

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian maka dapat ditarik beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Kondisi keterampilan bertanya siswa di kelas VIII-A MTs Nurul Huda Bangai tergolong cukup tinggi namun masih ada beberapa siswa yang tingkat keterampilan bertanya masih rendah. Hal ini dapat disimpulkan karena terdapat siswa yang pendiam dan pemalu ketika di suruh oleh guru mata pelajaran untuk bertanya.
2. Pelaksanaan layanan penguasaan konten dilaksanakan di kelas VIII-A MTs Nurul Huda Bangai pada saat jam pelajaran yang kosong atau saat apel pagi. Hal ini disebabkan karena tidak ada jam khusus untuk pelaksanaan bimbingan dan konseling.
3. Hasil pelaksanaan layanan penguasaan konten di kelas VIII-A MTs Nurul Huda Bangai memiliki peran yang sangat penting untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa. Dimana dalam layanan penguasaan konten siswa dapat meningkatkan keterampilan bertanya dengan baik, sehingga siswa tidak merasa takut dan gugup ketika bertanya.

B. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi kepala MTs Nurul Huda Bangai, sebaiknya mengawasi pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di madrasah khususnya pelaksanaan layanan penguasaan konten diadakan dengan cara terjadwal dan memberikan jam kepada guru BK untuk masuk ke kelas sehingga kualitas dalam pemberian layanan Bimbingan

- dan Konseling di sekolah dapat meningkat dan menambah guru BK karena setiap guru BK hanya memiliki 150 siswa anak asuh.
2. Bagi guru BK MTs Nurul Huda Bangai, sebaiknya memiliki rencana pelaksanaan layanan yang terprogram sehingga pemberian layanan Bimbingan dan Konseling dapat berjalan dengan baik.
 3. Bagi siswa hendaknya harus membiasakan diri untuk berani tampil berbicara di depan umum ataupun di depan kelas.

