

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berikut kesimpulan yang dapat diambil dari pembahasan bab sebelumnya tentang penelitian pengembangan media busy book dalam mengembangkan bahasa dan kreativitas anak usia dini di TK Islam Nurul Akhmad Kota Subulussalam dengan tema Rumahku:

1. Dilihat dari hasil evaluasi master materi terhadap kepraktisan materi dan sistem pembelajaran pada media pembelajaran buku dudukan sepenuhnya layak untuk digunakan dengan mendapatkan rate aftereffect sebesar 87,5%. Selain itu, dengan nilai persentase 92 persen, temuan penilaian ahli media terhadap kelayakan penayangan dan pemanfaatan media pembelajaran busy book sangat layak untuk digunakan. Sangat praktis untuk digunakan, dengan skor 93%, menurut temuan evaluasi praktisi media busy book terhadap kelayakan, kenyamanan, dan daya tarik desain. Skor rata-rata dari ketiga penilaian di atas adalah 91 persen, menempatkannya dalam kategori “sangat layak”.
2. Pada uji efektifitas media *busy book* dalam mengembangkan bahasa dan kreativitas anak usia dini yakni dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 3,4728$ pada perkembangan bahasa, pada perkembangan kreativitas diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,9935$. Karena pada kedua perkembangan memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan dalam mengembangkan bahasa dan kreativitas siswa yang menggunakan media *busy book* pada anak usia

dini yakni usia 5-6 tahun di TK Islam Nurul Ahmad Kec. Simpang Kiri Kota Subulussalam.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Dari kesimpulan yang diuraikan di atas maka implikasi dari penelitian ini ialah bahwa media *busy book* merupakan media yang dapat digunakan dalam pembelajaran guna untuk memberikan stimulasi bagi perkembangan anak usia dini. media ini tidak hanya dapat mengembangkan dua perkembangan saja namun dapat mengembangkan perkembangan lainnya, sebab media *busy book* ini dapat dibuat sesuai dengan tema yang diinginkan.

2. Implikasi Praktis

Guna mendorong perkembangan anak, temuan penelitian ini digunakan sebagai pedoman bagi para pendidik di PAUD dan sekolah. Membuat media pembelajaran yang inovatif sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik terhadap anak. Selanjutnya implikasi praktis dari penelitian ini ialah sebuah RPP merupakan bagian dari item para pembelajar, jika RPP sudah dimanfaatkan sebagaimana mestinya maka pembelajaran akan lebih terarah dan menyenangkan. Terakhir menjadikan media *busy book* ini menjadi salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran.

C. Saran

Peneliti menawarkan beberapa rekomendasi berdasarkan hasil uji coba, proses pengembangan, dan kesimpulan yang telah disajikan:

1. Perlunya media pembelajaran yang dikembangkan ini dalam proses pembelajaran di sekolah dengan harapan tercapainya tujuan

pembelajaran, memotivasi siswa untuk belajar, serta mengembangkan bahasa dan kreativitas siswa melalui media busy book yang dikembangkan.

2. Karena media pembelajaran busy book ini dapat dibuat dalam bentuk lain sesuai dengan kebutuhan pembelajaran, maka diharapkan dapat membantu guru dalam mengembangkan media pembelajaran sejenis lainnya.

