melibatkan guru dalam proses perencanaan pelaksanaan Kurikulum 2013 di madrasah?
- 2) Bagaimana kepala madrasah mendukung guru dalam memahami prinsip-prinsip dan tujuan dari Kurikulum 2013?
- 3) Apa langkah konkret yang telah diambil oleh kepala madrasah untuk membantu guru dalam mengadaptasi materi pembelajaran yang sesuai dengan Kurikulum 2013?
- 4) Bagaimana kepala madrasah mendukung dan memberdayakan guru dalam mengembangkan metode pengajaran yang efektif sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013?
- 5) Apakah kepala madrasah mengadakan pelatihan untuk guru dalam upaya terlaksanakannya kurikulum 2013 secara efektif dan efisien?
- 6) Bagaimana kepala madrasah merencanakan penyusunan RPP yang harus dimiliki guru guru?
- 7) Apa saja yang direncanakan kepala madrasah dalam upaya pengembangan kurikulum 2013 agar lebih efektif dan efisien dalam pelaksanaannya?
- 8) Apakah ada tantangan khusus yang guru alami dalam pelaksanaan Kurikulum 2013, dan bagaimana kepala madrasah merencanakan solusi untuk mengatasinya?
- 9) Bagaimana Anda merasa tentang fleksibilitas dan kejelasan dalam rencana pelaksanaan Kurikulum 2013 yang telah disusun oleh kepala madrasah?
- 10) Bagaimana peran Anda sebagai guru dalam memberikan masukan dan umpan balik kepada kepala madrasah terkait efektivitas pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal?

• **Pengorganisasian Kepala Madrasah Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal**

- 1) Bagaimana kepala madrasah mengkoordinasikan dan memfasilitasi implementasi Kurikulum 2013 di madrasah ini?
- 2) Bagaimana peran kepala madrasah dalam membantu guru memahami struktur dan tata kelola Kurikulum 2013?
- 3) Apa langkah konkret yang telah diambil oleh kepala madrasah untuk memastikan semua guru dan staf memahami peran dan tanggung jawab mereka dalam menjalankan Kurikulum 2013?
- 4) Bagaimana kepala madrasah mengatur jadwal dan alokasi waktu yang tepat untuk setiap komponen Kurikulum 2013?
- 5) Bagaimana peran kepala madrasah dalam memastikan adanya konsistensi dan kesinambungan pelaksanaan Kurikulum 2013 dari tahun ke tahun?
- 6) Bagaimana kepala madrasah membagi peran dan tanggungjawab guru-guru dalam terlaksananya kurikulum 2013 secara efektif dan efisien?
- 7) Apakah guru terlibat dalam pengembangan kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal?
- 8) Bagaimana kepala madrasah melibatkan guru dalam pengembangan dan penyusunan materi pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013?
- 9) Apa saja peran Guru dalam upaya terlaksanakannya Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal?

• **Pelaksanaan Kepala Madrasah Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal**

- 1) Bagaimana peran kepala madrasah dalam mendukung guru sebagai mengimplementasikan Kurikulum 2013?
- 2) Apa langkah konkret yang telah diambil oleh kepala madrasah untuk memastikan semua guru memahami dan siap dalam menjalankan Kurikulum 2013?

- 3) Bagaimana kepala madrasah memberikan dukungan dalam pengembangan kompetensi Anda sebagai guru dalam mengajar sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013?
- 4) Bagaimana guru melaksanakan penyusunan RPP di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal?
- 5) Apakah guru-guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusunnya?
- 6) Apa saja kendala yang dihadapi guru-guru saat pelaksanaan kurikulum 2013?
- 7) Bagaimana proses pelaksanaan pengembangan kurikulum 2013 di madrasah tsanawiyah negeri mandailing natal?
- 8) Apakah pelaksanaannya sudah sesuai dengan visi dan misi madrasah tsanawiyah negeri mandailing natal?
- 9) Bagaimana Anda berkolaborasi dengan kepala madrasah dalam memberikan masukan atau saran terkait perbaikan atau peningkatan dalam pelaksanaan Kurikulum 2013?

• **Pengawasan Kepala Madrasah Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal**

- 1) Bagaimana peran kepala madrasah dalam melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan Kurikulum 2013 di madrasah?
- 2) Apa saja indikator atau kriteria yang digunakan oleh kepala madrasah dalam mengawasi kegiatan pembelajaran dan evaluasi siswa berdasarkan Kurikulum 2013?
- 3) Bagaimana kepala madrasah memberikan umpan balik atau saran konstruktif setelah melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan kurikulum 2013 yang guru lakukan?
- 4) Bagaimana kepala madrasah melibatkan Anda dalam proses evaluasi hasil belajar siswa berdasarkan Kurikulum 2013?
- 5) Bagaimana peran kepala madrasah dalam mengkoordinasikan dan memfasilitasi proses pengawasan secara keseluruhan di lingkungan sekolah terkait pelaksanaan Kurikulum 2013?

