

## DAFTAR PUSTAKA

- Ar-Rifai, Muhammad Nasir *Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2*. Depok: Gema Insani
- Al-Mant Muhammad Faiz,(1995), *1100 Hadits Terpilih*, Jakarta: Gema Insan Pers.
- Amin Samsul Munir, (2016), *Bimbingan Dan Konseling Islam*, Jakarta: Sinar Grafika Ofiset,
- Departemen Agama RI, (2009), *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: Sygma Examedia Arkanleena.
- Deliati, (2018), *Bidang Praktek Bimbingan dan Belajar*, Semarang: Rasail Media Group
- Herliandry,Luh Devidkk,( 2020), Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Teknologi Pendidikan* 22(1).
- Isbaniah, Fathiyah dkk, (2020), *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease (COVID-19)*, (Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*,(Jakarta: Balai Pustaka , 1989).
- Kriyanto,(2009), *Teknik Praktis Riset Disertai Contoh Praktis Riset Media, Public Relation Advertising. Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pmeasaran*, Jakarta: Prenada Media
- Lex J. Moleong,(2000), *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Lubis,Namora Lamongga,(2011), *Memahami Dasar-dasar Konseling*, Jakarta: Kencana.
- Lubis, Namora Lamongga, (2014), *Memahami Dasar-dasar Konseling dalamTeori Praktik*, Jakarta: Kencana.
- Lexy J. Moleong,(2017), *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Roasdakarya
- Munandar,(2002), *Kreativitas dan Keterbakatan*, Jakarta: PT. Gramedia Utama.
- M. Luddin Abu Bakar, (2014), *Dasar-dasar Bimbingan Konseling Islam*, Binjai: Difa Niaga.
- Manurung, Purbatua, dkk, (2016), *Media Pembelajaran dan Pelayanan BK*, Medan: Perdana Publishing.
- Matdio dkk, (2020), Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan, *Jurnal .Kajian Ilmia* 12(1).

- Nurihsan, Achmad Juntika, (2009), *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*, Bandung: Refika Aditama.
- Nursalim Mochamad, (2015), *Pengembangan Profesi Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Erlangga.
- Prayitno dan Erma Amti, (2004), *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno dan Erma Anti, (2013), *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: PT Rineka.
- Slameto,(1995), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi, (1998), *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Salim dan Syahrur, (2007), *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Ciptapustaka.
- Sukardi, Dewa Ketut dan Desak P.E. Nila Kusmawati, (2008), *Proses Bimbingan dan Konseling Di Sekolah* Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah Muhibbin, (2010), *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah Muhibbin, (2010), *Psikologi Belajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sardim, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persabda.
- Sutirna, (2013), *Bimbingan dan Konseling*, Yogyakarta: Andi.
- Setiawan Yasin, (2016), *Pengembangan Minat pada Anak*, [www.fkip-unpak.org/teti.htm](http://www.fkip-unpak.org/teti.htm)
- Salim ,(2018), *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Ciptapustaka Media.
- Syafaruddin, dkk, (2019), *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Medan:Perdana.
- Syarkawi Ahmad,(2019), *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, Medan: Perdan Publishing.
- Syahmina, Ifrah, Skipsi: “ *Efektivitas Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan*”( Medan: UIN Sumatera Utara,2020).
- Safrizal dkk,( 2020), *Pedoman Menghadapi Pandemi Covid-19 Bagi Pemerintah Daerah*, Jakarta: Tim Kerja Menteri dalam Negeri.

Tohirin, (2014), *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Tarmizi, (2018), *Profesionalisasi Profesi Konselor Berwawasan Islami*, Medan: Perdana Publishing.

Uman Cholil,(1998), *Ikhtisar Psikologi Pendidikan*, Surabaya: Duta Aksara.

Winansih Varia, (2008), *Pengantar Psikologi Pendidikan*, Bandung: Ciptapustaka Media Perintis.



## LAMPIRAN 1

### PEDOMAN OBSERVASI

#### Daftar Observasi di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai

Dalam pengamatan (Observasi) yang dilakukan adalah mengamati pelaksanaan layanan penguasaan konten tentang keterampilan bertanya di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai

#### A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data, baik mengenai kondisi fisik temuan tentang upaya guru BK dalam meningkatkan keterampilan belajar dengan menggunakan layanan penguasaan konten di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai.

#### B. Objek Observasi

1. Alamat/ Lokasi Sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Unit/ kantor Ruang Kerja
4. Ruang Kelas
5. Ruang Bimbingan Konseling
6. Sarana dan prasarana yang berkaitan dengan layanan penguasaan konten

## Lampiran 2

### **A. Wawancara dengan Bapak H. Muhammadiyah Hatta Hasibuan S.Ag selaku kepala sekolah MTs Nurul Huda Bangai**

1. Menurut bapak bagaimana peran guru BK dalam membimbing siswa –siswanya di masa pandemi ini ?
2. Bagaimana kerjasama guru BK dengan kepala sekolah dalam membantu melaksanakan peran guru BK tersebut?
3. Sarana dan prasarana apa saja yang telah bapak sediakan dalam membantu guru BK melaksanakan tugasnya ?
4. Apakah guru BK pernah melaksanakan layanan penguasaan konten untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa di Mts Nurul Huda Bangai
5. Apa yang menyebabkan keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai rendah ?
6. Bagaimana solusi yang di berikan oleh guru BK kepada siswa yang memiliki keterampilan bertanya rendah ?

### Lampiran 3

#### **B. Wawancara Dengan Ibu Rohani Hasibuan S.Pd.i selaku guru BK di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai**

1. Menurut ibu bagaimana program yang ibu lakukan dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa di masa pandemic di MTs Nurul Huda Bangai ?
2. Layanan apa yang ibu berikan untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa MTs Nurul Huda Bangai ?
3. Menurut ibu bagaimana indicator keberhasilan layanan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai ?
4. Menurut ibu bagaimana kerja sama dengan kepala sekolah dan guru dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai?
5. Apakah ibu mengevaluasi hasil dan proses pelaksanaan layanan ?
6. Menurut ibu hambatan dan pendukung apa yang ibu hadapi dalam melaksanakan program BK dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai?

## Lampiran 4

### **C. Daftar wawancara dengan siswa kelas VIII-A MTs Nurul Huda Bangai**

1. Menurut siswa bagaimana peran guru BK di masa pandemic di MTs Nurul Huda Bangai ?
2. Menurut siswa layanan apa yang diberikan guru BK dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai ?
3. Bagaimana respon dari siswa terhadap layanan yang diberikan oleh guru BK ?
4. Menurut siswa apakah program guru BK di sekolah ini telah meningkatkan keterampilan belajar khususnya di keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai ?
5. Menurut siswa apa yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program atau layanan yang di lakukan oleh guru BK di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai ?



## Lampiran 5

### REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA BANGAI

Nama : H. Muhammad Hatta Hasibuan S.Ag  
 Jabatan : Pemimpin Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai  
 Hari/Tanggal : Kamis, 22 Juli 2021  
 Tempat : Ruang Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Menurut bapak bagaimana peran guru BK dalam membimbing siswa – siswanya di masa pandemic ini ?	Guru BK melaksanakan perannya dengan baik di masa pandemi ini.
2.	Sarana dan prasarana apa saja yang telah bapak sediakan dalam membantu guru BK melasanakan tugasnya ?	Guru BK memberikan layanan kepada sejumlah siswa sesuai dengan permasalahan yang dihadapi siswa dan layanan yang diberikan adalah layanan penguasaan konten.
3.	Apakah guru BK pernah melaksanakan layanan penguasaan konten untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa di Mts Nurul Huda	Respon dari siswa terhadap layanan yang diberikan guru BK yaitu mendapat respon yang baik dari siswa, hal itu dapat dilihat dari antusias siswa yang mengikuti layanan.



	Bangai?	
4.	Apa yang menyebabkan keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai rendah ?	Keterampilan bertanya siswa setelah diberikan layanan oleh guru BK dapat meningkat dengan baik.
5.	Bagaimana solusi yang di berikan oleh guru BK kepada siswa yang memiliki keterampilan bertanya rendah ?	Sarana dan prasarana di sekolah dapat menjadi faktor pendukung dan penghambat guru BK melaksanakan program di masa pandemi.



## Lampiran 6

### REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN GURU BK YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA BANGAI

Nama : Rohani Hasibuan S.Pd.I

Jabatan : Guruk BK

Hari/Tanggal : Senin 19 Juli 2021

Tempat : Ruang Guru

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Menurut ibu bagaimana program yang ibu lakukan dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa di masa pandemic di MTs Nurul Huda Bangai ?	Guru BK membuat program sesuai dengan permasalahan siswa dan melakukan bimbingan belajar setiap 2 kali seminggu.
2.	Layanan apa yang ibu berikan untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa MTs Nurul Huda Bangai ?	Guru BK memberikan layanan penguasaan konten untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa di masa pandemi.
3.	Menurut ibu bagaimana indicator keberhasilan layanan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda	Indikator keberhasilan layanan dapat dilihat dari perubahan dalam diri siswa dan nilai yang didapat siswa sudah maksimal.

	Bangai ?	
4.	Menurut ibu bagaimana kerja sama dengan kepala sekolah dan guru dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai?	Kerja sama antara kepala sekolah dan guru dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa dimulai dari perencanaan program hingga akhir.
5.	Apakah ibu mengevaluasi hasil dan proses pelaksanaan layanan ?	Guru BK mengevaluasi hasil dan proses pelaksanaan layanan.
6.	Menurut ibu hambatan dan pendukung apa yang ibu hadapi dalam melaksanakan program BK dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai?	Adanya sarana dan prasarana yang kurang lengkap yang menjadi penghambat guru BK melaksanakan programnya. Dan kurangnya tenaga kerja guru BK

## Lampiran 7

### REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN SISWA-SISWI YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA BANGAI

Nama : Zul Kholili Hasibuan  
 Jabatan : siswa  
 Hari/Tanggal : Selasa 03 Agustus 2021  
 Tempat : Ruang Kelas

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Menurut siswa bagaimana peran guru BK di masa pandemic di MTs Nurul Huda Bangai ?	Guru BK melaksanakan perannya dengan baik di masa pandemi ini.
2.	Menurut siswa layanan apa yang diberikan guru BK dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai ?	Guru BK memberikan layanan kepada sejumlah siswa sesuai dengan permasalahan yang dihadapi siswa dan layanan yang diberikan adalah layanan penguasaan konten.
3.	Bagaimana respon dari siswa terhadap layanan yang diberikan oleh guru BK ?	Respon dari siswa terhadap layanan yang diberikan guru BK yaitu mendapat respon yang baik dari siswa, hal itu dapat dilihat dari antusias siswa yang mengikuti layanan.

4.	Menurut siswa apakah program guru BK di sekolah ini telah meningkatkan keterampilan belajar khususnya di keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai ?	Keterampilan bertanya siswa setelah diberikan layanan oleh guru BK dapat meningkat dengan baik.
5.	Menurut siswa apa yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program atau layanan yang di lakukan oleh guru BK di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai ?	Sarana dan prasarana di sekolah dapat menjadi faktor pendukung dan penghambat guru BK melaksanakan program di masa pandemi.

## Lampiran 8

### REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN SISWA-SISWI YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA BANGAI

Nama : Desi Ratna Sari Harahap

Jabatan : siswa

Hari/Tanggal : Selasa 03 Agustus 2021

Tempat : Ruang Kelas

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Menurut siswa bagaimana peran guru BK di masa pandemic di MTs Nurul Huda Bangai ?	Guru BK melaksanakan perannya dengan baik di masa pandemi ini.
2.	Menurut siswa layanan apa yang diberikan guru BK dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai ?	Guru BK memberikan layanan kepada sejumlah siswa sesuai dengan permasalahan yang dihadapi siswa dan layanan yang diberikan adalah layanan penguasaan konten.
3.	Bagaimana respon dari siswa terhadap layanan yang diberikan oleh guru BK ?	Respon dari siswa terhadap layanan yang diberikan guru BK yaitu mendapat respon yang baik dari siswa, hal itu dapat dilihat dari antusias siswa yang mengikuti layanan.

4.	<p>Menurut siswa apakah program guru BK di sekolah ini telah meningkatkan keterampilan belajar khususnya di keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai ?</p>	<p>Keterampilan bertanya siswa setelah diberikan layanan oleh guru BK dapat meningkat dengan baik.</p>
5.	<p>Menurut siswa apa yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program atau layanan yang di lakukan oleh guru BK di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai ?</p>	<p>Sarana dan prasarana di sekolah dapat menjadi faktor pendukung dan penghambat guru BK melaksanakan program di masa pandemi.</p>

## Lampiran 9

### REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN SISWA-SISWI YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA BANGAI

Nama : Abdul Sani Hasibuan  
 Jabatan : siswa  
 Hari/Tanggal : Selasa 03 Agustus 2021  
 Tempat : Ruang Kelas

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Menurut siswa bagaimana peran guru BK di masa pandemic di MTs Nurul Huda Bangai ?	Guru BK melaksanakan perannya dengan baik di masa pandemi ini.
2.	Menurut siswa layanan apa yang diberikan guru BK dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai ?	Guru BK memberikan layanan kepada siswa sesuai dengan permasalahan yang dihadapi siswa dan layanan yang diberikan adalah layanan penguasaan konten.
3.	Bagaiman respon dari siswa terhadap layanan yang diberikan oleh guru BK ?	Respon dari siswa terhadap layanan yang diberikan guru BK yaitu mendapat respon yang baik dari siswa, hal itu dapat dilihat dari antusias siswa yang mengikuti layanan.
4.	Menurut siswa apakah program guru BK di sekolah ini telah	Setelah guru BK memberikan layanan penguasaan konten masih terdapat keterampilan bertanya yang rendah.



	meningkatkan keterampilan belajar khususnya di keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai ?	
5.	Menurut siswa apa yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program atau layanan yang di lakukan oleh guru BK di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai ?	Yang menjadi penghambat tida ada jam masuk untuk guru BK.



## Lampiran 10

### REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN SISWA-SISWI YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA BANGAI

Nama : Nayla Azkia Zein Tanjung

Jabatan : siswa

Hari/Tanggal : Selasa 03 Agustus 2021

Tempat : Ruang Kelas

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Menurut siswa bagaimana peran guru BK di masa pandemic di MTs Nurul Huda Bangai ?	Guru BK sudah melaksanakan tugas dengan baik.
2.	Menurut siswa layanan apa yang diberikan guru BK dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai ?	Guru BK melaksanakan layanan sesuai kebutuhan siswa
3.	Bagaimana respon dari siswa terhadap layanan yang diberikan oleh guru BK ?	Respon dari siswa ada yang baik da ada yang tidak baik.
4.	Menurut siswa apakah program guru BK di	Keterampilan bertanya siswa setelah diberikan layanan oleh guru BK belum

	sekolah ini telah meningkatkan keterampilan belajar khususnya di keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai ?	maksimal dengan baik.
5.	Menurut siswa apa yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program atau layanan yang di lakukan oleh guru BK di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai ?	Tidak ada jam masuk guru BK

## Lampiran 11

### REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN SISWA-SISWI YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA BANGAI

Nama : Nazwa Deliana Rambe

Jabatan : siswa

Hari/Tanggal : Selasa 03 Agustus 2021

Tempat : Ruang Kelas

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Menurut siswa bagaimana peran guru BK di masa pandemic di MTs Nurul Huda Bangai ?	Guru BK melaksanakan perannya dengan baik.
2.	Menurut siswa layanan apa yang diberikan guru BK dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai ?	Guru BK memberikan layanan siswa sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan siswa dengan layanan penguasaan konten
3.	Bagaiman respon dari siswa terhadap layanan yang diberikan oleh guru BK ?	sangat antusias siswa yang mengikuti layanan.
4.	Menurut siswa apakah program guru BK di sekolah ini telah	Keterampilan bertanya siswa setelah diberikan layanan oleh guru BK dapat meningkat dengan baik.

	meningkatkan keterampilan belajar khususnya di keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai ?	
5.	Menurut siswa apa yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program atau layanan yang di lakukan oleh guru BK di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai ?	Sarana dan prasarana di sekolah dapat menjadi faktor pendukung dan penghambat guru BK melaksanakan program di masa pandemi.



## Lampiran 12

### REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN SISWA-SISWI YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA BANGAI

Nama : Ahmad Nabawi Rambe

Jabatan : siswa

Hari/Tanggal : Selasa 03 Agustus 2021

Tempat : Ruang Kelas

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Menurut siswa bagaimana peran guru BK di masa pandemic di MTs Nurul Huda Bangai ?	Guru BK melaksanakan perannya dengan baik di masa pandemi ini.
2.	Menurut siswa layanan apa yang diberikan guru BK dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai ?	Guru BK melaksanakan layanan penguasaan konten sesuai kebutuhan siswa
3.	Bagaimana respon dari siswa terhadap layanan yang diberikan oleh guru BK ?	Respon dari siswa terhadap layanan yang diberikan guru BK yaitu mendapat respon yang baik dari siswa, hal itu dapat dilihat dari antusias siswa yang mengikuti layanan.

4.	Menurut siswa apakah program guru BK di sekolah ini telah meningkatkan keterampilan belajar khususnya di keterampilan bertanya siswa di MTs Nurul Huda Bangai ?	Keterampilan bertanya siswa setelah diberikan layanan oleh guru BK dapat meningkat dengan baik.
5.	Menurut siswa apa yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program atau layanan yang di lakukan oleh guru BK di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai ?	Guru BK tidak ada jam masuk dan Guru BK hanya 1.

## LAMPIRAN 13



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.565/ST.III/ST.V.2/PP.00.4/4/2020

13 Februari 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala PT. Sinergi Indo Prima**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

**Nama** : Rizki Ananda Putra Fajar  
**NIM** : 0701173143  
**Tempat/Tanggal Lahir** : Pematangsiantar, 09 Mei 2000  
**Program Studi** : Ilmu Komputer  
**Semester** : VII (Tujuh)  
**Alamat** : Jalan Singosari No. 7D Kelurahan Martoba, Kecamatan Siantara Utara, Pematangsiantar Kelurahan Martoba Kecamatan Siantar Utara

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. AH. Nasution Medan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Sistem Seleksi Penerimaan Jasa Tenaga Kerja Outsourcing Menggunakan Algoritma C5.0 Berbasis Android (Studi Kasus : PT. Sinergi Indo Prima)***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 13 Februari 2021  
 a.n. DEKAN  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan



*Digitally Signed*

**Dr. Abdul Halim Daulay, ST., M.Si**  
 NIP. 198111062005011003

Tembusan:

- Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sumatera Utara Medan



## LAMPIRAN 14



**YAYASAN PENDIDIKAN  
PONDOK PESANTREN NURUL HUDA**  
Alamat: Desa Bangai Kecamatan Torgamba Kab. Labuhanbatu Selatan-Sumatera utara

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 079/PPNH/B/08/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Pimpinan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai, dengan ini menerangkan bahwa :

1. Nama : **H. MUHAMMAD HATTA HASIBUAN, S.Ag**  
 Jabatan : Pimpinan Pesantren  
 Nama Yayasan : Pondok Pesantren Nurul Huda  
 Alamat Yayasan : Desa Bangai Kec. Torgamba Kab. Labuhanbatu Selatan

Menerangkan Bahwa :

2. Nama : **RAFIDA SARI ASNIANTI HARAHAP**  
 Tempat Tanggal Lahir : Gunung Tua, 02 April 1999  
 NIM : 0303173195  
 Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
 Alamat : Desa Huta Raja, Kec. Ujung Batu Kab. Padang Lawas Utara

Telah melaksanakan Penelitian sesuai dengan judul **“Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa di Masa Pandemi di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai Kec Torgamba Kab Labuhan Batu Selatan”**

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bangai, 07 Agustus 2021  
Pimpinan Pesantren,

  
  
**H. Muhammad Hatta Hasibuan, S.Ag**

**LAMPIRAN 15****DAFTAR RIWAYAT HIDUP****A. Data Diri**

Nama Lengkap : Rafida Sari Asnianti Harahap  
 Tempat,Tgl Lahir : Pasir Lancat, 02 April 1999  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Kewarganegaraan : WNI  
 Status : Mahasiswa  
 Alamat Rumah : Desa Huta Raja Kec Ujung Batu Kab  
 Padang Lawas Utara  
 RT/RW :-  
 Desa Kelurahan :-  
 Kecamatan : Ujung Batu  
 Kabupaten : Padang Lawas Utara  
 Alamat Domisili : Jl. Gurila Sei Kera Hilir I Kec Medan dan  
 Perjuangan  
 Alamat E-Mail :fidaharahap37@gmail.com  
 No.HP : 082248146857  
 Anak Ke dari : 6 dari 6 bersaudara

**B. Riwayat Pendidikan**

SD : SDN 112227 Rasau  
 SMP : Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda  
 Bangai  
 SMA : Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda  
 Bangai

**C. Data Orang Tua**

1. Ayah  
 Nama Ayah : Iwan Harahap  
 Tempat,Tgl Lahir : Pasir Lancat,18 Agustus 1960

Pekerjaan : Petani

Pendidikan Terakhir : SD

2. Ibu

Nama Ibu : Siti Janiah Hasibuan

Tempat, Tgl Lahir : Ujung Batu, 07 Mei 1965

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Pendidikan Terakhir : SD

**D. Data Perkuliahan**

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Stambuk : 2017

Tahun Keluar :-

Dosen PA : Alfin Siregar M.Pd.I

Tgl Seminar Proposal : 24 Juni 2021

Tgl Ujian Komperhensif : 28 Oktober 2021

Tgl Sidang Munaqasah : 31 Januari 2022

IPK : 3.49

Pembimbing Skripsi I : Drs. Prof Saiful Akhayar Lubis, M.A

Pembimbing Skripsi II : Drs. Purbatua Manurung, M.Pd

Judul Skripsi : Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa di Masa Pandemi di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai Kec Torgamba Kab Labuhan Batu Selatan

## LAMPIRAN 14

## DOKUMENTASI



Gambar 1.1 Gerbang Sekolah



Gambar 1.2 Visi &amp; Misi

Gambar 1.3 Ruang BK





Gambar 1.3 Wawancara kepala sekolah



Gambar 1.4 Wawancara Guru BK



Gambar 1.5 wawancara siswi



Gambar 1.6 wawancara siswa



Gambar 1.7 wawancara siswi



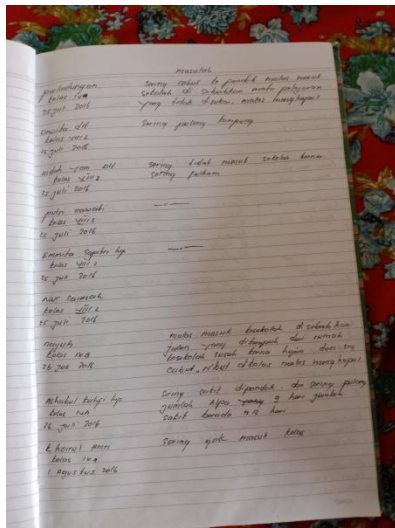
Gambar 1.8 wawancara dengan siswi



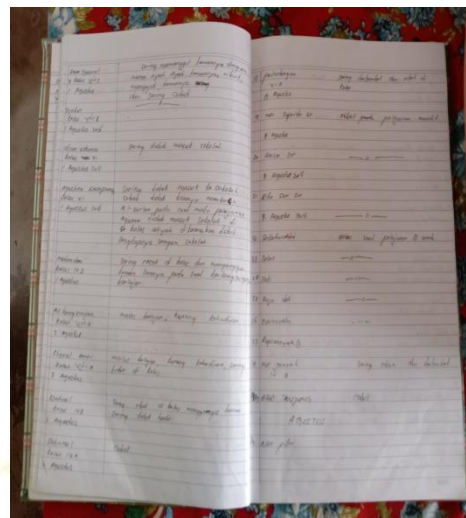
Gambar 1.9 Wawancara dengan siswi



Gambar 1.10 Wawancara dengan siswa



Gambar 2.1 Daftar Masalah Siswa



Gambar 2.2 Daftar Masalah siswa

