



**UPAYA GURU BK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BELAJAR
SISWA DI MASA PANDEMI DI YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL
HUDA BANGAI KEC TORGAMBA KAB LABUHAN BATU SELATAN
SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

RAFIDA SARI ASNIANTI HARAHAH

33.17.3.195

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V. Medan Estate, Telp. 6622925, Medan 20731

SURAT PENGESAHAN

Surat ini berjudul "UPAYA GURU BK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI DI YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA BANGAI KEC TORGAMBA KAB LABUHAN BATU SELATAN". Yang disusun oleh RAFIDA SARI ASNIANTI HARAHAH yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Strata (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

31 JANUARI 2022 M
28 JUMADIL AKHIR 1443 H

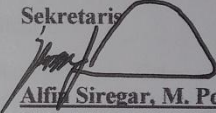
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Panitian Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

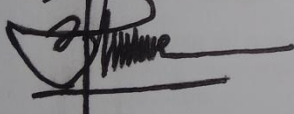
Ketua

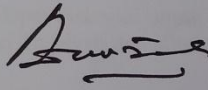

Dr. Nurussalam Daulay, M.Psi.
NIP. 198212052809122002

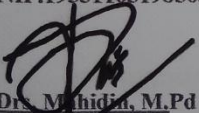
Sekretaris

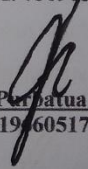

Alfi Siregar, M. Pd. I.
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji


1. Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.Pd
NIP. 195511051985031001

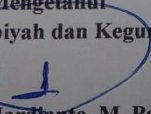

2. Fauziah Nasution, M.Psi
NIP. 197509052005012004


3. Dr. M. Muhidin, M.Pd
NIP. 195804201994031001


4. Drs. Perbatua Manurung, M.Pd
NIP. 19605171987031004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan




Dr. Mardianto, M. Pd.
NIP. 196712121994031004



**UPAYA GURU BK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BELAJAR
SISWA DI MASA PANDEMI DI YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL
HUDA BANGAI KEC TORGAMBA KAB LABUHAN BATU SELATAN
SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

RAFIDA SARI ASNIANTI HARAHAP

NIM : 33.17.3.195

PEMBIMBING SKRIPSI

PEMBIMBING I

Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A
NIP.195511051985031001

PEMBIMBING II

Drs. Purbatua Manurung, M.Pd
NIP.196605171987031004

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

Nomor : Istimewa
Lamp :-
Hal : Skripsi

A.n. Rafida Sari Asnianti Harahap

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatera Utara
di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

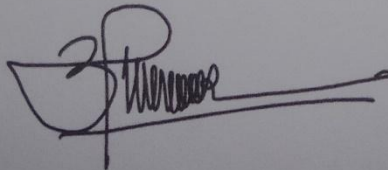
Nama : Rafida Sari Asnianti Harahap
Nim : 33.17.3.195
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa di Masa Pandemi di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai

Dengan ini menilai bahwa skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, oktober 2021

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A
NIP.195511051985031001

PEMBIMBING II



Drs. Purbatua Manurung M.Pd
NIP.196605171987031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rafida Sari Asnianti Harahap

Nim : 33.17.3.195

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul : Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa di Masa Pandemi di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai Kec Torgamba Kab Labuhan Batu Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan dengan judul diatas benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, Oktober 2021

kan
METERAI
TEMPEL
662AJX590304608
Rafida Sari Asnianti Harahap
Rafida Sari Asnianti Harahap
NIM.33.17.3.195

ABSTRAK



NAMA : Rafida Sari Asnianti Harahap
Nim : 0303173195
Fak/Jurusan : FITK/ Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing : Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A
Drs. Purbatua Manurung, M.Pd
Judul Skripsi : Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa di Masa Pandemi di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai Kec Torgamba Kab Labuhan Batu Selatan.

Kata Kunci: Upaya Guru BK. Keterampilan Bertanya

Jenis penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Adapun informan dalam penelitian ini berbagi menjadi dua yaitu informan kunci dan informan non kunci. Teknik pengumpulan data ini menggunakan alat pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi. Sedangkan analisis data dari hasil penelitian ini, dilakukan berdasarkan analisis deskriptif, analisis tersebut terdiri dari alur analisis yang berinteraksi yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk dapat mengetahui bagaimana pelaksanaan keterampilan bertanya di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai (2) untuk dapat mengetahui bagaimana pelaksanaan layanan penguasaan konten dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai (3) untuk dapat mengetahui bagaimana keberhasilan layanan penguasaan konten dalam meningkatkan keterampilan bertanya di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai. Dari hasil penelitian yaitu pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling meliputi pemberi layanan penguasaan konten berupa berkaitan dengan keterampilan belajar dalam hal bertanya. Sesuai dengan tujuan layanan penguasaan konten yakni agar dapat menambah wawasan dan pemahaman untuk menguasai cara-cara atau kebiasaan tertentu melalui kegiatan belajar.

Mengetahui
Pembimbing I

Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A
NIP.195511051985031001

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang. Kasih-Nya tidak batas dan sayang-Nya melimpah kepada hamba-Nya. Atas rahmat dan pertolongan Allah saya mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa di Masa Pandemic di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai ” yang penulis buat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah atas junjungan kita, uswatun hasanah, penuntun umatnya dari jalan kegelapan ke jalan yang terang benderang. Dialah buah hati Aminah putra Abdullah yaitu Muhammad SAW. Dan juga beserta keluarga dan sahabatnya yang setia dan para pengikutnya yang senantiasa berjuang dalam menghidupkan sunnahnya serta menegakkan kebesaran ajaran Tuhannya.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bantuan dan bimbingan serta dukungan moral dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimah kasih banyak kepada :

1. **Bapak Prof Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Terutama dan teristimewa untuk Ayahanda tercinta **Iwan Harahap** dan Mama tercinta **Siti Janiah Hasibuan** atas doa dan kasih sayang, serta motivasi, kepercayaan yang tak ternilai serta memberikan bimbingan, dorongan moral dan material kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini. Semoga Allah limpahkan Rahmat dan Hidayat-Nya dan memberikan balasan yang tak terhingga yaitu Syurga, Aamiin.
3. **Bapak Dr. Mardianto, M.Psi** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan, dan seluruh Wakil Dekan I, II dan III beserta Bapak Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan yang telah banyak membekali penulis dengan berbagai pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di lembaga ini dan memberi kesempatan serta fasilitas belajar kepada penulis.

4. **Ibu Dr Nurussakinah Daulay, M.Psi** selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta jajaran pengurusnya yang telah senantiasa membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
5. **Bapak Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A** selaku PS I saya, yang dalam penyusunan skripsi ini telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan perbaikan-perbaikan dalam penulisan skripsi ini.
6. **Bapak Drs. Purbatua Manurung, M.Pd PS II** saya, yang dalam penyusunan skripsi ini telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan perbaikan-perbaikan dalam penulisan skripsi ini.
7. **Bapak dan Ibu Dosen** yang ada di lingkungan kampus Universitas Islam Negeri Sumatera utara Terkhusus yang mengajar di Prodi Bmbingan Konseling Pendidikan Islam.
8. **Bapak Alfin Siregar, M.Pd.I** selaku pembimbing akademik yang telah senantiasa membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
9. Kepala sekolah **Bapak H Muhammad Hatta Hasibuan, S.Ag**
10. **Ibu Rohani Hasibuan, S.Pd.I** selaku guru BK serta guru-guru lainnya yang telah memberikan bantuan data dan keterangan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada keluarga besar saya Khususnya kepada abang-abang saya **Imran harahap, Imam Harahap, Iman harahap** dan kepada kakak-kakak saya **Rindom Khairani harahap dan Laylan harahap** yang senantiasa mengingatkan dan memberi semangat dalam penyelesaian skripsi.
12. Terimakasih untuk **Rafida Sari Asnianti Harahap** yaitu diri saya sendiri terimakasih telah berjuang sejauh ini. Ini bukan akhir melainkan sebuah awal tetaplah menjadi diri sendiri dan bangga keluarga terutama kedua orang tua.
13. Kepada **Saipul Bangun Hasibuan S.H** yang senantiasa memberikan semangat serta menemani hari-hari di kala keadaan susah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Sahabat seperjuangan di Jurusan BKPI khususnya stambuk 2017 kepada keluarga **besar BKPI 1** sahabat **PPL 1 PPL 2 PPL 3**, sahabat satu **PS 1&2**, Sahabat satu **PA** dan teman **KKN** yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberi support dan motivasi agar segera menyelesaikan tanggung jawabnya dalam penyelesaian skripsi ini sampai terselesaikan.

15. Sahabat saya **Feny Meilinda yani, Fadia Nurul Azmi, Inka Khairia Sinaga, Wanda salliya ba'an, Nur Rahvina Tasya, Eka Kartika Yanti, Tri Rama Sari,dan Jihan Afifah Lubis.** yang senantiasa dari awal menemani berjuang dan tidak pernah bosan dalam memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Sahabat saya **Sariam Siregar, Marliana Roysa Siregar, Alviani siallagan,** yang membantu dan selalu memberi support dan motivasi agar segera menyelesaikan tanggung jawabnya dalam penyelesaian skripsi ini sampai terselesaikan.
17. Terkhusus buat sahabat yang saya sayangi **Desi Karyuni Siregar dan Nadryatul Basiroh Siregar** yang senantiasa menemani dan memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan



DAFTAR ISI

SURAT ISTIMEWA	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Bimbingan dan Konseling	9
1. Pengertian Bimbingan	9
2. Pengertian Konseling	9
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling	12
4. Fungsi Bimbingan dan Konseling	13
5. Prinsip Bimbingan dan Konseling	15
6. Asas-asas Bimbingan dan Konseling	16
7. Layanan-Layanan Bimbingan dan Konseling	18
B. Konsep Dasar Guru BK	21
1. Defenisi Guru Bimbingan Konseling	21
2. Karakteristik Guru Bimbingan Konseling	23
3. Tugas Guru Bimbingan dan Konseling	24
4. Peran Guru Bimbingan Konseling	25
C. Keterampilan Belajar	26
1. Pengertian Keterampilan Belajar	26
2. Jenis- jenis Keterampilan Belajar	27
3. Tahap-tahap Keterampilan Belajar	27
4. Prinsip-Prinsip Keterampilan Belajar	28
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Belajar	29
6. Karakteristik Siswa yang Memiliki Keterampilan Belajar	33
D. Keterampilan Bertanya	33
1. Pengertian Keterampilan Bertanya	33
2. Tujuan Keterampilan Bertanya	33
3. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Bertanya	34

4. Teknik-teknik Keterampilan Bertanya	35
5. Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Keterampilan Bertanya	37
E. Pandemi COVID 19	38
F. Penelitian yang Relevan	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Partisipasi Penelitian	43
1. Lokasi Penelitian	43
2. Subjek Penelitian	43
C. Metode Pengumpulan Data	43
1. Observasi	43
2. Wawancara	44
3. Studi Dokumen.	44
D. Analisi Data	44
E. Prosedur Penelitian	46
F. Menjamin Keabsahan Data	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	50
A. TEMUAN UMUM	50
1. Sejarah dan Letak Geografis Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai	50
2. Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Pesantren Nurul Huda Bangai	53
Profil Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai	57
B. TEMUAN KHUSUS	65
1. Kondisi Keterampilan Bertanya Siswa di Kelas VIII-A MTs Nurul Huda Bangai.....	65
2. Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten yang Dilakukan oleh Guru BK di Kelas VIII-A MTs Nurul Huda Bangai	67
3. Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten di Kelas VIII-A MTs Nurul Huda Bangai	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. KESIMPULAN	72
B. SARAN	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman observasi**
- Lampiran 2 Pedoman wawancara dengan kepala sekolah**
- Lampiran 3 Pedoman wawancara dengan guru BK**
- Lampiran 4 Pedoman wawancara dengan siswa**
- Lampiran 5 Responden wawancara dengan kepala sekolah**
- Lampiran 6 Responden wawancara dengan guru BK**
- Lampiran 7 Responden wawancara dengan siswa**
- Lampiran 8 Responden wawancara dengan siswa**
- Lampiran 9 Responden wawancara dengan siswa**
- Lampiran 10 Responden wawancara dengan siswa**
- Lampiran 11 Responden wawancara dengan siswa**
- Lampiran 12 Responden wawancara dengan siswa**
- Lampiran 13 Surat balasan**
- Lampiran 14 Dokumentasi**