- 6) Bagaimana Anda dan kepala madrasah berkolaborasi untuk mengidentifikasi area perbaikan atau peningkatan dalam pelaksanaan Kurikulum 2013?
- 7) Bagaimana peran kepala madrasah dalam mendukung pengembangan profesionalisme Anda sebagai guru dalam mengajar sesuai dengan Kurikulum 2013?
- 8) Bagaimana kepala madrasah menilai efektivitas pengawasan yang dilakukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa sesuai dengan Kurikulum 2013?
- 9) Bagaimana kepala madrasah melakukan pengawasan terkait penyusunan RPP di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal?
- 10) Bagaimana proses pengawasan yang dilakukan kepala madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal dalam proses pengembangan kurikulum?

3. Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal • Perencanaan Kepala Madrasah Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal

- 1) Bagaimana peran kepala madrasah dalam mengkoordinasikan dan melibatkan guru-guru dalam proses perencanaan pelaksanaan Kurikulum 2013 di sekolah?
- 2) Bagaimana kepala madrasah mendukung guru dalam memahami prinsip-prinsip dan tujuan dari Kurikulum 2013?
- 3) Apa langkah konkret yang telah diambil oleh kepala madrasah untuk membantu guru-guru dalam mengadaptasi materi pembelajaran yang sesuai dengan Kurikulum 2013?
- 4) Bagaimana kepala madrasah mendukung dan memberdayakan guru dalam mengembangkan metode pengajaran yang efektif sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013?
- 5) Apakah kepala madrasah mengadakan pelatihan untuk guru-guru dalam upaya terlaksanakannya kurikulum 2013 secara efektif dan efisien?

- 6) Bagaimana kepala madrasah merencanakan penyusunan RPP yang harus dimiliki guru guru?
- 7) Apa saja yang direncanakan kepala madrasah dalam upaya pengembangan kurikulum 2013 agar lebih efektif dan efisien dalam pelaksanaannya?
- 8) Apakah ada tantangan khusus yang guru alami dalam pelaksanaan Kurikulum 2013, dan bagaimana kepala madrasah merencanakan solusi untuk mengatasinya?
- 9) Bagaimana Anda merasa tentang fleksibilitas dan kejelasan dalam rencana pelaksanaan Kurikulum 2013 yang telah disusun oleh kepala madrasah?
- 10) Bagaimana peran Anda sebagai guru dalam memberikan masukan dan umpan balik kepada kepala madrasah terkait efektivitas pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal?

• **Pengorganisasian Kepala Madrasah Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013
Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal**

- 1) Bagaimana kepala madrasah mengkoordinasikan dan memfasilitasi implementasi Kurikulum 2013 di madrasah?
- 2) Bagaimana peran kepala madrasah dalam membantu guru-guru memahami struktur dan tata kelola Kurikulum 2013?
- 3) Apa langkah konkret yang telah diambil oleh kepala madrasah untuk memastikan semua guru dan staf memahami peran dan tanggung jawab mereka dalam menjalankan Kurikulum 2013?
- 4) Bagaimana kepala madrasah mengatur jadwal dan alokasi waktu yang tepat untuk setiap komponen Kurikulum 2013?
- 5) Bagaimana peran kepala madrasah dalam memastikan adanya konsistensi dan kesinambungan pelaksanaan Kurikulum 2013 dari tahun ke tahun?
- 6) Bagaimana kepala madrasah membagi peran dan tanggungjawab guru-guru dalam terlaksananya kurikulum 2013 secara efektif dan efisien?
- 7) Apakah guru-guru terlibat dalam pengembangan kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal?

- 8) Bagaimana kepala madrasah melibatkan guru-guru dalam pengembangan dan penyusunan materi pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013?
- 9) Apa saja peran Guru dalam upaya terlaksanakannya Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal?

• Pelaksanaan Kepala Madrasah Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal

- a. Bagaimana peran kepala madrasah dalam mendukung guru sebagai mengimplementasikan Kurikulum 2013?
- b. Apa langkah konkret yang telah diambil oleh kepala madrasah untuk memastikan semua guru memahami dan siap dalam menjalankan Kurikulum 2013?
- c. Bagaimana kepala madrasah memberikan dukungan dalam pengembangan kompetensi Anda sebagai guru dalam mengajar sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013?
- d. Bagaimana guru-guru melaksanakan penyusunan RPP di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal?
- e. Apakah guru-guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusunnya?
- f. Apa saja kendala yang dihadapi guru-guru saat pelaksanaan kurikulum 2013?
- g. Bagaimana proses pelaksanaan pengembangan kurikulum 2013 di madrasah tsanawiyah negeri mandailing natal?
- h. Apakah pelaksanaannya sudah sesuai dengan visi dan misi madrasah tsanawiyah negeri mandailing natal?
- i. Bagaimana Anda berkolaborasi dengan kepala madrasah dalam memberikan masukan atau saran terkait perbaikan atau peningkatan dalam pelaksanaan Kurikulum 2013?

• **Pengawasan Kepala Madrasah Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal**

- 1) Bagaimana peran kepala madrasah dalam melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan Kurikulum 2013 di madrasah?
- 2) Apa saja indikator atau kriteria yang digunakan oleh kepala madrasah dalam mengawasi kegiatan pembelajaran dan evaluasi siswa berdasarkan Kurikulum 2013?
- 3) Bagaimana kepala madrasah memberikan umpan balik atau saran konstruktif setelah melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan kurikulum 2013 yang guru lakukan?
- 4) Bagaimana kepala madrasah melibatkan Anda dalam proses evaluasi hasil belajar siswa berdasarkan Kurikulum 2013?
- 5) Bagaimana peran kepala madrasah dalam mengkoordinasikan dan memfasilitasi proses pengawasan secara keseluruhan di lingkungan sekolah terkait pelaksanaan Kurikulum 2013?
- 6) Bagaimana Anda dan kepala madrasah berkolaborasi untuk mengidentifikasi area perbaikan atau peningkatan dalam pelaksanaan Kurikulum 2013?
- 7) Bagaimana peran kepala madrasah dalam mendukung pengembangan profesionalisme Anda sebagai guru dalam mengajar sesuai dengan Kurikulum 2013?
- 8) Bagaimana kepala madrasah menilai efektivitas pengawasan yang dilakukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa sesuai dengan Kurikulum 2013?
- 9) Bagaimana kepala madrasah melakukan pengawasan terkait penyusunan RPP di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mandailing Natal?

BLANKO CHECK LIST
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 MANDAILING NATAL

NO	DOKUMEN PENELITIAN	CHECH LIST (✓)
1.	Program tahunan kepala madrasah	✓
2.	Buku profil madrasah	✓
3.	Data guru dan siswa	✓
4.	Buku kurikulum madrasah	✓
5.	Kalender Pendidikan	✓
6.	Buku administrasi / surat menyurat	✓
7.	Buku pembagian kerja	✓
8.	Buku agenda kepala madrasah	✓
9.	DP 3 guru dan pegawai	✓
10.	Data sarana dan prasarana	✓
11.	Struktur organisai	✓
12.	Instrumen penilaian kepala madrasah terhadap guru	✓
13.	Instrumen penilaian guru terhadap siswa	✓

BLANKO CHECK LIST
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 MANDAILING NATAL

NO	DOKUMEN PENELITIAN	CHECH LIST (✓)
1.	Program tahunan kepala madrasah	✓
2.	Buku profil madrasah	✓
3.	Data guru dan siswa	✓
4.	Buku kurikulum madrasah	✓
5.	Kalender Pendidikan	✓
6.	Buku administrasi / surat menyurat	✓
7.	Buku pembagian kerja	✓
8.	Buku agenda kepala madrasah	✓
9.	DP 3 guru dan pegawai	✓
10.	Data sarana dan prasarana	✓
11.	Struktur organisai	✓
12.	Instrumen penilaian kepala madrasah terhadap guru	✓
13.	Instrumen penilaian guru terhadap siswa	✓

Lampiran 5 Dokumentasi



Gambar 1 Gedung MTs Negeri 1 Mandailing Natal (Kase Rao Rao)



Gambar 2 Ruang Kantor Kepala Madrasah



Gambar 3 Ruang Tata Usaha Dan Perpustakaan



Gambar 4 Ruang UKS



Gambar 5 Ruang Kantor Guru



Gambar 6 Mushollah MTs Negeri 1 Mandailing Natal



Gambar 7 Ruang Kelas Siswa



Gambar 8 Foto Bersama Bapak Kepala Madrasah, WKM dan Bapak Ibu Guru



Gambar 9 Wawancara bersama Bapak Kepala MTsN 1 Mandailing Natal



Gambar 10 Wawancara bersama Bapak WKM Kurikulum



Gambar 11 Wawancara bersama Ibu Guru



Gambar 12 Wawancara bersama Kepala MTsN 3 Mandailing Natal



Gambar 13 Wawancara Bersama Bapak WKM Kurikulum dan Bapak Guru



Gambar 14 Ruang Kelas di MTs Negeri 3 Mandailing Natal



Gambar 15 Kantor UKS MTs N 3 Mandailing Natal



Gambar 16 Perpustakaan MTsN 3 Mandailing Natal

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Gambar 17 Masjid MTsN 3 Mandailing Natal



Gambar 18 Gedung MTsN 3 Mandailing Natal

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Gambar 19 Lapangan MTsN 3 Mandailing Natal



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

Nama : YULITA SUYATMIKA
NIM : 0332214016
Tempat/Tanggal Lahir : Medan/ 16 Juli 1984
Alamat : Jl. Selamat Gg. Bambu No. 80 C
Email : yulitasuyatmika06@gmail.com
Handphone : 0812 6054 2447

B. Pendidikan

1. SD Al -Falah Medan Tahun 1990-1996
2. SMP 10 Negeri Medan Tahun 1996-1999
3. SMA Swasta Eria Tahun 1999-2002
4. S-1 Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Tahun 2002-2006 dan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Muslim Nusantara Tahun 2011-2012
5. Magister Pendidikan Islam Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan 2022/2023.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN